مكتبة فلسطين للكتب المصورة

# تطرر الحررات ...

# مِى السَّارِ الجَاكِراتِ



دكتور خالدالـزواوي

مؤسسة حورس الدولية

# تطور الصورة في الشعر الجاهلي

د . خالد محمد الزواوي

مؤسسة حورس الحولية

#### الناشسسر

مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع على الم طيبة \_ سبورتنج \_ الإسكندرية. مراها ما ١٤٠٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١

#### Y . . . -

اسم المؤلف : د / خالد محمد الزواوي .

اسم الكتاب : " تطور الصورة في الشعر الجاهلي ".

كمبيوتر جرافيك : أحمد أمين .

مدير النشر : مصطفى غنيم .

رقم الإيداع : ۲۰۰۰ / ۲۰۰۵

الترقيم الدولى : 6-081-368

- تحذير:

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة للناشر يحذر النشر أو النسخ أو الاقتباس أو التصوير بأى شكل إلا بموافقة خطية من الناشر

# بسم الله الرحمن الرحيم

" إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون "

صدق الله العظيم (٢ يوسف)

#### المقدمــة

هذا المؤلف محاولة للكشف عن تطور فى الشعر العربى القديم وهى محاولة تعود بنا إلى جذورنا الأصيلة، لأن أهمية الموضوع تفرض علينا العودة إلى الجذور فى تاريخ أدبنا العسوبى، حيث نختار زاوية فنية هى زاوية الصورة التى تعتبر الخلية الحية النامية داخل كيان عضسوى موحد من الفن ومن الإبداع.

إن انقطاعنا طويلا عن دراسة هذه المرحلة من تاريخ أدبنا العربي يسبب نقصا ضخما نحتاج إليه دائما لا يجوز لنا أن ننقطع عن هذه الجذور الأصلية، والعودة دائما إليها قضيسة لازمة، وخاصة بعد أن استقر في النفوس منذ زمن، ونزل منها معرلة البديـــهيات أن نقـــد الشعر عبث وتخليط لا جدوى منهما إذا لم يكن هذا النقد صادرا عن رؤية شمولية للحياة ومفاهيم محددة عن الإنسان وموقفه من الحياة والواقع، وعن الشعر وعلاقته كمسذه الحيساة وهذا الواقع، ووظيفته التي ينبغي أن ينهض 14. ولعل النظر إلى الشعر القديم وفـــق هــذا التصور يسمح لنا بإعادة اكتشافه، وإنتاج معرفة جديدة به. وليس هذا النظر سوى نظرات أخرى لهذا الشعر تصدر عن تصور شامل للحياة، وتتوسل بأدوات نقدية ومعرفية لم تكنن ميسرة للقدماء. وليس من الوفاء لشعرنا القديم، ولا من الوفاء لروح العصر أن نسستمر في قراءة شعرنا قراءة تجعلنا في عزلة عن حركة التاريخ لأن العودة إلى الجذور من شـــاهما أن تمدنا إلى الحضارة العربية، والعودة إلى الجذور هي ضرب آخر إلى التعمق في الذات، بحيث يعرف الإنسان كيف يصب هذا الشكل من أشكال الأصالة في تيار الإنسانية. من أجلل ذلك أصبحت النظرة لشعرنا القديم مقترنة بالاكتشاف وإعادة إنتاج المعرفة، وهي نظسسرة عميقة تمتد من التفسير إلى التأويل، وتكشف بوضوح عن أهمية المعرفة التي تصل القسارى بالنص.

وقد حافظت في هذا المؤلف على نكهة القديم، وبذلت جهدا في جمسع مادتسه مسن الشعراء، ومحاولة التعمق في أسرار شعرهم وخفاياهم من خلال التأمل والمناقشة والتنوير في

كثير من القضايا التي كانت ضرورية في فهم النص وربطه بسياقه التاريخي بأبعاده السياسية والثقافية والاجتماعية.

إن قضية الصورة لها مناهجها المتعددة وأساليبها المختلفة، ونحن نراها عند الشعراء فى تناولهم لأغراضهم الشعرية، ولكن استخدامها يختلف من شاعر لآخر، وعلى الذات القارئة أن تصل إلى مستوى المعرفة عند كل شاعر من هؤلاء الشميعراء، وأن يرفيع المتلقبي إلى مستوى عال، ولا يكون ذلك إلا بنقد واضح دقيق يكشف ويوضح ويقوم ويعمق الخميرة النقدية لدى المتلقى، فينمى إحساسه بالجمال، ووعيه بوظيفة الشعر.

إن الشعر فن من الفنون التي يمكن أن نحصر تحليله الأدبى في المظهر اللفظى في النص، والمظهر الدلالي، وبذلك يكون للنص بنية لها خصوصيتها التي لابد مسن الكشف عنها وتحديدها . وينبغى أن نعرف أن النص الشعرى هو "شعر" لا أكثر ولا أقسل، وأن "شعريته" هي التي جعلته "شعرا"، وتنحصر هذه الشعرية في استخدام اللغة استخداما كيفيا خاصا، يختلف عن استخدام الآخرين من غير الأدباء لها. وعلى ذلك فالنص الشعرى ليس ملحقا بعلم التاريخ أو علم الاجتماع أو علم النفس أو غيرها من العلوم، ولكنه منتم إلى نظام آخر هو نظام "الفن" وعلى ذلك فالشاعر ليس مؤرخا أو عالم نفس أو اجتمساع، بل هو يسبر أغوار النفس البشرية ليكشف عن رؤيته وعن رؤية ما حوله عمسا يصادف في حياته اليومية، فهو مبدع يحدد زاوية هذه الرؤية، ويكشف ويحدد بطريقة خاصة متمسيزة على الرغم من أن الأداة التي يستخدمها هي "اللغة".

إن خلود الأدب إنما يرجع إلى أهمية "اللغة" التى تعتبر الأساس فى الشعر خاصــة وفى الأدب عامة، وهى الركيزة التى تكشف عن قدرة الشاعر على التوغل بحسه الممتد فى قلب الطبيعة، وارتياد عالم الإنسان بكل معاناته وطموحاته وأشواقه.

وإذا كان الشعر ينبع من التجارب النفسية المستقلة، من تفاعلات الشاعر في العسالم الواقعي الذي يعيش فيه، فإن علينا أن نقف أمام أدواته التي يستخدمها في خلق هذا الشعر محللين ومفسرين لمصادره، ومؤثراته . والأمر سهل عندما تستخدم الكلمات للدلالة علسي

الأشياء الخارجية، لأن الكلمة والشيء كليهما يكونان من قبيل الكائنات المادية، لكن الأمر لا يكون بالسهولة عندما تستخدم الكلمات للدلالة على الحالات الشعورية الداخلية .

إن الشاعر يعى العالم وعيا جماليا، ويعبر عن هذا الوعى تعبيرا جماليا، ومن هنا كان الشعر "بنية لغوية معرفية جمالية" وأى تجريد لهذه البنية من أى عنصر من عناصرها يعسد إخسلالا بمفهوم "الشعر". إن وحدة النص الشعرى لا تقبل التجزئة أو التحليل إلى شكل ومعنى.

والمتتبع لحركة النقد المعاصر يلاحظ أن "تطور الصورة" لم يعد يظفر باهتمام كبير من النقاد، أو هكذا يلوح فى الأفق، وأن عصرا جديدا من الدراسة النقدية قد بدأ، هو عصر "النص" الذى يظهر تحت أسماء كثيرة، وأصبح هم النقاد الأول الحديث عن النص بوصف إبداعا له تفرده وخصوصيته .

إن بعض الدراسات الأكاديمية قد تناولت موضوع "الصورة" فى الأدب العربي قديمه وحديثه، كدراسة الصورة الفنية فى الشعر الجاهلى فى ضوء النقد الحديث للدكتور نصوت عبد الرحمن وآخرون سواه تتابعت دراساقم وأبحاثهم المتفرقة فى هذا الاتجاه، غير أن هدله الدراسة أخصصها فى الحديث عن التطور الذى نماعلى أيدى بعض الشعراء، نتيجة لتقلبهم فى الأمصار المختلفة، وتأثرهم بالثقافات الأجنبية التى احتكوا بها، وأعنى بتطور الصورة بعدها عن الجمود المجازى، بحيث تظهر نظرة الشاعر الثاقبة للأشياء من حولسه، وفلسفة الأمور السطحية حول هذه الأشياء التى يدرك كنهها، ويتعمق أسرارها، ويخرج أعماقها فى تأمل وتدبر وتبصر.

وقد اعتمدت فى هذه الدراسة حول" تطور الصورة فى الشعر الجاهلى" على تقسيمها إلى فصول أربعة، ومقدمة تشير إلى أهمية الدراسة، وخاتمة تتضمن النتائج التى توصلت إليها خلال دراستى، ومدى إمكانية تطبيق هذه النتائج على كل عمل فنى فى هـــــذا الجـال، ثم فهرس للمصادر والمراجع التى استخدمت فى هذا البحث، مع بيان ما إذا كـــانت هناك دراسات نقدية حول هذا الموضوع، والآراء التى قيلت فيه قديما وحديثا، وقــــد اتخــذت الدراسة من المنهج النقدى الحديث محورا تدور حوله فى معالجة القضية .

وقد تناول الفصل الأول "طبيعة الصورة ووظائفها" من خلال خمسة مباحث هميى : مصطلح الصورة، الخيال والصورة بوخصائص الخيال، العمورة الشعرية، علاقمسة الصورة . بالمعنى، وأخيرا وظائف الصورة .

وفى هذا الفصل نظر للصورة من جانبها البلاغي، كما تطرق إلى مسا أسهم بسه اللغويون فى تحديد مفهوم التشبيه وعلاقته بالشعر فضلا عن طبيعة اللغة الشسعرية، كمسا تعرض لمفهوم المتكلمين والفلاسفة فى هذا المجال، ثم بين علاقة الصورة بمدركات الحسس، وقدرها المتميزة على مخاطبة إحساسات المتلقى . ولما كان الخيال هو المدخل المنطقى لدراسة الصورة فقد خصص مبحث لدراسة الخيال الشعرى، ثم دراسة علاقسة الصورة بسلمى والسياق، وختم هذا الفصل بتحديد وظائف الصورة عند القدماء والمحدثين .

ويعتبر هذا الفصل بمثابة الأساس المنهجى الذى بنيت عليه الدراسة التطبيقية في الفصول الأخرى، واستطاعت أن تحمل هذه الخطوط الرئيسة التى ظهرت وبرزت في شكل منهج للدراسة في الصورة، فقد تعرضت لقضايا في غاية الأهمية، ونحن نحتاج إليها في مفسل هذا البحث وقد بسطت وشرحت ووضحت المفاهيم حول الصورة الفنية بحيث كانت بمثابة خطوط أساسية جاءت لتحدد مفاهيم وتتحدث عن مصطلحات بشكل علمى راسخ، وفي التناول الفني في الفصول الأخرى، وما طرحه الفكر المعاصر الحديث في هذا الشأن.

وقد استوقفنى موضوع "الخيال" وأهم ما أتانا به الباحثون فى هذا الأمر من أمشال كولردج، وما ترتب عليها من نتائج فى غاية الأهمية، وهى ما تزال حستى يومنا هذا لا اعتراض على الأسس فيها . صحيح حدث تطور وهذا ما حاولناه فى هذا البحث، لكسن الأساس لم يعترض عليه حتى النقاد المعاصرون من أمثال "وردزورث" و "ت.س.إليسوت" ومن أمثال الذين كتبوا حول ذلك كالدكتور محمد غنيمى هلال، ومصطفى بدوى .

يعتصر مجهود الشاعر فيه بين الربط بين موضوعين وفق المنطق . إن المذهب الترابطي مسن شأنه خلق علاقات بين الظواهر لا تنشأ بطريقة حية طبيعية، وإنما يفرضها الشاعر عنوة، أما الشاعر فهو الذي يضفي من روحه حياة على الموضوع، بحيث يصبح حيا، فهذه مسألة لا وجود لها . لقد وجد أن المذهب الترابطي يجمع الأشياء وفق تداعى المعانى، ووجد ظساهرة تعجز المدرسة الترابطية عن تفسيرها وهي الخيال .

إما التوهم تستطيع الترابطية تفسيره لأنما تعسفية، ليس الفرق بين نظريتين مختلفتين في الإنسان، بل الفرق بين نظرة سلبية، ونظرة روحية خلاقة . هذا الأساس ترتسب عليسه نتائج على هذه النظرية، وغيرت من مفهومنا للشعر، فالخيال أولا هو هيمنة إحساس واحد ثريم رؤية واحدة منتشرة على طول القصيدة، وعناصر العمل الفسيني في خدمسة اللحظسة الواحدة، وهو أيضا القدرة على خلق الكثرة وإذابة الفروق بين المتباعدات والمتفرقسات، فالفن يحدث فيه إذابة بين العناصر المتفرقة، وإيجاد روح واحدة مهيمنة .

بناء على هذا تصبح "الصورة" في مفهوم النقد الحديث ليست هي الشيء الذي يحقق الجمال، أو البراعة أو الجودة لمجرد الدقة بين طرفي التشبيه، أو المهارة، فإهمال الا يحيزان الشاعر الصادق، أما حينما تشكلها رؤية واحدة، أو تتحول فيها الكيثرة إلى الوحدة، وتتحول التتالى إلى لحظة واحدة، ويضفي عليها الشاعر من روحه حياة فكرية، فهذا هيو الشاعر الصادق.

ويتناول الفصل الثانى "الصورة الجزئية" فيطرحها بعد تحديد مفهومها مسن خسلال مشاهد الليل والخمر والمرأة والناقة، تدرس هذه المشاهد بعرض لنصوص مسسن الشسعراء الجاهليين، ونقوم بتحليلها موضحا من خلالها خصائص هذه الصور ومقارنا بين الشسعراء في تناولهم لهذه الموضوعات عدر المستحدد المس

التي تتشكل من صورها الجزئية صور كلية تمثل لوحات متكاملة من خلال قص الأحداث ، وتجسيد المواقف ، وهذه تعرف بصورة الحدث أو صورة الموقف وهو ضرب من الصور يغلب على شعر المتأخرين من شعراء العصر الجاهلي، فِقد أحسندت هذه الصور تنمو وتتجدد على أيدى بعض الشعراء ثمن كان لهم السبق في التأثر بالحضارات المختلفة المحيطة بهم، ومن خلال ممارستهم وتجاربهم الشخصية والحياتية .

إن الصورة خلية حية نامية داخل كيان عضوى موحد، قادرة على تجسيد الأشياء، وهى جزء من نسيج الخلية الحية، فإذا كانت كذلك فهى صورة جزئية، تتجميع حول مثيلاتها لتكون لنا صورة كلية في مشهد عام، ومن أجل ذلك فهى تكشف لنا عن نظيرة النقد الحديث، ونقف على التطور الذى حدث في الفترة الأخسيرة: التضمين والرميز والمونتاج والخيال البرقى وغير ذلك مما أضيف إلى المرحلة الأخيرة، واختلفت بحكم التطور فيها وصلت إليه القصيدة.

إن خمايتنا في هذا البحث الكشف عن شيء جديد ممتع، ووضع اليد على النواحــــــى البارزة في عملية الإبداع، وكذلك البحث عن الصلات والوشائج في كل جزء وإبرازهــــــا للعين لتنطلق منها العلاقات الحديثة .

إن التوظيف الفنى فى بيان تطور الصورة جاء من هذه التوليفة السحرية، التى فرقت بين الصورة التقريرية، والصورة الإيحائية، والصورتان موجودتان فى الشعر القديم، كما هما موجودتان أيضا فى شعرنا المعاصر الحديث، ومن هنا أقول إن الصورة التقريرية هقصورة على المعلاقة الجزئية بين المشبه والمشبه به، بمعنى المشابحة بين شيئين، أما الصورة الإيحائية فيضفى الشاعر ذاته على الموضوع الخارجي ويلونه من ذاته، وعلى ذلك يمكن أن نقول: إن الصور الجزئية الكلية مرتبطة بالظواهر الطبيعية، فالشاعر لم يكتف بالظاهرة الطبيعية بسل يرى فيها ما يضفيه عليها من روحه ومن ذاته، فرؤية الشاعر فى الوجود هى الأسساس فى الصورة، وبذلك يتحول كل شيء إلى ظواهر طبيعية، الناقة تصور رؤية فى الحياة والوجود، الصراع بين القوتين الرهيبتين: الحياة والموت، والحياة أقوى من الموت وأكبر، وتقديسهم للقيم الإيجابية يظهر فى نظرقم للوجود.

أما الفصل الثالث رفقد عالج موضوع "الرمز والصورة"، فوقف عند رمز الطلل ومسا يشير إليه من أبعاد، وذكر الآراء المختلفة للنقاد والدارسين المحدثين عن رؤيتهم الورالطلسل، كل حسب تصورهم ومشاعرهم تجاه صورة الطلل، وما تجسده من رؤى تجاه الحياة، وتجساه الصراع بين عنصرى البقاء والفناء .

ثم جاء رمز الرحلة التي هي عنصر أساسي من عناصر القصيدة القديمة وما تمثله مسن تعبير عن الحياة الاجتماعية والبيئية وما تفسره وتصوره من معان نفسية، وأخرى فنية .

أما مشهد الصيد فقد تبارى فيه الشعراء وتفننوا فى تصويره، وقد عرضت للنصوص الشعرية من شعراء هذا الفن، وأخذت فى تحليلها كاشفا عن قدرة الشعراء فى التعبير عـــن رحلة الصيد، موضحا الفروق التى تبدت من خلال التحليل.

أما رمز البطولة ومشاهدها فى أشعارهم اللات العديد من دواوين الشعراء، فقد كانت البطولة مظهرا من مظاهر الفروسية، وقيمة من قيمتهم الإيجابية التى عسبرت عسن شجاعتهم وأخلاقياهم فى الفروسية، وتحديهم لعوامل الهدم، فكانت البطولة مظهرا للدفاع عن الحياة من ناحية، ولتحقيق الوجود والذات من ناحية أخرى، ونجد هسذا واضحا فى قصائد المديح والهجاء، والفخر أيضا، فكلها رموز تشير إلى إثبات الذات إلى جانب نظرة للوجود .

وبذلك يختلف مفهوم الصورة الجزئية عن الصورة الكلية، كسل لسه دلالات فنيسة تكشف عن وظيفة الصورة وآدائها واستخدامها، فإذا لم تحقق الصورة الجزئية إلا التقريسر، فإن الصورة الكلية تجسد المواقف من خلال تجميع الصور الجزئية بعضها إلى بعض، فتصبح قادرة على تصوير الحركة والحوار والشخصيات. صورة متكاملة عن مشهد بأكمله لسه تفاصيله الدقيقة التي تصورها الصورة الجزئية، والشاعر قادر على أن يضعنا بعد ذلك أمسام الموقف محققا الوحدة أو التكامل بين عناصر الصورة بحيث يعطيني إحساسا واحدا متكساملا من خلال مجموعة صور جزئية تتآلف لتؤدى إلى مشهد عام، وقيمتها في تآلفها، وبذلسك يتضح لنا المفهوم العام لكل من الصورة الجزئية والصورة الكلية فيما نقوم به من تطبيقسات

فى هذا البحث من خلال لوحات الصيد والرحلة والناقة والسيل، ومن خلال وصف الغيث ومشاهد ومجالس القيان والخمور بحيث نعجب بكل صورة على حدة .

وإذا نظرنا إلى صورة المرأة نراها تحتل جانبا مهما جدا من هذا الشعر القديم، وهنك حقائق تتصل بها من أنواع الحب واختلافه بين حب جسدى، وآخر غير جسدى، ومعظم الشعراء ينطلق من الجسد في تصويره للمرأة، ثم يأتي بعد ذلك الإحساس بالتملك، فه جنته الأرضية، وهي تقابل الواحة والماء والطمأنينة، وهي أيضا غاية من الغايات الأخسرى، فالشاعر حين يسيطر عليها فهو يشعر بأنه يسيطر على الطبيعة، كما نجد إلى جانب الحسب الجسدى الشعراء المتيمين في الجاهلية، وصور الحب العذرى تختلف عسن الحسسى وهسى شفافية الروح، والشعور بالحرمان، والتعبير عن الظمأ الأبدى، كما يظهر أمام المرأة بأنسه معذب في حاجة إلى الاستعطاف.

ونحن نلمح فى قراءتنا للشعر القديم ظاهرة التكرار، وهى لها أسبابها ودوافعها، كما نرى صورا شائعة من مثل تصوير الناقة بالئور الوحشى، وتصويرها بصور أخرى، وصور الصيد المتكررة، والليل والفرس، وغير ذلك مما يرتبط بقيمهم، ويشكل أخلاقياهم .

وبذلك تستكمل الصورة فى الشعر القديم جميع جوانبها الفنية والاجتماعية، ولقسد اعتمدت فى هذا البحث على عدد كبير من النصوص الشعرية، واستعنت فى تحليلها بمنهج يلتزم بالموضوعية ودقة الإحكام .

إن الكشف عما يتصل بقضية الصورة وتطورها يتم بدراسة جوانب ثلائه بالغة الأهمية : أول هذه الجوانب هو "الخيال"، أو الملكة التي تشكل صور القصيدة وتصل مسابينها في عمل أدبى – وقد وضحت هذا الجانب – وثانيها : دراسة طبيعة الصورة نفسها باعتبارها نتاجا لهذه الملكة، ونسيجا متميزا من العلاقات اللغوية. وثالثها : دراسة الوظيفة التي تؤديها الصورة في العمل الأدبي، وأهميتها للمبدع والمتلقى على السواء .

وقد قدم النقد العربى القديم عبر قرونه المتعددة مفاهيمه المتميزة التى تكشف عسن تصوره الخاص لطبيعة الصورة وأهميتها ووظيفتها، وأفاد فى تكوين هذه المفاهيم من تحليلسه البلاغى للنصوص الشعرية .

أما النقد العربى الحديث، فيقدم مفهوما للصورة من خلال المنهج العلمى المعساصر، والذى تناول من خلاله كثير من النقاد هذا المصطلح، بحيث يكشف عن تصورهسم مسن خلال تحليلهم، ونظرهم للنصوص الشعرية، تحليلا عمليا يساير المفهوم المعساصر، وتطسور الفكر الحديث الذى يتناول القضايا البلاغية بأدوات تختلف عن النظرة القديمة، وإن كلنت المفاهيم والنظريات السابقة قد أفادت في النقد الحديث.

إن الحديث عن الصورة هو حديث عن ركيزة أساس من ركائز الشعر، بـــل هــو حديث عن لباب الشعر، وهو حديث موصول بالحيث عن قدرة الشاعر الجـاهلى علــى الخلق الفنى، وليس يغيب عن البال أن هذه القدرة الإبداعية معقدة وغامضة، ومن العســير أن نتاج هذه القدرة – والصورة جزء مهم منه – أن يكون بسيطا واضحا حـــق أننا نستطيع أن نرده إلى أصوله ومنابعه دون مشقة كبيرة، وقد كشف البحث عن أصــول الصورة الشعرية القديمة، ثم بينت كيف خلقها الشعراء خلقا جديدا بعد أن صهروها بضوء الفن المنهمر من وجداهم، ثم كيف وظفوها توظيفا فنيا ثريا بالإيجاء والدلالات .

### الصورة الفنية

مازالت دراسة شعرنا العربي القديم دراسة منهجية في بدايتها، وإن تطورت دراسة التراث الأدبي والفن الغربي في عصرنا على أيدي نقاد وباحثين كبار، فالدراسة الأدبية لهذا الشعر في معظمها لم تصل إلى زيادة الوعي به من حيث هو تراث فني مازال مكوناً أساسياً من مكونات الوعي الثقافي للإنسان العربي في عصرنا الحاضر، وعنصراً حيوياً في تراثنا الحضاري. فسلم تستح لهذا الشعر فرص الدراسة المنهجية التي أتيحت لغيره من الأعمال الأدبية العريقة في التراث الإنساني.

والذين يقرأون الشعر الجاهلي، أو يسمعون به أو يدرسونه، يظنون أن هذا الشعر نتاج بدائي، ينتمي إلى ماض منذ ما يقارب الألف وخمسمائة سنة، وعليه فإننا لسنا اليوم في حاجة إلى أن نعود إليه، رغم الأقلام التي تناولته بالدراسة والبحث، والمنهج الغالب على تلك الدراسات يتمثل في التعامل مع هذا الشعر بما هو تعبير عن ذاتية الشاعر، أو انعكاس لأحداث واقعية عاشها، والنتيجة المنطقية لهذا المنهج هو النظر إلى الشعر الجاهلي على أنه صورة لوقائع حياة مجموعة من البدو في شبه الجزيرة العربية، حياة ساذجة رتيبة ينقلها شاعر عن الآخر في صورة مقننة، مما أدى ذلك إلى تحويل الشعر الجاهلي إلى شبه وثيقة تاريخية لا قم غسير الباحثين في التاريخ القديم، مع التغاضي عن خصوصية اللغة الشعرية المتميزة عن لغة الكلام العادي والمعرفة بكولها لا تنقل معانى معجمية، بل هي حالة دلالات متعددة.

لكن اللغة الشعرية لغة فنية تختلف عن لغة الخطاب العادي، والعالم الشعري ليس عالم الواقع اليومي، من هذا المنظور تكتسب الصورة الشعرية أهميتها في دراسة الشعر بما هي صيغة من صيغ تحول اللغة عن طبيعتها العادية، واكتسابها طبيعة فنية تجعلها لغة شعرية.

ولعـــل مـــن أبـــرز ما عرفت به الصورة الشعرية في العصر الحديث تعريف الشاعر والـــناقد الإنجلـــيزي عزرا باوند لها بألها تلك التي " تمثل مركباً فكرياً وعاطفياً في لحظة من الزمن".

وتكمسن أهمية هذا التعريف في معارضته النظرة التي سادت الثقافة الغربية منذ القرن السئامن عشر، حيث وضع الفيلسوف الجمالي الألماني جوقولد أفريم لدراسته للشعر وثبت فسيها نظرية تفرق بين الشعر والتصوير، على أساس أن التصوير يستخدم في تمثيل العالم الخسارجي وسسائل، أو إشارات مختلفة تماماً عن تلك التي يحاكي بها الشعر الفعل الإنساني، فالتصسوير يستخدم الأشكال والألوان في المكان. بينما يتكون الشعر من أصوات تنطق في المزمان.

من هنا لا تحدد الصورة الشعرية بصفتها إعادة إنتاج تصويري للواقع، بل من حيث كونها عنصر توحيد لأفكار وعواطف متباينة، تتجسد مكانياً فقى لحظة من الزمن.

وفي هذا المنظور لا يعود الفن محاكاة، فينتفي التمثيل بما هو مطابقة الصورة للمظاهر الخرجية للوجود، وتنتقي المحاكاة بما هي انعكاس لأفعال متكررة في الزمن. وبابتعاد الصورة عسن تمثيل العالم الخارجي، وبابتعاد الشعر عن محاكاة الفعل الإنساني، يتدخل العقل لاجتياز الفاصل بسين الصورة والمظهر الخارجي للوجود، وبين اللغة العادية والتشكل الفني لهذه اللغسة، فيفرد التأويل أساس إدراك الصورة التي تكون بالتالي صورة رمزية، وأساس إدراك اللغة الشعرية.

لقد تميز الشعر القديم بإلغاء البعد الزمني، وتأكيد مكانية النص الشعري، وهو ما حولها إلى أجهزاء متجاورة تشاهد معاً في لحظة من الزمان على حد تعبير عزرا باوند في تعريفه للصورة الشعرية الحديثة، ولهذا كانت القصيدة العربية مجموعة من المشاهد المتجاورة التي يمكن تبديل مواقعها دون أن يختل البناء العام، لأن هذه المشاهد متزامنة، أي ألها حادثة معاً، وتشاهد معاً.

إن الشاعر العربي الجامعي، يذكر الأطلال والصحراء، ويتغزل بحبيبته، ويصف ناقته وفرسه، ومعركة خاضها، ورحلة صيد قام بها، فتتجاوز المشاهد المختلفة لأنه لا يقصد أن يؤلف منها كياناً عضوياً. إنه يسعى إلى الهروب من الظاهرة الطبيعية العضوية في الوجود باخستزال البعد القمعي، وتحقيق صورة متكاملة مسطحة ومستوية. بل إن المشهد الواحد يستكون من مجموعة متجاورة من الصور التي يستقل كل منها في بيت شعري محدد بالقافية

كوسيلة لفصله عن الصورة المجاورة المستقلة في البيت الشعري المجاور له، ولذلك لم تكن القصيدة العربية، بصورة عامة، تعبيراً عن شخصية الفرد، بل كانت موتبطة ارتباطاً وثيقاً بالتقاليد الشيعرية التي تكون ما يسمى بأغراض الشعر.. فليس هناك فارق بين الأطلال ببرقة شهما. وما خلفته الحبيبة وعشيرتها بحرمانه الدراج والدخول وحومل.

وتتشابه مشاهد الحرب والصيد، وأرصاف الخيل والنوق. وكذلك تختلف صفات الأبطال حتى يؤلف مجموعها صورة لبطل واحد كامل. وتتشابه النساء فكأن الشعراء جميعاً يصفون امرأة واحدة يسمونها تارة سلمى، وأخرى سعاد أو خولة أو هند، لأن الشعر له فنه وتقاليده وأصوله، وهو مرجع ذاته، وليس محاكاة للواقع الخارجي وليس وصفاً له.

ويعود الشعراء إلى تقاليد معينة في المديح، وفي الرثاء، وفي الهجاء، وفي الغزل، فتكتسب مجموعة القصائد الستي تستلهم التقاليد نفسها شخصية خاصة ١٩، فتكون لا شخصية القصدية سبيلاً إلى تأكيد شخصيته الغرض الشعري، ولا يعني ذلك أن قصائد الرثاء مثلاً، تقلد الواحدة الأخرى، وينقل الشاعر الواحد فيها عن الآخر، ولكن هذه القصائد الرثائية جميعاً تتبع تقاليد معينة تكسبها هويتها.

إن إبداع التشبيهات والاستعارات وإدراكها، لا يقومان على اكتشاف مشابحات حقيقية، قريبة المتناول أو بعيدته، لكنهما يرتكزان على أعراف حضارية، فالشاعر لا يشبه المسرأة بالغزال مثلاً، لوجود شبه حقيقي أو متوهم بينهما، بل لأن أعرافاً مترسخة في ثقافته تقوده إلى هذا التشبيه، وهذه الأعراف تتحول إلى تقاليد شعرية تحقق ترابط الأعمال الفنية، وتجعل منها تراثاً. وفي هذا التراث يفهم قول الجاحظ. " ومن عادة الشعراء إذا كان الشعر مديحاً وقال مرثية أو موعظة أن تكون الطلاب هي التي تقتل بقر الوحش، وإذا كان الشعر مديحاً وقال كأن ناقتي بقرة من صفتها، كذا أن تكون الكلاب هي المقتولة: ليس على أن ذلك حكاية عن قصة بعينها ". فالجاحظ يستخلص مبدأ فنياً عاماً من التجليات الشعرية الموجودة يمكن أن يعسد عنصراً مكوناً في النظام الشعري، ويؤكد مبدأ التقاليد الشعرية التي تحدد أغراض.

إن تحديد الشبه في التشبيه الشعري، وتعيين معنى واحد مباشر للجملة الشعرية، والقبول بالمحاكات، جميعها تنفي البعد الرمزي للصورة الشعرية، وتسقط عن الشعر فنيته بمعادلته بالكلام العادي، إلا أن ما يحفظ للصورة الشعرية رمزيتها، ويهب العمل الشعري حياة عبر العصور، يتحقق استمرارها في قراءات جديدة تعيد إبداعه عملاً معاصر إنسانياً، هو ذلك الارتباط عينه بالتراث الثقافي والحضاري.

لم يكسن الشعر العربي الجاهلي محاكاة لأفعال متكررة في الزمان، ولا تمثيلاً لمظاهر الواقسع والطبيعة، لأن الشاعر كان على علاقة غير منسجمة مع واقعه وبيئته، وكان يعاني معانساة حادة أزمة الوجود الإنسان، يواجه وحيداً الزمن العاتي، السالب الإنسان الشباب والحسيوية، والمسؤدي به إلى الموت والمجهول، فسعى إلى تخطي ذلك الواقع بإيقاع صوري مخسالف لإيقاعه، وبالبنية الفنية المغايرة لبنيته، من هنا تميزت اللغة الشعرية في قصائد الشعر الجاهلي برمزيتها الناتجة عن تحول الصياغة اللغوية عن المسار الزماني العادي للغة التقريرية المباشرة إلى الحيز المكاني المتحقق بالصورة الشعرية.

إن الشعر الجاهلي لم ينقطع عن محيطه الاجتماعي، وإطاره التاريخي والحضاري، بل يسنطوي على مبدأ مؤداه أن هذا الفن الشعري العربي لم يكن انعكاساً مباشراً للواقع الذي نشأ فيه، ولم ينقل الصورة المباشرة لذلك الواقع، وإن كانت ظروف ذلك الواقع وشروطه، وهسي ظروف وشروط تاريخية وحضارية بالضرورة، تلعب دوراً حاسماً في تحديد الشكل الفني لهذا الشعر ومضمونه.

# الفصل الأول ِ ميكانيكية الصورة

#### مقدمة:

للقديم في حياتنا أصالته ومكانته، وقد تمضى السنون ونعود لهذا القديم، نعيد خلقه من جديد لا بإضافة عمل آخر عليه، وإنما بما يحويه مما لم نكن نفطن إليه ساعة مولهده، أو حين أنشئ أول مرة، محاولين تفسير ما قد خفى عن ملاحظتنا، ونحن نتناوله مرة أخهرى، وليس من شك في أننا سنقف على معان وأفكار لها جديتها ودلالتها نظرا لاتساع النظهرة إلى العمل الفنى كقيمة تحتاج دائما إلى البحث عن مكنوناتها.

يقول الدكتور شوقى ضيف فى الشعر الجاهلى :"لا يوجد قديم فى الشعر إلا إذا أردنا التعبير عن زمن ظهوره، أما بعد ذلك فهو متجدد دائما كأنما نظم بالأمس، إذ لا نزال نجد فيه متعة كما وجدها معاصروه، بل ربما كانت متعتنا به أكثر من متعتهم لكسئرة الأيسدى والأبصار التى تناولته وعلقت عليه شارحة مفسرة من لون ظهوره وإنشائه إلى اليوم".

والشعر بذلك يظل نضرا جديدا خافقا بالحيوية، لاتصيبه آفة الهرم والشيخوخة، فما نظمه هوميروس فى القرن التاسع قبل الميلاد، وما نظمه امرؤ القيس فى الجاهلية، لا يسزال يحيسا بيننا، ولا تزال له نفس الجدة التى كانت له، لم يشخ ولم يهرم، فالجدة فى الأشياء المادية تبلى وتفنى، أما فى الشعر فباقية بكل ما لها من بهاء وشباب لا يزول أبدا، وهو حتى فى الإنسسان الذى ينظم الشعر سريع الزوال، أما فى الشعر فلا يبرحه يوما، فهو دائما جديد". ١

إن الذين يقرأون الشعر الجاهلي، يعرفون طبيعة الحياة الاجتماعية والاقتصاديـــة في هذا العصر، وألها فرضت أخطارها على الجاهليين من حرص واقتصاد شديدين، اقتصاد في استخدام اللغة، ألفاظا وأساليب، مما حمل الشعراء على إيثار الأسلوب التصويرى في التعبير عن معانيهم، بحيث صارت الصورة الشعرية أصلا من أصول الشعر، لجاهلي، حتى الصورة التي لجأ إليها الشعراء لم تسلم من هذا الاقتصاد الشديد في انتقاء عناصرها اللغوية، ومادهً لـ

البصرية، فجاءت مركزة خامضة، فقد قصد الشاعر من خلال صوره أن يعبر عن قضايساه وأحاسيسه ومواقفه من الحياة والناس من حوله.

صحيح إن الشعر الجاهلي واسع الرقعة، متعدد الاتجاهات كثير الأعلام، من أجـــل ذلك سأقف على نماذج من هذا الفيض لأكشف عن تركيبات الصورة واختلافـــها عنــد شعرائه، وتطور الصورة وطبيعتها عند الشعراء المتقدمين والمتأخرين في هذا العصــر، ربحــا كانت دراسة الصورة وطبيعتها وتحليل عناصرها وعلاقاتها عند الشعراء المتقدمين والمتأخرين من أفضل الوسائل للكشف عن المعاني الخلفية للنصوص الأدبية التي كونتها عقلية أصحابهــ ورؤيتهم للكون والإنسان والحياة، وصدق ذلك يغدو أيسر وأمتن على دراســــة الشــعر

وفي دراستى لتطور الصورة في الشعر الجاهلي، لا أستطيع أن أقف على كل نصوص هذا الشعر في تلك الفترة التي ترجع إلى ما قبل العصر الإسلامي بمائة وخسين عاما فيمسايري الرواة القدماء، ولست معنيا بأسماء الشعراء الذين سبقوا امرأ القيس كسابن خسزام، فالرواة لم يتوصلوا إلى تدوين شئ من أشعارهم، ويعنيني أن أقف علسي أسماء الشعراء المعروفين في هذا العصر، والذين ذكرهم كتب التاريخ والأدب، وتعرفنا على أشعارهم مسن خلال النقاد والأدباء، ومن ثم فإن ما يعنيني من هذا الشعر ما حمل الشعراء علسي إيشار الأسلوب التصويري في التعبير عن معانيهم بحيث صارت الصورة الشعرية أصلا من أصول الشعر الجاهلي آثرت أن أقف عليها، وعلى التطور السذي أخسذ يظهر بوضوح في الشعر الجاهلي آثرت أن أقف عليها، وعلى التطور السذي أخسذ يظهر بوضوح في استخدامهم لهذا الأصل حتى أصبح يشكل ظاهرة مهمة تستحق الملاحظة والدراسة.

إن الشاعر الجاهلي لم يكن يقصد إلى بناء هذه الصورة لذاتها، ولكن ليعبر من خلاله عن حاجاته وكوامنه ومواقفه ونظرته إلى الحياة بكل ما فيها، وهذا ما أدى إلى غلبة التعبير الرمزى على التعبير المباشر، ويعلو الفن الشعرى الجاهلي على الواقع المعاش، ليصبح الشعر من خلال هذه الصور بناء لغويا مجازيا حافلا بالرموز والمعانى، وسوف نرى ذلسك فيما نتناوله من قصائد مختارة لشعراء هذه الطبقة، واستخدامهم لهذه الأداة الفنية.

إن النظر إلى شعرنا القديم نابع من تصورنا بعلاقته بالحياة والواقع، وهسذا التصسور يسمح لنا بإعادة اكتشافه، وإنتاج معرفة جيدة به، وليس هذا النظر سوى قسراءة أخسرى فؤلاء الشعراء تصدر عن تصور شامل للحياة، وليس من الوفاء لشعرنا القسديم، ولا مسن الوفاء لروح العصر أن نستمر في قراءة شعرنا قراءة استيعاب لا قراء حوار، أى قراءة تجعل من الذات القارئة ذاتا منفعلة لا فاعلة، ومفهوم القراءة المقترن بالاكتشاف وإعادة إنتساج المعرفة، هو مفهوم خصب يمتد من التفسير إلى التاويل، وتكون النصوص نصوصا مفتوحسة قابلة لمستويات متعددة من القراءة تختلف باختلاف الذات القارئة وشسروطها التاريخيسة، فنحاول فهم معاني كلمات النص فهما تاريخيا، وهذا مطلب ييسره ربط النسص بسسياقه التاريخي، فمعرفة هذا السياق بأبعاده السياسية والثقافية والاجتماعية ضرورية لفهم النسص، أثم يدخل إلى النص في حالة حوار، وهذا يقتضي أن تسبق مرحلة التفسير مرحلة التساويل، وكل فهم عميق للنص هو التقاء بين خطاب الذات القارئة المضمر وخطساب الموضوع

وليس من شك فى أن شعرنا القديم غامض وبواح فى آن، ومصدر غموضه ليسس الفاظه وتراكيبه، بل موضوعاته وأغراضه ورموزه، ولذا فهو صالح لقراءات متعددة تفسك رموزه ليبوح بثرائه الباهر.

إذن الصورة تكشف عن رموز كثيرة عايشها الشاعر، وتفاعل معها فأراد أن يبين رؤيته لهذه الرموز التي تقودنا إلى الكشف عن التوترات المختلفة التي تحكم العالم الشعرى، وما يتصل به من المواقف والقضايا، فلا تكاد تخلو قصيدة من روائع الشعر العربي القديم من هذه الأداة الفنية، فمن يقرأ مثلا شعر امرئ القيس، وعبيد بن الأبرص، وهما مسن أقدم الشعراء الذين وصلت إلينا دواوينهم الشعرية، سيدرك كيف ينتقل كل منهما في قصائده من صورة إلى أخرى، معبرا بصوره الشعرية عن معان مختلفة قد تكون شخصية أو نفسية أو وصفية.

إن مصير الجاهلين في حياقم، كان منوطا بالرعى والإبل والكلأ، يتنازعونه بعضا من بعض من أجل البقاء، وفي سبيل العيش، وقد أصبحت حياقم سلسلة من المنازعات والانقسام بسبب الغزو والأخذ بالثأر. كذلك لم نقصد في هذه الدراسة إلى أن نبحث عن الاختلافات حول أسماء الشعراء أو نسبهم أو سيرهم فهذه أشياء ليست من اليسير الاتفلق عليها بين الرواة وقد تناولت كتب الأدب والتاريخ هذه الاختلافات وانتهت إلى منا استطاعت أن تسميه حقا أو شيئا يشبه الحق، وأى شيء أيسر من أن تأخذ ما اتفقت عليمه كثرة الرواة على أنه حق لاشك فيه.

ومهما يكن من أمر هذا الاختلاف والأخبار والأنساب والتفسير فإنما قصدنا إلى أن نبسط رأينا في ماهية الصورة الشعرية وتطورها عند طبقات شعراء هذا العصر بعيدا عما ينسر سيرهم أو أخبارهم ونسبة الشعر إليهم فهو على أية حال شعر ننظر إليه على أنسه يثبت شيئا في حياة العرب، وهو أيضا شعر ننظر إليه على أنه جديد حين نتناول قضية مسن قضاياه الفنية، فليس هناك قديم ولا جديد في الشعر.

والواقع أننى اتجهت إلى دراسة تطور الصورة فى الشعر الجاهلى، لأبين أثر الحضارة الأجنبية فى هذا التطور، ولأن هذا الموضوع يحتاج إلى وقفات للكشف عن كشير من جوانسب الصورة، والعوامل الييئية الخاصة التى تدخل فى التطور التاريخي للصورة. وأن الشعر فينطور بتطور بتطور الحياة، وأن التطور فيه يخضع لاعتبارات معينة، وإن كان هذا التطور يتصف بصفتين: البطء، والتقليد، تقليدا فى ألفاظ اللغة، وفى التعبير، وكذلك فى الصور والمواقف، والبحث فى تطور الصورة فى الشعر الجاهلى يعنى محاولة الوقوف عند التغيرات القليلة السقى عكن أن يخرج بها الباحث من دراسة لهذا الشعر، سواء فى الألفاظ أو البيان ...

وإذا كان تاريخ بداية الشعر مجهولة في هذا العصر، ولم تكن هناك تصورات كاملسة عن هذه النشأة، فهذا سوغ أو تفسير لأن نقول: إن صور هذا الشعر تطورت عما كلنت عليه من قبل، ومن ثم يأخذ التطور مرحلة أخرى في دراستنا للمتقدمين والمتساخرين مسن شعراء هذه الفترة .. ولكن لم نجد هناك دراسات مقارنة بين القديم والأقدم لبيسسان هسذا

التطور، وكان أكثر احتفال القدماء في النظر إلى الشعراء باعتبارهم طبقات كما فعل ابسن سلام في طبقاته، وغيره، وقد تفيد هذه النظرة في بيان قيمة ما لطبقسة بالنسسبة إلى طبقسة أخرى، ولكنها لاتفيد في بيان تطور الصورة من شاعر إلى شاعر أو من طبقة إلى طبقة..

فقد جمع مثلا بين امرئ القيس، وزهير والنابغة والأعشى، فى طبقة واحسدة، علسى أساس من الجودة أو الكم الشعرى، ولكن لم تكن هناك مقارنة بين امرئ القيس مثلا وهسو أقدم، وبين زهير وهو أحدث نسبيا أو الأعشى، من ناحية التطور فى الصورة..

وكانت الإشارة المهمة إلى أن امرأ القيس هو أول من قصد القصائد، وأول من وقف واستوقف، وشبه الخيل بالعصا .. بمعنى أنه جدد أو طور شيئا فى الشعر الجاهلى : أطـــال القصيدة، جدد فى وصف الأطلال، جدد فى صورة من صور التعبير ...

وقد درس الشعر الجاهلي من نواح مختلفة، وكانت فيه دراسات شميق في مجمالات مختلفة لكتاب وأدباء ونقاد من عمالقة الفكر والفن، ولكنها في مجملها تنظر إلى هذا الشعر نظرة كلية منذ أقدم ما وصل إلينا منه إلى آخر هذا العصر، ولكنها لم تقدم خطوات ذات بال في تتبع تطور الصورة عند هؤلاء الشعراء، إلا في محاولات قليلة، الأمر المدى يفتسح أمامنا الطريق محاولة، أرجو أن تجد صداها في الوسط الأدبى، وأن تجد ترحيبا من النقاد، والمشتغلين بالأدب.

إن العوامل التي تدفع إلى التطور بصفة عامة كثيرة منها:

- (١) طبيعة الحياة الاجتماعية في هذا العصر، وترتبط فيها شخصية الشاعر بقبيلته وحضارته أو بداوته.
  - (۲) شخصية الشاعر ومكانته في مجتمعه.
  - (٣) المؤثرات الثقافية والفكرية التي تستهدف تغيير الحياة في المجتمع.

لقد تطور الشعر في البيئات الحضارية. فدخلت فيه الفاظ أجنبية، وتسسربت إليسه الفاظ حضارية أجنبية الأصل، فسهلوا العبارة وبسطوها... وأخذوا من الشعراء السسابقين تعبيرات راقت لهم، ووجدوا فيها جدة تضفى على شعرهم ما يزيده حسنا وجمالاً.

فالشاعر قد حاول جديدا وتطويرا في وسائل البيان، ولو تابع القدماء مثل هذه الإشارات لوجدنا قدرا كبيرا من التشبيهات التي استحدثت وحاول بها الشعراء تطوير بيالهم..

إن وسائل البيان تعتبر مجالا واسما للتطب حيث يلجأ الشاعر إلى الصور التي بفـــتن هَا وبواها ذات أهمية خاصة في الكشف عن المعنى أو الإحساس الذي يريد أن يعبر عنسسه، وكلمها تطورت الحياة أو تغيرت ثقافة الشاعر أو وقع نظره على جديد في بيئته أو في البسلاد انتي رحل إليها أو اتصل بها، وجد أمامه من الصور البيانية ما يسترعي النظر، ويرى فيــها وسيلة جديدة من وسائل التعبير، وليس من شك في أن موضوعات الشعر الجـــاهلي قـــد حملت من أدوات البيان وصوره ما يعد جديدا: فانظر مثلا إلى تشبيهات امسرى القيسس وطرفة والأعشى وعمرو بن كلثوم والنابغة.. للمرأة، فهي تشبه الظيبي، وجمال عينيها كجمال عين البقرة الوحشية، ثم تتطور الصورة فتشبه المرأة بالتمثال المرمـــرى أو الـــدرة الفريدة، وهذه الصور من آثار الحضارة المادية والاتصال بالأمم المجاورة وكذلك إذا شبهت أحداج المرأة الراحلة بالأشجار الكثيرة أو الأحجار الضخمة عند شاعر كلبيد، فإلها تشبه بالسفن التي تغوص في المياه عند شاعر آخر مثل طرفة، والتشبيه الأخير التفات إلى صهورة جديدة، وخروج عن حدود البيئة البدوية إلى أفق أوسع حيث السفن، ومياه البحار الواسعة. والأمر كذلك في تشبيه الأطلال، فاتجه الشاعر إلى تشبيهها ببقايا الوشم وتكـــرر هذا التشبيه، ولكن شاعرا آخر كلبيد حاول تطوير هذه الصـــورة، والتجديــد في هــذا التشبيه، فاستخدم صورة جديدة فشبه الأطلال بآثار الكتابة على الرقوق أو الصحائف، وكذلك فعل امرؤ القيس في قوله:

أتت حجج بعدى عليه فأصبحت كخط زبور في مصاحف رهبان كما فعل ذلك أيضا الحارث بن حلزة في قوله:

#### لمن السديار عفون بالحبس آيساتها كمهارق الفرس

ويرجع كل هذا التطور إلى تطور البيئة، وتطور حياة الشاعر الجاهلي ثقافيا وحضاريا. انظر إلى النابغة وهو يفسح للصورة مجالا أعمق ومساحة أكبر بذوقه الحضرى، فمثلا كان الشعراء من قبله يستسقون السحاب لقبور من يفقدو لهم، ولكنه أضاف إليها الريحان والمسك والعنبر، ودعا للأرض أن تنبت من حول القبر الأزهار والرياحين، وهسمى صورة حضارية نحس بها في حياتنا المعاصرة يقول:

سقى الغيث قبرا بين بصرى وجاسم بغيث من الوسمى قطر ووابل ولا زال ريحان ومسك وعنبر على منتهاه ديمة ثم هاطل وينبت حوذانا وعوفا منورا سأتبعه من خير ما قال قائل ٢

وهكذا نستطيع أن نقارن بين الشعراء المتقدمين والمتأخرين في معرفة مدى هذا التطور في موضوعات الشعر المختلفة من مدح وهجاء ووصف وغزل وفخر، وربما كسانت هذه الدراسة ذات أهمية لا في دراسة هذا التطور وحده، ولكنها ذات أهمية أيضا في دراسة اتجاهات شعراء هذا العصر في هذا التطور، ومدى هذا التطور في الصورة الشعرية.

#### (١) مصطلح الصورة

الصورة مصطلح نقدى حديث، بدأ يطبق على شعرنا قديمه وحديثه، وبدأ يؤشر فى الدراسات النقدية والأدبية، ويغير كثيرا من الأفكار التقليدية حول القيم الفنيسة للشعر العربي.

ونحن فى دراستنا عن الشعر الجاهلى بصفة عامة، وعن الصورة من خلالسه بصفة خاصة، لابد أن يكون ذلك مرتبطا بعقلية الجاهليين – وهى عقلية لها وزلها ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا، وإن كانت عناصر حياهم التى تيسرت لهم بسيطة فقد أدخلوهسا فى تركيب أشعارهم بلا شك، وهذه العقلية قد استمدت خيوط أفكارها من ثقافات الأمم الجاورة لها، ومن التاريخ الممتد من قبل هذا العصر، وما فيه من أحداث وتجارب حتى طبع ذلك علسى النظرة فى تصور الإنسان الجاهلى للحياة والوجود، من أجل ذلك نحاول متابعسة السسمة الصورية فى مواضعها من الشعر الجاهلى، فى الكلمة والتشسبية والاستعارة، والوصف القصصى، وكيف تطورت الصورة خلال هذا الشعر فى هذا العصر، مستفيدين من طبيعة المقارنة بين العناصر والحدود التى تصدر عنها الصورة الشعرية. ولا ننسى التجربة الوجدانية للإنسان العربى القديم وأثرها فى قصائده، حتى أصبح الحس روحا، والغرض حدثا، والوحدة الجزئية بناء دراميا، تتفاعل داخله المتشائهات والمتنافرات لتشكل وحدة نموذجيسة جذريسة يلتقى فيها الواحد بالمتعدد، والذات بالمجموع، والخاص بالعام .

وهناك عنصر عام مشترك يجمع الشعر فى كل زمان و مكان، هو حاجـــة الإنســان الكبرى إلى تعبير قولى منظم عن تجربته ومعاناته فى مواجهة الكون والوجود، فجاء الشــعر لتحقيق هذه الحاجة.

ولكى نحدد مصطلح "الصورة" علينا أن نضع أمامنا شيئين مهمين:الأول، الوجـــود الحاضر الماثل أمام بصرى، ووجوده غائبا متمثلا أمام بصيرتى، فالأول وجـــود الشـــىء، والثانى وجود صورة الشيء، ويمكن أن أنمى الوجود الثانى، وأضمه فى سلك صورأخــــرى

متشابهة، أو مخالفة لعلاقة بينهما، كما يمكنني تفتيت الصور الجزئية، وتشكيلها على نحـو جديد فيه من الواقع وفيه من الخيال أيضا.

غير أن الخيال في استدعائه للصورة قد يكتفى بمجرد توليد ما مر بالحس من مرئيات، وقد يتجاوز ذلك إلى خلق صور ممكنة تستمد عناصرها من المرئيات السابقة، وهي في ذاقم اصيلة لا عهد بالمرئيات الواقعية بها، فهو قوة حرة تقوم بالمقارنة، والمستركيب والتمييز، وتحليل الأشياء والتأليف بينها، وتوحيدها وتشكيلها على نحو جديد، كما أنه يجسد الأفكار التجريدية في صور مادية محسوسة، ويشخص الجمادات في هيئة كائنات عاقلة تحس، وتشعر وتتحرك، فهو يعيد صياغة الواقع، ويحطم الحواجز بين الإنسان والطبيعة، وبسين الماديسات والمعنويات.

إن الصور تأتى من تشكيل الشاعر الخاص للكون عن طريسق فكره المستحون بالعاطفة، وبالتالى فتح منافذ الكون الجديد زمانا ومكانا حتى يدخل منها الآخرون بعد أن يكونوا قد توحدوا معه فى الرؤيا والتوقع. فالمرء قد يكون إما فاعلا مستغرقا، وإما مشلهدا متفاعلا، ذلك لأن الرؤيا هى التى تدفع الفعل عند الشاعر، والتفاعل يحقق الرؤيسا عند المتلقى أو الناقد.

إن الصورة الشعرية هي الجوهر الثابت والدائم في الشعر ويظل الاهتمام بها قائما ملا دام هناك شعراء مبدعون، ونقاد يحاولون تحليل ما أبدعوه وإدراكه، والحكم عليه.

والكشف عن الصورة فى الشعر الجاهلي، يقودنا إلى فهم هذا العالم النفسى والفكرى والثقافى الذى كان يعيشه العربي القديم، ويفتح أمامنا مغاليقه وعوالمه، ويعيننا على معرفسة طبيعة هذه المسيرة التطورية للصورة الشعرية من خلال النماذج التى نعرضها للجيد مسن شعر الشعراء في هذه الفترة.

وما الصورة إلا دليل على مهارة الشاعر في استخدامه للمفردات اللغوية سسواء في مجال التعبير عن المعانى في لغة شعرية مباشرة، أو التعبير عنها في صورة شعرية، وإيثار اللغسة المجازية على اللغة المباشرة.

إن القصيدة الجاهلية مرت بمراحل طويلة من التطور – وإن كنا لا نعرف عن هسده المراحل شيئا يذكر – وهذه القصيدة تتألف من عنصرين أحدهما شسكلى (أو موضوعسى) يشتمل على الوقوف بالأطلال والغزل ووصف الظعن والرحلة ووصف الناقة وتشبيهها في قصص الصيد بالظهى والثور والحمار الوحشى، ثم الأغراض التي يختم بها الشاعر قصيدتسة من مثل المديح أو الهجاء أو الفخر أو الرثاء أو غير ذلك. والعنصر الآخر فني وهو أسلوب الشاعر وطريقته الفنية في استغلال الإمكانيات الموضوعية واللغوية والتصويرية في تشسكيل البناء الفني للقصيدة.

إن المواقف الشعورية دَاخل الإنسان لحظة الإبداع هي التي تعطى الكلمات الشعرية معانيها الحقيقية، وبناء على ذلك تبتعد الكلمة عن معناها الحرفى لتتخذ بعدا آخر يجعل منها موقفا أو موضوعا أو حدثا.

قد يكون كتاب الدكتور مصطفى ناصف"الصورة الأدبية" الذى ظهر عسم ١٩٥٨، وكتابات الدكتور محمد غنيمى هلال عن الصورة فى المدارس الأدبية الغربية التى ظهرت فى مجلة "المجلة عام ١٩٥٩"، أهم الدراسات الأولى عن الصورة فى النقد العربي.

ثم صدر عن الصورة الفنية من كتابات الدراسين والنقاد، الصورة الفنية عند النابغة الله الله الله وعند أبي تمام، وعند شوقى وغيرهم كثير بحيث أصبح من الممكن القلول بأنه الايوجد باحث يتصدى لدرس الشعر ونقده، والمقارنة بين شاعر وآخر، أو تناول شعر فى حقبة زمنية، دون أن تكون الصورة أساسه فى هذا العمل، وجوهر بحثه، فى تقييم موهبة الشاعر، وكشف أصالته، وإلقاء الضوء على الفترة المعيشة مع هذا الشعر. غير أن هذا المصطلح لايزال من أكثر المصطلحات غموضا لغموض مفهوم الصورة وكيف تطورت وملا

علاقتها بسبر الأغوار الشعورية، والتوغل فى قلب الطبيعة. والفكر الذى استدعاها وآثــــار ذلك على المتلقى.

ويحدثنا الدكتور ابراهيم عبد الرحمن عن تطور الصورة في الشعر الجاهلي، يقول :

وأول ما نلاحظه على هذا الشعر أنه قد تطور بالصورة تطورا واسعا، إذ استحالت على أيدى شعرائه من أمثال: النابغة الذبياني والأعشى وأوس بن حجر وزهير بسن أبي سلمى وغيرهم من الشعراء الكبار إلى لوحات فنية وقصصية رائعة ، تتخذ من قصصص الصيد وسيلة فنية وموضوعية لتسجيل مشاعرهم ومواقفهم من الحياة والناس في بيئتهم . ويسرى الحكتور ابراهيم أيضا في نفس كتابه "الشعر الجاهلي" أن الظواهر الفنية المختلفة التي أرسسى أصولها شعراء الجيل الأول، انتقلت إلى شعراء الأجيال الجاهلية التالية، فأضافوا إليسها، وفصلوا فيها، وبثوا الحركة في أعطافها، وحددوا الزمان والمكان، وتطوروا بالصورة تطورا واسعا، إذ استحالت على أيدى بعضهم إلى لوحات فنية وقصصية رائعة .

ومن هنا لا أقف عند الصورة فحسب، بل تطورها فى هذه الفترة الزمنيـــة، وهــل سنجد هذا التطور واضحا فيمًا نعرضه من نصوص تمثل هذا العصر؟ وهل نســـتطيع مــن خلال النصوص أن نجد معينا على إبراز حقيقة هذا التطور؟

أسئلة أطرحها للدراسة والمناقشة، لعل إجاباتها تفيد فيما نسعى إلى تحقيقه، وما نرمــــى إلى الوصول إليه..

## (٢) الخيال والصورة

الخيال" لايظهر في شيء في جميع الفنون بقدر ما يظهر في إحالة فوضيه الدوافيع المنفصلة إلى استجابة موحدة". ٣

أما الدلالات العربية القديمة لكلمة "الخيال" فإلها لا تشير إلى القدرة على تلقى صور المحسوسات وإعادة تشكيلها بعد غيالها عن الحس. إلها تشير إلى " الشكل والهيئة والظل": كما تشير إلى الطيف أو الصورة التى تتمثل لنا فى النوم أو أحلام اليقظ .... أو فى لحظات التأمل، عندما نفكر فى شيء أو شخص. ٤

إننا نجد في رسالة الكندى الفيلسوف العسربي " في حسدود الأشسياء ورسومها" مصطلحي " التوهم" و" التخيل" فكلمة " التخيل" ترادف لغويا "التوهم" و" التمثل". ٥

يقول: "التوهم" هو الفنطاسيا قوة نفسانية ومدركة للصور الحسية مع غيبة طينـــها. ويقال الفنطاسيا هو التخيل، وهو حضور صوت الأشياء المحسوسة مع غيبة طينتها. ٦

فكلمتى " التخيل" و " التوهم " قد دخلتا مجال المصطلح الفلسفى من زاوية المساحث النفسية المتصلة بسيكلوجية الإدراك.

وفى كتاب النفس لأرسطو، الذى ترجمه اسحق بن حنين (٣٩٨-هــ) إلى العربية يقول:

" إن التوهم حال يتخيل لنا فيها شيء ليس بموجود بالحقيقة، ولا نقول إن التوهـــم شيء منقول إسمه فيكون واحدا مــن التي يقضي كها : فإما صدقا، وإما كذبا".٧

فالتخيل بدأ يدخل مجال البحث الفلسفى كمصطلح له أبعاده السيكلوجية المرتبطة بعلم النفس الأرسطى.أما "التخييل" فقد عبر عنه اسحق أيضا بقوله: " إنه يظهر لنا تخيل عند إغماضنا الأعين "٨ وهذه العبارة ترجمة لعبارة أرسطو: "إن الصور البصرية تظهر حتى إذا كانت الأعين مغمضة". ٩ -

إن كلمة "التخيل" ومشتقاقا، قد بدأت تشير إلى دلالات اصطلاحية متميزة، نتيجة للمعارف الفلسفية التى نقلها العرب عن اليونان. ثم "انتقل المصطلح إلى مجال الدراسة النقدية والبلاغية، وأصبح يستخدم للإشارة إلى فاعلية الشعر وخصائصه، ويصف طبيعات الإثارة التى يحدثها الشعر في المتلقى، بل أصبح يستخدم كصفة تحيز الاستعارات والتشبيهات عن بعضها الآخر". • ١

وقد أصبح التخييل هو أساس الشعر وجوهره عند الفارابي بعد أن تفهم فكرة المخاكاة في ضوء علم النفس الأرسطى، وأصبحت غاية الشعر قرينة الإثارة النفسية، السق يحدثها فعل التخيل في نفس المتلقى، وأصبحت كلمة " التخيل" ومشتقاقا تدخل المصطلح النقدى والبلاغى، بعد وفاة الفارابي في النصف الثاني من القرن الرابع، ثم تدعم وجودها مع إضافات ابن سينا في القرن الخامس وابن رشد في القرن السادس، حتى تصل إلى القدوة والوضوح عند حازم القرطاجني في القرن السابع.

يرى ابن سينا أن "التخييل هو انفعال من تعجب، أو تعظيم، أو قموين، أو تصغير، أو غم، أو نشاط" ١ ويعنى ربط الشعر بالتخييل أن الشعر يتركب من كلام مخيل" تزعين له النفس فتنبسط عن أمور وتنقبض عن أمور من غير روية وفكر واختيار، وبالجملة تنفعل له انفعالا نفسانيا غير فكرى". ١٧

إذن الشعر تخييل لايهدف إلى إيقاع تصديق أو توصيل اعتقاد. ١٣

كان كولريدج، الناقد الكبير يؤمن بقدرة الإنسان على معرفة جوهر الأشياء ويسوى" أن في إمكان الإنسان أن يصل عن طريق تجربته المباشرة إلى معرفة الحقيقة المطلقة التي توجد

وراء الظواهر، والحقيقة هي أساس المعرفه ولا يدركها العقل إلا بالحدس أو عـــن طريــق الحيال".

والخيال عند كولريدج أساسى فى عمليات المعرفه، فالخيال يستطيع أن يجمع صوره من الطبيعة ويقوم بتنظيمها، والتوفيق بين ما يكون فيها من متناقضات عن طريسق رؤيسة الوحدة الباطنة المختفية وراء هذه المتناقضات، ومن ثم لايجمع الخيال مافى الطبيعة فحسب، ولا ينقله كما هو، وإنما يحاول أن يخلع على ما هو متفرق فى الطبيعة روحا واحدة، فساذا المتفرق فى الطبيعة يصبح متكاملا وموحدا.

إن تعريف كولريدج للخيال كان من أكبر الخدمات التي أسداها للنظرية النقدية.

إن الوصول إلى المعرفة من وظائف الخيال الأساسية، ذلك لأن الوعى يتم بتصور لجزئيات يتركب من مجموعها ما يدل فى دائرة الحس على صورة الموضوع، هذه العلاقسة تستلزم عملية كشف يعمل فيها الخيال والتصور عملهما، وتسبر فيسها النفسس أغسوار الموضوع، حتى تنتهى إلى إدراك الحقيقة الجوهرية لهذا الموضوع. وهذا ما عناه كولريسدج بالخيال الأولى الذى هو عنده القوة الحيوية أو الأولية التي تجعل الإدراك الإنساني ممكنسا، وذلك فى تقسيمه للخيال إلى خيال أولى وخيال ثانوى، فأما الإدراك فى الخيال الشسانوى أو الشعرى فلا يقوم على استقصاء الصفات والجزئيات التي يتركب من مجموعها الشسىء المدرك، وإنما هو إدراك يقتصر فيه الشاعر على الصفات التي قمه فقط من الشيء المدرك، والصورة فى الخيال الشعرى قمنا لأ فما لا تتعلم.

فالخيال يتخذ مادته من الواقع، ولكنه يلغيه أو يعتبره غير حاضر، فعلى الرغم مسن تناول موضوعاتها من الطبيعة، فهى تعتبر الطبيعة غير حاضره، وتقيم مكانها صسورة عسن طريق الخيال، وفي اللوحة الفنية عمل من صنع الخيال، استطاع أن يجمع الأجزاء المتفرقة في الطبيعة، ويصهرها ويوحد بينها في صورة متخيلة. 12

إن فى تحيل الموقف ينبعث الحنان وقد يكون الحنان نفسه سببا فى إنسسارة الموقسف، وهناك فرق بين العاطفة تجاه الواقع، وبينها تجاه الموقف نفسه فى تخيلى له الآت. فى الواقعية العاطفة نتيجة، وفى الثانية سبب لبعث الموقف أو مصاحبة لتخيله. فى الأول يثيرها الغسير، وأنا فيها أقرب إلى السلبية، وفى الثانية إرادية ذاتية، العاطفة صدى للواقع تسستمد منسها قوقا، وفيها عنصر المفاحأة والتحقيق، وفى الثانية مثارة وقفت عند حد معين تحتاج لقسوة الخيال كى تحيا

إن الموقف يتغير حين أرى الشيء أمامي، وحين أتخيله غائبا، فالأول مثار بما هو واقع أمامي من حدث. وفي الثانية، فإن الإثارة وليدة أرادتي أنا الذاتية، وذلك عندما أعدت صورة الموقف من جديد في خيالى. وإذن كل صورة شعرية وليدة الخيال الشعرى، والفسن تركيب العاطفة والصورة، فالصورة وليدة العاطفة، والعاطفة بدون صورة عمياء، والصورة بدون عاطفة فارغة، ويعمل الخيال عمل التوازن بين العاطفة والصورة، وبسين الشعور واللاشعور، وأن يحقق بينهما الانسجام والوحدة. إن العاطفة التي فسسى نفسسى إزاء موقف ما الذي يثير الحنان أو الحب هي التي أثارت الموقف من جديد، وأصبحت في حاجة إلى قوة الخيال لكي يحيا الموقف في نفسى من جديد، ويثيره ما يثيره من أحاسيس.

لقد جعل للعاطفة مكانا في إدراك الحقائق لأن الاستعانة بالتفكير المنطقي لاتصل بنا إلى إدراك ما فوق المحسوسات، ولاتتعدى التجربة الجزئية.

إن الأدب ليس نظاما رمزيا أوليا، بل هو نظام ثانوى يستخدم نظاما موجودا قبله هو "اللغة" وهذا يعنى بوضوح أن قضايا الأدب تختلف – على الرغم من أن الأدب فن لغسوى – عن قضايا اللغة . ويمكننا حصر قضايا التحليل الأدبى فى ثلاثة أمور هى : المظهر اللفظى فى النص، والمظهر التركيبي، والمظهر الدلالي، دون أن ينتهى بنا ذلك إلى عسزل الظساهرة الأدبية – أو النص – عن المظواهر الاجتماعية الأخرى، فليس النص بنية معزولة، ولكنه بنية لها خصوصيتها التى لابد من الكشف عنها وتحديدها لنقيم الصلات بينسها وبسين البشنى الاجتماعية الأخرى .

## (٣) خصائص الخيال

إن الاختلاف في الآراء والتعريفات حول أهمية الخيال في العمل الفني بين الفلاسفة والنقاد، أمثال كانت وشيلنج وإليوت ووردزورث، وسارتر وكولريدج، لا يعني تقديم رأى على رأى أو التمسك بتعريف دون تعريف، ولكن هذا الاختلاف في وجهات الرأى، كان سببا في تمثل جميع هذه التعريفات وتطبيقها، واختيار ما يتناسب مع العقل والواقسع، وما يؤدى إلى التذوق الجمالي، وإلى الارتقاء بالفن ليحقق المثالية، وليس هذا مجال للفصل بسين هذه المبادئ والموافقة عليها أو رفضها، وما قيمة الخيال عند كل منهم، وإنما المهم أن نصل إلى محاولة فهم الصورة الشعرية من خلال التعريفات، وموقف النقد المعاصر والحديث منها.

وليست مهمة التشبيه والاستعارة داخل القصيدة الواحدة تقرير معنى أو توكيسده، وإنما مهمتها الأساسية أن تضيف حقيقة نفسية جديدة، وأن تتعاون مع غيرها على إبسراز رؤية الشاعر، وتحديد موقفه من الشيء الذي يصوره.

وإذن لاتتحقق وحدة الشعر بدون خيال، كما لايكون خيال بدون تحقيق الوحدة، وهى وحدة الشعور أو العاطفة أو الاحساس، إلى جانب أن ملكة الخيال ضرورة مهمة وأساسية في جميع عمليات المعرفة، والخيال الملكة التي تمكن الإنسان من الوصول إلى الحقيقة، والخيال عند الفنان هو القوة التي تمكنه من أن يخلق لنا عملا يتجسد فيسه مبدأ التوفيق بين المتناقضات، فالعمل الفني يعبر عن الحقيقة التي تحاول الفلسفة التعبير عنها.

أما مصطلح التخييل فهو خاص بالفلاسفة وحدهم، استخدموه في حديث هم عن الشعر بدلالات متعددة، تتصل بالتشكيل الجمالي في العمل الشعري من ناحية، وبالتأث الذي يحدثه أيضا من ناحية أخرى. ١٥

وقد استند استخدامهم لهذا المصطلح إلى أساس سيكلوجي ومعرف مرتبط أشد الارتباط ببنائهم الفلسفي الشامل.

فالتخييل مرادف للمحاكاة ومقترن بها، وكلاهما يستخدم للدلالالة على الجانب التصويرى في الشعر، من تشبيه واستعارة ومجاز. ١٦

أما استخدام مصطلح التخييل للدلالالة على الصياغة الشعرية، من زاوية تركيزهـــا على الجانب التصويري، بحيث يصبح متضمنا الصور البلاغية، فواضح عند ابن رشد:

"وأصناف التخييل والتشبيه ثلاثة، اثنان بسيطان وثالث مركب منهما، أما الإثنسان البسيطان فأحدهما تشبيه شيء بشيء وتمثيله به..

وأما النوع الثانى فهو أخذ الشبيه بعبته بدل التشبيه، وهو الذى يسمى الإبـــدال فى هذه الصناعة ... وينبغى أن نعلم أن فى هذا القسم تدخل الأنواع التى يسميها أهل زمانسلا استعارة وكناية، وأما القسم الثانى فهو أن يبدل التشبيه، مثل أن نقول: الشـــمش كأفحا فلانة.. والصنف الثالث من هذه الأقاويل الشعرية هو المركب من هذين. ١٧

وعلى ذلك تكون البلاغة هى: " تصوير الحق فى صورة الباطل، والباطل فى صـــورة الحق". ١٨

وتلك غايات التخييل الشعرى – عند الفلاسفة – فالتخييل طريقة خاصة فى تقسديم المعانى تعتمد على تمثيلها لمخيلة المتلقى، كما أنه نوع من القياس الخادع، يهدف إلى تنفيو المتلقى من شىء وترغيبه فيه، بضرب من التحسين والتقبيح.

لقد استعمل القدماء مصطلح "التخييل" ابتعادا عن "الخيال" الذي يقــــترن عندهـــم بمجافاة الحقيقة وبالاشتباه والوهم. والتخييل ذو نسب فلسفى قبل أن يكـــون مصطلحـــا نقديا وبلاغيا، وبانتقاله أصبح يشكل عنصرا دلاليا فيه الممارسة الشعرية والتنظيرية.

وقد تداول التقليديون "الخيال" إلا أن تعريفهم له يتعارض مع تعريف الرومانســــين العرب، فالخيال عند التقليديين " ملزوم بالامتثال للعقل"

إن الحيال عنصرغريزى فى الإنسان، وبه تشتغل اللغة، والحيال ضـــرورة لارتباطـــه بالموقف الإنساني.

وانحاز عبد القاهر إلى جانب التخييل، وأعجب بقدرته اللافتة على عكس الحقسانة، وقلب الأوضاع. ولاتختلف نظرة عبد القاهر عما قاله الفخر الرازى من: "أن أكثر الغوض من التشبيه التخييل الذى يقوم مقام التصديق في الترغيب والترهيب " 1 أو ما يقوله ابسن الأثير من أن العبارة المجازية تخدع السامع وتدفعه إلى فعل من الأفعال في غيبة من رؤيتسه، فإذا أفاق من تأثيرها أدرك عقبي ما كان منه وندم على ما فعل " وأعجب مسا في العبسارة المجازية ألها تنقل السامع عن خلقه الطبيعي في بعض الأحوال، حتى إلها ليسمح بها البخيسل، ويشجع بها الجبان ويحكم بها الطائش المتسرع، ويجد المخاطب بها عند سماعها نشوة كنشوة الخمر حتى إذا قطع عنه ذلك الكلام، أفاق وندم على ماكان منه من بذل مسال، أو تسرك عقوبة أو إقدام على أمر مهول". ٢٠

ولقد اقترن التخييل بالقدرة على تحسين القبيح وتقبيح الحسن.

-ومن يتأمل الأساليب البلاغية للتخييل عند عبد القاهر يلاحظ ألها بمثابـــة أوجــه متعددة للمبالغة والإغراق.

والتشبيه فائدته " إثبات الخيال في النفس بصورة المشبه به، أو بمعناه، وذلك أوكد في طرفي الترغيب فيه أو التنفير عنه ألا ترى أنك إذا شبهت صورة بصورة هي أحسن منها كان ذلك مثبتا في النفس خيالا حسنا يدعو للترغيب فيه، وكذلك إذا شبهتها بصورة شيء أقبح منها كان ذلك مثبتا في النفس خيالا قبيحا يدعو للتنفير منه" ٢١.

## (٤) الصورة الشعرية

للصورة الشعرية مناهجها المتعددة، وأسالبيها المختلفة، ونحن نراها عند الشعراء فى تناولهم لأغراضهم الشعرية، غير أن استخدامها يختلف من شاعر لآخر، فصورة الأطلال مثلا يشترك فيها الشعراء جميعا، شعراء العصر الجاهلي، وكذلك صورة المرأة والحيوان والطبيعة وغيرها، فكل شاعر يرتب صوره بعناصر جديدة ومن هنا يكون التباين فى استخدامها، وعلى ذلك فهى تختلف وتتفرد من شاعر لآخر رغم تأثرهم بمؤثرات واحدة، ووجودهم فى بيئة يشتركون فى مقوما ها جميعا، ويمارسون عادا ها وتقاليدها، وهى تتأثر أيضا نتيجة لتنقل شاعر فى الأمصار المختلفة واتصالاته بجيرانه، وبالأمم المتباينة من حوله، فتلك تضيف مقدرة على استخدامات الصورة حيث تظهر آثار الحضارات التى اطلع عليها وتعايش معها، ومسن غيكون تلون الأساليب، وتنوع الألفاظ، ووضوح التفاعل فى الصورة .

إن المبدع يرى نتاج المبيئة التى يعيش فيها سواء هى بيئــــة سياســـية أو ثقافيــة أو اجتماعية أو طبيعية، ويرى أن النص هو ثمرة هذا المبدع الذى أبدعته هذه البيئة، وأن النص الأدبى هو صورة لصاحبه.

إن عالم العصر الجاهلي عالم نفسي وفكرى عميق، يحتاج إلى وقفات طويلة لمعرفة كنه هذا العالم سواء في استخدام اللغة أو الألفاظ أو الأساليب، مما حمل الشعراء علي ايشار الأسلوب التصورى في التعبير عن معانيهم بحيث صارت الصورة الشعرية أصلا من أصول الشعر الجاهلي.

إن العلاقات في الصور الفنية لاتعتمد على التشبيه أو التماثل فقط، لكنها تمتد أيضا إلى عناصر بنائية أخرى تترابط معا بفاعلية "اللاتماثل" و"المصاحبة" بعد أن يضمها عمل شعرى واحد أبدعه انفعال متعقل انبثق عن الذات المبدعة في لحظة من الزمسن. وفي هذا تحقيق لتعريف باوند للصورة حيث قال:

"الصوره هى التى تعرض مركبا عقليا وعاطفيا فى لحظة من الزمن" ٢٧ وقسد فسهم جوزيف فرانك الصورة من خلال هذا التعريف على ألها توحيد الأفكار وعواطف متفاوتسه فى مركب معروض فى مكان ما وفى لحظة من الزمن، وأن مثل هذا المركسب المعسروض فى مكان ما وفى لحظة من الزمن، هو الذى يؤثر على حس القارئ فيمنحسة الشعوربالتحرر المفاجئ من حدود الزمان والمكان معا". ٢٣

إن على دارس الصورة فى الشعر الجاهلى أن يقوم بتحليل هذه الصورة فى ذاقسا تحليلا موضوعيا وفنيا يكشف عن هذا الجانب من الإبداع الفنى السذى حققه الشعراء الجاهليون فى قصائدهم المختلفة، وما أخذ يطرأ عليها من تطور من فترة إلى أخرى.

إن قيمة الصورة موكول إلى دلالتها على النحو الذى ألفها خيال الشاعر وطبيعة مـــا أدخله فى تكوينها من عناصر.

يقول " بوالو" ولا شيء أجمل من الحقيقة. وهي وحدها أهل لأن تحب. ويجبب أن تسيطر في كل شيء. حتى في الخرافات. حيث لايقصد بما في الخيال من براعسة إلا جلاء الحقيقة أمام العيون، فيجب أن تمر كل الصور والعبارات في مصفاة العقل حستى لاتفجا الجمهور ولاتمس ما استقر لديه". ٢٤

إن قييمة الصورة لاتبدو فى قدرها على عقد التماثل الخارجى بين الأشهاء، وإيجساد الصلات المنطقية بينها، وإنما قدرها فى الكشف عن العالم النفسى للشساعر، والمسزج بسين عاطفته والطبيعة.

كما أن على الشاعر أن يراعى الأصالة والصدق الفنى في صوره، فلا يستعيرها مسن خارج ذاته، ولا يعتمد على الصيغ الجاهزة التي فقدت نضارها بكثرة الاستحدام. يقسول " بودلير": "الفنان الحق والشاعر الحق هو الذي لا يصور إلا على حسب ما يرى وما يشعر.

فعليه أن يكون وفيا حقا لطبيعته هو، ويجب أن يحذر -حذزه من الموت أن يستعير عيون كاتب آخر أو مشاعره، مهما عظمت مكانته، وإلا كان انتاجه الذى يقدمه إلينا بالنسبة لمه ترهات لاحقائق". ٢٦

نعرف أن أولى أركان الشعر صدوره عن الطبيعة الإنسانية المستقرة فى أعماق الناس، والإيقاع الركن الثانى، وقد استطاع العرب إحكامه إحكاما دقيقا، وأهم من هذين الركنيين الخيال الذى يمثل ثالث الأركان وما ينثر فى القصيدة من تصاوير لغرض استكمال التأثيو فى السامع إلى جانب ما يستطيع أن يبثه الشاعر من رصانة ونصاعة ورونق وعذوبة.

هذه الأركان هي المقاييس الفنية الأساسية في كل شعر لأمة من الأمم، وبها ظل باقيل خالدا، أو ظل قديمه كجديده يفيض حيوية لا تنضب، بل ظل قديمه جديدا كأنحسا نظمه شعراؤه بالأمس مهما بعد عصره، ومهما مرت عليه الحقب المتطاولة.

#### الشاعر والصورة:

الشاعر كما يقول ريتشاردز " يقوم بعملية اختيار غير واعية تفوق سلطان العسادة، والدوافع التي يوقظها تتحرر، عن طريق تلك الوسائل ذاقا التي تثيرها، من ذلك الكبست الذي تشجعه الظروف العادية، وتستبعد الدوافع الدخيلة أو التي لها علاقسة بسالموضوع، والدوافع الناجمة عن ذلك يفرض عليها الشاعر نظاما بعد أن يبسطها ويوسع مجالها "٧٠"

فالشاعر قادر على استبطان أعماق النفس وإدراك ما يدور فيها من أســرار، وهــو إنسان له قوى خارقة أو وثبات من الإلهام والرؤيا، تجعله أقدر من غيره على سبر الأغــوار واكتشاف الحقائق الذاتية.

وإذا كان الشاعر هو الرجل غير العادى الذى يرى فى الطبيعة التى أمامه، أو الواقع الذى يشاهده رؤية جديدة، لأنه يتمتع بقدر أكبر من الحرية، ومن ملكة التخيل والسيطرة على تجربته، ولأنه أقدر من غيره تأثرا بالأشياء وإحساسا بها، فمجال الإثارة عنده متسمع ورحب، لأنه ينظر للموضوع كما لو كان ينظر إليه للمرة الأولى، فتتولد لديسه الدهشسة

والعجب، وتثار لديه من الأحاسيس ما يثار لدى الطفل الذى يتعرف على الشيء لأول مرة فكل شيء يبدو أمام عينه جديدا، ويصبح ذا دلالة مختلفة عما كانت له بسروح جديدة، وجو جديد، وذلك بعد أن يخلع الشاعر عليه من ذاته ما يكسبه هذا المعنى الجديد، وعلسى ذلك تعتبر الطبيعة أعظم الشعراء جميعا.

إن الألم العسمسيسق الذي يحسس به الفسنان أو الشاعسر بنسسشر الإحسساس بالحزن حتى يشمل العناصر الطبيعية ذاها، وهذه القوة أسمى الملكات الإنسانية وهى تتخسف أشكالا مختلفة منها العاطفي العنيف ومنها الهادئ الساكن.

إن النفس تسبر إغوار الموضوع، وتلتحم به حتى لتكاد الذات تصبيح موضوعها والموضوع ذاتا، وتتكشف للذات حقيقة الموضوع الجوهرية، فيصل الإنسسان إلى حقيقة الشيء الذي أمامه، وهذه العملية بمثابة الأساس الذي يقوم عليه المعرفة كلها.

لكل شيء غاية تدرك، وغاية الجمال مدركة في موضوعه، فأمام أي عمل جميل نحس بعلاقات جمالية، وهنا تكون ملكة الخيال ضرورة مهمة وأساسية في جميع عمليات المعرفسة كما يقول "كانت" أما" شيلنج" فيقرر أن الخيال هو الملكة التي تمكن الإنسان من الوصول إلى الحقيقة.

إن الشاعر يعيش الموضوع الذى هو فى الطبيعة بكل وجدانه، ويخلع عليه عاطفت ويستغرق فى تأمله، ثم ينتهى إلى حقيقة جوهرية تتكشف له فيه، ثم ينتج عن طا كله صورة متخيلة فى مجموعها تحقق الوحدة الحيوية الكامنة وراء هذه الجزئيات، وهذا يتأتى عن طريق التحام الذات بالموضوع.

إن الذى يعرضه الفنان ليس مجرد مجموعة من الأفكار أو الموضوعات التي ربط بين جزئياتها فكر" مجرد" خال من إحساس الشاعر وعاطفته، والخيال يعمل على تحقيق علاقـــة جوهرية بين الإنسان والطبيعة، فهو يخلع على الموضوع الذى أمامه روحا تنتشـــر فى كـــل

بيت من أبيات القصيدة، بحيث يلد كل سطر السطر الذى يليه، وترتبط كل صورة بأحتها ارتباطا حيا، وبدرجة عالية.

إن الشعر وليد ملكة الخيال وعاطفة الشاعر، وإرادته متغلغلتان فى العمـــل الفـنى ومسيطرتان عليه، وهناك مواد دخلت فى عملية صهر وامتزاج فى ذات الشــاعر وروحــه بحيث استطاع أن يغمرها كلها بإحساس واحد نابع من موقفه ورؤيته للحياة. وهو يجمــع بين هذه الجزئيات فى وحدة عضوية متكاملة، واستطاعت كل جزئية أن تضيف إلى سلبقتها إحساس الشاعر، ومن ثم تتضافر جميع الأبيات على خلق جو خاص، وتستطيع بكلماقـــا وصورها أن تكشف عن نظرة الشاعر وموقفه النفسى.

إن الحيال تلك القوة الحيوية التي تجعل من صور الشاعر عملا تكــــاملت أجــزاؤه فتحركت هذه الأجزاء تحت ضوء معين، وتنفست هوا، من لون خاص انتــهت إلى إبــراز وقفة الشاعر إزاء وقفة سلوكية تخص الشاعر وحده.

إن الحكم على عمل فني صادر عن الذوق، ومرده إلى ما فيه من جمال أو ما يحققه من إحساس يرضى الذوق، وغاية الجمال مدركة في موضوعه.

يقول الدكتور محمد مندور: " إن أمر الصياغة في الأدب ليس شكليا، فهو ليس أمو مجازات أو تشبيهات تتعلق بظواهر الأشياء أو تستخدم لإيضاح المعنى وتقويته، بل هو أمر الخلق الفنى في صميم حقيقته". ٢٨

فالمهم فى الصورة ليس المعنى من ورائها ولا المجاز، ولكنه التشكيل الفنى فى ذاته لأنه هو الخلق الذى يعمد إليه الشعر.

فالشاعر يملك الكثير من وسائل التصوير، لأنه يحاول أن يقترب باللغة من روحـــها البدائية الأولى،" وكلما قربت اللغة من وضعها البدائي كلما كانت تصويرية". ٢٩

ويروى ابن رشيق فى العمدة وغيره أن القبيلة كانت تبتهج إذا نبغ فيها شاعر، وتقيم الأفراح . ولذلك نجد بعضهم يسفر لقومه فى الخصومات، وبعضهم سيدا لقومه، وسلوى ذلك من صفات تدل على رجاحة العقل، وسداد التفكير، وقوة المنطق .

فالجاهليون في حاجة إلى الشعر الذي يقيد عليهم مآثرهم، ويفخم شسأهم، ويسهول على عدوهم ومن غزاهم، ويهيب من فرساهم، ويخوف من كثرة عددهم، ويهاهم شساعر غيرهم، فيراقب شاعرهم . وكان الشاعر رفيع القدر عندهم، وهم إليه أحوج لرده مآثرهم عليهم، وتذكيرهم بأيامهم. ٣٠

ويقول الراغب الأصفهاني:" وسمى الشاعر شاعرا لفطنته ودقة معرفته، فالشمسعر في الأصل اسم للعلم الدقيق في قولهم: ليت شعرى، وصار في التعارف اسما للموزون المقفسسي من الكلام، والشاعر للمختص بصناعته" ٣١

إن ضروب النشاط الاجتماعي – ومنها الانتاج الوبي – متداخلة بعضها في بعسض، ولكن لكل منها صفته النوعية، ونسبيته، وتاريخيته، وقانونه الخاص الذي لا يناقض القلنون العام. وإن معرفة هذه الأمور شرط لا غني عنه لأية دراسة حقة، وليس في النشاط البشري شيء لا دلالة أو لا وظيفة له، ولكن الدلالات والوظائف متنوعة مختلفة لا تقع تحت حصو. ولعل الدلالة الشعرية من أغمض هذه الدلالات وأعقدها وأدقها . فالشمر إدراك فسني مجسد باللغة – وهذه هي صفته النوعية – للعالم وأشيائه وناسه وأحداثه وعلاقاته، ودلالتمه دلالة فنية مرهفة تتدثر بالغموض أحيانا كثيرة . وليس هذا الإدراك الفني منبست الصلمة بالتاريخ، فهو استجابة لحاجات جمالية في واقع تاريخي اجتماعي محدد، وجزء من بناء ثقسافي عام معبر عن مرحلة اجتماعية من مراحل تطور المجتمع. ٣٢

ولذا فإن الشعر لا يعبر عن ذات الشاعر فحسب، بل يعبر عن روح عصره أيضا . ومهما تحدثنا عن تفرد الشاعر وذاتيته وتجاوزه فلا معنى لهذا الحديث إلا إذا قسسنا هلذ التفرد والتجاوز والذاتية بأمرين هما : مستوى تطور لغة الجماعلة في عصره، وتسرات التشكيل اللغوى في شعر هذه الجماعة . فالأمر الأول يكشف عن خبرة الجماعة التاريخيلة،

وعن منطقها الراهن فى النظر والسلوك، ويكشف الأمر الثانى عن التقاليد الأدبية الموروئسة أو الثابتة المستقرة، وعلى الشعر الأصيل الحق إن يخلق علاقات لغوية جديدة دون أن يخسل بقوانين اللغة وأنظمتها، وأن يزلزل التقاليد الأدبية، أو يخلخلها، أو يعدلها وفق الحاجـة٣٣٠ إن شعر أى شاعر حق هو جزء من ثقافة المجتمع الذى ينتمى إليه، يحاورها ويغنيها، وقــــــــــ يتمرد عليها، ولكنه لا مناص له من الانتماء إليها، فهى التربة التى تغذوه، وفيـــها يشــب ويترعرع، وإذن هو تعبير جمالى عن مرحلة تاريخية محددة من مراحل هذا المجتمع .

وحقا لقد كان شعرنا القديم مظهرا من مظاهر الثقافة العربية القديمة، بل لعلنا نــراه أبرز مظاهرها على الإطلاق إذا تذكرنا أن للثقافة ثلاثة مظاهر هي : المظهر الفكري، والمظهر العلمي، والمظهر الفني، وقد أدرك أسلافنا منذ زمن بعيد المكانسة المرموقسة الستى يتبوؤها الشعر في الثقافة العربية، فقال عمر بن الخطاب، رضى الله عنه، قولته المشهورة :"الشعر ديوان العرب"، وظل مفهوم الثقافة العربية مرتبطا بالشعر لا ينفك عنه على تتابع العربي أول مرة، ولا كيف تطور هذا الشعر حتى بلغ مرحلة النضج الفني، وقد اكتملست قيوده، واستقرت تقاليده، واستوفى حظوظا واسعة من الجمال الفني . وهذه المرحلة هــــــى الجاحظ بقرابة خمسين ومائة عام إلى مائتي عام قبل أن يجي الله بالإسلام أما الشعر الذي قيل قبل هذه المرحلة فقد ضاع في جوف الزمن، وانطمر في رمال الصحراء . وقد مرت تقاليد هذا الشعر وأغراضه بمراحل طويلة من التجريب الفني، ومن التطوير والإضافة والصقـــــل حتى صارت إلى صورها الراهنة، وانتقلت من التعبير الماشر إلى "الرمز"، فأغراض شـــعرنا القديم هي رموزه، وليست هي الشعر،ولا هي تخلق الشعر،بل الذي يخلقه هـو التشكيل الجمالي للكلمات.

فهذه الأغراض رموز يمنحها الشعراء طاقات فنية جديدة، ويجددون طاقاتما القديمـــة، ويوظفونها في التعبير عن مواقف وأمور شتى .

وعلى ذلك فدراستنا لهذا الشعر ينبغى أن تصطنع مفهوم القراءة المعاصر السندى لا يكتفى بالشرح والتفسير، بل يتسع ويتعمق ليصل إلى التأويل، وهذا يعنى أننا سنؤول كثيرا من أغراض هذا الشعر أو رموزه دون تعسف أو قسر . وليس هذا التأويل غريبسا علسى الثقافة الإنسانية أو على الثقافة العربية الإسلامية .

من أجل ذلك يقترح الدكتور ابراهيم عبد الرجمن منهجا لقراءة هذا الشعر يقوم عنصره الأول على "الاعتقاد بأن جوهر العمل الشعرى ينبع فى الحقيقة من التآلف السندى يقيمه الشاعر بين حقيقتين متقابلتين: الأول أن واقع الشعر متميز من واقع الحياة، والثانية أن الشعر تعبير عن هذا الواقع، أو قل إنه رؤية له "، وقد نص على ذلك نصا صريحا فقال: "وما دام الفن الشعرى فى المقام الأول، بناء لغويا تخلق فيه اللغة خلقا جديدا، وتود إلى منابعها أو تخلق لها هذه المنابع خلقا جديدا، فإن دراسة لغة الشعر الجاهلى بغية حسل مشكلاتها ينبغى أن تكون مطلبا أساسيا فى أية محاولة تبذل لقراءته قراءة جديدة . ولعل أخطر هذه المشكلات اللغوية وأولاها بالنظر هى تحديد مدلولات الألفاظ اللغوية بعامسة، والشعرية بخاصة، تحديدا تاريخيا دقيقا .. ولكن كيف يتسنى لنا حل هذه المعضلة اللغويسة حلا يرضى ويريح ويفتح مغاليق الشعر الجاهلى" ٣٤ محاولة مخلصة لقراءة جديسدة تحسل مغاليقه الفنية، ويكشف عن طبيعة رموزه الموضوعية .

إن الشاعر يستخدم "اللغة" استخداما كيفيا خاصا يختلف عن استخدام الآخرين من غير الشعراء لها، وقد يحمل النص الشعرى مواد سياسية واجتماعية ونفسية وخلقية وأسطورية، ولكن هذه المواد أو العناصر مهما تباينت وتنوعت وبدت غزيرة في النص، لا تمنح النص شعريته، وأيضا النص الشعرى ليس ملحقا بعلم التاريخ أو علم الاجتمساع أو علم النفس أو غيرها من العلوم، ولكنه منتم إلى نظام آخر هو نظام "الفن".

إن الشاعر يعى العالم وعيا جماليا، ويعبر عن هذا الوعى تعبيرا جماليا، ومن هنا كـــان الشعر "بنية لغوية معرفية جمالية" وأى تجريد لهذه البنية من أى عنصر من عناصرهـــا يعـــد إخلالا بمفهوم "الشعر" أو انحرافا به .

إن وحدة النص الشعرى لا تقبل التجزئة أو التحليل إلى شكل ومعنى، فالمعنى شكل تحول إلى معنى، والشكل معنى تحول إلى شكل. إن البصر "بمعانى الشعر القديم" ليس يسيرا، وليس يعرف هذه الحقيقة إلا من ارتاض هذا الشعر زمنا بعد زمن، فعرف شموسه، وذاق من عسو فوق ما يعرف من يسره ولينه، وأدرك بعد لأى أنه أمام معضلة شائكة هى معضلة معرفة "معانى الشعر" على الرغم مما يبدو على هذه العبارة من آثار الرؤية التقليدية. ولعل كثرة ترديدنا لأبيات من هذا الشعر أو لقصائد منه أو لكثير من الآراء النقديسة القديمة والحديثة حوله جعلتنا نحس أننا نعرفه معرفة كافية، وهذا الإحساس خادع، فتكرار فكرة ما ليس دليلا على وضوح هذه الفكرة أو دليلا على معرفتنا الدقيقة لها، بل هو يشكل حاجزا بيننا وبين هذه الفكرة، لأن هذا التكرار بما يخلقه من الألفة والقرب يكافح الشعور بغرابة الفكرة أو غموضها، ويخلق فينا إحساسا كاذبا بوضوحها.

يقول الجاحظ فى كتابه "البيان والتبيين" إن الألفاظ دائما ليست على قياس المعسان، وللمعانى أقدار ينبغى أن يدركها ويعرفها الإنسان فهى حسب أقدار المستمعين ومستوياتهم الفكرية .

إن علينا أن نعنى عناية خاصة بحياة الألفاظ في هذا الشعر إذا أردنا أن نفهمه فـــهما ينقذه من السطحية والابتذال .

ويقول جان بارتليمى: "إن الصورة - كمبدأ - هى مصدر جمال الصورة، فكلمة "Farma" التى ترجمتها الصورة - فى اللاتينية - تعنى الجمال "٣٥ وإن لم تكن اللفظة فى العربية تحمل فى ثناياها ظلالا من معنى الجمال كما تحمله فى اللاتينية إلا أننا ينبغى أن ننظر إلى جمال التشكيل بوصفه نابعا منه فى ذاته لكونه تشكيلا فنيا.

وهكذا ومن خلال نظرة النقد القديم، والأقوال التى تناولها السابقون عن الصورة الشعرية، نستطيع أن نقول إن مفهوم النقد فى المنهج الحديث أصبح ينظر للصورة بمنظــــار جديد وإن كان للقديم أثره ف تطور الصورة عند الشعراء .

وسوف نضع أيدينا على هذا التطور فى - شعر الشعراء القدامــــى بصفــة عامـــة، والمتأخرين منهم بصفة خاصة - لنرى إلى أى حد كان هذا التطور محققـــا لمفـــهوم النقـــد الحديث، إلى جانب ما عرضه النقاد القدماء عن الصورة الشعرية

والصورة فى مفهومها الحديث، لا تختلف كثيرا عن مفهومها القسديم، فالكلمسات والمعانى والخيال ركائزها، والتجربة والعاطفة أساسها، وكلما استطاعت الصورة أن تجسد صداها فى نفس المتلقى مع اختلاف الأزمنة والأمكنة، شهدنا بفنيتها وبفاعليتها، لأن عناصرها واحدة، والقدرة الفنية على تكوينها متوفرة كان تأثيرهسا واضحا ملموسا، واستطعنا أن نحكم على تطورها بما نجده فيها من طرافة وجدة.

# (٥) علاقة الصورة بالمعنى

مفهوم "المعنى" هو الأساس لفهم تصورات النقد العربي لوظسائف الصسورة الفنيسة وأهميتها.و" المعنى" مصطلح يستخدم في مجالات متعددة في الكتابات العربية القديمة، ولعسل ذلك ما جعله مصطلحا متعدد الدلالة، متنوع الأبعاد.٣٦

إن اللفظ العربى يتمتع منذ البدء بكيان خاص به فى استقلال عن المعنى، ومن هنـــــا ستكون العلاقة بين اللفظ والمعنى واحدة من تلك العلاقات التى يمكن أن تـــاخذ اتجاهـــات متعددة، وتخضع لمحددات مختلفة.

هذا التصور البيائ للعلاقة بين اللفظ والمعنى، نجده مستخدما عند جـــامعى اللغسة وواضعى النحو، وهو نفسه سائد فى مجالات اللغويين والمتكلمين والفقهاء حـــول "أصــل اللغة". ويرى أصحاب الرأى من الفقهاء والمعتزلة من المتكلمين بالمواضعة بناء على أســس ترجع إلى منطلقاقم وأصولهم فى الفقه والكلام، وقد تمسك أهل السنة بالقول بالتوقيف لأن أصولهم المذهبية فى الفقه والكلام تفرض عليهم ذلك. أما نظرقم جميعا إلى العلاقة بين اللفظ والمعنى فقد كانت تقوم على الفصل بينهما، وهم متفقون على أنه كان هنــاك فى الأصــل واضع للغة.

قال عباد بن سليمان " إن الألفاظ تدل على المعانى بذواهًا " بمعنى أن أصل اللغة يرجع إلى محاكاة أصوات الطبيعة، ورفضها اللغويون والمتكلمون والفقهاء، على أن صاحب هذا الرأى استند إلى وجهات كلامية عقلية، فلقد اَحتج لرأيه بالقول إنه لسولا" الدلاليسة الذاتية للألفاظ على المعانى لكان وضع لفظ من بين الألفاظ بإزاء معنى مسن بسين المعسانى ترجيحا بلا مرجح، وهو محال".٣٧

إن اهتمام النحاة الأوائل كان منصرفا أساسا إلى وضع قواعد تمكن من يراعيها من التحاء سمت كلام العرب فى تصرفه من إعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقير والتكسير والإضافة والنسب والتركيب وغير ذلك ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلهها فى

الفصاحة لبنطلق بها وإن لم يكن منهم"٣٨ ومن ثم فإن وظيفة النحو العربي هو تخصيــــص المعنى وتحديده.

والإعراب في اصطلاح النحاة هو "الإبانة عن المعنى"، ويقول الزجـــاجى في هـــذا: " والإعراب أصله البيان. يقال أعرب الرجل عن حاجته إذا أبان عنها، ورجل معــــرب أي مبين عن حاجته"، ثم يضيف قائلا: "إن النحويين لما رأوا في أواخر الأسماء والأفعال حركــات تدل على المعاني وتبين عنها سموها إعرابا أي بيانا، وكأن البيان بما يكون.. ويسمى النحـــو إعرابا والإعراب نحوا... "٣٩.

ويقول ابن فارس: "من العلوم الجليلة التي خصت بها العرب الإعراب السندى هسو الفارق بين المعابى المتكافئة في اللفظ، وبه يعرف الخبر الذى هو أصل الكلام، ولولاه ما مسيز فاعل من مفعول، ولا مضاف من منعوت، ولا تعجب من استفهام، ولا صدر من مصدر، ولا نعت من توكيد". • ٤

إن النحو العربي كما نقرؤه في مرجعه الأول "الكتاب" لسيبويه، قوانين للفكر داخل هذه اللغة، وبعبارة بعض النحاة القدماء: " النحو منطق العربية"، لذلك عد البيانيون كتاب سيبويه كتابا في "علم العربية" نحوا ولغة وبلاغة ومنطقا.

يذكر ابو اسحق الشاطبي، أن الجرمي الفقيه قال: " أنا منذ ثلاثين سنة أفتي الناس من كتاب سيبويه"، ثم يشرح الشاطبي السر في ذلك فيقول: " وكتاب سيبويه يتعلم منه النظو والتفتيش. والمراد بذلك أن سيبويه وإن تكلم في النحو فقد نبه في كلامه علم مقاصد العرب وأنحاء تصرفها في الفاظها ومعانيها، و لم يقتصر في علمي بيان أن الفاعل مرفسوع والمفعول منصوب ونحو ذلك، بل هو يبين في كل باب ما يليق به حتى أنه احتوى على علم المعاني والبيان ووجوه تصرفات الألفاظ في المعاني". 1 كا

 ويقول: "اعلم ألهم مما يحذفون الكلم وإن كان أصله في الكلام غير ذلك، ويحذفون ويعوضون، ويستغنون بالشيء عن الشيء الذي في أصله في كلامهم أن يستعمل حتى يصير ساقطا "٣٤ وتتوالى الأبواب حول علاقة اللفظ بالمعنى في كتاب سيبويه، فهذا باب في وقوع الأسماء ظروفا وتصحيح اللفظ على المعنى"، و " هذا باب استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى لا تساعهم في الكلام وللإيجاز والاختصار ". ٤٤

وهذا من وجوه تصرف الألفاظ في المعانى، فإننا في اللغة العربية لانسستطيع قسراءة النص قراءة صحيحة إلا بعد اتخاذ قرار بخصوص المعنى الذي نعتقد أو نرجسح أن المتكلسم يقصده دون غيره.

"فالجرجانى يربط بين "أصول النحو وما به يكون " النظم ٤ يقول: " اعلم أن مسا ترى أنه لابد منه من ترتيب الألفاظ وتواليها على النظم الخاص، ليس هو السندى طلبت بالفكر، ولكنه يقع بسبب الأول ضرورة من حيث أن الألفاظ إذا كانت أوعية للمعانى فإلها لا محالة تتبع المعانى في مواقعها، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولا في النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولا في النطق. فأما أن تتصور في الألفاظ – أن تكون المقصودة قبسل المعانى بالنظم والترتيب، وأن يكون الفكر في النظم، الذي يتواصفه البلغاء فكرا في نظسم الألفاظ، أو أن تحتاج بعد ترتيب المعانى إلى فكر تستأنفه، لأن تجئ بالألفاظ على نسسقها، فباطل من الظن، ووهم يتخيل إلى من لا يوفي النظر حقه". ٢٤

ويقول: "لا يتصور أن تعرف للفظ موضعا من غير أن تعرف معناه، ولا أن تتوخمى في الألفاظ، من حيث هي ألفاظ ترتيبا ونظما، وأن تتوخى الترتيب في المعانى، وتعمل الفكر هناك، فإذا تم لك ذلك اتبعتها بالألفاظ وقفوت بها آثارها، وأنك إذا فرغت مسن ترتيسب المعانى في نفسك لم تحتج أن تستأنف فكرا في ترتيب الألفاظ، بل تجدها تترتب لك بحكم ألها

خدم للمعانى وتابعة لها ولاحقة بها، وأن العلم بمواقع المعانى في النفس علم بمواقع الألفاظ الدالة عليها في النطق"٧٤.

تناول البلاغيون بيان وجوه البلاغة في مصطلح التشبيه والمجاز والأستعارة والكنايسة والتمثيل ... لكن للجرجاني بيانا أشد حيوية في كتابيه "أسرار البلاغة" و "دلائل الإعجاز".

يقول بصدد الكناية" وإذا نظرت إليها وجدت حقيقتها ومحصول أمرها أنما إلبــــات لمعنى. أنت تعرف ذلك المعنى من طريق المعقول دون طريق اللفظ...".

وفى الاستعارة يقول: "إنا نعلم أنك لاتقول: "رأيت أسدا" إلا وغرضك أن تئبست للرجل أنه مساو للأسد فى شجاعته وجرأته وشدة بطشه وإقدامه، وفى أن الدعر لايخسامره، والخوف لايعرض له، ثم نعلم أن السامع إذا عقل هذا المعنى لم يعقله من لفظ" أسد" ولكسن يعقله من معناه: وهو أنه يعلم أنه لا معنى لجعله أسدا، مع العلم بأنه رجل، إلا أنسك أردت أنه بلغ من شدة مشائمته للأسد، ومساواته إياه مبلغا يتوهم معه أنه أسد بالحقيقة". ٨٨

ويقول في التمثيل: " وإذا قد عرفت أن طريق العلم بالمعنى، في الاستعارة والكنايسة معا، المعقول، فاعلم أن حكم التمثيل في ذلك حكمهما، بل الأمر في التمثيل أظهر.". ٤٩

وهكذا يلخص الجرجاني الطابع الاستدلالي في الأساليب البيانية العربية، فيقـــول: " فقد زال الشك وارتفع في أن طريق العلم بما يراد إثباته والخبر به في هذه الأجناس الثلاثــة، التي هي الكناية والاستعارة والتمثيل، المعقول دون اللفظ من حيث يكون القصد بالإثبــات فيها إلى معنى ليس هو معنى اللفظ ولكنه معنى يستدل بمعنى اللفظ عليه ويستنبط منه". • ٥

خص عبد القاهر نظريته في قوله: "جملة الأمر كما لاتكون الفضة أو الذهب خاتما أو سوارا أو غيرهما من أصناف الحلى بأنفسهما، ولكن بما يحدث فيهما من الصورة، كذلـــك لاتكون الكلم المفردة التي هي أسماء وأفعال وحروف شعرا، من غير أن يحدث فيها النظـــم الذي حقيقته توخى معاني النحو وأحكامه". ٥١

ويقول: "فكما أن محالا إذا أنت أردت النظر في صوغ الخاتم، وفي جودة العمل ورداءته، أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة، أو الذهب الذي وقع فيسه العمل، وتلك الصنعة كذلك محال، إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنظو في مجرد معناه، وكما أنا لو فضلنا خاتما على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود، أو فضة هذا أنفس، لم يكن ذلك تفضيلا له من حيث هو خاتم، كذلك ينبغي إذا فضلا بيتا على بيت من أجل معناه ألا يكون تفضيلا له من حيث هو شعر وكلام " ٢٥ ويقول عبد القاهر أيضا: " إن اللغة تجرى مجرى العلامات والسمات، ولا معنى للعلامة أو السمة حتى يحتمل الشيء ما مجعلت العلامة دليلا عليه". وذهب أيضا إلى أن الألفاظ خدم المعاني والمصرفة في حكمها، والمعاني هي المالكة سياستها، والمستحقة طاعتها.

ويمكن عند نظرية "النظم عند عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٢٠١هـــــ السقى عرضها فى كتابيه الشهيرين (دلائل الإعجاز) و (أسرار البلاغة) عدها تتويجا لمناقشات واسعة متشعبة حول علاقة اللفظ بالمعنى، أسهم فيها متكلمون مـــن أمشال الجاحظ - ٥٠١هــ، وأبي على الجباني ٣٠٣هــ، والرماني ٣٨٤هــ، والباقلاني٣٠٤هــ، والقلضى عبد الجبار - ٤١٥هــ، وبلاغيون ونقاد أمثال قدامة بن جعفر ٣٧٧هــ، وأبي هــلال العسكرى ٣٩٥هــ، وابن رشيق ٢٥١هــ وغيرهم من الكتاب ذوى الثقافة العامة المتنوعة كأبي حيان التوحيدى ٤١٤هــ، وهكذا استأثرت علاقة اللفظ بــالمعنى اهتمام المتكلمين والبلاغيين، فضلا عن النحاة واللغويين، وعلماء أصول الفقه، من القرن الشالث إلى الخامس الهجرى.

وحول مستوى العلاقة بين اللفظ والمعنى، يميز ابن جنى فى اللفظ الواحد بين الدلالسة اللفظية، والدلالة الصناعية، والدلالة المعنوية، وهذا لايتأتى إلا فى اللغة العربية. ويقرر ابسن كثير:" إن اللفظ إذا كان على وزن من الأوزان ثم نقل إلى وزن آخر أكثر منه، فلا بسد أن يتضمن من المعنى أكثر مما تضمنه أولا، لأن الألفاظ أدلة المعانى وأمثلة للإبانة عنها، فإذا زيد فى الألفاظ أوجبت القسمة زيادة فى المعانى" . ٣٠

كان المعتزلة الممثلين الرسميين والمخلصين للبيان، والنظام المعرفى للبيان، وقد ظلــــوا دائما كذلك وإن أكمل عرض للنظرية البيانية الأعتزالية فى التأويل إنما نجده في مؤلفــــات القاضى عبد الجبار آخر أقطاب المعتزلة.

يقول القاضى عبد الجبار فى المغنى ج م ص ٣٦: إن المعنى يئبت بالعقل أولا، أى بالاستدلال، ثم يعبر عنه باللفظ بعد ذلك: إن استعمال العبارة على وجه يفيد ويصبح لايكون إلا بعد العلم بما وضعت له فهى إذن تابعة للعلم بالمعنى. أما العكس، أى " إثبات المعانى بالأقوال والأسماء فهو لايصح، لأن الواجب إثباقا بالطريق الذى تثبت منه ثم يعبر عنها " (ج٧ ص ١٧). وكانت أبحاث الأصوليين حول أصل اللغة إنما هى امتداد لمناقشات اللغويين والمتكلمين، وقد عنى كثير من الأصوليين بالخوض فيها ضمن كلامهم عن " المبادئ اللغوية " فإن علاقة اللفظ بالمعنى عند الأصوليين يمكن أن ننظر إليا كالآتى:

- (١) اللفظ من جهة المعنى الذى وضع له أصلا.
- (٢) اللفظ من جهة المعنى الذى استعمل فيه ضمن سياق معين.
  - (٣) اللفظ من جهة درجة وضوح معناه.
  - (٤) اللفظ من جهة طريق دلالته على المراد منه.

ونذكر للجاحظ مقولته في هذا الموضوع حينما أعلى من شأن اللفظ على حسباب المعنى، يقول: "المعانى مطروحة على الطريق يعرفها العجمى والعربي والبدوى والقسروى والمدنى، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ. وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وصحسة الطبع، وجودة السبك". ٤٥ بالرغم من أنه أبرز أهمية "المعسنى" في العمليسة البيانيسة في كتابه"البيان والتبين".

ويقول: أبو هلال العسكرى:" فإذا كان الكلام قد جمع العذوبة والجزالة، والسهولة والرصانة، مع السلامة والنصاعة، واشتمل على الرونق والطلاوة، وسسلم من حيف

التأليف، وبعد عن سماجة التركيب، وورد على الفهم الثاقب، قبله ولم يرده، وعلى السمع العصيب، استوعبه ولم يمجه"، ثم يضيف" وليس الشأن في إيراد المعانى، لأن المعانى يعرفها العربي والعجمى، والقروى والبدوى، وإنما هو جودة اللفظ وصفاته، وحسنهو بهائه، ونزاهته ونقائه، وكثرة طلاوته، ومائه، مع صحة السبك والستركيب، والخلو من أود النظم والتأليف. وليس يطلب من المعنى إلا أن يكون صوابا، ولايقنع من اللفظ بذلك حستى يكون على ما وصفناه من نعوته المتقدمة "ثم يستدل على وجهة نظره: "الخطسب الرائعة والأشعار الرائعة ما عملت لإفهام المعنى فقط. لأن الردئ من الألفاظ يقوم مقام الجيدة منها في الإفهام، وإنما يدل حسن الكلام، وإحكام صنعته، ورونق ألفاظه، وجودة مطالعه، وحسن مقاطعه، وبسديع مباديه، وغريب بيانه، على فضل قائله وفهم منشئه.. وأكثر هذه الأوصاف ترجع إلى الألفاظ دون المعان". ٥٥

وابن رشيق يفاضل بين اللفظ والمعنى، في باب خاص من كتابه " العمدة" يقرر فيه: " اللفظ جسمه وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم، يضعف بضعفه، ويقوي بقوته"، مؤكدا أنك "لا تجد معنى يختل إلا من جهة اللفظ، وجريه فيه على غير الواجوب" ويضيف: " أكثر الناس على تفضيل اللفظ على المعنى. سمعت بعض الحذاق يقول: قول العلماء: اللفظ أغلى من المعنى ثمنا. وأعظم قيمة وأعز مطلبا، فإن المعانى موجودة في طباع الناس يستوى الجاهل فيها والحاذق، ولكن العمل على جودة اللفظ وحسن السبك وصحة التاليف". ٥٩

ويقرر ابن الأثير أن:"الألفاظ تجرى مجرى الأشخاص من البصر، فالألفساظ الجزلسة تتخيل في السمع كأشخاص عليها مهابة ووقار، والألفاظ الرفيعة تتخيل كأشسخاص ذوى دماثة ولين أخلاق، ولطافة مزاج".٧٥

ويقول ابن المدبر فى المعانى:" وإن كانت كامنة فى الصدور، فإنهــــا مصـــورة فيـــها ومفصلة بها، وهى كاللآلئ المنظومة فى أصدافها، فإن أظهرتها من أكنافها وأصدافـــها يبـــين حسنها .. وإلا بقيت محجوبة مستورة ".٨٥

وأشار الفخر الرازى إلى ذلك عندما قال: " إن الوضع لايكون إلا بعد التعقل" • ٦ ويفترض الخطابي أن الكلام يقوم بأشياء ثلاثة الفظ حامل، ومعنى به قسائم، وربساط لهمسا ناظم " ٦ ٦ وتصبح اللغة في النهاية وسائل متميزة عن الغايات وإضافات طارئة علسسى الفكر، تضاف إليه إضافة خارجية لتحمل كساعى البريد عايات القسائلين إلى أذهسان السامعين. ٣٣

إن المعنى هو الفكرة السابقة على الألفاظ من حيث وجودها واكتمالها فى الذهـــن، والبلاغة من بلوغ القصد والغاية، إذ هى كل ما تبلغ به المعنى فى ذهن سامعك فتمكنــه فى نفسه كــتمكــنه فى نفسك، مع صورة مــقــبـولة أو معرض حسن. ٣٤

والكلام البليغ - بهذا الفهم - هو الأداة التى تنتقل بها المعانى من مكانما المستورة فى الذهن، إلى الواقع المادى الملموس، فيدركها المتلقى، ويتعرف عليها، بعسد أن كسانت محجوبة فى ذهن صاحبها، وموجودة فى حكم المعدومة. ٦٥

وقد رأى الفخر الرازى أن اللغة لاتعكس الأشياء الخارجية فى العالم بقدر ما تعكسس أفكارنا عنها، وقال إن الألفاظ لم توضع للدلالة على الموجودات الخارجية، بسل وضعت للدلالة على المعانى والصور الذهنية: "والدليل عليه إنا إذا رأينا جسما من بعيد وظنناه صخرة، سسمسيناه بسهذا الإسم، فإذا دنونا منه وعرفنا أنه حيوان، لكنا ظنناه طيرا، سميناه به، فإذا ازداد القرب وعرفنا أنه إنسان سميناه به، فاختلاف الأسامى، عند اختلاف الصورالذهنية، يدل على أن اللفظ لا دلالة له إلا عليها." ٦٦

 ويعتبر كتاب مفتاح العلوم للسكاكي، بالنسبة للدراسات البيانية بمثابة "أورجانون" أرسطو، ليس لأن السكاكي كان متأثرا بالمنطق الأرسطي، وإنما من أجل التجديد في العلموم البيانية العربية، كما كانت في العلوم الفلسفية اليونانية..

والكلمة بحسب تعبير السكاكى، "هى اللفظة الموضوعة للمعسنى مفردة، والمراد بالإفراد ألها بمجموعها وضعت لذلك المعنى دفعة واحدة"، وخلص السكاكى من موضوع النحو فقصره على دراسة كيفية تراكيب الكلمات، تقديم بعضها على بعض، وتأثير بعضها في بعض على مستوى الإعراب فقط..

ويقول السكاكى: "أعلم أن علم المعانى هو تتبع خواص تراكيب الكلام فى الإفسادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها من الخطأ فى تطبيق الكسسلام على ما يقتضى الحال ذكره ". ٨٨٠

ويعرف السكاكي علم البيان بقوله: "وأما علم البيان فهو معرفة إيراد المحنى الواحد في طرق مخستلفة، بالزيادة في وضوح الدلالة عليه، وبالنقصان، ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه"

يستعمل السكاكى مصطلح "المجاز" فى معنى عام، ثم يفصله ملاحظا أن أهم أنـــواع المجاز وهو الاستعارة" لاتتحقق بمجرد حصول الانتقال من المؤوم إلى اللازم بل لابد فيها من تقدمة تشبيه شيء بذلك الملزوم فى لازم له"، ومن ثم فالموضوع الأول لعلم البيان التشــبيه، فهو الذى يؤسس موضوعات هذا العلم، "وهو الذى إذا مهرت فيه ملكت زمام التـــدرب فى فنون السحر البيانى". ٦٩

وبما أن التشبيه "متى كان وجهه وصفا غير حقيقى وكان منتزعا من عدة أمور خـص بالتمثيل" ٧٠، فإن موضوعات علم البيان أو أبوابه، ثلاثة رئيسية، التشبيه (ومنه التمثيـل)، والمجاز (ومنه الاستعارة)، والكناية، ولكل أنواع وأقسام.

وقرر قدامه أن معانى الشعر بمترلة المادة الموضوعة والشعر فيها كالصورة، كما يوجد في كل صناعة من أنه لابد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور "٧١

وذهب الآمدى إلى: " فكل من كان أصح تأليفا كان أقوى بتلسك الصناعــة ممــن اضطر ب تأليفه ". ٧٧

وتوقف ثعلب عند لطافة المعنى وألحق به "كل ما يدل على الإيسماء الذى يقسوم مقام التصريح لمن يحسن فهمه واستنباطه". ٧٤

وتحدث الآمدى، والرمانى وابن جنى، والحاتمى، والعسكرى، وابن فارس فى القــون الخامس عن المجاز وفائدته، وأجمعوا على أنه يفيد مالا تفيده الحقيقة، ولولا ذلك لكـــانت الحقيقة أولى منه. ٧٦

وذهب صاحب الوساطة إلى أن الاستعارة أحد أعمدة الكلام، فعليها: "المعول في التوسع والتصرف، وبما يتوصل إلى تزيين اللفظ وتحسين النظم والنثر". ٧٧

وفى القرن الخامس تحدث الشريفان الرضى والمرتضى عن الرونق الذى يضفيه الجساز على الكلام. وقال المرتضى:"إن الكلام متى خلا من الاستعارة، وجرى كله على الحقيقـــة، كان بعيدا عن الفصاحة بريا من البلاغة". ٧٨

 وتوقف عبد القاهر يوضح ما أجمله سابقوه بقولهم إن المجاز أفضل من الحقيقة. ٨٠.

ويقول عبد القاهر عن التمثيل: "ومن المركوز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له، أو الاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى وبالمزية أولى، فكان موقعه مسن النفس أجل والطف، وكانت به أضن وأشغف، ولذلك ضرب لمثل لكل ما لطف موقعسه ببرد الماء على الظما". ١٩

يقول الفخر الرازى فى ذلك: " وأما تلطيف الكلام فهو أن النفس إذا وقفت على يقول المقصود لم يبق لها شوق إليه أصلا، لأن تحصيل الحاصل محال، وإن لم تقف على شيء منه أصلا، لم يحصل لها شوق إليه. فأما إذا عرفته من بعض الوجوه دون البعض، فإن القدر المعلوم يشوقها إلى تحصيل العلم بما ليس بمعلوم، فتحصل لها بسبب علمها بالقدر السذى علمته لذة وبسبب حرمالها من الباقى ألم. فتحصل هناك لذات وآلام متعاقبة، واللسذة إذا عصب حصلت عقب الألم كانت أقوى، وشعور النفس بها أتم. وإذا عرفت هذا، فنقول: إذا عسبر عن الشيء باللفظ الدال عليه على سبيل الحقيقة، حصل كمال العلم به فلا تحصل المالسذة القوية، أما إذا عبرعنه بلوازمه الخارجية، وعرف على سبيل الكمسال، فتحصل الحالسة المذكورة التي هي كالدغدغة النفسانية. فلأجل هذا كان التعبير عن المعاني بالعبارات المجازية الذكورة التي عنها بالألفاظ الحقيقية". ٨٢

إذن ترجع أهمية الصورة الفنية إلى الطريقة التى تفرض بها علينا نوعا مسن الانتباه للمعنى الذى تعرضه، وكيف نتفاعل مع هذا المعنى، ونتأثر به. هناك معنى غسائب، تسأتى الصورة فتدل عليه، وتحدث فيه تأثيرا متميزا، ومن ثم تؤثر الصورة أيضا على المتلقسى، "فينتقل المتلقى من ظاهر المجاز إلى حقيقته، ومن ظاهر الاستعارة إلى أصلها، ومن المشبه بسه إلى المشبه، ومن المضمون الحسى المباشر للكناية إلى معناها الأصلى المجرد. ويتم ذلك خلال نوع من الاستسدلال، يستسط معه ذهس المستسلمي، ويشعر إزاءه بنسوع مسن الفضول، يدفعه إلى تأمل علاقاتِ المشابحة أو التناسب، التى تقوم عليها الصورة، حتى يصل إلى معناها الأصلى السابق في وجوده عليها، وعلى قدر الجهد المبذول في هسذه العمليسة،

وعلى قدر قيمة المعنى الذى يتوصل إليه المتلقى وتناسبه مع ما بذل فيه من جهد تتحد المتعقة الذهنية الذى يستشعرها المتلقى، وتتحد -بالتالى- قيمة الصورة الفنية وأهميتها،".٨٣

وبعد هذا العرض، الذى قدمته من آراء القدماء، ونظر قم حول قضية اللفظ والمعنى. وعلاقة كل منهما بالآخر فى إبراز الصورة الفنية، وبيان أثرها على المتلقى، فمن هؤلاء مسن قدم اللفظ على المعنى، وأن النص كلما كانت ألفاظه منتقاة، تتسم بالجزالة والفخامة، مسع حسن السبك وإتقانه، كلما كان ذلك دافعا إلى تحقيق الصورة الفنية، ومن ثم يكون أثرها على القارئ أو السامع، وكانت لأصحاب هذا الرأى ججهم فى التأكيد على نظرياة أماالفريق الآخر فقد كان يرى أسبقية المعنى على اللفظ، حيث يقوم الشاعر أو الكاتب بتركيب لغته تبعا للمعنى المقصود. ولكل من هؤلاء وجاهتهم فى الآراء التى وجدت صداها عند المتكلمين واللغويين والأصولين وما إليهم عمن تحدثوا عن علاقة اللفظ بالمعنى وقد رت أن أضع هذه النظريات أمام القارئ فى دراستى للصورة الشعرية وتطورها عبر شعر العصر الجاهلي، لنرى إلى أى حد يكون صدق هذه الآراء فى تفسيرنا لظواهر الشعر الفنية، من خلال المنهج الحديث فى نقد الشعر، وبيان صوره الفنية بشكل عام، وتطور هذه الصور خلال مسيرة الشعراء فى هذه الفترة بشكل خاص.

ولعلى من خلال هذه الدراسة – تطور الصورة فى الشعر الجساهلي – أكسون قسد أسهمت بشيء عن مفهوم الصورة، ومراحل تطورها على أيدى هؤلاء الشعراء فى الشعر الجاهلي، وما إذا كانت هذه الصورة الفنية نستسيسجة النظر إلى النص الأدبى كسوثيقة مهمة شاهدة على العصر الذى نبعت منه، أو من الثقافات والحضارات الأجنبية التى التقسى بها الشاعر فى مسيرته الحياتية، وهل تطورت الصورة نتيجة لذلك ؟ وهل كانت الألفساظ معبرة عن هذا التطور بما يجعلنا نقرر أهمية اللفظ على المعنى، وأسبقيته عليه، أم أن المعسنى الذى يقصده الشاعر، ركب له ألفاظا، ونسقها تنسيقا حسنا بحيث استطاعت أن تسؤدى الغرض الحقيقي لرؤية الشاعر في وضوح وجلاء؟ وهنا نستطيع أن نغلب المعنى على اللفظ، ونقرر أحقيته بالسبق على نظيره.

ومهما يكن من أمر هذه القضية "اللفظ، المعنى" فيمكن أن نقول بأن هناك علاقسة بينهما، وإن اختلف تقديم أحدهما على الآخر، وأن هذه العلاقة من شألها تكوين صورة فنية يمكن للمتلقى الاستماع بها، ومعرفة كنه هذا العمل الفنى الذى أمامه، ومسن ثم يستطيع إدراك ما يشغل فكر الشاعر، وإدراك التيار الثقافى والاقتصادى والاجتماعى السائد في هذه الفترة، والحكم عليها والسيطرة على مشاعره وأحاسيسه التي ظهرت نتيجة تفاعلسه مسع مواقف الشاعر، وأحداثه، وقضاياه التي يعلى منها، أو يمر بها... وموقفه من هذه الصور التي كان الشعراء يحرصون على جمعها من العناصر المتنافرة التي يأخذونها من مظاهر البيئة، ويخلقون بينها علاقات معينة تربط بين أطراف هذه الصور، مع إبرازها لعنساصر الحركة والحياة في أشكالها المختلفة. "ونسمع أصداء ما قاله ابن قتيبة عن أقسام الشعر الذى حسين لفظه ومعناه أو حسن لفظه دون معناه، أو معناه دون لفظه". 4 ٨

## (٦) وظائف الصورة

الصورة مظهر من مظاهر الفاعلية الخلاقة بين اللغة والفكر، ووسيلة للتحديد والكشف. " لقد تحددت أهمية الشعر – أهم فنون الأدب عند العسرب باعتباره "ديوانسا" للجماعة، يعبر عن وجدافا الجمعى، أكثر عما يعبر عن وجدافا الفسردى، عمسلا في أفسراد بأعيافم لهم ما يميزهم من خصوصية وتفرد " ه فكان العرب الأوائل ينظرون إلى الشسعر باعتباره : " ديوانا لهم .. عليه يعتمدون، وبه يحكمون، وبحكمه يرتضون، حسق صسار الشعراء فيهم بحرلة الحكام. يقولون فيرضى قولهم، ويحكمون فيمضى حكمهم، وصار ذلك فيهم سنة يقتدى بها، وإثارة يحتدى عليها. "٨٦

ويصف عمر بن الخطاب الشعر بأنه:" جزل من كلام العرب، يسكن الغيظ، وتطفساً به الثائرة، ويتبلغ به القوم في ناديهم، ويعطى به السائل". ٨٦

ويكتب إلى أبي موسى الأشعرى قائلا له: "مر من قبلك بتعلم الشعر فإنه يدل علم علم الأخلاق، وصواب الرأى، ومعرفة الأنساب". ٨٧

فالشاعر فنان ماهر في صناعته، يعرضها في كل الأماكن والأزمنسه، فتنسال المتعسة والاستحسان، ويصبح "بمرّلة صاحب الصسوت المطسرب يسستميل أمسة مسن النساس لاستماعه" ٩٨ ولقد قيل: "إن مدح الشاعر على قسدر العطيسة" ٩٠ وإن "اللسهى تفتسح اللها" ٩١ وإن "لسان الشاعر أرض لاتخرج الزهر حتى تستسلف المطر" ٩٧ وهنسا هسوان للشعر والشعراء.

ولابن سينا رأى في العرب"كانت تقول الشعر لوجهين: أحدهما ليؤثر في النفس أمسر من الأمور، تعد به نحو فعل أو انفعال، والثاني للعجب فقط، فكانت تشبه كل شي لتعجب بحسن التشبيه". ٩٣٠

#### التوضيح والإبانة

الأصل فى التشبيه هو التوضيح والإبانة، ولقد أفاد الرمانى فى الاستعارة والتشسبيه، فذهب إلى أن التشبية البليغ هو: "إخراج الأغمض إلى الأظهر بأداة التشسبيه مسع حسسن التأليف.. فبلاغة التشبية الجمع بين شيئين بمعنى يجمعهما، يكسب بيانا فيهما. " ع ٩٤ التأليف..

وكل استعارة بليغة هى: "جمع بين شيئين بمعنى مشترك بينهما، يكسب بيان أحدهما بالآخر، كالتشبيه" أى أن الاستعارة" توجب بلاغة بيان لاتنوب منابة الحقيقة. وكان الرمانى يرى أن الاستعارة "تعليق العبارة على غير ما وضعت له فى أصل اللغة على جهلة النقل للإبانة". ٩٥

والعسكرى يقول" إن التشبيه" يزيد المعنى وضوحا ويكسبه تأكيدا، ولهذا أطبق عليه جميع المتكلمين من العرب والعجم، ولم يستغن أحد منهم عنه" ٩٦ وعن الأستعارة فالغرض منها " إما أن يكون شرح المعنى وفضل الإبانة عنه، أو تأكيده والمبالغة فيه والإشارة إليسه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه، وهذه الأوصاف موجودة في الإستعارة المصيبة، ولولا أن الاستعارة المصيبة تتضمن ما لا تتضمنه الحقيقة من زيادة فائدته، لكانت الحقيقة أولى منها استعمالا." ٩٧

ويرى ابن سنان أن الأصل في حسن التشبيه هو"أن يمثل الغائب الخفي الذي لايعتـــاد بالظاهر المحسوس المعتاد، فيكون حسن هذا لأجل إيضاج المعنى وبيان المراد". ٩٨

ويرى ابن سنان فى الاستعارة ما يراه فى التشبيه من توضيح المعنى والإبانــــه عنـــه. والغرض من التشبيه هو "رفع درجة الأدبى إلى درجة الأعلى لا بالعكس". ٩٩

ويعبر السكاكى عن ذلك بقوله: "المشبه به حقه أن يكون أعرف بجهة التشبيه مـــن المشبه، وأخص بها، وأقوى حالا معها، وإلا لم يصح أن يذكر لبيان مقدار المشبه، ولا لبيان إمكان وجوده، ولالزيادة تقريره".

وللرمانى، والعسكرى، وعبد القاهر، والفخر الرازى، تقسيمات للتشبيه، ولهــــم فى ذلك أقوال...

وعن فائدة التمثيل، يقول ابن سنان:" وسبب حسن هذا، مع ما يكون فيه مسن الإيجاز، أن تمثيل المعنى يوضحه، ويخرجه إلى ألحسن والمشاهدة، وهذه فائدة التمثيل ف جميع العلوم، لأن المسئال لابد له أن يكون من الممثل فالغرض بسمايراده إيضماح المعسنى وبيانه". ١٠٠

ويقول الزمخشرى فى ذلك"الأمثال والتشبيهات إنما هى الطرق إلى المعانى المحتجبة فى الأستار، حتى تبرزها، وتكشف عنها، وتصورها للأفهام". ١٠١

أو قوله: "إن التمثيل إنما يصار إليه لما فيه من كشف المعنى ورفع الحجاب عن الغيرض النوب" ٢٠٠ وطبيعى أن تقترن الصورة الفنية بالمبالغة، فيقال إن المجاز يهدف إلى أشياء ثلاثة: المبالغة، والمبيان، والإيجاز ٣٠٠ ويقال عن الكناية: إن الأصل فى حسنها يرجع إلى ماتوقعه من المبالغة فى الوصف ٢٠٤ كما يهدف التشبيه أيضا إلى المبالغة، لأنه: "يمثل الشيء عما هو أعظم وأحسن وأبلغ منه، فيكون حسن ذلك لأجل الغلو والمبالغة" . ١٠٥

أما الاستعارة فقد قرها العسكرى بتأكيد المعنى والمبالغة فيه ١٠٦ كما قرها عبـــد القاهر بالمبالغة والإيجاز وميزها عن التشبيه ١٠٧ ولذلك ذهـــب الــرازى إلى أن حســن الأستعارة: "إنما يكون إذا تضمنت المبالغة فى التشبيه مع الإيجاز". ١٠٨

وإذا كانت الصورة تسهم في عملية إقناع المتلقى، والتأثير فيه عن طريق شرح المعنى وتوضيحه، فإن الغاية تتحقق أيضا عن طريق المبالغة في المعنى، فهى وسيلة من وسائل شوح المعنى وتوضيحه، وقد قرن البلاغيون المبالغة بالإبانة في حديثهم عـــن أغــراض التشــيه والاستــعــارة، كما فعل الرماني والعسكرى وابن سنان، وقيل إن الغاية من التمثيل هـــى " المبالغة في الإيضاح والبيان حتى يصير الغائب كالحاضر، والمتخيل كالمتحقق، والمتوهـــم كالمتيقن، ولذلك كثرت الأمثال في كتب الله وفي الإنجيل " ٩٠١

وقد تحدث ثعلب، وابن المعتز، وقدامة، عن المبالغة في الشعر، فضلا عن أن براعــــة الشاعر لا تنفصل عن قدرته على الإفراط في الوصف.

وقد أدرك صاحب البرهان، والمرزبانى – وابسن وكيسع التنيسسى، والعسسكرى، والشريف المرتضى، أن الشاعر مضطر إلى المبالغة ...، وإن كان هناك من لايقبل الغلو علسى علاته، ويستنكر أى خروج على حد الغلو، ومن هؤلاء قدامة ... ١١٠

وميز عبد القاهر بين التشبيهات على أساس ما تؤديه من مبالغة ١ ١ ١ . وليس مسن شك من أن هناك إرتباطا بين أنواع الصورة الفنية والمبالغة، إلى حد جعل ابن رشيق يقول:

" ولو بطلت المبالغة كلها وعيبت لبطل التشبيه، وعيبت الإستعارة إلى كثير مسن محاسسن الكسلام ".١ ١ ١ ٢.

وإذن فالصورة تستهدف إقناع المتلقى بفكرة من الأفكار، أو معينى من المعيان، ونتوسل لذلك بالشرح والتوضيح أو المبالغة، وكيف تصبح أسلوبا جامدا من أسياليب الإثبات، ونوعا من أنواع الإستدلال المنطقى . ثم هناك للصورة غاية يقصد بما تحقيق نوع من المتعة التشكيلية .

وظيفة الصورة إذن الأصل فى الإمتاع والإقناع المتلقى، والمعيار الأساسى فى الحكم على نجاح الصورة أو فشلها، هو تناسبها مع مقتضى "الحسال الخسارجى" أو مقامات المستمعين.

ويتحدث الدكتور ابراهيم عبد الرحمن عن وظيفة الصورة، يقول: "ذلك أن الشاعر الجاهلي لم يكن يقصد إلى بناء هذه الصور لذاها فحسب، وإنما كان يقصد إلى أن يعبر مسن خلالها عن قضاياه وأحاسيسه ومواقفه من الحياة والناس من حوله". ويكشف عن رؤيتسه النقدية للصورة الشعرية، فيقول: "ذلك أن الشاعر الجيد لا يشاكل بصورة الواقع السندى يصوره مشاكلة حقيقة، لأنه لا يصور هذا الواقع ذاته، ولكنه يعكس رؤيته له، ومن ثم فإنه

حين يعرض لتصويره يحرص على أن يخلق صوره خلقا جديدا يعكس هذه الرؤية أو تلــــك" " ١١٣

فالصورة ليست من قبيل الزينة الطارئة على المعنى الأصلى، وكان الشاعر يتمخض-كما يقال- المعنى الذى يريد بناء الشعر عليه فى فكره نثرا ثم يعدله بعد ذلك ما يلبسه إياه من الصور التى تناسبه، والقوافى التى توافقه، والوزن الذى يسلس له القول عليه. ١١٤

فالشاعر الأصيل يتوسل بالصورة ليعبر بها عن حالات، لا يمكـــن لــه أن يتفهمــها ويجسدها، بدون الصورة.

والشاعر حين يكتب عن موقف يشاهده، أو يعبر عن ظاهرة تعترضه في حياته، إنما يخرج مكنونات نفسه تجاه هذا الموقف أو هذه الظاهرة، وتجد صداها في نفس المتلقى حين لأبدرك كنه الأشياء المستقرة في نفسه، حتى يأتي هذا الشاعر فيكشفها له، ويرفع السيتار عن الحجب التي تعترض كوامنه، ذلك لأن الشاعر عليم بالأسرار، خبير بالحياه إلى جانب موهبته الفنية. ومن ثم تصل أفكاره إلى مريديه، ويجدون فيه استحسانا لمشاعرهم ونبضات أحاسيسهم، فيهتزون طربا وشوقا إلى هذا العالم الغريب الذي يكشفه لهم هذا الشاعر أو الفنان.

وإن كانت الألفاظ هي التي توحي بهذه المعانى، فهنا تكون أهمية السبك، وحسن الصوغ لهذه الصناعة التي سيقدمها للمتلقين، وعليه فإن المعانى التي هي غاية الشعراء وهدفهم، تكون مستبطنة وراء هذه الألفاظ، ولن تؤدى دورها إلا إذا كسانت في نسبق متجانس، وفي عبارات تكوفها كلمات مختارة منتقاه، وهنا يكون دور الصورة التي تحمسل هذه المعانى إلى العالم الخارجي، وبقدر قدرها على التأثير يكون التأثر ملحوظا لدى المتلقى.

 الأسسرار البلاغية من خلال نظمه، فنقول هنا تشبيه أو هنا استعارة أو كناية أو مسا إلى ذلك، لكن الأمر أبعد من ذلك وإن كانت هذه الأنواع البلاغية لها إشعاعاتها وتأثيرها فى النفوس – فالكلمات المختارة قد تكون هى أسلحة الشاعر وأدواته المسستخدمة فى صناعته، ونحن الذين نفسر ونحلل له هذه الصناعة، ونخرج منها كنوزها تحت سيطرة اللفظ الذي منه يكون المجاز ..

ولقد أرى أن خيال الشاعر حيال هذه الصناعة، هو الذى يشكل صور القصيدة، ومن ثم تعمل على إحياء الخيال عند المتلقى إن صح هذا التعبير. ولذلك كانت للصورة طبيعتها باعتبارها نتاجا لملكة الشاعر، ونسيجا متميزا من العلاقات اللغوية.

وهى وإن كانت تشتمل على الأنواع البلاغية، ولاننسى أن نوضــــــ أثـــر عمليـــة خييل الشعرى، والتأثيرات التى وجهت الصورة وجهات خاصة، إلا أن النقاد قد لاحظوا علاقة الصورة بمدركات الحس، وقدرتها على مجابحة الأحاسيس والمشاعر.

فإذا نظرنا إلى مصادر الصورة وجدناها متعددة مختلفة كسالواقع والثقافة وذات الشاعر وقدراته الخيالية التى تضم وتبعثر، وتمزق وتوحد، وتحذف وتضيف، وتبدع خلقسا جديدا لا نكاد نمتدى إلى أصوله وينابيعه . فالواقع أو الحياة بمفهومها الشامل الرحب هسى منابع الصورة .

وقد ذكرت آراء النقاد والأقدمين من أصحاب اللغة والأدب والفكر والفلسفة والمنطق حول الأنواع البلاغية للصورة لأقارن بينها وبين المنهج النقدى الحديث، ونوى إلى أى حد ومدى يكون التوافق أو التنافر أو الاستعانة بالقديم لبناء الحديث، أو تطوير هسلذا القديم بما يتناسب والتيارات المعاصرة، والفكر الحديث، والنظرة المسقبلية، بمعنى النظر إلى التراث من خلال فهم معاصر للصورة الفنية.

ومن هنا تكون للصورة الفنية وظيفتها التى تؤديها فى العمل الأدبى بالمفهوم المعاصر، وتكون مهمتها نقل التراث بمفهوم نقدى حديث.

#### الهوامش

- (۱) د. شوقی ضیف : مجلة فصول تصدر عن الهیئة المصریة العامــــة للکتــاب بالقاهرة المجلد الأول العدد الرابع یولیو سنة ۱۹۸۱ ص ۱۱ ومــا بعدها.
- (٢) انظر الصورة الفنية عند النابغة الذبياني لخالد الزواوى، نشر الشركة المصريـــة العالمية لونجمان سنة ١٩٩٢.
- (٣) ٣ ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبى ترجمة مصطفى بدوى المؤسسة المصريسية العامة للتأليف القاهرة سنة ١٩٦٣ ص ٣١٥
  - (٤) اللسان: مادة "خيل".
  - (٥) اللسان : مادة "خيل" و "وهم" و "مثل".
- (٦) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية تحقيق محمد عبد الهادى أبو ريـــدة دار الفكر العربي القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ١٦٧.
- (٧) اسحق بن حنين: كتاب أرسطاطاليس: في النفس تحقيق عبد الرحمن بدوى النهضة المصرية القــــاهرة سنة ١٩٥٤ ص ٦٩ راجمع كتــاب النفــس لأحمد فؤاد الأهواني ص ١٠٤.
  - (٨) اسحق بن حنين: كتاب أرسطاطاليس ونص كلامه في النفس ص ٧٠.
    - (٩) أحمد فؤاد الأهواني : كتاب النفس لأرسطوطاليس ص ١٠٥.
- (۱۰) د. جابر عصفور: الصورة الفنية للتراث النقدى والبلاغى عند العـــرب ط۲ دار التنوير للطباعة والنشر بيروت لبنان سنة ۱۹۸۳ ص ۲۱.

- (11) ابن سينا: كتاب المجموع القسم الخاص بالشعر تحقيق محمد مسليم سسالم -مركز تحقيق التراث - القاهرة سنة ١٩٦٩ ص ١٥.
- (١٢) ابن سينا: فن الشعر من كتاب الشفاء تحقيق عبد الرحمن بدوى النهضة العربية القاهرة سنة ١٩٥٣ ص ١٦١.
  - (١٣) راجع في ذلك للدكتور جابر عصفور في الصورة الفنية الفصل الأول.
- (15) انظر الدكتور محمد زكى العشماوى قضايا النقد الأدبى المعاصر الهيئــــة المصرية العامة للكتاب الإسكندرية سنة ١٩٧٥.
- (١٥) ألفت كمال الروبى: نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين الهيئـــة العامــة للكتاب القاهرة سنة ١٩٨٤ ص ١٢٣.
- (١٧) ابن رشد: تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر. تحقيق محمد سليم سلم المجلس الأعلى للشنون الإسلامية القاهرة سنة ١٩٧١ ص ٥٥.
- (۱۸) الجاحظ: البيان والتبيين ۱۱۳/۱، ۲۲۰ والعسمكرى الصنماعتين / ۵۳، والعمدة ۲٤٧/۱.
- (۱۹) الفخر الرازى: نماية الإيجاز فى دراية الإعجـــاز- مطبعـــة الآداب والمؤيـــد- القاهرة سنة ١٣١٧هـــ ص ٥٩.
- (۲۰) ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر تحقيق أحمد الحوفي وبدوى طبانة ، لهضة مصر القاهرة سنة ١٩٦٢ ص ١١.

- (٢١) ابن الأثير: المثل السائر ص١٢٤ (٢١)
- (۲۲) جوزيف فرانك: الشكل المُكَان في الأدب( في كتاب "أسسس النقد الأدبى تصنيف مارك شو" ترجمة هيفاء هاشم، وزارة الثقافة السورية سنة ١٩٦٦ ج١، ص٢٥٧.
  - (۲۳) المصدر السابق ج۱ ص ۲۵۷.
- (۲٤) د. غنیمی هلال: دراسات ونماذج فی مذاهب الشعر ونقسده- دار همست مصرصه ۹. د.ت.
  - (٢٥) المصدر السابق ص ٨٣.
- (۲۹) د. غنيمي هلال: دراسات وغاذج في مذاهب الشعر ونقده دار فهضة مصر ص ۲۳).
  - (۲۷) ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبي ص ٢١٤.
- (۲۸) الدكتور محمد مندور: في الميزان الجديد- مكتبة فحضة مصر مطبعتها د.ت ط۳ ص ۲۲ النقد المنهجي عند العرب، دار فحضة مصر للطبع والنشر د.ت.
- (۲۹) أرشيبالد مكليش: الشعر والتجربة ترجمة سلمى الخضراء الجيوسي دار اليقظة العربية ومؤسسة فرانكلين بيروت البنان سنة ١٩٦٣ ص ٢٦ وانظر الدكتور محمد غنيمى هلال: المدحل للنقدالأدبي ص٤٣٦.
  - (٣٠) د. شوقي ضيف : العصر الجاهلي ط١٣ دار المعارف بمصر ص ٤١٥.
- (٣٦) الراغب الأصفهان : مفردات ألفاظ القرآن . مادة "شعر" تحقيـــق: صفــوان داوودى ط١ دار المقلم دمشق سنة ١٩٩٢م

- - (٣٣) عبد المنعم تليمة : أربعة مداخل إلى علم الجمال الأدبي ( مواطن متفرقة )
    - (٣٤) د. ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي ص١٢ وص٧٥٨
- (٣٥) جان بارتليمي : بحث في علم الجمال ترجمة د. أنور عبد العزيز دار فمضـــة مصر ومؤسسة فرانكلين القاهرة سنة ١٩٧٠ ص ١٧٧.
- (٣٦) انظر نظریة المعنی فی النقد العربی لمصطفی ناصف- دار القلم- القاهرة سنة العربی ۲۸۵.
  - (٣٧) انظر تفصيل ذلك في المزهر للسيوطي ج١ ص١٦.
- (٣٨) ابن جنى: الخصائص، ج١ تحقيق محمد على النجار دار الكتـب المصريــة القاهرة سنة ١٩٥٦ ص ٣٤.
- (٣٩) الزجاجى: الإيضاح فى علل النحو، تحقيق مازن المبارك دار النفائس بيروت سنة ١٩٨٧ ص ٩١.
  - (٤٠) ابن الفارس: الصاحبي في فقه اللغة ص٢٤.
    - (٤١) الشاطبي: الموافقات.. ج٤ ص١١٦.
  - (٤٢) سيبويه: الكتاب، ج١- المطبعة الأميرية- القاهرة ١٣١٧هـ ص٧.
    - (٤٣) السابق، ج١ ص٨.
    - (٤٤) السابق ج١ ص١٠٨، ١١٠.

- (٤٥) عبد القاهر الجرجانى: دلائل الإعجاز المدخل تحقيق محمد بن تاويت- المطبعــة المهدية تطوان المغرب .د. ت.ص ٢٨.
  - (٤٦) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الأعجاز ج١ ص٢٩.
    - (٤٧) السابق: ج١ ص ٣٠.
    - (٤٨) السابق: ج٢ ص ١٢٧، ١٢٨.
      - (٤٩) السابق: ج٢ ص ١٢٩.
      - (٥٠) السابق ج٢ ص ١٣٣.
- (٥١) عبد القاهر: دلائل الإعجاز تصحيح السيد محمد رشيد رضا- مكتبة القساهرة سنة ١٩٦١ ص ٣١٥.
  - (٥٢) السابق: ص ١٦٨.
- (26) الجاحظ: الحيوان ج٣/ ط٤ تحقيق عبد السلام هارون- دار الفكر- بيروت-لبنان . د.ت ص٣٦٦.
- (٥٥) أبو هلال العسكرى: كتاب الصناعتين، تحقيق مفيد قميحة، دار الكتب العلمية بيروت سنة ١٩٨١ ص ٧١-٧٣.
- - (٥٧) ابن الأثير: المثل السائر ج١ ص ١٧٨.

- (۵۸) ابن المدبر: الرسالة العذراء في موازين البلاغة ضمن رسائل البلغاء تحقيق عمد كرد على لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة د.ت ص ٢٤٦.
- (٦٠) الرازى (فخر الدين): المحصول فى علم الأصول، تحقيق جابر فياض العلوانى، رسالة دكتوراه مخطوطة كلية الشريعة والقسانون بجامعة الأزهر، أكتوبسر سنة ١٩٧٧ ص ١٢٠.
- (٦١) الخطابى: بيان إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل فى اعجاز القرآن تحقيق محمد خلف الله أحمد ومحمد زغلول سلام دار المعارف القاهرة د.ت ص٧٧.
- (٦٢) كمال يوسف الحاج: في فلسفة اللغة- دار الهلال- بيروت- لبنــــان ســنة ١٩٦٧ ص ٧٥ وما بعدها.
  - (٦٣) أبو هلال العسكرى: الصناعتين ص ١٠.
- (٦٤) الجاحظ: البيان والتبين، ط٣ تحقيق عبد السلام هارون الخانجي القساهرة سنة ١٩٦٨ ص ٧٥.
  - (٦٥) الفخر الرازى: المحصول ١٧٤/١.
- (٦٦) السيوطي: المزهر في علوم اللغة تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وآخريــن -/١ عيسي الحلبي - القاهرة. د.ت ص ٤٢.
- (۹۷) ابو یعقوب السکاکی: مفتاح العلوم نسخة مصورة دار الکتب العلمیـــــة بیروت لبنان د.ت ص ۷۰.
  - (٦٨) السكاكي: مفتاح العلوم ص ١٤١.

- (٦٩) السابق: ص ١٤٨.
- (٧٠) قدامه بن جعفر : نقد الشعر /٤.
  - (٧١) الآمدى: الموازنه ١/٥٠٤.
- (٧٢) المبرد. الكامل تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم والسيد شــــحاته- دار فهضــة مصر- القاهرة .د.ت ص ٢٩٠.
- (٧٣) ثعلب: قواعد الشعر تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي مصطفى البابي الحلمي- القاهرة سنة ١٩٤٨ ص ٤٤.
  - (٧٤) قدامة بن جعفر: نقد الشعر ص ١٥٥-١٥٦.
    - (٧٥) العسكرى: الصناعتين ص ٢٦٨ ٢٧٥.
- (٧٦) الجرجانى: الوساطة بين المتنبى وخصومه تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم وعلى عمد البجاوى دار الكتب العبية القاهرة سنة ١٩٥١ص ٣٢٨.
- (۷۷) الرضى: تلخيص البيان فى مجازات القرآن تحقيق محمد عبد الغنى حسسن-عيسى الحلبي القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ١٢٣- ٢٣٠.
- (٧٨) المرتضى: أمالى المرتضى- تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم عيسى الحلبى القاهرة سنة ١٩٥٤ ص ٤.
  - (۷۹) ابن رشيق: العمدة ص ۲۸۵ ۲۸۲.
    - (٨٠) عبد القاهر: أسرار البلاغة ص١٢٦.

- (۸۲) د. جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي عند العرب ط۲ دار التنوير للطباعة والنشر بيروت لبنان ۱۹۸۳ ص ۳۲۸.
- $(\Lambda \pi)$  ابن قتيبة: الشعر والشعراء ط $\Upsilon$  تحقيق أحمد محمد شاكر دار المعارف بمصـو القاهرة سنة  $\Pi = \Pi = \Pi = \Pi$
- (٨٤) عبد الحميد يونس: الأسس الفنيسة للنقسد الأدبى -دار المعرفسة- القساهرة سنة ١٩٨٥ ص ٢٤-٢٦.
- (د٨) أبو حاتم الرازى: الزينة في المصطلحات الإسلامية، تحقيق حسين بن فينض الله الهمداني القاهرة سنة ١٩٦٥ ص ٣٩.
- (٨٦) يجيى الجبورى: الإسلام والشعر مكتبة النهضة بغداد سنة ١٩٦٤ ص ٩١.
  - (۸۷) ابن رشيق: العمدة / ۱ ص ۲۸.
- (۸۸) أبو هلال العسكرى: ديوان المعانى / ١ مكتبة القدس، القاهرة سنة ١٣٥٢هـــ ص ١١٤.
  - (٨٩) ابن وكيع: المنصف ٣٩ ب مصورة في مكتبة الدكتور حسين نصار.
- (٩٠) ابن المعتز: طبقات الشعراء ص ١٠٧. الثعالمي: التمثيل والمحاضرة تحقيق عبد الفتاح الحلو- عيسى الحل
  - (٩١) بي- القاهرة سنة ١٩٦١ ص ١٨٥.
    - (٩٢) السابق/ ١٨٦.

- (٩٣) ابن سينا: فن الشعر من كتاب الشفاء تحقيق عبد الرحمن بـــدوى- النهضــة العربية- القاهرة سنة ١٩٥٣ ص ١٧٠.
- (95) الرمانى: النكت فى إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل فى إعجـــــاز القـــرآن، عقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام- دار المعارف- د.ت ص ٧٥.
  - (٩٥) السابق ص ٧٩. سلسلة ذخائر العرب دار المعارف القاهرة.
    - (٩٦) أبو هلال العسكرى: الصناعتين ص٧٤٣.
      - (٩٧) السابق: ص ٢٦٨.
- (٩٨) التنوخي: الأقصي القريب في علم البيان الخانجي القاهرة ســــنة ١٣٢٧ هـــ ص ٤٢.
  - (٩٩) السكاكي: المفتاح ص ١٦٤.
- (۱۰۰) ابن سنان: سر الفصاحة تحقيق عبد المتعال الصعيدى- مكتبة صبيح القاهرة سنة ١٩٦٩ ص ١٠٨ ١٠٩.
  - (١٠١) الزمخشرى: الكشاف/٢ –الحلبي القاهرة سنة ١٩٣٨ ص ٤٩٧.
    - (١٠٢) السابق /١ ص ٢٠٣.
- (۱۰۳) ابن الأثير: المثل السائر/۲ في أدب الكاتب والشاعر تحقيق احمد الحوفي وبدوى طبانة -دار لهضة مصر- القاهرة ١٩٥٩-١٩٦٣ ص ١٣٢.
  - (۱۰٤) ابن سنان: سر الفصاحة ص ٣٢١.
    - (١٠٥) السابق ص ٢٣٧
  - (١٠٦) أبو هلال العسكرى: الصناعتين ص ٢٦٨.

- (١٠٧) عبد القاهر: أسرار البلاغة ص ٢٢١.
  - (١٠٨) الفخر الرازى: نماية الإيجازص ٦٠
- (١٠٩) العز بن عبد السلام: الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز دار الطباعـة العامرة القاهرة ١٣١٣ هـ ص ٩٢.
  - (١١٠) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ص ١٣٢ ــ ١٣٣.
    - (١١١) عبد القاهر: دلائل الإعجاز ص ٢٧٦.
      - (١١٢) ابن رشيق: العمدة / ٢ ص ٥٥.
  - (١١٣) د.ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي ص٢٦٨-٢٧٨
- (١١٤) ابن طباطبا: عيار الشعر تحقيق محمد زغلول سلام منشأة المعارف-الإسكندرية سنة ١٩٨٠ ص ٥.

# الفصل الثان*ى* الصور الجزئية (١) الليل

إن الليل والنهار يمثلان الزمان والمكان فى كل عصر، ويشترك فيهما إحساس المسرء ومشاعره على اختلاف العصور، فالأثر واحد، والتأثر به يختلف من شخص لآخسر، تبعا لعاطفته وقدرته على التحمل، فقد يحس المرء فى ليله بمتعة ونشوة فلا يريد له انقضاء، على حين يشعر آخر بضيق وكآبة لأمر أقض مضجه، أو عاطفة ألهبت قلبه، ومن ثم فليله بطسئ الحركة ثقيل، وقد يشعر بذلك أيضا من كان مريضا بعلة عضال وعلى ذلك يكون الليسل رمزا إما للضيق أو لسعادة، ومن أجل ذلك كانت صور الشعراء فى هذا الميدان معبرة عسن حال البشر جميعا بالشكل الذى أضفوه على أنفسهم.

وللمكان أثر أيضا في نفس الإنسان، فالبدوى غير الحضرى، وابن الصحراء ليسس كابن المدينة، مع أن العوامل الكونية واحدة في كليهما، فالمطر والسيل والريسح والبرق مشاهد نراها مهما اختلفت الأمكنة، لكن النظرة إليها تختلف من مكان لآخر، فالطبيعة يحسها من كان بعيدا عن صخب المدينة وجدرالها التي تحجب الرؤية عنه ولذلسك كسانت صورة الطبيعة عند العربي أعمق في دلالتها عمن كان منعما مترفا، وأصبحت رمزا الهساهيم عندهم تأخذ مناحى مختلفة، فنارة تمثل الفناء وتارة أخرى تمثل البقاء، وهي عندهم تشكل عنصرا مهما للحيوانات والطيور التي ترمز إلى التجديد والإنطلاقة، وكذلسك إلى الشدة والسرعة، ومن أجل ذلك أكثروا من ذكرها والحديث عنها، ووصفها، ويأخذنا التطرق إلى وسائل المعيشة عندهم بذكر النوق والجياد التي افتنوا في عرضها بحيث أصبحست رمسزا لاستمرار حياقم، وللجوء إليها عند الشدائد لتسرى عنهم، والغريب عندهم ألهسم حسين وصفوا المطر والسحاب مزجوا ذلك بالخمر وجعلوها مبعث نشوقم وتفاؤهم، تماما كمسا يفعل الماء في بيئتهم، ومن ثم يكؤن تأثيره على نفوسهم طيبا، ولذلك وصفوا الخمر أيضسا وافتنوا في تصويرها.

وإذا كانت الحياة التي يحياها العربي في العصر القديم صعبة قاسية لطبيعة البيئة الستى تحيط به، فإنه أخذ يسرى عن نفسه باللجوء إلى ناقته مرة وإلى المرأة لعله يجست في ذلك متنفسا له مما يعانيه ومن أجل ذلك افتن في وصف كليهما، وأضفى عليها صورا فنية رائعة تكشف عن مهارته وقدرته على التفصيل، ونحن بصدد عرض الصور الجزئية التي ضمنها الشعراء شعرهم حول تفسيرهم لليل، والخمر، والمرأة، والناقة، والفرس، وما أخفوه عليها من خواطرهم، وما تركت فيهم من أثر ظهر في تفاعلهم في حياقهم الاجتماعية.

وإذا كنت قد قدمت بعض النماذج التي كان لها فعاليتها في نفس الشاعر فإنما آثرت أن يكون تركيزى على هذه الموضوعات لالها العناصر الأساسية لتكوين الصور الجزئية عند الشعراء، فقد نالت منهم الكثير من العناية حتى ترددت تلك الصور علم مسر العصر الجاهلي في معظم شعر شعرائه، وهذا دليل على اندفاعهم إلى هذه الموضوعات أولا لألها من محونات بينتهم، ثانيا لألها وسائلهم للترويح عن أنفسهم، والهروب من الضيق أحيانا إليها، ومن الكد والتعب والمعاناة أحيانا أخرى، فهى الملاذ لهم مما يعترضهم في حياهم، وأول صورة نقف عندها هي صورة الليل لنبين أثره في نفسية غالبية الشعراء في هذه الفترة، وهي بلا جدال تترك أثرا له دلالته على تصرفهم وعلاقاهم، وليس من شك في أن لليسل وقعا على نفوس البشر، إلا أننا في حاجة إلى تلك الصور التي يتمثلها الشعراء القدامي في تأثير الأحداث على الأشخاص، واستعادة ما يحسون به تجاهها أثناء الليل وحين يخلو المسرء إلى الشعراء.

ولنضرب مثلا بالليل من واقع هذا العصر وتأثيره على الشعراء في هذه الفترة، فمسا من شاعر إلا وله لياليه، يسترجع فيها أحداث ماضيه، وذكرياته، ومواقفه، فمنهم من يسوى ليله طويلا مؤرقا لانفعال عاطفي، ومنهم من يحس ببطء ليله لأمر كان يريد انقضاءه، فأثقل عليه انتشاره فيما حوله، فالليل يدرك الشعراء جميعا بثباته وحركته البطيئة إلا أن تألسيره يختلف من شخص لآخر فهذا النابغة الذبياني، يعطى صورة لطول الليل، كسسان كواكب لاتسير ولا تغيب، يقول:

كلينى لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطئ الكواكب تطاول حتى قلت ليس بمنته وليس الذى يرعى النجوم بآيب وصدر أراح الليل عازب همه تضاعف فيه الدُزْنُ من كل جانب

يصور النابغة طول الليل وهمه تصويرا نحس عمقه من بطء الكواكب، حتى أن القمر الذى يرعى النجوم لن يؤوب، إذا ظل القمر فى السماء، فلن تختفى النجوم، وسيظل الليل جاثما على صدره، فيصيبه بالهموم والأحزان، لأنه إذا أمسى انفرد بحاله، ولم ير شيئا يتعلسل به، فيرد الليل عليه همه،" كما يريح العازب ماشيته إلى أهله."٢

إنه يريد أن يعلن عن شدة ألمه التى تزداد وطأة عندما يأتى المساء، وتظهر نجوم الليل التى لا تغيب معلنة بعدم انقضاء الليل الذى يتمناه الشاعر ليتنفس الصعداء من هذا الهسم الثقيل الذى يلاحقه فى حركة دائبة كحركة الليل التى تلاحق النهار، وفى ذلك إعلان عسن أن الليل يشعر المرء بالغربة والوحشة، حتى ليبحث المرء عمن يؤنسه، ويزيل كربته السستى يعانى منها، وما هو بنائله حتى يطلع الفجر.

إن للزمان فى الشعر العربى بعدين: البعد النفسى، والبعد الرياضى، فالزمن فى الشعر إحساس وشعور أكثر منه ساعات تعد وتحسب، وحين يكون الليل بطيئا تحس طوله وتشعر بثقله "بطئ الكواكب" ويغدو قرينا وموئلا للهموم والمواجع والأشواق، فإذا جاء الليسل، ونام الخلى، وفرغ المخزون من أعباء يومه راح يضم أشواقه وأحزانه وهمومسه إلى صدره، وطفق يتأملها ويقلب راحتيه فى أمرها.

وفى أرجاء شعرنا القديم، نجد مشكلة "الزمان" هي التي أرهقـــت عقــل الشــاعر الجاهلي، وروعته ترويعا فظيعا، ونجد الزمان واقفا يترصد هؤلاء الشعراء واحــدا واحــدا يخادعهم، ويمكر بهم، وينغص عليهم صفو العيش، وينقلب بهم شر منقلب، فهم متوجسون منه أبدا، مرتابون فيه أبدا، مروعون بأحداثه وصروفه .

وقد عبر الشعراء عن الزمان بألفاظ شتى، فهو الدهر والليالى والأيسام والصروف والحوادث والأعصر وغير ذلك كثير، فهو الذى يفسد الديار العامرة، ويجعلسها أطللا دوارس، وهو الذى يفسد الصدور الهادئة والنفوس المطمئنة، ويحيل الجميل قبيحا، والعزين ذليلا، والقوى عاجزا، وقد أحس الشاعر الجاهلي بعجزه أمام هذه القوة العنيدة، فسأرهق عقله وفكره في مطاردة هذا الإحساس حتى انتهى إلى ناقته يصفها، أو إلى صاحبته يسرى ها عن نفسه.

ونجد النابغة يشبه ظلمة الليل بظلمة الأسابى التى يكون فيها الجنين فى بطـــن أمــه، فالظلام يحيطه من كل جانب، وكذلك الليل يلبس كل شىء، وكل شىء يسكن فيه، اسمـع لقول النابغة:

### وقد قلبت عن لون أحمر قاتم أسابى ليل لهم تكد تسترفع

ولقد أعجب الأقدمون ببيت النابغة الذى يقول فيه:

فإتك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

فإحساسنا بالليل شيء طبيعي، ومن ثم يكون إدراكنا له، وتصورنا لما قد يتركسه في نفوسنا، فالليل يقبل على الأشياء جميعا، ولكن قيمته ليست في ذلك، بــــل في وجدانيسه وترنحه بالتعبير عن واقع النفس،فالإبداع في البيت ليس في إحساس الليل ووحشته، ولكسن في حتمية وقوع العقاب.

فالليل واقع لا محالة مدرك، يشمل كل شيء بظلامه أينما توجـــه- وإن حـــاول أن يتلهى عن ذلك أو يتصبر عنه - فهو فى قبضته حيث كان وإن بعد عنه، وهذا يقرر حتميــة وقوع عقاب النعمان عليه لامحالة.

وإذا كان الليل بطبيعته موحشا فلا مناص للإنسان من هذه الوحشة وإن كانت تزيد من همومه وقلقه وكدرته." فهل يستطيع شاعر أن يتخير لفظا أبلغ من الليل على بساطته فى تصوير الحدث الذى من شأنه أن يبعث الرعب وأن يملأ القلب بالظلمة لغضب صاحبه عليه -( مثلا )- أو لفظة المنتأى وما تؤديه من معنى الفسحة التي قد تتاح لشاعر". ٣

إن فى الليل حركة فى التصوير، فهو يدرك الإنسان ولا يستطيع أحد الفرار منه إلا الله عنه الله عنه وقوع عقاب النعمان كحتمية وقوع الليل بالإنسان.

إن الشعراء متفقون على أن النجوم ثابتة بطيئة أبدية لا تتحرك، وإن اختلفت وجموه المشبه به، ليثبتوا ظاهرة الليل الذي يتيح لهم النعر عن نظرهم العاطفية من خلالمسم، وفي طوله الممتد الذي يثقلهم بالهموم.

لقد ارتبط الليل بالهموم والأحزان والمواجع فى شعر شعراء هذا العصر، وأصبح أمرا شائعا معروفا، وقد تحول هذا الليل تحولات شتى، فهو كموج البحر حينا، وهو كالحيمسة حينا رآخر، وهو كالبعير الضخم حينا ثالثا، وهو ليل سرمدى لا تغيب نجومه حينا رابعا .

فهذا امرؤ القيس يصف سواد الليل وطوله، ويبعث فى سواد الليل حياة وحركسة أحاسيسه النفسية الحزينة، فسواد الليل كالبحر وأمواجه، وهو كالبعير الذى يبدو فى لسون أسود وهو يسير، فاستعار صورة سواد البعير لهذا الليل ليبين لنا حالته التى كسان عليسها، فيقول:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلس فقلت له لمّا تمطى بصلبه وأردف أعجازا وناء بكلّكل

يقول د. شكرى عياد تعليقا على هذا النص فى "مدخل إلى علم الأسلوب": فتشبيه الليل بموج البحر يجعله ليلا من نوع خاص ع ليلا يغمر المرء فإذا هو كالغريق، ليسلا تحسر ماعاته متشابحة حتى ليبدو كأنه لا نماية له، وموج البحر —وهو المشبه به ليس موجا عاديا كذلك، بل هو حالة خاصة من الموج: موج حالك السواد يحيط بالإنسان من كل جسانب، فلا يعرف كيف يهتدى فيه . ولولا أن الصورة التى نشأت من التشبيه أصبحت معنى مركبا من معنى "الليل" ومعنى "موج البحر" لما ساغ لامرى القيس أن يضيف إليها صورة الستائر المسدلة، ليوحى إلى الذهن بمعنى جديد وهو معنى الانفراد والوحشة . ونستطيع أن نقسول ذلك عن البيت الثاني " .

والبعير صورة من هذا الليل، وصورة من هذا الموج الذى يوشك الشاعر على الغرق فيه، وللصورة دلالة أخرى ترتبط بالثقافة الجاهلية، فالليل المربوط بحبسال محكمسة الفتسل ومشدودة إلى حبل "يذبل" صورة من تلك الناقة التي كانت تربط بالحبال إلى قبر صاحبسها وقد شد رأسها إلى ذيلها، وتترك على هذه الحال حتى تلقى وجه الموت . إن الموقف موقسف وحشة وشعور بالعزلة، وإحساس بغرق وشيك وموت محدق .

ويتكرر الحديث عن هذا الليل الساهر الناصب على نحو ما نرى فى شـــعر النابغــة الذبياني وامرئ القيس وكثيرين سواهما .

إنِ الليل عند امرئ القيس وسيلة لتشخيص ضيقه وقلقه وخوفه أيضا، يصفه فى ملسلة من الصور الجزئية المتراكمة، كموج البحر، أرخى سدوله، تمطى بصلبه ثم فى ثقله وامتداده، فهو يتصور الليل بسواده وهمومه كأنه أمواج لا تنتهى، ويحسس كأنسه طسال

وأسرف فى الطول، حتى ليظن كأن نجومه شدت بأسباب وأمراس من الجنادل والحبال فسهى لا تتحرك ولا تسير، كل هذه التشسبيهات ليجعلنا نعايشه فى موقفه هذا الذى لايحسد عليه، حتى أن الإصباح ليس بأمثل.

" فامرؤ القيس ينتقل من صورة إلى أخرى، معبرا بهذا الحشد المتراكم من الصـــور الشعرية عن وصف ضيقه بالليل"٥

ثم يصف فرسه وصيده ولذاته هربا من هذا الضيق، كأنه يريد أن يثبت لنا فروسيته وشجاعته ومهارته فى ركوب الخيل، واصطياد الوحش، فكيف لمثله أن يهاب الليل؟ ويخشى سواده؟ إن هذا دليل على أنه اتخذ من الصورة أساسا فذا البناء الشعرى الذى نراه عنسده في أغراضه المختلفة، وفى تعبيره عن ضيقه برتابة الحياة وجودها فى سلسلة من الصور الستى يرسمها لليل الطويل، ومن حاجته إلى الهروب من هذا الضيق فلا يجد إلا حصانسه السذى سيحقق له آماله، والمرأة التى ستخفف عنه آلامه، مستشعرا الطبيعة فى كليهما.

ولما أتى امرا القيس خبر مقتل أبيه وهو بدمون من أرض اليمن، كما أتاه به رجل من بنى عجل يقال له عامر الأعور، فلما أتاه بذلك قال متألما من ليله الطويل الذى يجلب لـــه الحزن والكآبة:

تطاول الليلُ على تمون المعشر يماتُون والله على المعشر يماتُون والنسا المهلنسا مُحبون

ثم قال ضيعنى صغيرا، وحملنى دمه كبيرا، لا صحو اليوم ولا سكر غدا، اليوم خـــر وغدا أمر ثم قال:

إن الناظر يدرك سنى هذا البرق الذى يصيب بضوئه أعالى الجبال، مثله كمثل الموت الذى يدرك الخلائق، ويصيب بسهمه أكابر القوم . وكيف لنا ألا نصدق هذه الحقيقة السق تتزعزع منها الصخور الشم الراسيات ؟ الفناء لابد أن يعقب الحياة، كما أن بعد الضوع ظلام، وهكذا الدنيا كما يعرفها المتأملون، وهكذا تبدأ الحركة من جديد، فالبقاء مطلبب ملح عن الفناء .

الليل عنده رمز لغياب أبيه، فسواد الليل وظلمته تطبق على الأشياء فلا يتبينها أحد، وكذلك خلف رحيل أبيه جوا مفعما بالسواد جعل على بصره غمامة لا يقوى على رؤيــة الأشياء بوضوح كما كان يراها، فأبوه النور الذى يضئ سناه بكل مكان، وهو بــه قــادر على حركة الحياة، وهذا ما جعله لا يصدق نعيا في أمر جلل وخطب عظيم – قتل بني أسد رهم \_ فلا قيمة لشيء بعد ذلك .

لو كسنت يا ذا الخلص الموتورا . . .

- مشلى مسكان شيخك المقبورا . . -
- لم تنبه عن قتل العداة زورا . . .

(٢)-الخمر

أما الحديث عن الخمر فكان فى بادئ الأمر حديثا يسيرا، ثم فصل بعد ذلك بمسا دخلت على مجالس الخمر من عناصر كان الشعراء يفتنون فى الحديث عنها، فعند طرفة بسن العبد مجلس فيه خور وصحب، وامرأة مغنية عازفة، وعند الأعشى مجلس فيه طعام وخسر، وأصحاب وريحان وساقيات وموسيقيات، وآلات موسيقية، ووصائف من كل فئة، وعنسد لبيد مجلس فيه خر معتقة وعازفة على عود، وعنترة يفخر بشرب الحمر، ولكن صور مجلسه مختلفة، إنه فارس لا تأثير للخمر عليه، يفرط فى المال، ولكن الشرف والعرض لا يخدشسان، وهو لا يشير إلى ساقيات أو مغنيات كما فعل الآخرون من مشسل طرفة والأعشى فى المعلقتين.

وقد عرف عند الصعاليك عدم إسرافهم فى هذا الموضوع بالمقارنة إلى ما نجده عند الشعراء الآخرين فى مجالسهم من أدوات وسقاة وقيان، ثما جعلهم يفصلون الحديث فى هذا الموضوع، وأدخلوا فى أوصافهم عددا من العناصر التى تعتبر جديدة فى المجتمع البسدوى، فهى عناصر أجنبية من إنتاج الحضارة، ولأن الخمر شراب جديد دخسل إلى البيئة مسن العواصم أو المدن المجاورة فهى أجنبية، تستورد من الخارج ويبيعها أجنبي، وتقسوم علسى الخدمة فى مجالسها عناصر أجنبية.

وقد أجاد الأعشى فى وصف الخمر حتى قيل:" إنه أشعر الجاهليين إذا طرب، يصور بيئتها ومجالسها وما ينثر فيها من الورود والرياحين، وما يقوم فيها من السسقاة والمعنسين والإماء اللآتى يلبسن الشفوف الرقيقة، وما يضرب عليه العسازفون من آلات طرب كالصنح والعود٧ هو أرهف الشعراء حسا، وأقدرهم على توثيق الصلة بين صوره وبسين معانيه ومواقفه النفسية المختلفة، فى قصائده وقد لقب بصناجة العرب لذكره الصنسج فى شقال:

### ومستجيب تخال الصنج يسمعه إذا ترجع فيه القينة الفضل ٨

وقيل سمى بذلك لأنه كان يغنى فى شعره، وقيل إن هذا اللقب يعود إلى قوة طبعه، وحلية شعره بحيث يخيل للمرء إذا أنشد شعره أن آخر ينشد معه، وهو لهذا مقدم على غيره من الشعراء الجاهليين .وقد ولع الأعشى بالخمر، وتمتع بشربها، يقول مسن معلقته الستى تناولتها فى عرض صوره القصصية المتكاملة التى يقصها علينا:

ح قبل النفوس وحسادها إلى جنونة عند حددها أُزيْسِ فَي إِكْسادها بأدماء في حبل مُقتسادها وما ذاك عدلا لأسدادها فلما رأى حضر شُهَّادها ج والليـــلُ غامرُ جُدَّادهــا فلا تحبسنا بتنقادها وير مسكنسنا بعد إرعادها إذا صدرحت بعد إزبادها اذا جسلست بعد اقعادها

أتانى يؤامسرنى في الشمسو أرحننا نبا كر جد التسبو فقُمنا ولما يصيحُ ديكنا تنخُّلها من يكار القطاف فقلتُ له: هذه هاتها فقال تزيدونني تسسعة فقلتُ لمنْصفنا: أعسطه أضاء مظلته بالستسرا دراهمنسا كُسنَّسها جَيَّدٌ فقام فصب لنا قهوة و كميتا تكسشف عن حُمسرة كحوصلة الرأل في جريها وجـــال عليــنا بإبريقـه مخــضّب كف بفرّصادهـا فبــاتت ركابٌ بـاكوارهــا لدينـــا وخـيلٌ بألبادهـا ورُحنــا تــنعنـا نشوةٌ تجــورُ بنـا بعد إقصادهـا ٩

فمن صور الأعشى التى تعتمد على القصص هذه الصورة التى يدعوه فيها فتى لتناول الخمر فى هزيع الليل الأخير إلى حانوت خمار أعجمى أزرق العينين حاذق لصنعته استخلص خرة من بكار القطاف يطلب السقى بناقة مزمومة بحبل غلامها ويطلب فوقها تسعة دراهم فيناولهم الخمر بعد أن أطمأن للدراهم وهى خمر حمراء كألها الفرصاد أو التوت الأحمر حسق الصباح ثم خرجوا تستخفهم النشوة". وتلك صور متلاحقة لمجلس خر" بألوانه، ودنسسه، وحاملها وباتعها إلى جانب صوت الديكة الذي يسمع وقت السحر في صورة بديعة رائقة.

إن الأعشى سينطلق قبل أن يصيح الديك ويصحو النيام، قاصدا خابية مترعة يحفظها خار تخير كرمها، وجناها رجل رومى خبير بصناعته، مطمئن إلى بيعها ورواجها، فيطلبب اليه أن يترع الأباريق وأن يدفع له ثمنها ناقة أدماء، فقام الخمار يصب القهوة في لون الحمرة القانية حين تصفو رغوها ويزول زبدها، وجال بما الساقى فطاف بكؤوسه وهبو مخضب الكف، فشربوا حتى خارت القوى وسكن الجسم. وينقل الأعشى إلينا ما دار من حسوار خلال ذلك,إنه أحسن من وصف، وهو زعيم المدمنين، وسيد الشاربين، لما عرف عنه عند المتحدثين من صحبة الشراب .الذى وصفه بقوله أيضا :

والدينَ عاتق جعل مِبَحْل صَبحْتُ براحه شَرْبا كراما من اللاتي حُمِلن على الرَّوايا كريح المسك تستَلُ الزَّكاما مُشعشعةً كأن على قَرَاها إذا ما صَرَّحت قِطَعا سَهاما

تخيرها أخو عاتات شهرا ورَجَّى أوْلَها عاما فعاما فعاما فعاما فعاما أن تكون له ثراءً فأغلق دونها وغلا سواما فأعطينا الوفاء بها وكُنا نهين لمثلها فينا السواما كأن شُعاع قَرْن الشمس فيها إذا ما فُتَ عن فيها الختاما

صورة دن من دنان الحمر أسود عتيق، صبح به رفاقه، وهي دن غالية تنفذ رائحــــة خمرها بطيبها، الخمر صافية كأنها بياض الحر أو سرابه اللامع، انتقاها صاحبها في عانـــــات، وأخذ يعلق عليها الآمال عاما بعد عام مغاليا في ثمنها.

وصورة أخرى " الخمر تسقط من دفها كشعاع الشمس الوهـــاج، وهــى صــورة جديدة" ١٠

ونراه يقول فى كأس من كثوسها كألها عين الديك فى صفائها. وتلك صورة تـوددت عند كثير من الشعراء:

وكأس كعين الديك باكرتُ حَدَّها بفتيانِ صِدق والنواقيسُ تضربُ سُلاف كأن الزعفران وعندما يصفَّق في ناجودها ثم تُقَطَّبُ ١١ ويقول أيضا:

وكأس شربت على نذة وأخرى تداويت منها بها لكى يعلم الناسُ أنى امرو التيتُ المعيشة من بابها

وهذه أيضا صورة من خريات الأعشى، ومجلس شرابه، يقول فيها:

وعَلَلٍ وظِللا لِ بارد وفيلج المسك والشَّاهِسُفَرَنْ

عسند صَنْج كلما مُسَّ أَرَنَ عَزَف الصَّنجُ فنادى صوتَ وَنْ وأطساع اللسدن غنسساتا مُغَنَّ أمرُوا عَمْرا فيسناجَوْه بدن لغناع وللسعسب وأذن بشَمُولِ صُفَّت من ماء شَنْ مثلما ميك باصحاب الوسن قطُفِ المشى قليلاتِ الحَزَنُ واذُكْرَنْ في الشعر دِهْقانَ البَمَنَ يشترى المحمد بمنفوس الثمن وحباتي بلَـجُوج في السِّـنَنْ آركات في بريم وحضّن وَذَلُسولِ جَسْرةِ مِسْلُ الْفَدَنُ ١٢

وطلاء خسسرواني إذا وطَنابِيرِ حسانِ صوتُهــــا وإذا المُسْمِعُ أَفْنَى صوتَـــه وإذا ما غُضّ من صوتيهما وإذا السدن شربنا صفوه بمتاليف أهانوا ماكهم فترى إبريقهم مسترعفا غُدوةً حتى يميلوا أصلاً ثم راحوا مغرب الشمسس إلى عد هذا في قريض غييره بأبى الأشعث قسيس إنه جئته يوما فادنى مجلسى ويمانسين عسشار كستها 

لقد كان مجلس الشراب في غرفة عالية ظليلة تنتشر فيها الزهور والعطور، إلى جانب الآلات الموسيقية التي تشبه الصنج وغيرها، ووجود الغناء على أنغام الموسيقي من المغنين، يدور عليهم الساقى الذي يقدم لهم الشراب، وتسمع همهمة السري حين تعقد الخمسر

السنتهم، وقد ظلوا فى شراب وغناء وموسيقا من الصباح حتى الأصيل، ومع دخول المسك بدأوا لونا آخر من ألوان لهوهم، فمضوا إلى هؤلاء النساء الجميلات يقضون الليل معهم. والجميل أنه بعد أن ألهى هذه الصورة التى ترسم مجلس الشراب يذكر الناقة الطيعة السبق يعتمدون عليها فى أسفارهم ورحلاقم، الجريئة على السير فى الصحراء بضخامتها وقوة بنيتها واكتمال خلقها، فلهم ينسه اللهو والمجون والعبث عن ذكر ما يعتز به العربى فى حله وترحاله.

صور متلاحقة لوصف هذا المجلس، وما فيه من زهور وريــــاحين وآلات موســـيقية مختلفة، ومغنين يغنون في فرح وسعادة.

وهذا هو الأسود بن يعفر النهشـــلى، يصــف الســـلافة وقـــد مزجـــت بمـــاء الأمطار،ويصور الساقى تصويرا فيه فتنة لهذا المجلس يقول :

وقد لَهَ وللشباب لَذَاذَةً بسُلافة مُزِجَت بماء غوادى من خَمْر ذى نَطَهْ اغَنَّ مُنطَق وافسى بها لدراهم الإسجَاد يسعى بها ذو تُومَتين مُشمر فنات أنامله من الفِرْصاد والبيض تمشى كالبُدور وكالدَّمتى ونواعم يمشين بالأرفساد ١٣

وكذلك عدى بن زيد يصور الساقية قينة في يمينها إبريق الخمر قد صفته بالمصفاة، ثم وصف الخمر سلافا كعين الديك أيضا في صفائه ثم مزجه بالماء ولذ طعمه، ونظر إليه وقسد علت سطحه فقاقيع حمراء كالياقوت فأحبه، ووصفه بأسلوب جميل، قال:

- بكر العاذلون فى وَضَح الصب ح يقولون لى : ألا تستفيقُ ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة فى يمسينها إبريقُ قد منه على سُلافي كعين الد يك صفى سُلافيها الراووقُ مُتَرَةٌ قبل مَن جنا مَن يذوقُ مُتَرَةٌ قبل مَن جها فإذا ما فوت دُمرٌ يَزِينُها التصفيقُ فوقها فقاقيعُ كاليا قوت دُمرٌ يَزِينُها التصفيقُ ثم كان المزاجُ ماء سحاب لا صرى آجِنٌ ولا مطروقُ ١٤

وأما خمر عمرو بن كلثوم، فهى صفراء من خمر أبدرين مزجت بالماء الحار فأنعشت الشارب، ورققت الطباع، وأحالت الرجل الضيق سمحا لينا، والرجل الشحيح سخيا كريما، يسرل:

تَجُورُ بذى اللّبَانَة عن هواهُ إذا سا ذاقها حتى يلينا صَبنت الكاس عنا أمّ عمرو وكان الكاسُ مجراها اليميناه ١

وعلقمة الفحل، يطلبها معتقة معصورة من العنب، ويجد ألها تشفى الصداع وتزيـــل الدوار، والايصيب الرأس منها وجع، ذلك الألها من عانة قد لبثت فى دلها ســــنة كاملــة. وساقى علقمة رومى يغطى فمه عند السقى بشىء من الكتان على عادة الأعـــاجم، وأمــا أبريقه فيشبه ظبيا وقف على محل مرتفع قد لف بالكتان.

فالخمر دواء في رأيهم، وليس للساقي أن يفسد الدواء بأنفاسه ولذلك قال:

تشفى الصَّداعَ ولا يُؤذيكَ صالبُها ولا يُخالِطُها فسى الرأسِ تَدُويمُ عاتِيلَةٌ قَرْقَفٌ لسم تُطَلَّعْ سَنَةً يُجنُّها مُدْمَجٌ بالطَّيْنِ مَخْتُومُ ١٦

وليدُ اعسجَم بالكَتَّانِ مَفْدُومُ ظلتُ تَرفُرقُ في الناجُود يُصْفِقُها مُـفَدُّم بسَـبَا الْكَتَّانِ مَـرْثُومُ كأن إبريقهم ظلبي على شرف مُقَلَدُ قَضْبَ السَّرِيحَانِ مَفْغُومُ البيث أبرزَهُ لِلسَّعَ رَاقِبُهُ ماض أخو ثِقَة بالخسير موسوم وقد غُسدوتُ على قِرْني يُشْيِعنَى مُعَقِبٌ مـن قِدَاح النبع مَقْرُومُ وقد يَسَرْتُ إذا ما السجوع كَلْفَهُ وكل ما يسسر الأقوامم غروم لو يَيسُرُونَ بِخيلِ قد يَسَرْتُ بها خُضُرُ المَزَادِ وَلَحْثُ فيه تَنْشِيمُ وقد أُصــاحِبُ فِتياتا طعامهُم وقد عَلَوتُ قُتُودَ الرحــل يَسْفَعْنى يوم تجئ بــه الجوزاء مسموم يُونِ الثيابِ ورأسُ المرء مَعْمُومُ حام كان أوار النار شامله

 صراع دائم، ونضال مستمر ولا بد لرفع هذا الحزن من شراب ینسیه، و خمر تعزیه أو امرأة تسری عنه وتواسیه، فیسلو الآلام وینتعش للآمال، فالعمر قصیر، والفناء قریب.

ومن الصور المتجددة فى الشعر الجاهلى أيضا تصويرعذوبة ريق صاحبــــة الشــاعر بالخمر، فالخمر عندهم تمثل لونا ومجلسا من مجالس المتعة والتسلية، وهى رمز للتفاؤل ممـــا دفعهم إلى أن يجعلوا بينها وبين المطر أيضا تراسلا يدل على النماء والبركة والحياة، وهــــذا هو الذى جعلهم يقيمون صلة تشبيهية بين ريق صويحباهم فى صفائه وطيبه، وعذوبة الخمــر وقد مزجت بماء بارد.

فنرى المرقش الأصغر يفصل هذه الصورة، صورة عذوبة ريق صاحبته بالخمر وقسد مزجت بماء بارد في قوله ١٧٧

نَشَّ من الدَّنَ فالكاسُ رَدُّومُ شَنْ مَنْ وطُّ باَخْدَرابِ هَنِيمُ فيها كِباء مُعَدُّ وحَمِيمُ

كأن فيها عُفَارا قَرْفَفا شَنْ عليها بماء بسارد في كل مُمسى لهنا مِقطَرةً

ويقول مشبها عذوبة ريقها بالخمرة المعتقة، في صورة ممتدة:

تُعَلَّى على الناجُود طَورا وتُقدَّحُ يُطانُ عليها قَسرمَسدٌ وتُسَرَقَّحُ ليطانُ عليها قَسرمَسدٌ وتُسَرَقَّحُ ليجيلانَ يُدْنيها من السوق مُربحُ من الليل بل فُوها الذُّ وأنصَسحُ

وما قهوة صهباء كالمسك ريحها تُوت في سِباء الدِّن عشرين حِجَة سَباها رجالٌ من يهود تباعدوا باطيب مِنْ فيها إذا جنت طارِقا

إن الخمر فى حياة العربى رمز لكل أنواع الجمال، فى اللون والرائحة والتأثير، ومــــن أجل ذلك تنافسوا فى وصفها حتى أصبحت لدى بعضهم كالمرأ: لا يمكن الاستغناء عنــــها.

وفى الأبيات التى نستشهد بما وصف عام للخمر . لونما" قهوة صهباء " ورائحتها" كالمسك ريحها" واهتمام الناس بما "تعلى على النجود طورا وتقدح"، وتصوير الخمر داخسل دفسا، فقد جعل الشاعر الدن ساپيا لها سبى الرجل للمرأة الجميلة " ثوت فى سباء الدن" كما أشار إلى مدة سبيها أو تعتيقها فى الدن فكانت عنده "عشرين حجة" وتوقف عند اهتمام الناس بما فى دفها " يطان عليها قرمد وتروح" ثم تصويره لتجارقا وتجارها معا " سباها رجسال مسن يهود "، وقسد ركز على قضية السبى، وعلى الجهد الذى يبذله تجارها فى إيصافا لطالبيها الموزعين فى كل مكان بعيد "تباعدوا لجيلان"، ذلك أن تجارقا مربحة " يدنيها من السوق مربح " وقد عقد مقارنة بين طيب الخمر، وطيب المرأة. وخص المرقش طيب فسم المسرأة مربح " وقد عقد مقارنة بين النوم وتغير روائح الأفواه " إذا جئت طارقا من الليل" وجعل فم فتاته أطيب " بل فوها ألذ وأنصح" وهذه المقارنة دارت على السنة الشعراء كما قسال أبو ذؤيب:

### بأطيب من فيها إذا جئت طارقا وأشهى إذا نامت كلاب الأسافل

ففتاته طيبة الريق فى وقت متأخر من الليل، حين تتغير عادة طعوم الأفواه وروائحها، والذى يهمنا من هذا الوصف صور الشعراء التى حاولوا عن طريقها أن يأتوا بجديد، بحيث يستميلوا السامع أو القارئ إلى فنهم، وإلى ما حاولوا تغييره عن التقليد الذى اعتاد عليه السابقون من صور معروفة.

وهكذا تحدث الشعراء الجاهليون عن الخمر، كما تحدثوا عن طيب ريق الحبيبة، إلهم يرمزون بالخمر عن هذا الريق الطيب، سعادة في كلا الوصفين من أجل البقاء والصراع فيه لأنه قانون الحياة الخالد. فكرة طيب الريق، تدفع الشعور بهذا الشقاء المرير، ما هذا الطيب الذي يجمع الخمرة والماء بالريق. ألا يتضح كل شيء إذا كان هذا الطيب طيسب الحياة وبجمتها ؟ لا أحد يستطيع أن يظفر بحياة طيبة لذيذة الطعم دون مشقة وعناء. وكذلسك العمل يجعل للحياة مذاقا طيبا.

إن الشعراء حين تحدثوا عن ريق الحبيبة، كانوا يتحدثون عن الحياة ونواميسها، وكان يعلم ألها مثقلة بالمشقات والمخاوف ولإخطار ولكنها جميلة تستحق كل هذا العنآء .

وامرؤ القيس يسرع إلى ( الخمر وهر) . بينما تمتص "هر" منه قوة شبابه، يمتص هــو منها رحيق النشوة الخالصة، ثم يصبح كل ذلك توحدا خالصا عندما تصبح "هر" خمرا:

أُغادى الصَّبُوحُ عند"هر" و"فَرْتنا" وليدا وهل أَفنى شبابى غيرُ هرُّ إِذَا ذُقْتُ فَاهَا وَلَا اللَّهُمُرُ ١٨ أَدُا ذُقْتُ فَاها قُلْتُ طعمَ مُدامة معتقة مما تجئ به التَّجُسُرُ ١٨

هذا التوحد يتيح للشاعر أن يفيد من الخمر قوة تسانده في مواجهة ظواهر الفنــــاء والتحلل التي تتبدى أحيانا في نفسه، وأحيانا فيما يحيط به ويلاحقه، وخاصة في الأطـــلال، وبقايا الديار وكانما يدفع الشاعر المعاني الطللية أن تحوله إلى صورةا.

## فَظَلَتُ فَى دِمَنِ الدِّيار كاننى نَشوانُ باكرَه صُبُوح مُدام ١٩

فامرؤ القيس هو الذى ألهم الشاعر العربي على مر العصور فكرة التشبيه "ويعد أبا للشعر الجاهلي بل للشعر العربي جميعه، فقد استوى عنده في صورة رائعة سواء من حييت سبقه إلى فنون أجاد فيها، أو من حيث قدرته على الوصف والتشبيه. وقد مضيى يعيني بأخيلته ومعانيه وألفاظه مما نجده ماثلا في استعارته وبعض طباقاته وجناساته، وبذلك أعيد الشعراء من بعده للعناية بحلى معنوية ولفظية مختلفة". ٢٠

إن الطريقة البيانية عند امرى القيس تعتمد على تراكم التشبيهات وأن تخرج الأبيات في صفوف منها متلاحقة وتلك مرتبة أولى من مراتب الطريقة البيانية، أما عند زهير فتتعقد هذه الطريقة وكألها تغاير ما ألفناه عند امرى القيس مغايرة تامة.

فامرؤ القيس يعمد إلى الصور التشبيهية للحديث عن الخمر، وقد لفته منها حرقب الشديدة الشبه بدم الغزال:

أنف كلون دم الغزالِ مُعَــتَقُ مـن خمر عاتبة أو كروم شِبام ٢١

ولنقف قليلا نتامل "هر" التي دفعت الشاعر إلى توحده مع الخمر ليفيد منها قوة تعينه على مواجهة الحياة، أهى "هر" الذي يخدش الناقة ويظفرها على امتداد الرحلة، فتقلق وتضطرب وتغذ السير عجلى لا تلوى على شيء كما يقول المثقب العبدى:

بصادقية الوجيف كأن هـرا يُباريـها ويأخذ بالوضين وكما جاء في قول عنترة يصف حدة الناقة ونشاطها وسرعتها:

وكأنما تنأى بجانب دفها الـوح شى من هَـــزِجِ العشى مؤوَّم هر جنيب كلــما عطفت له غض بى اتقاها باليـــدين وبالفــم فهذا "الهر" يخدش الناقة ويظفرها، فتنعطف إليه غضبى تريد الانتقاهنه، فيحتمى منها بفمه ويديه، فلا تقوى على أن تناله بسوء. ومثل ذلك قول الأعشى:

بُجلالِيةِ سُرَحٍ كأن بُغرزِهـا هِرا إذا انتعل الـمطيُّ ظلالها وقول أوس بن حجر:

كأن هرا جنيبا عند غُرضتها والتـف ديك برجليها وخنزير

 غامض لا يزال يقلقها ويروعها كما رأينا . وعلى هذا التفسير تسستقيم الصسورة عنسد الشعراء فى مخاطبتهم أيضا لهر فإن فى ذلك إثارة لهم فى إنفعالاتهم ومشاعرهم المحاطفية، وهو أيضا لون من الألوان التى درج عليها الجاهلى فى مناجاته لصاحبته وإثارته عن طريقها بمسا يحمس فى نفسه إتيان أمر ما، كما نرى فى إثارة امرئ القيس وطرفة بن العبد حين يقول :

### أصحوت اليوم أم شاقتك هر ومن الحب جنون مستعر

وربما كان فى بعض هذا الشعر صورة "الهر" مقترنة بأمر آخر اقترانا صريح الدلالـــة على الدهر ونوائبه، ففى قصيدة لامرئ القيس قالها فى رحلته إلى الروم يطلب العون علـــى بنى أسد قاتلى أبيه، نرى هذا "الهر" فى حديث الناقة :

فدع ذا وسَلَّ الهم عنك بجَسَّرة نمول إذا صام النهار وهجرا بعيدة بين المنكبين كأنها ترى عند مجرى الضَّفر هرا مشجرا عليها فتى لم تحمل الأرضُ مث لَهُ أبرَّ بميثاقي وأوفسى وأصبرا هو المُنْزِلُ الألافي من جَوَّ ناعطٍ بنى أسدٍ حَزِنًا من الأرض أوعرا

فهو يسلى همه بمده الناقة وهو هم ثقيل، فليس استرداد ملك أبيه بالأمر السهل اليسير ولكن هذه الناقة يخدشها هذا الهر وينفرها، ولكن امرأ القيس الفتى الذى لم تحمـــل الأرض مثله خدشه ظفر الزمان حتى أدماه ولا يزال حتى ساعته قلقا مرتابا في موقف الدهر منه:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيسقن أنسا لاحقان بقيصرا

### (٣) المرأة

إن الشعراء يؤلفون الصور الجزئية عادة من التشبيهات وأحيانا مسن الاستعارات والكنايات، يصفون فيها جمال المرأة وصفا مفصلا وغامضا فى الوقت نفسه، أو يشخصون بها قوة الفرس والناقة، وسرعة الظبى والظليم والحمار الوحشى، وانقضاض النسر الجسارح على فرائسه من الطيور والثعالب، وإفلات القطاة الضعيفة الحكيمة منه دون ضحايا جميعل إلى غير ذلك من صور الحيوان والطير والنبات التي حققت في هذا الشعر وجودا فنيا رائعا.

ويعمد الشعراء إلى الوقوف عند أجزاء الصورة فيما يصفون، فيفصلون فى الأعضاء عصيلا يبرزه ويوضح قيمته وأثره على النفس، متناولا دقائق الأشياء فيما يوصف، بحيست ننظر إلى كل صورة على حدة بألوالها وحركاتها.

وإذن فالصور الجزئية هي صور كان الشعراء يؤلفو لها تأليفا بلاغيا خالصا أحيانا عسن طريق التشبيه والاستعارة، وعن طريق نقل دلالات الألفاظ بعضها إلى بعض أحيانا أخسرى، بحيث تكشف عن الغرض الجوهرى من ورائها في تسلسل وتتابع وتلاحسق مسع بعضسها البعض، فتتكون لدينا مجموعة من الصور المنتظمة في إطار بلاغي لتؤدى وظائفها في المتلقى، فلو نظرنا إلى صور الغزل الجزئية مثلا نراها تدل على احتفال الشعراء في الحديسث عسن المرأة، من هذا المنطلق نبحث عن مفهوم المرأة وطبيعتها في هذا العصر القديم، وكيف تناولها الشعراء في معظم شعرهم، فلا يكاد يخلو شعر دون ذكر المرأة، فالحاجة إليها أساس الحياة، ومن هنا كانت نظر قم إليها نظرة عميقة فجعلوا يصفو لها، ويتبارون في وصفها.

لكنهم لم يسرفوا فى تصويرها الالتزامهم بالتقاليد القديمة، ولم يعمدوا إلى رسم صورة كاملة لجسدها، ومنهم عنترة الذى أشار إلى عبلة إشارة موجزة ولم يسرف فى وصف جمالها، وزهير الذى لم يكشف عن صورة صاحبته التى تعرض لها فى قصائده. أما الوصف الصريسح

فإننا نلاحظه عند امرئ القيس،أقدم الشعراء الجاهليين، والنابغة والأعشى ممن خرجوا علمي تقاليد حياة البادية، ونجد فيه تطورا في الصورة الشعرية.

وفى قراءتنا للشعر الجاهلى، نجد الشعراء يصفون المرأة فى قصائدهم وصفا متنوعسا، ذلك لأنما تشكل العنصر الأساسى الذى تخرج منه بقية عناصر القصيدة، من الوقوف على الأطلال، والذكريات، ووصف الرحيل والحيوان والطير والنبات والمطر وغير ذلك .. وقله جاءت أوصافهم تبعا لظروفهم الحياتية فكانوا يهربون من همومهم إلى ناقتهم وإلى المسرأة يجدون عندها الراحة والسكينة، ومن أجل ذلك افتنوا فى وصف الناقة، كما جاءت صورهم عن المرأة معبرة عن أعماقهم، ومشيرة إلى بعض الثقافات التى واجهتهم، فجعلسوا منها دلالات تكشف عن ماهية هذه الثقافات أو الديانات أو الحضارات، وتكشف أيضا عن مكنوناهم النفسية، ومهارهم فى تلوين الصورة وتجسيمها، ولذلك اختلفت من شاعر لآخر، ويقاس تطورها بتطور الجو العام الحيط بالشاعر . فالعين والجيد والشعر والوجه فى المرأة، كل يراها بنظرة خاصة، وبزاوية معينة، تبعا لقدراته ومهاراته وخبراته وخبراته وتجاربه وحياته، وكذلك يرى فى مشيتها وحركتها وأناملها وجسدها ما لا يراه غيره.

إذن المرأة هى التى توقف الشاعر على الأطلال، وهى التى تدفع نفسه إلى التأسسى بذكرياته الماضية معها، ورحيل هذه المرأة هو الذى يحمله على وصف الظعسائن، ومسن ثم يرحل فى أثرها، ويصف ما يتصل بهذا الرحيل من قصص وأحداث، قد يكون صادقا فيها، وقد يكون متخيلا لها، وهو فى كل يسبر فينا أغوار نفوسنا، مما قد نعجز فى التعبير عنه.

وقد جاءت صورة المرأة عند الشعراء الجاهليين مادية حسية مثالية نموذجية، مسن حيث اختيار الصفات الجمالية التي تبرز فيها، ومن أجل ذلك جاءت الصور مجزأة ليس لها إطار يضم هذه الأجزاء لأن نظرة الشاعر كانت إلى الأجزاء أكثر تركيزا مسن نظرت إلى الصورة ككل في موضوعات معينة كالغزل مثلا، فكان اهتمامه بهذه الأجزاء أكسشر مسن اهتمامه بالصورة الكلية للمرأة التي يصورها، ولم يعد الغزل رسما لصورة امرأة يرتبط إليها الشاعر بعاطفة خاصة، ومن أجل ذلك تكررت صور معينة في وصف المرأة منبت القصيد

- كما قيل - لالتصاقها بحياة الرجل، ولأنها مبعث الحياة، ومظهر الجمال الحى، منها يكون الإلهام، وفيها يكون الخيال، وإليها يكون الملجأ للدعة والهدوء والسكينة والراحة، ومسسن أجل ذلك تغنوا بها، وخصوصا بقصائد وفيرة، وتفنن الشعراء فى وصفها ببراعتهم وخيالهم وعبقريتهم، - والرجل دائما - وفى كل عصر - يسعى إلى قلب المرأة لأنه يرى من خلالها الحياة التى يريدها لنفسه أن يحياها، وقد نقلت إلينا الحضارات ألوان الحب المختلفة بسين الرجل والمرأة على مدى كبير، والمرأة رافلة فى أثوابها المتباينة، فطورا ملاك، وطورا إلهسة، وأحيانا تشبه فى ألوالها وأعضائها ما فى الأرض والسماء والماء من حيوان وجماد. فالمرأة قسد عاشت إلى جانب العربي وشاركته حياته، وقاسمته سراءها وضراؤها. فتحدث عنها ورسم فيها مشاعره وعواطفه وأهواءه ورغباته.

والغزل شبيه بالنسيب والتشبيب، وهذه التسمية يطلقونها على من وصف المسرأة وتحدث عنها أو إليها أو لها بها، أو تخيل قولا فيها أو قصة معها، أو وصف ما يثار فى نفسمه من شوق وحنين.

وفى كتب القدماء كالأغانى والبيان والتبين، والحيوان، والأمالى والكامل والعمسدة، وكتب الحماسة، وكتب التراجم والمؤرخين، ومؤلفات المحدثين، صور للغزل العسدرى والمغزل العفيف، وغير العفيف والحب الحقيقى، والخيالى. أما أسماء المعشوقات فمتشسائمة تتردد فى الشعر كأسلوب ونمط معين سار عليه الشعراء.

والغزل أكبر عون فى رسم المرأة فى لباسها وفى أعضاء جسدها وفى حركاها، وتنقلها ومنهاج عيشتها، مبينا أثر العصر الذى عاشت فيه، مصورا الحرقسة والأسسى والنعيسم والسعادة عند الشاعر وعند المعشوقة.

فهذا امرؤ القيس، يجتمع بالنساء، ويتصل بهن، ويفرغ لهسن، ومسن أجسل ذلسك وصفهن، ورسم لنا خلواته إليهن وأسفاره معهن ولحاقه بهن، فكأن أيامه أيام لهسو ومتعسة وغزل، وهو المعروف بسبقه في البكاء على الأطلال، ونجد في ديوانه ذكرا لأيام خاصة مسع

النساء، حتى يثبت انتصاراته وكأنه في معركة من سيكون فيها الفائز المنتصر؟ وفي أيامه هذه صور حية لما كان بينه وبينهن، فيوما عقر المطية للعذاري وقضى سروره ولذاته، يقول:

ويوم عقرتُ للعذارى مطيتى فسيا عجبا من رَحلها المتحمّلِ فظل العذارى يرتمين بلحمها وشحم كهداب الدَّمقُس المفتلِ ويسخدم الشاعر كل وسيلة للوصول إلى صاحبته مهما كلفه الأمسر من مشقة ومعاناة في سبيل هواه، وغوايته، حتى إذا وصل إلى الخدر، قال:

ويوم دخلتُ الخدر خدر عُنسيزة فقالتُ لك السويلات إنسك مُرجلى تقُولُ وقسد مال الغسبيطُ بنا معا عقرت بعيرى ياامرا القيس فانزل فقلتُ لها سيرى وأرخى زمامه ولاتُبُسعدينى عن جَناك المعلّل إلها صاحبته التي أحبها وانصاع لها حتى أصبح لا يقوى على الحركة من اثر سهامها القاتلة فيقول لها :

اغرك من الفراد فاتلى وانك مهما تأمرى القلب يفعل وانك مهما تأمرى القلب يفعل وانسك فسمت الفواد فينصفُه فتيلٌ ونصفُ في حديد مكبل وما ذرفت عيناك إلا لنضرف بسهبله في أعث رقلب مقبل عينا مساحرتامه ، ومربع عذب علو ، ومعاناة منه الغواده في أس ولوعة ، يكشف عنظ امرذ القين من صور متبا بعة عزئية لنثبت صدوم بجربته ، وانظركيف د خل على مناصبته مع الليل ، وهي خالمية ، عتى أخذ يصغي وصفى عاشوه ها إلا ، وإذا بهما في مير في عين ، نقول ،

مهفهفة بيضاء غير مُفَاضة ترانبها مَصْقولة كالسَّبَبَجَلِ تصد وتبدى عن أسيل وتتقى بناظرة من وحش وجرة مطفل وجيد كجيد الرئم ليس بفاحش إذا هي نَصَّتُهُ ولا بمعطَّل وفرع يزينُ المتن أسُود فاحم أثيث كقتو النخلة المتعثكل غدائره مُستشزرات إلى العلا تضلُّ المدارى في مُثنى ومرسل وكشح لطيف كالجديل مُخصَّر وساق كأنبوب السقى المذلل ٢٢

لقد فصل فى وصفه لصاحبته فى صور جزئية، فرسم صورة للبطن، والنحر، والجيد والشعر، والظهر، والساق فى براعة ومهارة إلى جانب ما أضفاه على هذه الصور من ألوان وظلال. فالبطن ضامرة، والنحر كأنه مرآة فى نقائه وبياضة، والسجيد كجيد الغسرال، وشعر طويل فى سواد فاحم كأنه فى تجعده كأغصان النخل، والغدائر مجدولة مقصوصة، وأما الظهر والساقان فهما من الإبداع فى التكوين كزمام الناقة ونبات السبردى، هسذا إلى جانب لولها الأبيض الناصع.

ويستمر امرؤ القيس في وصف ليلته، فيقول:

وتضحى فتيت المسك فوق فراشه نؤوم الضَّحى لم تنتطق عن تفضُل وتعطو برخص غير شستن كأنه أسساريع ظبى أو مساوك إسحس تضئ الظلام بالعشاء كأنسها منارة ممسسسى راهب متبتسل إلى مثلها يرنو الحليم صَبابة إذا ما اسبكرت بين درع ومجول ٢٣

فالمرأة فى حياة امرى القيس يعرضها لنا من خلال هذه الصور: لطيف الخصر، ضامرة البطن، يتلألأ صدرها صفاء كأنه المرآة، بيضاء اللون، يميل بياضها إلى الصفرة السق يتطيبون بها، ريانة عليها أثر النعيم، إذا التفتت عطر طيبها المكان، عيناها مثل عينى الظهى فيها حنان وحب، جيدها معتدل إذا هى رفعت قامتها رأيت ما فى جيدها من حلى وزينة، شعرها شديد السواد، طويل كثيف يزين ظهرها، وخصلات هذا الشعر مرفوعة، تضل الأمشاط بين المثنى والمرسل من غدائرها، ويعود مرة أخرى إلى وصف خصرها: فهو رقيق مثل الحبل المفتول، أما ساقاها فهما مثل عود القصب الذى شبع ريا فازداد امتلاء، ويخرج إلى وصفها بالترف والغنى وإلى طيب رائحتها ورائحة فراشها، وإلى تنعمها فى حيامًا، فسهى لا تصحو مبكرة، وإذا صحت وجدت من يخدمها . أما أصابعها فلينة دقيقة تشبه مسلويك الإسحل – وهو نوع من الشجر – ووجهها منير يضى الظلام فى العشاء، كما يضي مصباح الراهب، ينظر إليها العاقل فى صبابة كلفا وحبا، إذا رآها بين صواحبها صغارا أو

فالصور التى عمد إليها الشاعر جاءت مجزأة عن كل عضو من أعضائها، بحيث أجادت فى الوصف أيما إجادة، مسفرة عن التكوين الفنى البديع لهذه الأعضاء التى تستميل الناظر وتشده إليها.

صور فى تفصيل وتقسيم وتشريح لكل عضو من الأعضاء، فى جمال أخساذ، ولسون بديع، وظل وارف، وقد طرق هذا الغزل الحسى المادى فى وصف الأعضاء جميعا، وإيجاد ما يشبهها عنه غالبية الشعراء، ناظرين إلى الغزل على أنه تمثال قد نحت للمحبوبة، يضم الرأس والجسم والأعضاء، ثم يختار الشكل للرأس ولون الشعر والعينين، والفم والأسنان، و بياض النحر والجسم، واستدارة اليدين والرجلين، ثم تتزين بالحلى، ويدهنها بالطيب، ثم يتخسير ريقها العذب وسحر العينين، والتفاتة الجيد، وعذوبة حديثها، فهو يجركها ويكسبها النطق ومغ تمايلها ينتشر الطيب منها كما رأينا فى أبياته السابقة.

إن امراً القيس حين يصف جمال عيني صاحبته، يربط بينها وبين البقرة الوحشية أو المهاة ٢٤

#### 

صورة يستمدها الشاعر من البيئة ومما حوله فى حياته اليومية، (كباقى صوره) وأيضك فى حركة رشيقة، حين يقول:

## وجيدٍ كجيد الرئم ليس بفاحش إذا هي نصته ولا بمعطّل

حركة تسرى فى وصفه لجمال العينين " تصد وتبدى " وما تحمل من معانى الحركـــة "مطفل" وما ترمز إليه من معنى الإخصاب والأمومة .

فالشاعر يعلن عن مقاييس الجمال الطبيعي فى المرأة، وركز على العينين والجيســـد فى إعلان هذا الجمال الأنثوى،إلى جانب ريحها الطيب الذى يشعرك بوجودها إذا مررت بمكان كانت قد أحلت فيه وقامت لغيره .

إنه حين يصف صاحبته بطيب الرائحة، لا يعبر عن ذلك تعبيرا مجردا، وإنما يرصـــده من خلال صوره، وهو موقف له ولصاحبته يتسم أيضا بالحركة، يقول:

### إذا قَامتا تَضَوع المسكُ منهما نسيم الصّبا جاءت بريا القرنفل

إن من يقرأ هذه الصورة يشعر بالإعجاب، فالنسيم محمل بعطر هذا المسك السندى تضوع من صاحبته، وهذا مقترن بحركتها، فكلما قامت من مكان لآخر، انتشر طيبها فى أرجائه، والطيب يزداد طيبا أن يكون بها . وهو هنا" يتعلق بالواقع تعلقا يجعسل التشسيه صورة منعكسة عن الواقع، تاركا الدلالة وقوة الأداء النفسى تفعل تأثيرها عن طريق إصابة التشبيه"، كقوله : ٧٥

### وما ذرفت عيناك إلا لتضربى بسهميك في أعشار قلب مقتل

فالسهمان يوحيان بالقتل والإصابة والفتك، ولهما عملهما في الواقع الذي نشاهده، لكن امرأ القيس شبه بهما عيني صاحبته، وقد استولتا بسلاح الدمع على قلبه كله. فصورة جمال العينين الباكيتين، وفعلهما لهما أثرهما القاتل في القلوب، وتلك دلالة يعجب عنسها القائلون، حين جعل الدمع في العيون الساحرة يزيدها جمالا، أو أنه أراد دلالة نفسية مسنخلال نظرة صاحبته التي لم يقو عليها لتأثيرها في قلبه. وفي الحالين استطاع هسذا الشاعر الجاهلي أن ينقل لي تجربة عاطفية، لها دلالتها، وقوة أدائها النفسي في المشاعر والأحاسيس، عن طريق عرضه لمغامراته العاطفية، وفوزه في هذه الجولات، من مثل قوله في مغامرة شبيهة بسابقتها التي ذكرناها من معلقته في عرض شائق يقوم على التخييل والوهم، إلى جانب هذا الوصف البديع:

تمتعت من لهو بها غير مُعَجل على حلي حلي معجل على حراسا لو يُسرون مقتلى تعرض أثناء الوشاح المفصّل لدى السّنر إلا لبسة الممتفضّل وما إن أرى عنك العماية تنجلى على أثرينا ذيل مرط مرجل بنا بطن حقف ذى ركام عقنقل بنا بطن حقف ذى ركام عقنقل على هضيم الصّبا جاءت بريا القرنفل على هضيم الصّبا جاءت بريا المخلخل ٢٦

وبيضة خدر لا يُرامُ خباؤها تجاوزت أحراسا إليها ومعشرا إذا ما الثريا في السماء تعرضت فجنت وقد نضّت لنوم ثيابها فقالت يمين الله ما لك حيلة خرجت بها أمشى تجر وراءنا فلما أجزنا ساحة الحيّ وانتحى إذا التقتت نحوى تضوع ريحها إذا قلتُ هاتى نولينى تمايلت

إن الشعراء يصفون المرأة بصفات الجمال المثالى، ولكن ليس من المعقول أن تكون كل هؤلاء النساء فريدات الجمال، ولعل امرأ القيس قد قيد أذواق الشعراء من بعده حين صاغ هذه الصفات في حديثه عن "بيضة الخدر" في قصيدته المعلقة، وتركها لمين خلفوه يبدئون ويعيدون فيها، فكأهم جميعا يتحدثون عن الحبيبة الحلم لا عن الحبيبة الواقعية، أو قل إلهم يتحدثون عن الحبيبة المثال، كما كان يحلم كها الفنان الجاهلي القديم، ولكن هذا التعلق بالمثال لم يكن وقفا على المرأة وحدها، بل كان ذلك شنشنة الشعراء في جميع أغراضهم وموضوعاةم ومعانيهم على تفاوت الموهبة بينهم، لا يكاد أحد منهم يخرج عن هذه السبيل إلا في النادر الشاذ الذي لا يعتد به إذا وقع، فإذ تحدثوا عن الحبيبة جعلوها آية في الحسسن ينتهي الجمال عندها متمثلا كما يه وربما ضاقوا بالصور المتداولة التي يمتزج فيها جمال الطبيعة ليها مجال الطبيعة أو ربما ضاقت كم سبل القول، فهاذا حم يخرجون إلى التقرير والتعميم .

فهو " يذكر لنا فى هذه المغامرة الخدر والأحراس ومنعتها، ثم يصل إليها وقد قميات للنوم، ويدور بينهما حوار، ثم تخرج معه إلى مكان لا تراهما فيه العيون، أذيال ثوبها الموشى تعفى آثار أقدامها . ثم يصف المحاسن والمفاتن فى جسدها وأطرافها، بحيث تستصبى الرجلل وتعبث بقلوبهم ".٧٧

صور لمغامرات الشاعر حيث استطاع أن يصل إلى محبوبته أو امرأته، رغم ألها لزمت خدرها متجاوزا فى ذهابه إليها وزيارته إياها أهوالا كثيرة ... قوما يحرسولها، وقوما حراصل على قتله، يقول : أتيتها عند رؤية نواحى كواكب الثريا فى الأفق الشرقى، ثم شبه نواحيها بنواحى جواهر الوشاح – وقد خلعت ثياها عند النوم – غير ثوب واحد تنام فيه، ووقفت عند الستر مترقبة ومنتظرة، ولم تجد حيلة لدفعه عنها، فأخرجها من خدرها فى نزهة ليلية، حتى صارا إلى أرض مطمئنة.

والجميل في هذه الصورة، البيت الذي يصف فيه طيب رائحتها، وهو ما تعرضنا إليه في التفسير السابق:

إذا ما تضوع المسك منهما نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل حيث جعل في التفاتنها انتشارا لطيبها ليصبح النسيم معطرا:

إذا التفتت نحوى تضوع ريحها نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل

وقد استطاع امرؤ القيس من خلال أيامه أن يقص علينا تجربته الشخصية بتفاصيلها وأحداثها الحية، ويروى ما وقع له مع حبيبته في قص غرامي.

إلها لوحات سريعة تمثل بذور الصورة التي أثمرت على أيدى الشعراء اللاحقين، ونحن نجد مثل هذه الصور في شعر الأعشى، وزهير وغيرهما من الشعراء المتأخرين. " لقد أخسف منه الشعراء هذا الغزل الصريح وتبعوه في تشبيبه الذي يودعه مقدمات قصائده". ٢٨

ومع أن امراً القيس اتخذ من قص الأحداث السريعة وسيلة فنية إلى استرجاع الماضى، ومعايشته فى صورته الحقيقية، فإنه يقصد إلى وصف المرأة أو الحصان من الصيور التشبيهية طريقا إلى هذا الوصف.

ولننظر إلى صورة أخرى، وهو ينهض إلى امرأته وقد نام أهلها – فلما رأته خـــافت الفضيحة، ونبهته إلى العيون من حولها، فحلف أنه لايبرح مكانه ولو أردوه، وهو عالم بمــن حوله وسط هذا السكون، فلما تحدث إليها لانت له وتسلم جسدها كغصن ميـــال، ورق الحديث وسهل الصعب، وأصبح بعلها كثير الهم لتغير حالها معه، ينام نوم المخزون ويغــــط غطيط الإبل، يقول:

سَمُوتُ إليها بعدما نام أهلُها سُسُمُو حَباب الماء حالا على حال فقالتُ سَبَآكَ الله إنك فاضعى الستَ ترى السمار والناس أحوالى فسُقُلتُ يمين الله أبرحُ قاعدا ولو قطَّعوا رأسى لديك وأوصالى

حَلَفْتُ لَسِهَا بِاللهِ حَسَّلْفَة فَاجِسِ لِنَامُوا فَمَا إِن مِن حَدَيْثُ وَلَاصِالَ فَلَمَا تَنَازَعْنَا الحَدَيْثُ وأسمحت هَصَرْتُ بِغُصِن ذَى شَمَارِيخ مَيَّال وصرنا إلى الحسنى ورق كلامنا ورضُتُ فَذَلَّست صعبةً أَىَّ إذلال فأصبحتُ معشوقًا وأصبح بعلُها عليه القَتَام سَسَى الظن والبال يُغَطُّ غطيط البَّكُر شُدِّ خناقه ليقتانى والمرء ليس بقتال ٢٩

لقد زار المرأة فى خدرها، وبلغ منها ما يريد على رغم الأهل والجسيران والسمار والناس ثم ها هو المنتصر، البطل فى هذه المعركة الساخنة التى تشبه غيرها من المعارك السابقة التى خرج منها بروائع الصور عن المرأة من خلال عرض مغامراته وحكاياته، فالمرأة فيض العواطف، وعشق الجمال، عالم المتعة المعنوية عنده، وهى التى فتحت له بابا يلج فيسه إلى عرض قصصه الغرامية.

إن هذا المنحى من القصص الغرامى بدأه امرؤ القيس، ونماه من بعده الأعشى، وقد اتخذ منه طريقا إلى وصف المرأة، ورسم صورةا وحركتها مستخدما اللون فى ذلك، فسهو يشبه المرأة بالبيضة فى بياضها ورقتها، كما يشبهها بالدرة، والبقرة الوحشية . أما ترائبهها فكالمرآة، وأما شعرها الغزير فكعذق النخلة المتداخل، وأما خصرها فلين كالزمسام، وأمساقها فكالمرد فى بياضه، وأما أصابعها فكمساويك شجر الإسحل.

إن الغزل الوصفى عند امرئ القيس غالبا ما يقترن بالغزل الماجن، وأنهما يشكلان معا عنصرين متكاملين في القصص التي يروى فيها الشاعر مغامراته العاطفية..

ونجد الصور الجزئية في قصائد امرئ القيس قد تكررت، وأصبح لها سلطانها وسطتها على الشعر الجاهلي، ومن هذه الصور ما يتردد في قوله:

ألا عم صباحا أيها الطلل البالى وهل يعمن من كان في العصر الخالي

وهل يعمن إلا ستعيدٌ مُخلدٌ قليلُ الهموم ما يبيتُ باوجالِ وهل يعمن من كان أحدث عهده ثلاثين شهرا في ثلاثة أحدوال ديارٌ لسَلمي عافياتٌ بذي خال السح عليها كلّ استحم هطّال وتحسبُ سلمي لا تزال ترى طَلا من الوحش أو بيضا بميثاء محلال وتحسبُ سلمي لا تزال كعهدنا بوادي الخزامي أو على رأس أو عال ليالي سُليمي إذ تُريكَ منصّبا وجيدا كجيد الرئم ليس بمعطال ٣٠ ليالي سُليمي إذ تُريكَ منصّبا

هنا صورة للديار. فالشاعر لا يكاد يلقى بالتحية على ديار "سلمى" ويدعو لها بالنعيم حتى يسألها: وكيف يمكن لمن تغيرت به الحال وتفرق عنه الأهل والأحباب أن ينعم بالهناءة؟ وهل يمكن لأحد أن يحظى بالنعيم إلامن حالفه الجد وقلت همومه وخلا ليله من المخاوف؟ وكيف يسعد من لم ينعم بالسعادة إلا لثلاثين شهرا منذ ثلاثة أعوام؟ وهكذا يتحول الحديث عن الديار وما آلت إليه، إلى الحديث عن مصيرالشاعر العاشق (في وحدته وحرمانه من الحب ومخاوفه الليلية)، وعن قصة محددة (وقعت أحداثها في فترة معينة ولمدة معينة). ثم ينقطع الحديث إلى الديار وعنها تماما لينصرف إلى هذه القصة وإلى بطلتها. والشاعر في هذه المرحلة يورد من الصور والإشارات ما يدل على طبيعة العلاقة. فهو عندما يشير السمى " يمكن ليلى الحب مع سلمى، وإلى جيدها غير العاطل من الحلى، يوحى بأن "سلمى" يمكن أن تكون موضوعا لإحدى مغامراته الليلية. وهو لايلبث أن يحقق وعده، فينتقال (بعد المقدمة الطللية) إلى رواية قصته مع "سلمى"، كما فعل مع غيرها في حلقات سابقة.

فالمرأة بلا جدال محور أساسى فى الحياة الخارجية التى يجد فيها بديلا عسن سسعادته المفقودة، وأن الشاعر يلتمس فى المرأة ملاذا من الوحشة، وليس من الممكن أن نتفهم طريقة امرئ القيس فى الحب أو أن نحدد موقفه من المرأة بصفة عامة، إلا إذا تتبعنا تطور تفكره، وتقلب مشاعره، عبر عدة مقاطع من شعره – كما رأينا.

يقول الدكتور الطاهر أحمد مكى: "واحتلت المرأة فى شعر امرئ القيس مكانا أهسم مما احتلته عند أى شاعر جاهلى آخر، وعلى نحو تفرد به، فيعرض لهسا فى ألسوان ثلاثسة، متذكرا، ومتأملا، وماجنا. فى الأولى يأس على أيامه الخوالى مع حبيبته، ويكون هذا الجلنب جزءا من مقدماته الطللية ... وفى الثانية تناولها مخلوقا رقيقا، يصفه ويستغرق فى وصفه، وفى الثالثة جعلها مناط مغامراته، مغامرات قد يكون فيها صادقا أو صانعا.؟.. "٣١

لقد كانت المرأة فى نظر امرئ القيس – كما كانت فى نظر غيره – سلاحا فعالا لقتل الوحشة . " .... فشب ( امرؤ القيس ) وقلبه صحراء خالية مجدبة يعمرها الخوف والوحدة وشىء واحد يمكن أن يملأ قلب الرجل الخالى، هو قلب المرأة، وفى نفس الوقسست هسى أمضى سلاح لقتل الخوف، واجتثاث الوحدة. والمرأة القادرة هى المرأة الفاتنسة، وفتنتسها تنمثل فى كمالها خلقة وتصويرا ".٣٢

ويتحدث الدكتور نجيب البهبيق عن القصة الغرامية في كتابه "تاريخ الشعر العبوبي"، فيقول: "وكل ما أريد أن أنبه عليه الآن هو أن هذه القصص الغرامية خاصة صورة مسسائل صور التعبير الرمزى. أى ألها نوع من المجاز وليست حقيقة. والحب وسيلة من وسسائل التعبير التصويرية عن مختلف العواطف والانفعالات البشرية في الشرق منسذ القسدم. ولا يزال كذلك إلى اليوم. وأقرب ما يحضرين من ذلك من واقع التاريخ المتفق علسى دلالتسه الرمزية: شعر التصوف، ونواح النائحات "

ويقول ابن سلام: "سبق امرؤ القيس إلى أشياء ابتدعها، استحسنها العرب واتبعت فيها الشعراء، منها: استيقاف صحبه، والبكاء في الديار ورقة النسيب وقرب المأخذ، وشبه النساء بالظباء والبيض، وشبه الخيل بالعقبان والعصى، وقييسد الأوابسد وأجساد في التسبيسه، وفيصل بين النسيب وبين المعنى وكان أحسن طبقته تشبيها "٣٣.

وللأعشى حديث كحديث امرئ القيس في مغامراته العاطفية، يقول :

فَدخلتُ إذ نام الرقيبُ فبتُ دون ثيابها

حتى إذا ما استرسلت من شدة للعابها قسمتُها قسمين كل مُوجّه يُرْمَى بها قسمين كل قشيتُ بطن حقابها قشيتُ بطن حقابها كالحقة الصفراء صا ك عبيرها بِمَلاَبها ٣٤

ومن الصور التي لم تغب عن الشعراء في وصف المرأة، هذه الصورة :

إذا تقوم يَضُوعُ المسكُ أصورةً والزنبقُ الوَرْدُ من أرداتها شَمِلُ ما روضةٌ من رياض الحَزْن مُعْشِبة خصراء جاد عليها مُسْبِلُ هَطِلُ يُضاحِك الشمس منها كوكبُ شَرِقٌ مُوزِّر بسعميم النبت مكتهلُ يما بأطبِبَ منها إذ دنا الأصُلُ ٣٥ يما بأطبِبَ منها إذ دنا الأصُلُ ٣٥

فالعطر ينتشر ويفوح من المرأة وثيابها، فتمالأ كل ما حولها برائحة المسلك والعنسبر والزنبق، وفى منظر الروضة الخضراء التى تنتشر فيها الأزهار العطرة تشبيه بطيب رائحسسة صاحبته.

وتغزل الأعشى بالنساء أيضا، واعترف بأنه كان يسبيهن، ويخرجن من خدورهـــن، وأنه ظل عمره يحن إلى لقائهن، والتغزل بهن، فوصفهن بأوصاف رقيقة جميلة، منها قوله:٣٦

مُرَّرَةً طَهِ فَلَهُ الاَناملَ تَرْتَبُ سُكَاماً تَكُفُّه بخلل وكأن السُّموط عَكَفَها السَّلَكُ بِعَطْفَى جَيْداء أم غَزال

صورة للمرأة تكشف عن أناملها اللينة،،، سر جمالها وهي تجمع شعرها الأسود وتضمه في دلال وتيه وقلائدها على جيد كأنه جيد غزال وقد اختار للصورة الظبية الأم لأنهــــا حـــين

ترفع رأسها لتطمئن على صغيرها يبدو جيدها الطويل في أجمل أوضاعه، والجيد الطويسل كالأنامل اللينة سر جمال المرأة، ويفصل الأعشى أعضاء جسمها في وصف دقيق، يقول:

من كل بيضاء ممكورة لها بسشر ناصع كاللبن عريضة بوحى إذا أدبرت هضيم الحشا شختة المحتضن

فهى ممتلئه، ذات عجز عريض، فى بطن هضيم، وحضن رقيق، ووجه أبيض، واستعة الجبين، طويلة الشعر، تمشى الهوينا، فى دقة الخصر، وعظمة ردف.

غراء فرعاء مصقولٌ عوارضُها تمشى الهوينا كما يمشى الوَجِى الوَحِلُ كأن مِشيتها من بيت جارتها مَثْر السحابة لارَبْثُ ولا عَجَلُ صَفْرُ الوشاح ومِلُ الدَّرع بَهَكنة إذا تأتى يكاد الخَصْرُ يَنْخَزُلُ ٣٧

وامرأة بهذه الصفات، لابد وأن تكون ذات تأثير قوى، لفتنتها المستيقظة: بيضاء البشرة، طويلة الشعر، منضدة الأسنان، خيصة البطن، دقيقة الخصر، تتهادى في مشيتها:

لو أسندت ميّتا إلى نحرها عاش ولم ينقل إلى قابر حتى يقول الناس مما رأوا ياعجبا للميت الناشر

أينما كنت أو حــلت بأرض أو بــلاد أحييت تلك البلادا وإذا كان المرقش يزعم أن حبيبته هب الحياة حين حلت، وتنشر الخير العميم حيــث حلت، وكان الأعشى يزعم أنها ترد الأرواح إلى الموتى، فهما، ككل الشعراء، يتحدثان عـن

واقع. فالحبيبة مصدر للحياة والموت معا، ومنبعا للقداسة، وهى المرأة التى تختصر النساء جميعا، بل تختصر الكون كله، وتجعل قيمته ذاتية محضة، فهو مرهون بهسسا ازتهان الظلل بصاحبه، تهبه القداسة والجمال إذا اقترب منها أو خالطها، وتنزع منه حقيقته الموضوعيسية الصلبة إذا ابتعد عنها أو نافرها.

ويقول الأعشى كذلك في وصف المرأة :

بيضاء صحوتها وصف بين الأريكة والستاره وسبتك حصين تبسمت بين الأريكة والستاره بقوامها الحسن الذي جمع المادة والجهارة كتميال النشوان ير فل في البقيرة والإزاره وغدائر سود على كفل ترينه الوثاره وأرتك كفا في الخضاب وساعدا مثل الجباره وإذا تنازعك الحديث ثنت وفي النفس ازوراره

بیضاء البشرة تتطیب بالزعفران، قوامها بدیع مدید تتنسنی فی نسوب یبین عسن ساعدیها، تختال کالنشوان فی مشیتها، وغدائر شعرها قبط علی کفل وثیر، و کفها مخضب، ذات دلال فی حدیثها، وفتون فی دلالها.

وهكذا ألقى على صورته الظلال والألوان، كاشفا عن الوجه واليد، والشعر والجيــد والأرداف، في دقة تجعلك تحس هذه الأعضاء.

إن للمرأة مكانتها ومترلتها فىالشعر العربي، كما أن لها أهمية كبيرة عند العربي، ممسا جعل الشعراء يقفون عندها ليصوروا محاسنها، ويبرزوا معالمها وتفاصيلها ليحققوا بذلك

أهدافا يرمون إليها في بيئتهم التي يعيشون فيها والنابغة الذبياني أحد هؤلاء الشعراء الذين تناولوا المراة، وصوروا جمالها في صور جزئية مفصلة ليكونوا منها صورهم الكلية" فها هنو يصف عينها السوداوين بعيني غزال زين بالحلى وقلائد اللؤلؤ، يقول:

### نظرت بمقلة شادن متربب أحوى أحم المقلتين مقلد

والمشابحة فى الصورة لبيان الجمال الذى كشفت عنه الألفاظ من مثل قوله: الشلدن والمتربب والأحوى، ففيها دلالة معنوية تكشف عن الجمال مما وقع عليه بصره فى بيئته، وإن اختلف الأحساس فى مفهومنا عن التعبير عن الجمال فى النقدالحديث فى وصفنا العين، أملا النغر فيصفه بقوله:

تَجلو بَقَادِمَتَى حمامةِ أَيكَة بَردا أُسِفَ لِنَسْ اتُهُ بالإنْمِـد كالأقحوان غداة غِب سَمائِه جَـفت أعالِيهِ وأسفلُهُ نَدِى

صورة لبياض الأسنان وصفائها، تظهرها هاتان الشفتان ذات الدكنة والسمرة، محسا زاد الصورة تأكيدا وتميزا بمقابلة السواد باللون الأبيض. والنحر عند النابغة مزيسن بسالدر والياقوت واللؤلؤ والزبرجد، يقول:

بالدر والياقوت زُين نحرها ومُقصل من لؤلؤ وزبرجــد والنظم في سلك يزين نحرها ذهـب توقد كالشهاب الموقد

والطيب يزداد طيبًا أن يكون بها في جيد واضحة الخدين مِعْطَار

أما مشيتها، فهى تتنى كالغصن المتأود، ذات بشرة لينة منطيبة بالزعفران، فسالطيب عندهم أنواع ويضيف النابغة إلى صوره عن عناصر تكوين الجمال عند المرأة صورة حركة أصابعها فى لين كلين الأغصان، تدل على العرف والنعيم الملازم لجمالها، والمتمم لعنساصر هذا الجمال يقول:

بمخضب رخص كأن بناته عنم يكاد من اللطافة يعقد ويقول:

صفراء كالسيراء أكمِل خلقها كالغصن في غُلوائه المتأود

إن لجمالها سحرا في العيون، ولدلالها فتونا في القلوب، فهي كالشمس التي تسسعد الدنيا بنورها وتنشر الحياة في الوجود، فإذا ظهرت فكأن الشمس ألقت بنورها وبمائسها إلى الكون رداءها، فسعد كل شيء يقول:

قامت تراءى بين سَجفى كــلة كـالشمس يوم طلوعها بالأسعد فهى في قيمتها وندرة جمالها كال درة الصدفية، وكالدمية المرمرية أو درة صدفية غــواصـها بهج متـى يـرها يُهل ويسجد أو دمية مـن مرمر مــرفوعة بنيــت بآجُر يُشـاد وقرمـد وتكتمل أجزاء الصورة عند النابغة، ليقدم لنا التكامل لمظاهر الكمال في قوله:

غراء أكمل من تمشى على قدم حسنا وأملح من حاورته الكلما إن امرأة كهذا النموذج والمثال لو عرضت لراهب أشيب لا يعرف النساء لأدام النظر اليها، ولأعرض عما هو فيه من عبادة إعجابا كها، ولا يرى فى ذلك حرجا وإن لم يكن فيسه رشد:

لو أنها عرضت لأشمط راهب عبد الإله صرورة متعبد لرنا لرؤيتها وحسن حديثها ولخاله رشدا وإن لم يرشد ٣٨ وهذا المعنى سبقه إليه امرؤ القيس حين قال:

إلى مثلها يرنو الحليم صبابة إذا ما اسبكرت بين درع ومجول لكن امرأة النابغة لها طابع آخر، وجمال يخالف جمال المرأة البدوية. فهو يقول حسين يعرض علينا صورا لهذا النموذج في وصف متجدد متطور هذه الأبيات التي كشفنا عسن صورها الجزئية من خلال كل بيت منها:

فأصاب قلبك غير أن لم تُقصد ومفصل من لؤلؤ وزبرجد كالغصن فسى غُلُوائيه السمساود ريسا الروادف بستسة المتجرد كالشمس يوم طُلُوعها بالأسعيد بهسج متى يسرها يُهسل ويسجد بنسيت بسآجر يُشَسادُ وقِيْرمَد نظر السقيم إلى وجوه العود فستناوكته واتقتنا باليد عَنَّمٌ يكاد من اللطافية يُعَقَد ٣٩

في إثر غانية رَمتك بسهمها بالدر والباقوت زين نحرها صفراء كالسبيراء أكمل خلقها تمخطوطة المتنين غير مُفاضّة قامت تراءى بين سجفى كلسة أودرة صدفية غسواصها أو دُمية من مسرمسر مرفوعة نظرت إليك بحاجة لم تقضها سقط النصيف ولم ترد إسقاطه بمخضب رخص كان بناته

صورة الأمرأة أكمل خلقها وتناسقت أعضاؤها، نحر جميل، يزيده بهاء وحسنا ما يزينه من الدر والياقوت، واللؤلؤ والزبرجد، في عقد ضم هذه الأحجار، ذات الألوان المختلفة المتناسقة، التي تشيع جوا من السحر على العيون، وبشرة لينة تتطيب بالزعفران شيمة أهل النعمة والثراء، في ثياب من الحرير، فرعاء تتثني فحشيتها، كما يتثني الغصن المين، ملساء الظهر، ضامرة البطن، ممتلئة ناعمة بيضاء، إذا ظهرت لك من خلف الستار كشفت عن وجه كالشمس نورا وضياء، ذات أنامل رقيقة مخصبة ساحرة فهي درة الغواص الذي يبحث عن ضالته، وهي تمثال من مرمر، أحكم تشييده، وأتقنت صناعته، إذا نظرت إليك قضيت فا حاجتها دون أن تسألك ما تريد.

أرأيت إلى هذه الصورة كيف زاها وجملها، بما أضفاه عليها من عنساصر حضاريسة جديدة، فبدت فى ثوب منمق بديع، وهكذا تؤثر الحضارات الأجنبية على تطور الصسورة عند الشعراء، فتنقل النابغة بين الأمصار المختلفة واتصاله بالأمم المجاورة أكسبه هذه المسيزة الحضارية الجديدة التي اتسمت بما صوره في شعره.

فعندما وصف النابغة المرأة بأنما:

# غَراء اكملُ من يمشى على قدم حسنا وأملح من حاورته الكلما

فإنه يؤكد على ألها امرأة أكمل خلقها، فلا شيء يعوزها من الجمال الحسي إذا طالعتها، فإن تحدثت ففي حديثها فتون، كما في دلالها فنون، فجمالها وحسنها أظهره مسن خلال مشيتها، ولولها، وحديثها، فامرأة النابغة وإن كان ممن عرف بوقاره امرأة مثال، بيضاء، كاملة الحسن، يظهر هذا الكمال من مشيتها، ثم هي تجيد فن الحديث والحوار، فتطرب لسماعها، ويستهويك كلامها، إن امرأة بهذه الصورة، لو رآها راهسب مسن لم يعرف النساء، لجن بها، وتطلع إليها، وأدام النظر فيها، ولأعرض عما هو فيه من عبدة، إعجابًا بها.

كأن عينى وقد سال السليلُ بهم وجيرة ما هم لو أنهم أمم عُرْبٌ على بكرة أو لؤلو قَلِيقٌ في السلك خان به رَبايته النظمُ . ٤

إنه يبدع في تصوير الحب، بعيدا عن تصوير ما أبدع فيه أترابه، غير أنه لا يمثل عاطفة عنده بقدر ما يمثل قدرة فنية، فقد كان يزورهم، لكنهم بعدوا.

إن دموعه تتساقط تساقط الماء من الدلاء، أو اللؤلؤ من عقد انقطع سلكه، وفي هسذا البل على أن الانقسام لا يرضاه الشاعر، وأن التكامل دليل الحب، ومع ذلك فهو يسسأتي بصورة للمرأة وهي تتراءى بعنق كجيد الغزالة المتباطئة، حنانا على ولدها، خالصة البيسلض، وأبى نساشق أن يقف عن الشوق . وأما ريقتها فهي الراح من طيب الراح لم يفسد ولم يتغير ولم يفتر عن بعث النشوة والسكر فيقول في تصوير أسماء تصويرا يدل على قدرته الفنية، في التفاتة عنقها الطويل، وما في ريقها من سحر يسكن ثورة الفؤاد :

قامت تراءى بذى ضال لتحزننى ولا محالة أن يشتاق من عشفا بجيد مُغسزلة المساء خسانلية من الظباء تراعى شادنا خَرِقا كأن ريقتها بعد الكرى اغتبقت من طيب الراح لما يَعدُ أن عَتُقا شَيّم السُقاة على ناجودها شَيِماً من ماء لينة لا طَرْقا ولا رَنقا 1 عدد كجيد ظبية بيضاء ..... صورة .

الريق كخمر معتقة مزجت بالماء ...... صورة .

كما نجد عنده الصور النادرة من مثل قوله:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله

قلبه كف عن الحب متصورا أسباب حبه بما كان يركبـــه إلى صاحبتــه، والطريــق مشغول بهذه الرواحل والأفراس، وانتهى اليوم كل شيء، فقد انصرف عن سلمى وحبـها . إنها صورة بعيدة معتمدة على التخيل والإغراق في التصور، ويقول أيضا :

تَنَازعها المها شَبها وُدر البُحور وشَاكَهت فيها الطِاباء فأما ما فُويق العقيد منها فمن ادماء مرتعها خلاءُ وأما المقلتان فمن مهاق وللدُر الملاحّةُ والنَقَاءُ٢٤

عيولها كعيون البقر حسنا في سوادها، بشرقها صافية كصفاء الدر، طويلة العنـــــق كالظباء، بيضاء حرة، ليس في الفلاة من يراعيها .

وقد ذكر ابن قتيبة :" أن البيت الأول اشتمل على تشبيهات ثلاثة، أجملت ثم فصلت بعد ذلك "

لقد شبه زهير صاحبته بالظباء والمها والدر جملة، ثم رجع إلى تفصيل ذلك وتحقيقه، فجعل للظباء ما فويق العقد، وجعل للمهاة عينيها، وللدر الملاحة والصفاء، وهذا هو معنى التحقيق فى الصورة، فالصورة واسعة هذه السعة التى تتضمن التفصيل والتفريع " وكأنه يريد أن يحملها أكثر طاقة ممكنة فى التعبير والتمثيل "٣٤

ففيها شبه من البقر في العيون، ومن الدر في الصفاء، ومن الظباء في طول العنق .

غير أن المرأة عند زهير ليس لها إلا الزفاف والزواج، مما جعله يصور زيارتما كزيــــارة الحمى، يقول :

أبت ذكر من حب ليلى تعودن عيا أخى الحمى إذا قلب أقصرا

وربما أراد زهير أن يعلن عن حبه لليلاه، الذي أصبح ذكرى تمر عليه من حين لحين الله وربما أراد زهير أن يعلن عن حبه التي أصبحت كطيف باهت الألوان كالأمل الشهيد وقد قصد الشاعر إلى قلة معاودة حبه بزيارة الحمى، التي نادرا ما تعاود المرء فينجو منها .. وهل ذكرى ليلى وسلمى وأسماء، عند الشاعر إلا من باب ولوج فن الغزل كغيره من الشعراء، حتى إذا قرأنا غزلا لطيفا، فهو من بدع الصنعة والتقليد، من مثل قوله في مقدمة غزلية وهو يمدح هرم بن سنان :

متى تُرى دارُ حتَّى عهدنا بهم حيث التقى الغَوْرُ من نَعْمان والنَّجُد لهم هوى من هوانا ما يُقرِّبنا ماتت على قُريه الأحشاءُ والكَيد ٤٤

أما طرفة بن العبد، فيصور المرأة تصويرا فنيا راقيا، فيأتى بصورة للثغر والشفتين، مع رشاقة حركتها وكثرة زينتها، فهو يتحدث عن لون ثغرها الأحمر الضارب إلى السواد، فيلذا ابتسمت كشفت عن عوارض – أسنان – في لون الأقحوان الذى ينبت في كثبان الرمسال الخالصة من أية شائبة، ويقف مرة أخرى أمام ثغرها، فإذا شفتاها كأهما في لسون شمعاع الشمس، وعليهما ما يشبه الصبغ الصناعي، كما أهما ناضرتان . أما وجهها حين تبتسم فكأن الشمس قد ألقت عليه ضياءها وجمالها، وهذا الثغر في وجه ناضر كسامل النضسارة والنقاء، يقول طرفة :

مظاهر سمطى لؤلؤ وزبرجد تناول أطراف البرير وترتدى تخلل حُرِّ الرمل دعض له تدى أُسِفَّ ولـم تَكْدم عليه بإثمـد عليه نـقى اللون لـم يَتَخَدَّده ٤

وفى الحى أحوى ينفض المرد شادن خذول تراعى ربربا بخمسيلة وتبيسم عن المتى كان منسورا منسورا مستنه إياة الشمس الالشاتيك ووجه كان الشمس القت رداءها

فالمرأة تشبه الغزال مرة، وتشبه البقرة الخذول مرة أخرى، وإن رعت مع صواحبها لا تزال تتلفت إلى ولدها، ترنو إلى ناحيته بحنو، وذلك ما يريده فى وصف محبوبتسم عنسد تلفتها ونظرها بتدلل لمن يراعيها .

ويقول طرفة بن العبد، يصف أحواله وتنقله في البلاد ولهوه:

أصحوت اليوم أم شاقتك هر ومن الحب جنون مستقر لا يكن حبيك داء قاتيلا ليس هذا منك ماوى بحر

رقة تجرى مياهها فى الشعر، وإحساس بمظاهر الجمال فى الطبيعة، مسن خسلال مسا يعرضه علينا الشاعر من صور تمثل شوقه وحنينه لمجبوبته التى يصف طيفها عبر الصحسراء قل، ويتابع تنقلها حتى لكأنما يرى طيفها ويخالطه.

لقد أحب طرفة فى شعره وهام، وتعلق قلبه شأن الشعراء الآخرين الذين تعلق قلبـــهم بمن أحبوا، وجاؤا بصور تحرك المشاعر والأحاسيس، ومن مثل ذلك ما قاله يصـــور عيـــنى حبيبته، يقول:

فكيف صبوت أو ترجو مهاة منعمة تزار ولا تزور جلت بردا فهش له فوادى فكدت إليه من شوق أطير برهرهة بحار الطرف فيها وليس ينال من حولى اليسير

عيناها كعينى المهاة، جسدها أبيض، طيبة الأسنان، يخف لها الفؤاد ويرتاح ويحار الطرف فيها ويضيع، ويستمر في هذا الغزل، متغنيا بجمال المرأة وحسنها، راسما صورا رائعة لها :

كيف أرجو كبها من بعد ما علق القلبُ بنصب مُستسر · أَيِّقَ العين خيالُ لم يَقِر طاف والركبُ بصحراء بُسر

جازت البيت إلى أرحلنا آخر اللسيل بيعفور تحدر ثم زارتنى وصحبى هُجَعَ فى خليط بين بُرد ونمسر تخلس الطَّرْف بعينَى بُرغُسز وبخَدَى رَشَسا آدَم غِسر وعلى المُتنسين منها وارد حسن السنبت إثيث مُسْبكس ولها كشحا مهاة مُطفل تفترى بالرمل أفنان الزهر ٢٤ صور جيلة معبرة تكشف عن العينين والمتنين والكشح، وقد سبقه إليها شعراء آخرون. وهو يلوم الزاجر في حه:

ألا أيهذا الزاجرى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخيدى لا فإن كنت لا تستطيع دفع منيتى فدعنى أبادرها بسما ملسكت يدى فهو يغشى الوغى، شجاع في المعارك جسور، ولا يمنعه ذلك من متعته ولذته، فسلا الحرب تودى به، ولا اللهو يضمن له الخلود، إن المرء غير مخلد، فلينفق في لذته الوقست والمال، فلن يكون إلا ما هو مقدور، وله قصيدة مفردة في الغزل، يصف فيها خيال صاحبته الذي سرى إليه من مكان بعيد، ويتعجب لاهتدائه إليه، ثم يقول:

وقد ذهبت سلمى بعقلك كلمه فهل غير صيد أحرزته حبائله كما أحرزت أسماء قلب مرقش بحب كلمع البرق لاحت مخايله فلما رأى أن لاقرار يقره وأن هوى أسماء لابد قاتله ترحل من أرض العراق مرقش على طرب تهوى سراعا رواحله ٤٨ فالحبائل لا تأخذ غير الصيد، كذلك لايستهوى الجمال إلا أهل الصبابة، ألم تـــر إلى المرقش، وقد أحــرزت أسمــاء قلبه بحب كلمــع البرق لاح فى قلب السخاب، فلما رأى بعد القرار عنه رحل إلى العراق فى طلب الراحة والهدوء، ولكنه قضى نحبه فيــها، فلــم لا أكون مثله، ولم لا يكون قلبي كقلبه ويختمها بقوله:

فوجدى بسلمى مثلُ وجد مرقش بأسماء إذ لا تستفيق عواذلُه قضى نصحبه وجدًا عليها مرقش وعلقتُ من سلمى خبالا أماطله

واستبد الحب بطرفة فوقف مع محبوبته ساعات واستوقفها كذلك، ليودعها ويشتفى منها، عارضا هذه اللقطات فى صور تكشف عن عمق هذه التجربة، مبينا عاطفته المتأججة تجاه صاحبته التى ستفارقه، مستأذنا إياها أن تتوقف ساعة لينال من جمالها، فهو لا ينسى مسالاقاه فى حبها، يقول:

قفى ودعينا اليوم ياابنة مالك وعُوجى علينا من صُدُور جَمالك قفى لا يكُن هذا تعِنَّة وَصلنا لَبَيْنِ ولاذا حَسظنا من نَسوالِيك أُخَبِرَكِ أن الحتَّى فَرَقَ بينهم نَوى غربة ضَسرارة لِي كندلك ولم يُنْسِنى ما قد لقيتُ وشَفَنى من الوَجْدِ أنى غيرُ ناسٍ لقاءك ٩ ٤

وقد سار طرفة على هُج زملائه من الشعراء في هذا المجال محاولا تقديم الجديد مسن خلال صوره الفنية، من مثل ما يشعر به الغريب من فرقة الأهل، وهو نفسه ما يشعر بسه الحب.وهو يبسط حرقة وأسى لهذا الفراق، وهو مولع بمواطن الهوى والشباب، وقد بلغ به الحب أنه لاينام، مع أنه ليس سقيما، ولكن الهم يلاحقه كلما تذكر محبوبته:

بلغسا خولسة أنسى أرق ما أنسام الليسل من غير سقم

كلما نام خلست اللهم نبيا لم أنام منع التغميض منى ذكرها فهى هى وحديثى وسدم صادت القلب بعينى جوذر ونجد فوقه المرجان جم وبمستن على أردافها مسبكر كعناقيد السخم وجبين لم يعبه حفه زانه الخد وعرنين أشم أحسن الناس إذا ما سئلت وبدا الخلخال ساقا بقدم منية النفس إذا ما جردت ومشت حول حشايا وقرم

هكذا وصف طرفة خولة، وأرقه في هواها، فقد صادته بعيني جـــؤذر وخــد كأنــه المرجان، وشعر كعناقيد الريش، وجبين ناصع، فهي أحسن الناس إذا ما سئلت أمرا، وهــي أمنية النفس حين تمشى بين السريروالستائر في بيتها، وقد خلت إلى النعيم والسرور، لقـــد قدم لوحة فيها : صورة للعينين والخد والأنف والشعر والجبين والساق مزينة بالخلخــال، ثم وصف بعد ذلك همه وأرقه وقلقه من جراء حبه .

أما عنترة العبسى فقد أحب عبلة على عادة الجاهليين، ولكنه كان فى حبه عذريسا، ونراه فى وصف جمال عينى صاحبته مبدعا أيما إبداع، حيث تظهر لنا فى عباراته قدرته الفنية على الوصف، فهو يبارى غيره من الشعراء فى هذا الميدان، محاولا إظهار عواطفه وأحاسيسه الجياشة تجاه صاحبته التى حارب من أجلها، يقول:

وكأنما نظرت بعينى شادن رشأ من الغزلان ليس بتوأم هنا حركة الشادن – ولد الغزال – وهو ينظر إلى أمه ..... وهى صورة، كما قدم لنا صورة للعينين تكشف عن جمال مستمد من الظباء،كما يصف طيب الرائحة بقوله:

وكأن فارة تاجر بقسيمة سبقت عوارضها إليك من الفم من الفم من الفم من ولم يكتف بذلك، بل أعطى لنا صورة من رياض الصحراء، ليشبه بها حبيبته، فيقول:

او روضة أنف تضمن نبتها غيث قليلُ الدَّمْنِ ليس بَمْعَلَم جَادتُ عليه كلَّ يِعْرِ حُستَرةٍ فتركن كَلَ قَرارةِ كالسَّدْرهَم سَحًا وتَسْكأبا فكل عَشيهة يجرى عليها الماء لهم يَتَصرَّم فترى الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترنم هَزجًا يَحُكُ ذِراعَه بذراعه قدْحَ المُكب على الزّناد الأجْذَم ٥٠

صورة لروضة بكر، ضمن الغيث نبتها وغاءه، ليس بها روث ولا دمسن، وليسست مباحة للدواب والناس، فهى أطيب ما تكون رائحة ونضرة، ويجود عليها المطر المتواصل كأنه عين لا ينقطع معينها، ويترك بها كل حفرة كألها الدرهم فى لمعانه واستدارته، وصفائسه وهذا المطر يسح سحا، وينصب بشدة، ويهطل عليها كل مساء لا ينقطع، فسإذا أصبح الصباح كانت زاهية عبقة الشذى، كل شىء فيه يغنى، راقص البهجة.

وقد جاء ذكر عبلة التي أحبها في المقدمة عندما قال:

يا دارَ عبلة بالجواء تكلمى وعمى صباحا دار عبلة واسلمى دار لآنسة غضيض طرفها طوع العناق لذيذة المتبسم ٥١

وفى الأبيات القادمة يسائل عنترة الغراب (رمز الشؤم) - عن فراق حبيته السق وقع صيدا فى شباكها، أين حلت وفيم نزلت ؟ فقد سبب بعادها جرحا لا يقدر على مداواته أحد، وأصبحت نار الفراق تأجج عظامه، فلن ينثنى عن مضجعه طيفها، حتى يأتيه من يخبره عن مكافها، فقد تعلق وهام بها، وأصبح قلبه يقتفى آثار احفاف الجمسال على

الرمال - صورة من الصحراء - وأضنى جسمه السير على الجبال، حتى أصبح خيسالا لا يرتجى طيف الخيال - صورة موحية بما آل إليه حاله - هذا هو فى الصحراء بين الكثبسان والرمال، والوهاد والنجاد، هائم فى القيظ الشديد، وراء أمل شهيد، وقسد استطاع أن يصور مشهد الفراق بهذا الكم من التشبيهات التى أوحت بعديد مسن الصور الجزئيسة المستمدة من البيئة الصحراوية.

أما فى الوادى فينتقل بنا إلى مشهد آخر، بصور جزئية أخرى يضيفها إلى سسابقتها ليجسم حالته التى وصل إليها أو وصلت إليه من فراق صاحبته، فهذا طير على الأغصسان فى ينوح لفراق إلفه، فيجد فيه مجالا للحوار، فهو شبيهه فيما يعانيان منه، ولكنه مختلفسان فى لتعبير عن مشاعرهما، فهذا يبكى بلا دمع وهو يفيض دمعا وربما كان الغيض أعمسق مسن الفيض فى الدلالة على الجرح والذى دعا إلى هذا الإحساس هو الفراق، ومسا يتركسه فى نفس العاشق، فهو لا يقوى عليه رغم مقاتلته لكل جبار عنيد . إنها صور معبرة فى تآلفسها عن موقف يتعرض له المحبون .

إن الشاعر عندما شعر بالضيق يملك عليه أقطار نفسه، أراد أن يتخلص منه، وأن يفك هذا القيد عن صدره، فلجأ إلى الطبيعة يستلهم منها ما يعينه على تساؤلاته، ويشعره بالاستقرار من حيرته، فيرى الأغصان فى الوادى، وعليها طير باك حزين، فيقيم حوارا بينها وهذا من باب التجديد فى الصورة – فهما متشابهان فى الحدث، مختلفان فى التعبير عنه، رغم أن الإحساس واحد، والمشاعر واحدة، اسمعه يقول، وهو يحيى الدار، ويذكر الآنسسه الجميلة، غضيضة الطرف، لذيذة الفم، شهية العناق، ويتمنى حلو اللقاء، ويسلم الفسراق ويبغضه، يقول، وقد غابت عنه حبيبته، وأبعدها عنه الليالى، فأصبح جريحا، تسرى فيه نسار تأجج فى العظام:

غـراب البين مالك كل يـوم تعانـدنى وقد أشُغلَت بالى . . . . . . . . . . . . . . . . . . كأنـى قد ذبحت بحـد سيفـى فـراخك أو قنصتك بالحبال

وروح نار سرى بسالمقال وما فعلت بها أيدى اللسيالي يقبل إثر أخفساف الجمال خيال يرتجى طيف الخيال ينوح ونوحه في الجو عال دع الشكوى فحالك غير حالى بلا دمع فذاك بكاء سال فكم قد شك قلبى بالنبال ويقتلنى اليفسراق بلا قتال

بحق أبيك داوى جسرح قسلسى وخسير عسن عبيلة أين حلست فسقلبسى هسائم فسى كسل أرض وجسمى فى جبال الرمسل ملقسى وفى الوادى على الأغصان طسير فقلت لسه وقد أبسدى تحيبا أنسا دمعى يفيض وأنست بساك لحسا الله السفراق ولا رعساه أقسات كسر حسيد

يصف عنترة الحب في نفس العاشق، ويرمى غراب البين بتهمة التفريسق، ويهيجه الطير على الأغصان فينوح ويفيض دمعه، مع أنه لم يشغل بذلك عن فروسيته وبطولته، فهو معنى بشىء آخر يدفعه إلى الفخر بنفسه، وإثبات ذاته . أما وصف النساء فلم يكن هو ما يسعى إليه في قصائده، ولذلك لم نجد في صوره عن المرأة إلا تكرارا لبعض الصور السي استخدمها الشعراء قبله في وصف المرأة حتى أننا نراه من خلال هذا الوصف عيسل إلى شكواه، ومناجاته، وأسئلته الحائرة، واصفا بذلك الحالة النفسية التي يمر بها، وهو يفساخر بشجاعته، يريد أن يشهد حبيبته على فروسيته وبطولته الخارقة فيطالبها أن تشهده أثنساء المعارك وهو يطاعن ويقاتل ويثير بحوافر فرسه الغبار، ناسيا ما شغل الشعراء الآخرين مسن صور المرأة الجسدية، يقول:

قفى وانظرى يا عبل فعلى وعاينى طعانى إذا ر العجاج المكدر

ترى بطلا يلقى الفوارس ضاحكا ويرجع عنهم وهو أشعثُ أغبرُ ٢٥ يقول عنترة مركزا على تصوير عواطفه نحو عبلة، وما عاناه من أشجان وحزن، مستغلا عناصر الطبيعة المادية في صوره المختلفة في هذه الصحراء التي أصبحت مسرحا للآرام:

بين العقيق وبين بُرْقة تُهمدي طَلْ لعبلة مُسْتَهِلُ المعهد يا مَسرَح الآرام في وادى الحِمى هل فيك ذو شَجن يروح ويعتدى ٥٣ ويزداد حزنه حتى يصل إلى ذروته حين يعرض مشهد الوداع، وموقفه لحظة الفراق، يقول:

ولقد حَبستُ الدمـ لا بُخلا بـ ب يـ وم الوداع على رُسُوم المعهد وسألتُ طير الدوح كم مثلى شَجًا بانيـنـ وحنـينـ المتردد

إن فى حياة عنترة حبا عميقا لعبلة، أبان عنه وأعلنه، ووصف مشاعره وأحاسيسسه، لكنه لم يستطع أن يبلغ ما بلغه غيره من وصف أعضاء المرأة وجسدها، وتفصيل دقائقسها، وما حيلته فى ذلك وهو البطل الهمام فى المعارك، وحسبه ذلك ليقربه من ضالته، فمع أنسلا لم بعده مثل ما وجدناه عند غيره من الشعراء السابقين، غير أننا لم نعدم أن نقرأ له غسزلا وإن كان عذريا عفيفا، وهو نوع من الأغراض التي شاعت عند الجاهليين.

أما عمرو بن كلثوم، فقد كشف فى قصيدته المشهورة عن كثير مما لم يكشفه غيره من الشعراء الكبار، وذلك بعد أن تحدث عن ساقيته -( أم عمرو )- التى قال لها :

صبنت الكأس عنا أم عمرو وكان الكأس مجراها اليمينا

فقد رسم صاحبته وجسمها، رسما وتجسيما دقيقا، وكانت صاحبت قد ظعنست وتركت الديار، فعاد يرسم لها صورة مادية جسدية، فوصف ذراعيها وثديها، وظهرها وروادفها وساقيها، وكانت أوصافه لها تمثل أضخم ما تراه العين من صفسات جسسدية في

بعض الأوصاف، وترى فى هذا التمثال الآدمى، بعدا عن مقــــاييس الجمـــال فى عصرنـــا الحاضر، ولكنها صفات جمالية فى ذلك الوقت، فالحلى فى رجليها وإن كانت هذه صــورة نراها فى عصرنا الحديث – وذراعاها مثل ذراعى الناقة الكاملة الأعضاء البيضاء البكــــر، والثدى مثل حق العاج، رخص لم تمسه كف، والظهر مثل عــود شــجرة طويلــة لينــة، والأرداف من البدانة بحيث يضيق الباب عنها، والكشح ضامر، والساق من العاج، أو مــن الرخام، يرن عليه صوت الحلى، يقول:

تُرِيك إذا دَخْلَت على خلاء وقد اَمِنَت عُيون الكاشِحينا فراعَى عَيْطِلِ أدماء بَكْ رِ هَجَانِ اللون لم تقرأ جَنينا وثديًا مثل دُقَّ العاج رَخْصًا حصانًا من أكفَّ اللامسينا ومتثى لَدْنَةِ سَمَقَت وطالبت روادفُها تنوء بما ولينا وماكمة يضيقُ الباب عنها وكشمًا قد جُنيْتُ به جُنُونا وسارِيَتَى بِلنَّ عَلَيهِما رَنينا ؛ ه

وهذا قيس بن الخطيم، يصف جمال الشعر في حركة يجمع فيها بينها وبين الظبية حين تحنو على وليدها، يقول:

فما ظبية من ظباء الحساء عيطاء تسمع منها بغاما ترشح طفلا وتحنو له بحقف قد أنبت بقلا تواما بأحسن منها غداة الرحيل قامت تريك أثيثًا ركاما ٥٥

أما عروة بن الورد فقد جعل من حياته خادمة " للقيمة يرجماعية الرفيعة وفداء لها حين قال في حقوق المجتمع:

دعينى أطوَّف فى البلاد لعلنى أُفِيدُ غنى فيه لذى الحقَّ مَحْمَلُ البس عظيمًا أن تلم مُلِمَّةً وليس علينا فى الحقوق مُعُولُ فإنْ نحن لم نَملكُ دفاعًا بحادث يُلمُّ به الأيامُ فالموت أجمَل ٥٦ فإنْ نحن لم نَملكُ دفاعًا بحادث

إنه يريد أن ينطلق في رحاب الأرض المترامية بحثا عن الغنى الذى استأثرت به لنفسها الطبقة المتحكمة في توجيه حياة المجتمع كيف تشاء – وكأن هذه الحياة وقفا علم حده – وهذا ما نجده الآن امتدادا لما شغل فكر السابقين، فمراكز القوة في أى مجتمع قوامها المال – وكل الناس يطلبون الغنى ليفرضوا كلمتهم على غيرهم، وليصبحوا المد العليا التي تحرك كل شيء أما شاعرنا فلا يريد والا لهذا الغرض، وإنما يطلبه ليكون عنصرا مؤثرا في حياته الاجتماعية، وعاملا لتحقيق أهدافه الإنسانية التي يعمل لها، من الوفاء بحقوق مجتمعه عليه، والدفاع عن سلامته الاجتماعية، ونصرة الضعفاء والمظلومين والمعذبين مسن إخوانه في الإنسانية – وهذا هو مصدر الجديد في الصورة – فالصورة عندنا الأصحاب المال من أجل السيطرة والتحكم، والكنها عند عروة غير ذلك فهي مسخرة لخدمة الإنسانية فعناصر الصورة هنا شيء مغاير عما ألفناه من صور في هذا المعنى، ويبدأ عسروة صورته بحديث مع زوجه التي تحاول أن ترده عن مغامراته خوفا منها على حياته، وتلك سمة مسن مكانتها تحقيق نظرة سامية .

وقد رأينا في هذه الأبيات القليلة السابقة أن شاعرنا يستنكر أن يقف مسن مشكلات مجتمعه وحقوق أبنائه المشروعة موقفا سلبيا، إنه يريد أن يكون عاملا إيجابيا فيسه يخسوض أعماق مشكلاته، ولا يقف على هامشها متفرجا لا رأى له، فالموت خير له من أن يقسسف

هذا الموقف السلبى، فإذا كنا نقف عاجزين عن المشاركة فى الدفاع عن حقوقنا فما قيمـــة الحياة ؟

إن مفهوم صورة الجمال عند عروة يرتبط بالعمل القيم، فما دامت الحياة قادرة على تحقيق هذا العمل فهى جميلة ومطلوبة، لكنها إن عجزت عن ذلك فالموت أجمل منها بكشير. إن فى مثل هذا الفهم سموا مبكرا لإدراك قيمة الوجود والعدم حقا.

أما فتاة المنخل اليشكرى، فهى فتاة ترفل فى الدمقس والحرير، وهى رشيقة الحركة، مشبوبة العاطفة، التفت الشاعر إلى صباها وجمالها ولباسها وحركاتها وحديثها معه فوصفها وصفا دقيقا مشبها إياها بالقطاة تمشى إلى الغدير، وأنها تتنفس كتنفس الظبى البهير، يقول :

ولقد دخلت على الفتا ق الخدر في اليوم المطير الكاعب الحسناء تـر فل في الدّمـقس وفي الحرير قدفعتُها فتـدافـعت مَـشَـى القطاة إلى العدير ولثـمتُها فـتنفست كـتنفس الظبي البهير قدنت وقالـت بامنخلُ ما شَفّ جسمي غيرُ كبك فاهدئي عنــي وسيري٧٥

ولعلنا نلاحظ أن الشاعر يتخذ نفس الأسلوب الذى سار عليه امرؤ القيس، فهو قد اقتحم خدر صاحبته فى يوم مطير، لعل المعاناة فى مثل هذا اليوم تكون مؤسورا لجرأت وجسارته، وعدم مبالاته بالصعاب، وقد يشير هذا اليوم عنده إلى الإحساس بالجمال والصقاء والنقاء الذى يتلاءم مع هذه الحسناء الكاعب التى أخذ يصورها هدذا التصوير المفصل الذى رأيناه.

فقد تناول الشعراء المرأة فى شيء من التفصيل، الكل معنى بها، يقف أمامها مصورا كل ما فيها من أجزاء، وهم وإن اجتمعوا فى تصاويرهم على معان واحدة، إلا أن منهم المصور البارع ومنهم المبدع الفائق، والكل فى حلبة واحدة يتبارون.

كل هذه صور لبعض الشعراء الذين عنوا بوصف المرأة، فقدموا نماذج لها فى اكتمال خلق، وفتنة حديث، ورأينا عندهم تطورا فى الصورة من شاعر لآخر تبعا لتسأثره بعوامسل مختلفة، بيئية وثقاقية واجتماعية، مما جعلنا نميز هذا التطور عن غيره من الصور التقليديسة، من خلال هذا الغرض الذى يقاس عليه فى الأغراض الأخرى للقصيدة.

وكانت الصور فى كل ما عرضناه من شعر للشعراء، هى الوسيلة لبيان ما يقصده الشاعر، وهى من وسائل الأداء الشعرى فى الجاهلية، وهى أداة معقدة مركبة، أخذت أنحاء خثيرة، تبدأ بالتشبيه وتنتهى بالقصة الرمزية التى تستخلص شخصياتها من الواقع والخيسال مجتمعين.

إن الشعراء جميعا قد تناولوا الحديث عن المرأة الأفسا مفتساح القصيسدة عندهسم، فوصفوها بصفات مشتركة وإن اختلفت صورهم، ويمكن لنا أن نقول عن الصسور الستى رأيناها فيما عرضناه من شعر لبعض الشعراء، ألها على سبيل المثال لبيان التطور الذي جساء في صورهم.

وما نريد توضيحه خلال هذه الأبيات السابقة واللاحقة في هذا المضمار، وما نحسب أن نؤكده هو أن النسيب عند الجاهلين لم يكن يقل أهمية عن أى موضوع آخر، والدليسل على ذلك أن الشاعر الجاهلي يجعل هذا الغرض دائما مركز الصدارة، وأن الأبيات السبقى يخصصها للحديث عن المرأة يجعلها في مقدمة أى غرض آخر.

إذن المرأة في حياة الشاعر لا تقل منزلة و لا أهمية عن أي موضوع آخـــر يشـــغله، ويستحوذ على اهتمامه، وهذا واضح في المعلقات، وفي الشعر الجاهلي بصفة عامة.

إن تجاه شعور الشاعر نحو المرأة يجعله يحس بدفتها وعطفها، فيتجه إليـــها ويجـــد فى ذكرها تلك الواحة الظليلة التى تقيه قسوة الحياة وخشونة العيش الملئ بالثارات والحروب، ومن ثم فإن هذا الموضوع يحقق له التوازن فى مشاعره وحياته.

ولقد كان وصف الشاعر للمرأة وصف المعجب المفتون، وهو المتحدث عما يضفى عليه راحته واستقراره، والملاحظة المهمة حقاهى أن الشاعر الجاهلى كان يخلط بين المسرأة والطبيعة بشكل واضح، بل يحاول المزج بينهما قدر إمكانه، والأبيات التي تعرضت لها أوضح مثال على ذلك حيث نجد فيها إرتباط الغزل بذكر الديار المقفرة، والأماكن الخاوية التي غادرها الأحبة فيظل يسأل الآثار الباقية ويحاول استثطاقها من مثل ما رأينا عند امسرئ القيس وزهير بن أبي سلمي وطرفه بن العبد ومن على درهم.

إن الطبيعة بلا جدال هي التي أيقظت حنين الشاعر وشوقه وجعلته يحوم في عالم كلى لا تفصل أجزاؤه، ولعلنا ندرك مسألة الجانب الحسى في حديث الشاعر عن المرأة، فشخصية الشاعر وطريقة معيشته تدلنا على أن الشاعر كان يعيش حياة لاهية في عبث ولا مبالاة وعلى ذلك فالتمثل بالصفات المحسوسة هي الغالبة على شعر الشاعر.

وبعد هذه النماذج من شعر الشعراء في الغزل يمكن أن نقول: إن صورهم عن المرأة مشتركة ومكرورة لا تكشف عن حب صادق بقدر ما تكشف عن مهارة فنية، في نحست تمثال ينظر لروعة دقته المارة في تفصيل موح للأعضاء من مثل العينين والأسسان والجيد والنحر والشعر والأصابع، والمتنين والظهر، محاولا تجميع كل هذه العناصر في صورة كلية تظهر في تصويره لمشيتها أو تحركها. ولم يكتف بالحركة مع اللون، بسل يعمد إلى طيسب الرائحة التي تفوح منها فتنتشر في كل مكان تخطو إليه أو تتركه، وهذا الإبداع التصويسري إنما هو مستمد من المحيط المعيش، لكنه استطاع بملكته أن يجعل من هدفه الأدوات مشالا ناطقاً للجمال، كل بحسب قدرته الفنية، واستطاعته في تلوين الصورة الفنية ثما جعلنا نمسيز واحدا عن آخر في هذه الحلبة، وعلى قدر ما نملك أيضا من وسائل التذوق يكون الحكسم صادقاً.

ويمكن القول بأن فن الغزل عند الشعراء، فن لا يمكن البعد عنه، فهو المجال الرحب الذى يجد فيه الشعراء متنفسهم، وراحتهم النفسية عندما تتقرب المرأة إليسهم، أو تبعسد عنهم، بقدر المسافة بينه وبين المرأة، يكون فخره برجولته ومكانته وسط قومه، حتى عنسترة الشاعر الذى عرف بقدرته وكفاءته البطولية، لم يقنع بذلك فراح يتقرب إلى عبلسة علسها تعيد إليه ضالته.

وقد حرص الشعراء في هذا الغرض على تجديد صورهم من خلال ما استمدوه مــن حلى وما عرفوه من طيب، مما أضفى إشعاعا على صورهم بألوان مختلفة.

إن المرأة العربية احتلت في أدبنا صفحات كثيرة، لألها كانت مدار حياة الرجال، وضع فخرة، ومكان شرفه، وحمى وطنه الصغير.

والغزل فى كتابات النقاد والعلماء شبيه بالنسيب والتشبيب، وقد أفــــردوا أبوابـــا للحديث عن المرأة، وفصولا لمختار النسيب على مر العصور.

والغزل أكبر عون لنا فى فهم هذه الحياة الاجتماعية، فهو يرسم المرأة فى حركتـــها، وتنقلها، ومنهاج عيشها.

وهكذا، وبعد هذا العرض لنماذج من أشعار الشعراء حول المرأة، يتبين لنا تسابق الشعراء في هذا الميدان، كل يدلى بدلوه في هذا المعين الذي لا ينضب، متبارين فيمن يكون له فضل السبق في هذه المباراة الحسية والوجدانية، وهم إن كانوا يشتركون معا في كثير من الصور التي يترجمون بها عن فيضهم العميق تجاه هذا الرمز الذي يدل على النماء والعطاء، والخير والحياة والتفاؤل الذي يعيد إليهم أمنهم وراحتهم وسعادهم، إلا أننا نحس بفاعليسة صورة دون سواها، ونقف أمام وصف بعضهم، ونطيل الوقوف عند لوحته، على حين نرى أنفسنا مستمرين في مشاهدة الصور التي قد تأتي متتابعة ومتلاحقة في العرض بقليسل مسن الإحساس والشعور، ومرجع ذلك إلى فنية الشاعر، وعمق تجربته وصدقه فيما يحسه ومسا يشعر به.

وقد عمد الشعراء فى وصفهم إلى استحدام الصور الجزئية التى تظهر واضحة مسسن خلال حشدهم التشبيهات التى تبرز المعنى وتوضحه، وتقوم بنقل الصورة إلى المتلقى السذى يحس بروعتها وجمالها.

ورغم أننا نرى هذه الصور الجزئية واضحة عند الشعراء السابقين، وهـــــذا الكــم المتراكم من التشبيهات فيما قدمناه من نماذج - فى غرض ما - عند غالبية الشعراء إلا أننا نلحظ تطورا فى الصورة عند البعض منهم، ممن تقلبوا على الأمصار المختلفة، واختلفوا على الأماكن المتباينة.

### (٤) الناقة

يكثر وصف النوق، والحديث عنها في الشعر الجاهلي كثرة تلفت النظر، فقد كان لها مكانة نبيلة في نفوس الجاهليين، فهي الرفيق الطيب في السفر، والمال الذي تقاس به المشروة، ومصدر الخصب والنماء، لذلك ولع الشعراء بها، وحنوا إلى تصويرها والحديث عنها وإمضاؤهم الهموم وتسليتها بها . ويتردد "الإمضاء" و "التسلية" ترددا قويا في معلقة "طرفة بن العبد" والأشياء في الشعر يلفت بعضها إلى بعض، فالهموم تلفت إلى الناقة، والناقة تلفت إلى الكون، والكون يلفت إلى الذات . والحقيقة أن الناقة تمضى هموم الشاعر وتسليها بطرق شتى أهمها اثنتان: بالرحلة في الصحراء، وتأمل الكون وما يضطرب فيه، والتماس العزاء مما يرى، والتسرية عن النفس به على نحو ما نرى عند "طرفة" في وصفه لناقته أنيسه الأمينة الضامرة، التي يطوف عليها أطراف الجزيرة، فتطول صحبته لها، ويكثر نظره إليها، من أجل ذلك يبعد في وصفها، ويكسب صورقما نشاطا رحركة، ويكسسوها بسالظلال، ويرسم جسمها في خطوط كبيرة على دقة واستيعاب، يقول في معلقته :

بعوجاء مرقال ترُوح وتسفقدی علی لاحب کانسه ظهر بُسرجد علی لاحب کانسه ظهر بُسرجد کانسه ظهر بُسرجد کانسه ما بابا منیف مُسسَرد و اَجْرِنَهُ لُسَرَت بسدای مُسنَضّد لُتکتنفن حتی تُسشاد بسقسرمد کستگان بوصی بدجلة مضعد المُستقی منها إلی حرف مِبرد بکهقی حجاجی صخرة قلت مورد

وإنى لأمضى الهم عند احتضاره المسون كالواح الإران تسساتها لها فَخذان أُكمَل النّحضُ فيهما وطَيّ مُحال كالحنسى خُلُوفُ له كفنطرة الرُومي افستم ربها واتسلع نسهاض إذا صَعَدَت به وجُهم مثل العلاة كانما وعينان كالماويتين استكنتا

## وخَـدٌ كقرطاس الشآمي ومِشْفَرٌ كَسِبْتِ اليَمانِـي قَدُه لم يُجَـرد ٨٥

ناقته ضامرة نجيبة سريعة مرقال، وذنبها ذيال كثير الوبر يشبه فى ذلك جناحى نسر قديم، ولها فخذان مكتران باللحم، وفقرات متداخلة تكون مع الأضلاع قسيا متراصه. وهى فى صلابتها كقنطرة الرومى بناها الصناع بالآجر المتين. إلها ضخمة السرأس، طويلة العنق قوية، ولها خد كالقرطاس الشامى أبيض لا شعر فيه، ومشفر كالجلد المدبوغ لم يميسل فى تقطيعه، وعيناها كالمرآتين استكنتا فى كهف جبلى.

لقد صور الشاعر كل عضو من أعضاب بشىء وقع عليه حسه كالنسر، ومشسيد القصور، والقسى والقنطرة والقرطاس الشامى والجلد المدبوغ والمرآة. وهسده كلها فى متناول خياله أو فى ملك نظره، يمد يده إليها حين يريد. وقد بسطها بسطا ماديسا حسسيا، فتصور أجزاءها شبيهة بهذه الأشياء.

وهكذا أبدع الشعراء فى وصف أهم وسائلهم فى حياقهم الصحراوية، وقسد رأينا الشاعر العربى يرسم ما يرى ويصور ما يشاهد، ويصف ما يحس، وينقل الصوت والحركة والنشاط، فى جزيرة عرفت برمالها وأنوائها ورياحها، ولا غرو فى ذلك فهى ناقتسه الستى تنهض فيها إلى غايته، تؤنس وحشته، وتخفف وحدته.

أما بشامة بن عمرو بن الغدير، فقد صور ضخامة أذن الناقة متبللة بـــالعرق، ولهــا صدر عريض كأنه الطريق الواسعة، وهي شديدة الوطء كالسيد القوى العزيز يطأ الذليل فى جبروت، وألها أسرع من نعامة حين يطاردها الظليم، وهي فى ضخامتها تشبه السفينة تمخــو العباب، وتجرى فى اليم لا يدركها أين ولا يلحقها وبى، مكترة اللحم، قويـــة الفخذيسن، متسعة الصدر، سريعة السير، تجرى كألها تخوض فى عباب متلاطم، يقول:

إذا أقبلَت قلت مذعورة من الرَّمْدِ تَلْحَقُ هَيْقًا ذَمُولا وإنْ أدبرت قلت مشدونة أطاع لها الريْح قِلْعًا جَفُولا

وإن أعرضت رآء فيها البصير مالا يُكَلُّفُه أَنْ يَفِيلا ٥٩

فإذا أقبلت عليك حسبتها قد تملكها الذعر وركبها الفزع لشدة نشاطها، وإذا أدبرت حسبتها سفينة، وإذا تحولت عنك عرفت منها مالا يخطئ معه ظن، ولا يخيب فيه تقدير.

والمثقب العبدى وصف الناقة بوفرة اللحم وكثرة الشحم وسمنة العنق، سنامها ضخم يشبه قبة القصر العظيم، ممتلئة الوجنتين، ثخينة الجلد وأعضاؤها كأعضاء الجمل، تتسسامى بعنقها إذا سارت، وكاهلها سامق كالحصن المنيع، وهى كذلك سريعة الجسرى، جميلة في إرقالها، تصل الليل بالنهار، ولا تحوج حاديها إلى زجر أو نغسم. تشسبه في جمالها الشور الوحشى، تقوم بمهمتها في صبر وجلد ويقظة، يقول:

يَغُولُ البَلَاد سَوْمُها وَيَرِيدُها وَبِرِيدُها وَبِاتَتُ عليها صَفْنَتَى وقَـتُودُها عَلَى النَّفِياتُ والجَران هُجُودُها تَوْازِى شَرِيمَ البحر وهـو قَعِيدُها تُوازِى شَرِيمَ البحر وهـو قَعِيدُها تزاولــه عن نفسه ويريدها تهالـك إحدى الجُونِ حانَ وُرُودُها بَـمُعَزَاء شَتى لا يُردُّ عَـنُودُها بَـه

قطعتُ بفتلاءِ السيدين دَريعسيةِ

فبتُ وباتت كالنعسامية نساقستى
وأغضَت كما أغضيتُ عينى فعرَّسَتُ
على طُرق عند الأرَاكية ربَّسيةِ
كأن جنسيبا عند معقد غسرزها
تهالكُ منها في الرَّذاء تَهالسكا
فنهنهتُ منها والمناسِمُ تَرْتَمِسى

فالناقة تشكل عند العربى عنصرا أساسيا فى حياته الصحراوية لا يستغنى عنها فى كل شئونه التى يمارسها، من أجل ذلك وصفها وصفا يكشف عن تعلقهم بها، وحبهم لها، كما أجاد فى رسمها .

ولا يصف المثقب أعضاءها كلها، ولا يبلغ إلى إحصاء كل ما فيـــها، وإتمــا يذكــر خدمتها له، وقيامها بمهمتها في صبر وجلد ويقظة، وهذا كل مـــا يحتــاج إليـــه الســـارى والراكب.ويقول في نونيته التي قيل عنها :"لو كان الشعر مثلها لوجب علـــــى النــاس أن يتعلموه" !

عذافرة كمسطرقة القيون يباريها ويأخذ بالوضين سوادتَّ الرضيخ من اللَّجين أمام الزور من قلق الوضين معرَّسُ باكرات الورد جُون ى النّسع المحرم ذى المتون قنذاف غريبة بيدى معين له صوت أسح من الرنين خوابة فَرج مقلت دهين كتغريد الحمام على الوكون لعادتها من السدفي المبين على قرواء ماهرة دهيسن غوارب كل ذى حَدَبٍ بطين

فسل الهم عنك بذات لوث بصادقة الوجيف كأن هرا كساها تامكا قسردا عليهسا إذا قَلِقَتُ أشد لها سنافها كأن مواقع الثفنات منها يَجُذ تنفس الصعداء منها قُو كأن نفت ما تنفى يداهـــا تصُكُ الحالبين بمشفير تشد بدائم الخطران جثل وتسمع للذباب إذا تغنسى فألقيت الزمام لها فنامت كان مُناخها ملقى لجهام يشق الماء جُوجوها ويعلو

تجاسس بالنخاع وبالوتين تأوه آهـة السرجل الحزيسن أهسذا ديسنه أبسدا وديسنى أما يسبقى علي ولا يقيسني كدكسان الدراسنة المطيس على صحصاحه وعلى المتون أخى النجدات والجلم الرصين فأعرف منك غثى من سمينى عدوا أتقسيك وتتقيني أريد الخير أيها يليني أم الشر السذى هو يبتغسيي ولكن بالمغيب نسبسسيسنى

عَدَّتُ قُوداء منشقا نساها إذا ما قُمتُ أرحلُها بليسل تقول إذا درأت لها وضيني ت أكل الدهر حـل وارتحـال فابقى باطلى والجد منها - ر م فرحت بها تعارض مسبطرا إلى عمرو ومن عمرو أتتنى فإما أن تكون أخى بحق وإلا فاطرحنى واتخذنى وما أدرى إذا يممست أمرا أالخسير الذى أنا أبتغسيسه دعى مساذا علمت سأتقيه

إن ناقة المثقب دليل على تحول وتغير فى صورة الناقصة الجاهليسة، فعلسى كسثرة وصف الإبل فى الشعر الجاهلي لا نسرى شساعرا يحساور ناقتسه،أو يلتفست إلى واقعسها النفسى بما يعتلج فيه من المشاعر والأحاسيس إلا نادرا كمسا نسرى فى هسذه القصيسدة. وهذا التحول والتغير هو إرهاص واضح بانتقسال المجتمسع الجساهلي مسن الطبيعسة إلى الحاضرة. وقد قوى هذا الإرهاص فى وصسف الحيوانسات الأخسرى كسالجواد وحمسار الوحش والبقرة الوحشسية.

نحن أمام ناقة تحاور صاحبها، وتتأوه وتتوجع مما نزل بما كالرجل الحزيس. وينبغسى أن تستوقفنا هذه الصورة، فليس فى الشعر الجاهلى تشبيه للناقة بالرجل إلا فى هسذا البيست. وليس هذا الرجل سوى المثقب نفسه على أغلب الظن. وهى تشكو ظلم صاحبها وعسدم إشفاقه عليها، وتستنكر سلوكه استنكارا ساخطا تسرى فيه روح العتاب، وقدر يسير مسن التأفف والضجر. لقد تنامت صورة "الناقة" فى النص، وتحولت تحولا خليقسا بالإعجساب والتأمل، فبدت أول أمرها صامتة ثم بدأ تأوهها كالرجل المخزون شم تحررت من العجمسة، وسقط جدارها الحجز بينها وبين صاحبها، فإذا هى تحاوره فى أمره وأمرها متذمرة متأففسة، يرهقها التفكير فى الغاية الغامضة التى لا تعرفها، ولكنها لا تكف عن الرحيل فى سسبيلها، فهى فى حركة لا قداً ولا تتوقف.

إذا قمت أرحلها بسلسل تأوه آهة الرجل الحزين تقول إذا درأت لها وضينى أهذا دينه أبدا وديسنى أكل الدهر حسل وارتحال أما يُبقى عسليّ ولا يقينى

وليس هذا الموقف النفسى المضطرب المتلجلسج السذى يكتنف الغموض والسام سوى موقف الشاعر نفسه، فكأنه قد قام عسا يشسبه الاستدارة، فساتخذ مسن الناقسة معادلا شعريا له في لغته فنية مساكرة، وفي لغته فنيسة أخسرى هسى أدق وأخفسى راح يزاحم المعادل الشعرى أو يتسلط عليه، دون أن ينفيه، في صسورة الرجسل الحزيسن.

ثم اسمع هذا العتاب الساخط الحزيسن، البعيسد عسن روح الغسزل كل البعسد، عتاب يكاد ينفجر وتضى شسرارته:

أفاطم قبل بينك متعينى ومنعك ما سألت كأن تبينى فلا تعدى مواعد كاذبات تمر بها رياح الصيف دونى

فإنى لو تخالفنى شمالى خلافك ما وصلتُ بها يمينى إذًا لقطعتُها ولقلتُ بينى كذلك أَجْتَوِى مَنْ يَجْتَوينى

ليس من سبب لهذا الضيق والتذمر والشكوى سوى الغموض، غموض موقف فاطمة منه، وهو موقف يوشك أن يكون بما فيه من العتاب والشكوى والغمـــوض والإحساس بالظلم، صورة دقيقة من موقف "الناقة" من الشاعر.

وهو فى حديثه عن نساء الظعن يثير معانى الظلم والحب والقطيعة، ويقرن هذه المعلن كما فعل منذ قليل بتهديد يسرى فيه الإحساس بالعجز والخضوع فيجوفه، ويحيله إلى رمساد من الشكوى .

وهن على الركائز واكنسات قسواتسلُ كل أشبع مستكين وهن على الظّلام مُطلّباتُ طسويلاتُ الذوائب والقسرون فقلت لبعضهن وشُد رحلى لسهاجرة نصبتُ لها جبيسنى لعلك إن صرمت الحبل منى كذاك أكسونُ مُصْحِبتى قَرونى

إنه لا يبادر إلى القطيعة، ولكنه يرد عليها إذا وقعت بقطيعة مثلها، بـــل هــو يشــير الغموض وينشر ضبابه فوق المشهد، فلا نكاد نرى من حقيقة هؤلاء النساء المتوارية خلــف الكلل والوصاوص سوى وميض يشع عن بعد من عيون أولئك الفاتنات:

### ظهرن بكلة وسدان أخرى وثقبن الوصاوص للعيون

فالناقة تشكل عند العربي عنصرا أساسيا في حياته الصحراوية، لا يستغنى عنها في كل شئونه التي يمارسها، من أجل ذلك وصفها وصفا يكشف عن تعلقهم بها، وحبهم لها، كمسا أجاد في رسمها.

وزهير بن أبي سلمى، يصفها ضخمة الوجنات، وثيقة الأعضاء، تشبه الجمل نشميطة سريعة، تسير الليل والنهار في صبر وجلد، وذنبها ريان غليظ، ضخم تضرب به سماقيها، تجرى في سرعة كالريح لتبلغ بك إلى الهدف، تشبه البقرة الخنساء في جمالها وتكوينها، كريمة عزيزة، جوابة الآفاق، ذكية الفؤاد، شديدة الذعر مخافة أن ينهال عليها السوط، يقول:

وصاحبى وردة نَهْ مراكلُها جَرداء لا فحج فيها ولا صَككُ مرّا كِفاتًا إذا ما الماءُ أسهلها حتى إذا ضُرِبَت بالسّوط تبترك كأنها من قطا الأجباب حَلْها ورد وأفسرد عنها أختها الشّرك جُونية كحصاة القسم مَرْتَعُها بالسّتَى ما تُنبتُ القَفْعاءُ والحسك أهوى لها أسفَع الخدين مُطَرّق ريش القوادم لم يُنصَب له السّبك ١١

فهؤلاء الشعراء يتشابحون فى وصف نياقهم، فيرسمونها بالضخامـــة والقـــوة وســـرعة الجرى، وشدة الطاعة، يستعملون فى ذلك الصور الحسية المادية، وسأقف عند قصيدة زهــير هذه التى أشرت إليها عندما يصف مشهد صيد .

والمسيب بن علس، شارك فى وصف الناقة ورسمها ضامرة الخصر، واسسعة الخطو، حديدة البصر، شديدة الإذعان، ظهرها كقنطرة ملساء، مكترّة اللحم وسسنامها ضخم، وعنقها مستطيل، كالشراع، قوية الصدر نشيطة، تندفع نحو العدو كألها تقساذف كرة فى أرض منخفضة سهلة، أو كألها فى سرعتها إمرأة تريد أن تنسج ثوبها وأن تتمه قبل أن يقسع المساء وتطوى شرائع النهار، يقول:

مَرِحَتُ يَداها للنَّجَاءِ كانما تُكرُو بكَفَّىْ لاعبِ فَسَى صَاعِ فِي صَاعِ فِي صَاعِ فِي السَّرِيعة بالرَّت جُدادَها فَبل المساء تَهُمُّ بالإسراع ٢٢

فصورة الناقة جاءت لتشير إلى سرعتها في السير، ولضحامة طولها، وتقارب ركبتاها حـــقى يصل بعضها بعضا وهي من صفات النعامة، استعارها للناقة، تكاد تفزع من شدة نشاطها:

فتسلَّ حاجتها إذا هي أعرَضَتُ بخميصةٍ سُرح البدين وسَاعِ وكأن قَنطرة بموضع كُورِها ملساء بين عَوامض الأنستاع وإذا تعاوَرَتِ الحصى أخفافُها دوّى نـواديه بظهر القَاع وكان غَاربها رباوة مَخْرِم وتـمدُّ ثِنْتَي جَديلها بشراع وإذا أطَفْتَ بها أطفت بَكَلْكَلْ

ويرى الأعشى الصحراء مقفرة، وهى وطنهم ومرتعهم ودنياهم، فيها تسير الإبل التى تخدمهم، ومن ثم وجب وصفهم لها، بعد وصفه لهذه الصحراء القاسية ليشعرنا بقيمة النسوق فى حياة العربي، يقول:

وَبلدة مثل ظهر الترس مُوحِشة للسبن بالله في حافاتها زَجلُ لايتنمى لها بالقيظ يَركبُها إلا السندين لهم فيما أتوا مهل جوزتها بطليح جشرة سُرح في مُرفَقيها إذا استعرضتها فتسلُ ٢٣٥

فلا يقوى على هذه الأرض الموحشة التي يمثلها كالترس فى وعورها وقسوها، إلا ناقـة قوية سريعة، تقطع به هذه الأرض القاسيه، وقد وصف ناقته هذه فى غير قصيــــدة، فــنراه يصفها بألها ناقة نضو أسفار ضامرة، موثقة الخلق صلبة قوية فى أرض وعرة صلبة موحشــة لا يسمع فيها صوت سوىصوت الجن، يقول:

وفلاة كأنها ظهر ترس ليس إلا الرجيع فيها علاق

عنتريس نتعابة منعنساق قد تجاوزتها وتحتى مسروح صِلابٍ منها الحسمى أفسلاق عرمس تسرجم الإكام باخفاف وكأن القُتود والعِجْلَة الوفْ سرآء لما تسواهستى السسواق \_\_\_فُ وَزَرُ الفُحول والتنهاق فوق مُستبقل أضر به الصي ةً عليه من الغصون رُواق او فريد طاو تضيف ارطسا ق رجــوس قدامها فراق أخرجته شهباء مسيلة السود ــه عِراضُ الرَّمـــال والدَّرْداق وتعادى عنه النهار تُواريــ وَتَلْتُه غُضْفٌ طوارُد كالنحــ

فلاة مقفرة ليس فيها ما تأكله الإبل، تجاوزها بناقة نشيطة قوية مسرعة كسرعة الحمار الوحشى، ثم يشبه ناقته بثور وحشى يصوره طاويا فى ليلة من ليالى الشتاء قد بسات مستظلا بأرطاة والمطر من حوله ويخرج لتراه كلاب الصيد فأسرعت نحوه، لتدور بينهما المعركة التى نرى مشاهدها فى لوحته السابقة وهذه الصورة تتكرر عند شعراء العصر الجاهلى إذ يشبهون الناقة بوحش الفلاة يناضل كلاب الصيد ولكن الأعشى لا يطيل فى هذه الصورة إطالة النابغة أو لبيد أو غيرهما، كما أنه يعمد إلى مبتكرات فى صوره من مشل قوله فى تصوير ناقته أيضا.

إذا ما الآثماتُ وَنَيْنَ حَطَّتُ على الْعِلَّاتِ تَجْتَرِعُ الإِكامِــا ويقول في السرعة:

بجُلالةِ سُرْحِ كأن بَدَفَّها فِرًا إذا انتعَلَ المَطِيُّ ظِلالَها ؟ ٦

أما صورة ناقة النابغة الذبيان، فهى قوية شديدة، لا تشكو تعبا، مذكرة تشبه الجمــل في صبرها على احتمال الصعاب في الصحراء، يقول بعد أن رأى الدار وقد أصبحت خاويــة على عروشها:

نهضت إلى عذافرة صموت مذكرة تجل على الكلال وله فيها أيضا قوله يسرى عن نفسه ثما أصابها من ضيق بهذه الناقة القوية السريعة: فسليتُ ما عندى بروحية عرمس تخب برحيلي تسارة وتناقل موثقة الأنساء مضبورة القراس نعوب إذا كل العتاق المراسل ويقول مفصلا سرعتها والوافها:

كأنما الرحل منها فوق ذى جدد ذب الرياد إلى الأشباح نظار سراته ما خلا حسداته لهق وبالقوائم مثل الوسم بالقار صورة تعتمد على عنصر الحركة ليدعو البصر إلى أن يقف أمام كل مكان تنقل فيه الناقة التي رسم جزئياتما وبين خصائصها.

وصورة أخرى للناقة وهى تتراجع فى السير، وتتدافع لســــرعتها وشــــدة ســـيرها، يقول: ٦٥

بمصطحبات من لصاف وثبرة يزرن إلالا سيرهن التدافيع سماما تبارى الشمس خوصا عيونها لهن رذابا بالطريق ودائيع ويصف لنا امرؤ القيس قطيعا من بقر الوحش، يقول:

فَعَنَّ لنا سِربٌ كأن نِعاجَه عَذارى دُوار في ملاء مُذيــل

فأدبرنَ كالجزُّعِ المفصَّل بينه بجيد معم في العشيرة مُخول ٢٦

يصف الجذع: بخرز يماني أسود طرفاه وسائره أبيض وكذلك بقر الوحســش تســـود أكارعها وخدودها وسائرها أبيض، يعني أن النعاج انصرفن متفرقات كالجزع.

أما دوار فصنم كانت العذارى يطفن به قبيل العيد وهن يرتديسن فساخر النيساب وجديدها. صورة الأبقار بعذارى دوار وهذه حركة طبيعية تأتيها أسراب الحيوان أول مساتشعر بخطر يهددها وبياض أجسادها يتلوه سواد أكارعها وأذنابها كصسسورة العسذارى فى أثوابهن المذيلة.

وفى هذه الحركة شبه بين صفوف العقد من الجزع وأشبهت الأرض الرملية بلونها الأصفر المذهب حبات الذهب تفصل بين حبات الجزع اليماني.

صورة تعتمد على اللفظ والعبارة، وصورة العقد هذه مستمدة من واقع الحياة العربية القديمة.

وفي الصورة الآتية، يصف الناقة بحمار وحشى، يقول:

كأنى وردفى والقراب ونُمْرُقى على ظهر عير وارد الخبرات أرَنَّ على حُقْب حيال طرُوقه كَنَّوْد الْقَجير الأربع الأشرات عنيف بتجميع الضراير فأحش شتيم كَذَلْق الزَّجِّ ذى ذمرات ٢٧

وقد رسم لهذه النوق صورة مهلكة للصحارى التي تجتازها، يستمد عناصرهــــا مـــن الريح بما في حركتها القوية التي لا يحدها شيء،يقول :

وخرق بعيد قد قطعت نياطه على ذات لوث سهوة المشى مذعان

أما أوس بن حجر فيصف ناقته القوية التي حملعيه في رحلة إلى أعمياق الصحراء، ويطيل في وصفها، ثم يتخذ من تشبيهها بحمار وحشى جسرا يعبر عليه من وصفها إلى وصفه، يقول:

لرحسطى وفيها جُرأة وتقاذف وأدماء مثل القحل يوما عرضتها على صِفة أو لم يَصِفُ ليّ واصفُ وعنس أمُون قد تعللتُ مُتنهــــا كُميتِ عَصَاها النَّقْرُ صادقةِ السُّر ى إذا قِيل للسحيران أين تخسالف علاة كنساز اللحم ما بين خُفّها وبين مقيل الرحل هول نفانف علاة من النُّوق المراسيل وهمة تجاة عليها كُنْبِرُة فهي شارفُ أمسسون ومسسلقى للزميل ورادف جماليسة للرحل فيهسا مقدم يشَيُّعها في كل هَضْبٍ وَرَمْلَــة قوائم عُوجُ مُسجِمراتُ مستقاذِفُ سَسَواهِ لَوَاهِ مُسسَريدَاتُ خَوانِفُ قبوائم أُلاثًى تَوال ليواحيقُ َ يَزُلُ قُتُودُ الرَّحل عن داياتهـــا كما زل عن رأس الشَّيجِيج المُحارِفُ سرى الليل منها مستسكين وصارف إذا ما ركابُ القوم زيلَ بينها علا رأستها بعد الهباب وسامحت كمحلوج قصطن ترتميه التوادف وانحت كما انحى المحالة ماتح على البئر أضحى حوضُه وهو ناشِفُ يُخالِطُ منها لِينَها عُجْرَفيةٌ إذا لهم يكن في المقرفات عَهجارفُ

كأن ونى خانت به من نظامها معاقد فارفضت به السطوانف أينقر طير الماع منها صريفها صريف مَحَال العَقْله الخَطَاطِف ١٨

ناقة قوية صلبة ضخمة، تندفع في سيزها فترمى بنفسها أمام الإيل لتسبقها تستخرج أقصى ما عندعا من السرعة، لا تحتاج لحنها على السير إلى الضرب وإنما يكفى نقرها، مجدة في سراها تبذل فيه كل جهدها، وهي تعرف وجهتها إذا تحير السارى في الصحوراء، فلسم يهتد إلى وجهته، وهي ناقة مرتفعة فما بين أخفافها وظهرها مسافات هائلة، صغيرة السول ولكنها لضخامتها تبدو كألها ناقة مسنة. تشبه الجمل في قوقا وصلابتها، سريعة في حركتها منتظمة في سيرها فوق الهضاب الوعرة أو في الرمال السهلة، تتوالى وتتلاحق في انتظام، لا تعب راكبها لألها خفيفة في حركتها ومشيتها، تميل برأسها نحو راكبها لشسدة نشاطها. ويشبه الزبد الذي يكسو رأسها عند رغائها بمحلوج القطن وهو يتطاير في الهواء عند ندف، وهو حين يصف سيرها يمزج بين السير اللين السهل والسير المنهور المندفع، وأفسا تحسن وهو حين يصف ميرها يمزج بين السير اللين السهل والسير المنهور المندفع، وأفسا تحسن عورقها دماء مختلطة، كما يشبه اندفاعها وسرعتها بحبات لؤلؤ انقطاع عقده فانفوطت عروقها دماء مختلطة، كما يشبه الدفاعها وسرعتها بحبات لؤلؤ انقطاع عقده فانفوطت تندحرج مسرعة، وكذلك يشبه صريفها بصريف بكرات الدلاء حين تجذبها الخطاطيف ينفر الطير التي ترد الماء لإرواء ظمنها فتفر خائفة مذعورة.

لقد درج الشعراء الجاهليون على رحيل إبلهم فى الهاجرة، وتصوير حدقما ونشاطها، فهذا الحارث بن حلزة اليشكرى يصف ناقته فى أبيات قليلة، يقول:

غير أنى قد أستعين على الهم إذا خفّ بالتّوى النجاء بزفوفي كانها هوله أمّ رئيال دويية سَفْفاء أُ السّت نبأة وأفزعها القناص عصرا وقد دنا الإمساء فترى خلفها من الرّجع والوقع منينا كأنه إهباء

وطراقا من خلفهن طراق ساقطات تلوى بها الصحراء أتلهى بها الهواجر إذ كل ابن هم بليت معاء

ترى خلف هذه الناقة من الرجع أى رجع قوائمها منينا وهو الغبار الدقيق الذى تغيره قوائمها،فيتساقط الغبار من خلفها لشدة سرعتها فتلوى به الصحراء وهو يركبها فى وقست الهاجرة – وقت شدة الحر – وهى تصبر على السير فى هذا الجو الحارق،وهو سعيد بناقتسه فخور بها محب لها متعلق بها، فناقة الرجل إذا مات علقت عند رأسه، وعكس رأسها بذنبها، لا تأكل ولا تشرب حتى تموت. فهى عمياء لا تتجه.

ونراه بعد ذلك يقلب الناقة خيلا، يقول :

حتى إذا التفع الظباء بأط للله وقلن في الكنس أنمى إلى حرف مذكرة تطأ الحصى بمواقع خنس

إن الحضارة العربية القديمة مرهونة بصورة الإبل، فهى ملء السمع والبصر، وهسى ذريعة يتوسل بما الشاعر للتعبير عما يعتلج بين جوانحه .

وعلقمة الفحل، يشبه ناقته بالظليم، وهو ذكر النعام فيقول فيه: إن لونه أحمر حستى لكأنه خضب بالحناء، وقوادمه قصيرة الشعر، وفمه ضيق رقيق الشفتين، أصصم لا يسمع الأصوات، وصدره كعصا الأوتار في تقوسه دقيق الرأس والعنق، ينشر جناحيه ويضمهما أبدا، ويجتمع إلى فراخه الصغيرة وهم بروك، فكأهم أصل النخيل يهيجه المطسر، وتسوقه الريح، ويدفعه الهواء الملبد بالغيوم، فهو في سير متواصل، وسرعة لا تماثلها سرعة. صسورة شاملة للحيوان بين أولاده على مقربة من عرسه اللطيفة ويرسم ما يكون في هذه الأسسرة الجميلة من تحاب وتواد، يقول:

بمثلها تُقطعُ المَوْمَاةُ عن عُرضِ إذا تَبغَـم في ظَلْمَانِه البُومُ

تُلاحظُ السَّوْط شَرْرًا وهي ضَامِرةٌ كما تَوَجَّسَ طَاوِي الْكَثْمِح مَوشُومُ كانها خَاضِبٌ زُعْ لَ قَلَوادُمُهُ أَجْنَى له بِاللَّوِي شَرَى وَتَنوَّمُ كَانها خَاضِبٌ زُعْ لللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ ال

هل تلحقنى بأخرى الحى إذ شَحطوا جُلذية كأتان الضحل علكوم قد عريت زمنا حتى إستسقل لها كتر كحافة كير القين ملموم كأن غسلة خصطمى بمشفرها فى الخد منها وفى اللحيين تلغيم إن هذه الصورة التى يرسمها الشاعر للناقسة هلى صورة الخسارب فى المعركة، ولعل الدلالة المعجمية تزيد المعنى جلاء "ضمز البعير: أمسلك جرنسه فى فيسه، ولم يجسر من الفزع، وكذلك الناقة ". فالضموز إذن حركة مادية حسلية تكشف على حركة نفسية هى الخوف. وقد ترددت هذه الصورة فى الشعر الجاهلي مقترنسة بمشاعر الخوف والرهبة. وقد دعا د. مصطفى ناصف إلى أن نعلى بحياة الألفاظ – إذا أردنا أن نفهم هذا الشعر فهما صحيحا – وعلاقاقا فيسه عنايسة فائقة، وألح عليه وطبقه فى دراساته له.

لقد كانت الناقة "الضامزة" فى حالة تشبه الحرب إذن، فهى تعض على أسنالها خوف وتتوجس شرا مما هى فيه . فمن هو هذا الخصم الذى تعانده فيثير الذعـــر والهواجــس فى نفسها، وتلحظه شزرا بمؤخرة العين، كألها تخشى أن تواجهه ؟

تلاحظ السه ط شزرا وهي ضامرة كما توجس طاوى الكشح موشوم إلها ناقة مكترة، عالية السنام كأنه كير الحداد، وغسنت في اكتنازها وإملاسها كصخرة الماء الضخمة التي زادها الماء صلابة وإملاسا، وهذا تعبير عن صبوة الروح الجامحة إلى "الصلابة" ليكون المرء قادرا على الانتصار على الهموم.

ولا يكتفى علقمة باعتساف الفلوات بغير هاد ودليل "بمثلها تقطع الموماة عن عرض"، فيجلل وجه الصحراء بسدوف الظلمة الحالكة، ويبث فيها نذر الشؤم والشرر والخسراب "إذا يبغم في ظلمائه البوم":

تلاحظ السوط شزرا وهي ضامزة كما توجس طاوى الكشح موشوم بمثلها تقطع الموماة عن عرض إذا تبغم في ظلمالة البوم أية مشاعر إنسانية نبيلة مدهشة هذه التي استطاع "علقمة الفحل" أن يبثها ويصورها في هذا المشهد العاطفي الفريد الذي نستكمله في هذه الأبيات ..؟

وضاعة كعصا النهدى جؤجؤه كأنه بتناهى الروض علجوم يأوى إلى حسكل حمر حواصله كأنه حاذر للنخس مشهوم يوحى إليها بإنقاض ونقنة كما تراطن فى أفدانها السروم تحفه هقلة سطعاء خاضعة تجيبه بزمار فيه ترنيم

إن الاستطراد في معرض الصورة ظاهرة فنية بارزة في الشعر الجاهلي، وتنتشر انتشارا واسعا فيه، ولا سيما في حديث الناقة، ولا تتوهم أن الشاعر أراد بهذا الاستطراك تصويسسرعة الناقة، ولكنه ينفذ إلى ذلك بطريقة فنية للتعبير عن همومه ورؤاه ومواقفه، وبذلسسك تكون وظيفة الاستطراد في معرض الصورة هي "التجسيم" و"التشخيص".

لقد غدت الناقة ظليما أمكنه الرعى، وطاب له المرعى، فهو ينقف الحنظل القاسسى ويخذم التنوم الطرى، وفى الفعلين "ينقف" و"يخذم" رهافة فى الإحساس ودقة وثراء، وقسب عليه رياح الحياة رخاء، فليس يعجله معجل، ولا يستحثه مستحث، وما زال علسى هذه الحال من الحبور والغطة حتى تذكر بيضه، وهاجه مطر رذاذ فى يوم مغيوم، فانطلق إلى مسا تذكر يبدى فنونا من العدو كلها رائق معجب، فكأنه فى رشاقته ومخالفته بين فنون العسدو ضفدع ذكر كبير يتقافز فى مياهه وقد ملأته الحياة غبطة وسرورا، فلما وصل إلى "أدحيسة" طاف به طوفين يقفره ويطمئن أن أحدا لم يسبق إليه فى غيبته أو أن أحدا لا يراه، ثم أوى إلى فراخه الصغار التي تجمعت وتداخلت فكأها أصول الشجر الرابية بما سقت عليها الريساح، وطفق يراطنها بنقنقته وإنقاضه، فتجيبه بمثل ما فعل، فكأنه وكأها الروم تتراطن فى قصورها، ومن حوله وحول هذه الأفراخ النعامة الأم تحفه وتلتصق به، وتجاويه بصوت يخالطه الإحساس بالبهجة فكأنه ترنيم أو غناء .

وقد أبدع علقمة حين راح ينمى هذه الأحاسيس والانفعالات، ويزيدهـــا توهجـا وإشراقا من خلال الظليم الذى ظل يرتقى بصورته حتى بلغ بما فى اقتـــدار فــنى مرحلـة "التشخيص" فإذا نحن أمام هذه الأسرة الإنسانية الصغيرة، بكل ما تموج بــه مــن الفــرح والحبور والغبطة والحب والتراحم والعناء وما يشبه الرقص، لا يميزها من بنى البشر مــائز، فهى تراطن فى أفدافها الروم .....

يقول الدكتور على البطل فى كتابه "الصورة فى الشعر العربى": لقد اعتمد الشاعر فى رسم هذه اللوحة الجميلة على المشاعر الإنسانية العميقة عايش بها الظليم منذ بدء رحلت حتى إيابه إلى أسرته، ونسب هذه المشاعر إلى الظليم، فكأنه يفعل ما يمعل بوعى عقل لا عن

غريزة طبيعية، فهو يتذكر أسرته حين يهطل المطر، وينتابه القلق عليها، ويأوى إليها - وفى هذا التعبير من المشاعر الإنسانية الحميمة شيء كثير . لذلك فهما يتكلمان لغة إنسانية وإن لم تكن مفهومة، إذ لا تزيد غرابتها عن رطانة الروم " .

ويقول في الناقة أيضا:

وَحَارِكَهَا تَهَ ثُبُ ثُرُ فَدُوُوبُ من الأجن حناء معا وحبيب مُولِقَةُ تخشى القَيْيَصَ شَبُوبُ رِجالٌ فَبَذَتْ نَبِلَهُم وَكِلِيبٍ ٧٠

وناجية أفنى ركيب ضُلُوعها فأوردتها ماء كأن جسامه وتصبح عن غِبُّ الشَّرَى وكأنها تعقِّقَ بالأَرْطِى لها وأرادها

فالناقة رمز للصديق الصدوق، فأنت إذا أردت أن تفخر بصديق لك، باريت فى وصفه، وأكسبته معان تفرده عن غيره، من أجل ذلك أفتن العربى فى وصف هله الرمسز العظيم، الذى يعينه على حياته فى هذه البيئة، ويكون له ملجأ من همومه وأحزانه، فلبدع فى وصفها كأنما عروس تزف إليه، لم يترك عضوا من أعضائها إلا أشاد به، وصلوره تصويل خبير، يعلم دقائق الأشياء وجواهرها، ولعل لكل وصف من هذه الأوصاف يكون رمسزا يشكل تجاهه معنى من المعانى التى ترتبط عنده بالنظرة المستقبلية، وبالحياة المتجددة، وهو فى وصفها مقيد بما يقع عليه بصره، وما يحيط به فى الواقع المعاش، وأبرز صفة جاءت فى هله الرمز الذى يوحى بالصديق كانت الطاعة، ولين القياد، وتلك صفة محمودة يحرص عليلها كل واحد منا فى أى عصر من العصور.

## (٥) الفرس

لقد كان الجاهلي يسمى الخيل حصونا لأفهم كانوا يتحصنون بها. وقد حدثنا الفرسان من الشعراء عن جيادهم حين تضيق المنازل بأصحابها ويعلو الرهج حديثا تملوه العبطة والنشوة، وما أكثر ما صوروا بسالة هذه الجياد، وافتخروا بأنسابها وعروقها الماجدة وبصبرها وشدة جلادها في الموقف الضنك الذي تقلص فيه الشفتان عن وضح الفه عن كما يصوره عنترة العبسي في معلقته.

وإذا كانت النياق وسيلة للنقل في هذا العصر، فالخيل كانت للركسوب في الزينسة والصيد والحرب، تشارك الفرسان في الطعن والضرب واللهو والصيد، فوصفست لجمالها وسرعتها. وقد تبارى كل من امرئ القيس وزهير والمرقش الأصغسر وعنسترة في وصسف الفرس، فامرؤ القيس يقول:

بُمنجرد قيد الأوابد هيكل كجُلمود صخر حطه السيلُ من عل كجُلمود صخر حطه السيلُ من عل كسما زلت الصَّفُواء بالمتنزل إذا جساشَ فيه حمْديه إلى مرجل أشرن عُسبارًا بالكديد المركل ويلوى بأثواب العنيف المثقسل تقلبُ كفَّديه بخيط مُوصَّل وإرخاء سِرحان وتقريبُ تتفل بضاف فُويق الأرض ليس باعزل بضاف فُويق الأرض ليس باعزل

وقد اغتدى والطير فسى وكناته مكر مقر مقسل مُسدير مسعا مكر مقر مُقسيل مُسدير مسعا كُميْت يزل اللبد عن حال متنسه على العقب جَيَاشٍ كأن اهتزامه مستح إذا ما السابحات على الونى يزل الغلام الخف عن صهواته درير كخُسدروف الولسيد أمسره له أيسطلا ظبى وساقا نعامسة ضليع إذا ما استدبرته سد فرجه ضليع إذا ما استدبرته سد فرجه

كأن سَراته لدى البيت قائما مَدَاكُ عَرُوس أو صلاية حنظال ٧١

حشد متراكم من الصور الشعرية في وصف الحصان....

صورة للفرس، فى تكامل وتناسق بين الأعضاء، الخاصرتـــان والســاقان والذـــب والظهر، فى قوة وضحامة، كأنه ظبى ونعامة وثعلب وذئب، استمد من كل واحد صفة تميزه، وجمع كل الصفات فى فرسه، مستخدما اللون والحركة، والنشاط.

وصورة للصباح الباكر، قبل أن تهجر الطيور وكناقما، وقبل أن يملأ الضجيج أجواءه، وهو يعتلى جواده فى هذا الجو فيمضى به لايقف فى سرعة تسبق الوحوش الأوابد، حتى أنـــه يقيدها بسرعة، وما تستطيع منه فكاكا.

وصورة ثالثة لسرعة هذا الفرس المتكامل، في كره وفره لا يلحق ولا يسبق، يقبــــل ويدبر شديد الحركة عظيم القوة، كأنه حجر يسقطه السيل من أعالى الجبال.

وانظر إلى هذا التفصيل فى الصورة، فلهذا الفرس خاصرتا ظهى، وساقا نعامة، يسسير كما يسير الذئب، ويجرى كالثعلب الوليد، وهو على ضموره عظيم الأضلاع إذا تأملت مستدبرا رأيته يسد الفضاء بين قائمتين بذنبه الطويل، وإذا نظرت إليه بغير سرج وجدتسه يلتمع جلده كما تلمع الصلاية والمداك فى بريق ولمعان.

لقد أوفى الشاعر فى صوره كأنما نحت للفرس تمثالا أبدع فى خطوطه، ومقاييسه، مسع إضفاء الحركة والنشاط والصوت.

فالفرس عند امرى القيس رمز للقوة والشجاعة، ورمز عظيم يبعث عليسى الفخسار والاعتزاز بالنفس. من أجل ذلك سأتناول أبياته في فرسه من زاوية أخرى غير التي تقيدت

فيها بالتفسير التقليدى لتكشف عن نفسية الشاعر، وتسبير أغبواره أيضا كمحللين لشخصيته، ومن هذا المنطلق يمكن أن نقول :إن رحلة الصيد عند امرئ القيسس تبدأ في الصباح الباكر، عندما يقول واصفا حصانا بالسرعة وهذا أمله في الانتصار على واقعه الذي يعايشه:

وقد اغتدى والطير فى وكناتها بمنجرد قيد الأوابيد هيكل مكر مفر مقبل ميدبر معيا كجلمود صخر حطه السيلُ من عل مستح إذا ما السابحات على الونى أثرن غيبارا بالكديد المركل

طائفة من التشبيات عن حصانه الذى وصفه بالقوة والسرعة وهى صفات شائعة فى وصف الشعراء الآخرين لخيلهم، لكنه أراد بذلك أن يكشف عن قوته الذاتية فلا يستطيع ركوب مثل هذا الحصان إلا فارس قوى، لا يقف فى طريقه عائق، حتى المطر تكتسح سيوله كل ما تصادفه فى طريقها، فتقتلع الأشجار الكبيرة، وتتزع الوعول التى اعتصمت بأعسالى الجبال، وقدم البيوت إلا ما كان منها مشيدا بالصخور الصلبة، وتقتل السباع الضارية التى تطفو رءوسها بعد موقما على سطح الماء كما تطفو أصول البصل البرى، وحصان امسرئ القيس فى شدته وصلابته كشدة هذا السيل واندفاعه.

لقد أطال امرؤ القيس وأصحابه التأمل والتفكير، حينما رأوا سيلا جارفا عرما يندفسع من كل صوب، فيدك الحياة دكا كذلك تصوروا ويدمر مظاهرها الحية، ويأتى عل كل مسا يصادفه من شجر وحيوانات وآكام، فيقتلع أشجار العضاة الضخمة، ويلقيها على وجهها محطمة، ويدمر أشجار النخيل تدميرا كاملا، ولا يبقى منها جذع نخلسة واحدة، ويحطم البيوت حطما، إلا ما كان منها مشيدا بالحجارة الصلبة، ويتزل الوعول من قمم الجبال التي خمرها أو كاد، فلم تعد تغنى عنها منعتها وعلوها شيئا، ويجرف هذه الوعول بأتيسه الهسادر الزخار فيما جرف، ويفتك بالسباع في آجامها، ويعركها في جوفه فهي بين طي ونشر حتى تطفو غرقي على وجهها فكأنها عروق البصل البرى التي ينبشها الصبيان من تحست الأرض

للعب بها . لقد بلغ السيل الزبى، فلم يعد يظهر من الجبال إلا قممها الشاهقة فكأنها فلكسة مغزل .دمار وخراب وموت وغرق، كل ما فى القصيدة يرشح لمثل هذا الظن، وهو صورة رمزية لقدرة "الدهر" الذى عبث بعقل الشاعر الجاهلي واشقاه، فكان يراه خصما غاشما جبارا لا قبل لأحد به، وهذه الصورة نراها تتكرر في الشعر الجاهلي .

ويشبه أمرؤ القيس فرسه بخذروف الوليد ومداك العروس، وصراية الحنظل والصخرة الملساء تسقط من عل ليقربنا من سرعته، كما يشبهه بالظبى فى خاصرتيه والنعامة فى سساقيه والذئب فى عدوه والتعلب فى تقريبه وقفزه، وتلك مقاييس الحصان العربى.

إن حصان امرئ القيس قيد لأوابد الوحش إذا انطلقت في الصحراء فإنها لا تستطيع إفلاتا منه كأنه قيد يأخذ بأرجلها، وهو لشدة حركته وسرعته يخيل إليك كأنه علم ويكر في آن واحد، وكأنه جلم و صخر ويكر في السوقت نفسه، وكأنه يقبل ويدبر في آن واحد، وكأنه جلم و صخر يهوى به السيل من ذروة جبل عال، وأن لبده لشدة حركته ليسقط عنه ويتزلق كما تستزلق الصخرة من منحدر بعيد. وهو يصب الجرى صبا، ويسبق كل الخيل، لا يثير غبارا، وإنما هو أن يحركه راكبه فإذا به يغلى غليان القدر لا يني ولا يفتر، وإذا ركبه لا يستطيع النبات عليه، وما أشبهه في سرعة انطلاقه بلعبة الخذروف الدوارة التي يلعب بها الصبيان، إذ يصلونها بخيط ويسرعون في إمرارها إسراعا، وهو فرس ضامر كأنه ظبى نافر، فله خاصرتاه النحيلتان، بل لكأنه نعامة خفيفة فله ساقاها الضئيلتان الصلبتان، وهو يهوى في الأرض كأنه النكب الفزع، ويقفز كأنه التعلب الخائف، وإذا اعترضك خيل إليك للمعانه وبريقه أنسك تنظر إلى مداك عروس أو صراية حنظل.

إن امرا القيس يدقق في وصف حصانه من خلال ما يقع عليه البصر منه فيقول:

والماء منهمر والشد منحدر والقُصْبُ مضطمر واللون غربيب

يكاد يكون الفرس كونا قائما بذاته، يتحمل فى سياقاته كثيرا من الإسقاطات، وكثيرا من الرسقاطات، وكثيرا من الرموز، كما يتحمل كثيرا من ملامح الشخصية التى أبدعته فنيا، فهو فــــــرس مغــــامر، راحل وسط الأهوال لاه، مناور.

ومن الصور الجميلة عنده وهو يصور سرعة الفرس التي أصبحت حركة واحسدة في نقطة واحدة ذهابا وجيئة، بلفظة (معا) في قوله:

مكر مفر مقبل مدبرمعا كجلمود صخر حطه السيل من عل

ويأخذ الحصان دوره فى عالم الشاعر، حيث يصبح الوسيلة الأثيرة لديه للانتقسال إلى طرفى اللذة والمتعة : المرأة والخمر، بعيدا عن ليل الضيق، ورغبة فى الإحسساس بسالتجديد والحيوية، يقول:

كانى لم أركب جوادا للذة ولم أتبطن كاعبا ذات خلخال ولم أسبأ الزق الروى ولم أقل لخيلى كرى كرة بعد إجفال

وفرس امرئ القيس جدير بالتأمل والتفكير، فهو يستوقف القارئ، ويثير العجب في نفس الرائي، ويقصر دون بصره الناظر فلا تصيبه العين .

إن امراً القيس يبنى جواده بناء بالصخور الصم الصلاب، لقد تخير حجارته وجمعها من كل واد وبيت بعد أن بلاها في وعرف من صلابتها ما به يستوثق الظنين، تخيرها من على والميد الصخر التى اقتاعها السيل من مكافحا العالى، وعركها عراكا فظيعا، فلم يقو علسى التأثير فيها "كجلمود صخر حطه السيل من عل " ومن الصخور الملساء التى أصابها المطرو السيل، فزلقا وزلا عنها دون أن يتركا فيها أثرا "كما زلت الصفواء بالمترل". ومن تلك الحجارة الصلبة التى يسحق عليها العطار المسك القاسى الصلب وغيره فلا تتسأثر "مداك عروس أو صلاية حنظل " ومن هذه العيدان الصلبة التى يجرفها السيل فلا تغسرق "دريك

كخذروف الوليد" . صور متلاحقة كشؤبوب المطر على ما يدور فى ضمير "امرئ القيــس" وعقله .

يقول د. شكرى عياد فى حديثه عن مفاهيم البلاغة العربية – من مدخــــل إلى علـــم الأسلوب – فالمشاركة والنقل واللزوم مفاهيم منطقية لا تساعد كثيرا على فهم حقيقة مـــا يجرى فى الصورة الأدبية . ولذلك فإن نقاد الأدب يفضلون استخدام الاصطـــــلاح العـــام "الصورة" للدلالة على تلك الخاصية التي تميز اللغة الأدبية إلى جانب الخاصية الموسيقية .

لقد كان "امرؤ القيس" يصور معانى القوة والصلابة والمقاومة ما فى ذلك ريب، ويعبر فى الوقت عينه عن حاجته أو حاجة جواده إلى إشباع الإحساس بها، وبما تولده وتبعشه فى النفس من الثقة "بالذات" والشعور بالأمان . ولعل الصور الحركية المركبة التى يبدو فيها الجواد كائنا خرافيا مخلوقا من حيوانات شتى "الظبى والنعامة والذئب والثعلب" تؤكسد أن الشاعر كان يخلق أسطورته الخاصة، ويتخذ من هذا الكائن الأسطورى ربيئة له ورصدا على الدهر .

ونرى ظاهرة شعرية مألوفة عند امرئ القيس، تتمثل فى اتصال الحصان بالمطر، فسرعته واندفاعه هما المطر فى هطوله والهماره، وكما أن المطر بنقله من الجدب إلى الخصب، كذلك ينقله الحصان إلى عالم المتعة واللهو، بعد أن رأيناه يتألم فى ليله الطويل:

فأدركهن ثانيا من عنائه كغيث العشى الأقهب المتودق وولى كشؤبوب العشى بوابل ويخرجن من جعد ثراه منصب وهذا الارتباط يكاد يصبح نوعا من التوحد، فإذا جرى أو بذل جهدا انساب منها المطركما ينساب من السحاب في السماء:

وأضحى يسح الماء عن كل فيقة يكب على الأذقان دوح الكنهبل

ويلح امرؤ القيس على إبراز قوة فرسه وكأنما أراد أن ينقل جزءا من مصادر قوته إلى هذا الفرس ليجعل بينه وبينه نوعا من التوحد، ومن ثم تصبح سيطرته عليه واستغلال طاقت في تحقيق متعه أمرا ميسورا، سواء في ذلك مغامرة الصيد التي يتابع فيها أسسراب البقسر والحمر الوحشية، أو غيرها من المغامرات التي تحتاج إلى فرس من طراز خاص، صنعه الشاعر على شاكلته، وأحسب كل ذلك الفن مبعثه المحاولة في تغيير الواقع للأفضل المعاش، ولذلك أجاد في وصف حصانه – كما رأينا –.

ولقد حرص امرؤ القيس على أن يصل بين الطلل والذكريسات العاطفية والغيزل ويصل بينها جميعا وبين وصفه لحصانه الذي يتخذ من الحديث عن سرعته وقوته، وسيلة إلى الخلاص النفسى من هذا الواقع المضنى الذي كانت تطبق عليه فيه مشاعر حزينة نابعة مسن إحساسه بالمفارقة بين الحياة والموت، وبين إرادة الحياة والفناء،الذي شغل تفكيرهم ونظرة عبر وقوفه على الأطلال، مبينا انتصار إرادة الحياة على إرادة الفناء من خلال صورتين تظهر الأطلال في الأولى وقد غطتها رمال الصحراء التي جملتها ريح الجنوب رمزا للفناء السذى أخذ ينشر ظلاله على هذه الديار بعد رحيل المرأة عنها، ثم ينهزم هذا الفناء أمام إرادة الحياة التي تحملها رياح الشمال فتزيل عنها الرمال المتراكمة وتعيد إليها روح الحياة المفتقدة، وقسد غي الشاعر في الصورة الأخرى هذا الشعور بانتصار الحياة على الموت من خسلال صورة عمدة تجسم نمطا بعينيه من الحياة يتمثل في كثرة قطعان الظباء وخصوبة توالدها، وفي كشرة بقايا هذه الحيوانات التي انتثرت على وجه الرمال البيضاء انتثار الفلفل الأسود، فغطنها وحجبت بياضها.

لقد جعل امرؤ القيس الصورة متحركة بما يستلزم الصيد والرحلة، وكذلك الحبوب، كما جعلها مؤشرا للزينة العربية، فالحصان العربي له أوصاف تميزه عن غيره، ومن أجل ذلك اعتنوا به، وجعلوه سلواهم ومتنفسهم من أى ضيق، فأخذ الشعراء جلهم يعرضون ما عندهم من صور تقربنا من أصالته ونشاطه وقدرته على خوض المعارك، وإن كانت مقليس الحصان العربي واحدة، إلا أن الصورة اختلفت من شاعر لآخر في بيسان هذه المقايس وتوضيحها، وفي تلوينها وعرضها العرض الشائق.

وتلك صورة لفرس زهير بن أبى سلمى، وهى تطارد حمر الوحش بالقطاة التى طاردها صقر جارح فأمعنت فى طيرانها خشية أن تقع فريسة له، وكلما هم باقتناصها ضاعفت مــن طيرانها حتى نجت منه بالوادى واحتمت فى الأشجار، يقول:

كأنها من قطا الأجباب حان لها ورد وافرد عنها أختها الشّبك جُونّية كحصاة القسم مرتعها بالسّق ما تُنبِت القفعاء والحسك أهوى لها أسفع الخدّين مُطهرة ريش القوادم لم تُنصب له الشّرك لا شَيء أجود منها وهي طيبة أنفسا بما سوف يُنجيها وتترك دُون السماء وفوق الأرض قدرهما عند الذّنايي فلا قوت ولا دَرك حتى إذا ما هَوت كفّ الغلام لها طارت وفي كفه من ريشها بِتك ثم استمرت إلى الوادى فألجاها منه وقد طمع الأظفار والحنك حتى استغاثت بماء لا رشّاء له من الأباطح في حافاته البُرك ٧٧

صورة لفرس زهير في عدوه كأنه قطاة، ترى الوراد على المساء فتخساف، وتمسرب بسرعة، وترى أختها في الشرك، فتزيد من سرعتها . جونية اللون، مستوية الجسم، شديدة الخلق، رتعت بالسي وهو مكان خصيب، فأكلت النقعاء والحسك.

قطاة واثقة بنفسها، طيبة النفس، واثقة من سرعة طيرانها الذى ينجيها من الصقسر، وصورة أخرى وهما يحلقان فى السماء، فلم يغيبا عن العين ولم يقعا علسى الأرض، واجفسة القلب شديدة الخوف من أن يلحقها الصقر ويفترسها فتسرع فى طيرانها وتبلغ أقصاه، وقل وقعت لما أخطأها البازى، فهوت كف الغلام لها ليأخذها فأفلتته وفى كفه قطع من ريشها، صورة حسية نابضة بالحياة والحركة، والواقعية.ويعاودها الصقر، فنهضت إلى الوادى السذى

أنجاها منه لما فيه من شجر، وكان الصقر قد طمع فيها ليفترسها بأظفاره ومنقساره، حسق أنجاها ماء طاهر على وجه الأرض لا يحتاج إلى الرشاء، وقد أمنت طيور الماء البيتضاء بحانب لا يروعها شيء صورة ندركها جميعا ونحسها وتؤثر في أعماقنا ونراها في حياتنسا المعاصرة الآن فارتوت منه بعد ذلك الجهد المضنى، وهو ماء أحاط به النبت حتى صار له إكليسلا، وهو ظاهر مكشوف كلما مرت عليه الربح الشديدة نسجته طرائق، فقد جمعت هذه اللوحة من الصور البديعة، ما يدعونا إلى التأمل في تفاصيلها مرة أخرى، فانظر إلى الطيور البيضاء، التي حطت حول الماء في أمن وسلام، لا تخشى سوى قهر الإنسان.. وانظر إلى هسذا الماء الذي تجمعت حوله الطيور، وقد نسج طرائق كلما مرت الرياح عليه فتستهويك رؤية هذه اللوحة الفائد.

ويستكمل الشاعرصوره لتخرج لوحة متكاملة فى حركتها وألوالها وأصوالها، فيصور الصقر وقد أشرف على مكان مرتفع يرقب قطاته وكأنه ثما به من ندم – لما أصابه مسن صيد – منصب الذبائح فهو مخضب الرأس، ولكنه مع هذا لم ينل تلك القطاة. وإذا كسان الشاعر قد جاء بهذه الصورة ليصور لنا سرعة طيران هذه القطاة، فإنما أراد ذلك ليبين لنا أن فرسه فى عدوه لا يقل عنها سرعة.

صورة جديدة متطورة حيث جعل الفرس في سرعته كأنه يطير فوق الأرض وجعلــك إزاء منظر طبيعي صوره فنان بارع، في صور متنابعة.

وقد زعم النابغة الذيبان أن فرسه قد ألحقته بأول الخيل، ولم يكسن النابغة فارسسا معدودا فى قومه، ولكنه مضى ينعتها ويصور سرعتها، وانتهى به التصويسر إلى تشسبيهها فى سرعتها بالقطاة، كما فعل زهير، فاستطرد فى الحديث عن هذه القطاة، وقص ما كسان مسن أمرها وأمر الصقر على عادة الشعراء فى الاستطراد فى معرض الصورة، قال:

أو مر كدرية حــذاء هيـــجها برد الشــرائع من مران أو شرب أهوى لها أمعز الساقين مختضع خرطومه من دماء الطير مختضب

نجت بضرب كرجع العين أبطؤه تعلو بجؤجؤها طورا وتنقلب حداء مدبرة سكاء مقبلة للمساء في النحر منها نوطة عجب تسقى أُزيغب تُرويه مجاجتها وذاك من ظهمتها في ظمته شُرب منهرت الشدق لم تنبت قوادمه في حاجب العين من تسسبيده زبب

إلها قطاة سريعة، هاجها الطعام والماء البارد فجدت في طيرالها إليها، فأبصرها صقر مدرب على صيد الطير، فانقض عليها يفرسها، فقبضت أظفاره بعض ريش ذنبها، فأحست الخطر، فضمت جناحيها وراحت تضرب بهما الفضاء خائفة مذعورة حسى نجست منسه، ورصلت إلى عشها حيث ينتظرها فرخها الأزغب الذي لم تنبت قوادم جناحيه بعد فسهو لا يستطيع النهوض أو الطيران، وقد ألوى به العطش أو كاد، فراح يفتح شهدقه الواسسع، وراحت تسقيه مما ادخرته في حوصلتها وقت ورودها الماء.

كان الشاعر يريد أن يصور الصراع من أجل البقاء، فهذا الصقر يريد قنص هذه القطاة لأن بقاءه مرهون بما يصيد، وهذه القطاة تجد في الطيران لأن حيامًا وحياة فرخها مرهونتان بنجامًا، والشاعر يصور هذه القطاة في ضعفها وخوفها وطيرانها، ويعجب من هذا الطيران ومن هذه الحويصلة التي تدخر فيها أسباب الحياة لفرخها " للماء في النحر منها نوطة عجب أو هو يصور هذه الأمومة الحانية الرؤوم " تسقى أزيغب ترويه مجاجتها "، وهذه الطفولة الضعيفة المغلوبة على أمرها فيكاد ينقل إلينا عدوى الإحساس بالشفقة والتعاطف.

فالنابغة كان يصور الصراع من أجل البقاء في عالم الطير، وكان مشغولا بمذه القضيـــة ومهتما بما .

واشتهر عنترة العبسى بالبطولة، فقد حمل بمهره على قلب الكتيبة المعادية فمزقها، حقى اصطبغت الخيول من دماء الفرمان، وعاد منتصرا، وخلف الأعداء كالنياق المذبوحة طعمى للجوارح:

حُمرُ الجلود خُيضَبن مِن جَرِحاهـا وَيَطأن مِن حمى الوَّغَى صَرَعَاها وتركتُها جَزَراً لــمن نَاواهــا٧٣

حتى رأيتُ الخيلَ بعد سوادها يعثرن فى نقع النجيع جَوافــلا فرجعتُ محمودًا برأس عظيمها ويقول عنترة فى حرب داحس والغبراء:

شطری واَحمی سائری بالمنصل -الفیت خیرا من معم مسخول ۷۴ إنى امروً من خير عبس منصبا وإذا الكتيبة أحجمت وتلاحظت بن شجاعته في الحروب:

أصبحتُ عن غَرض الحُتوف بمعزل لابسد أن أسقى بسكسأس المنهسل أقستل أتى امرؤ سأمسوت إن لسم أقستل مثلسى إذا نزلسوا بضنك المنسزل تُمسَقَى فوارسُها نقيع الحسنظل ٧٥

-بكرت تُخَوفُنى الحُتوف كأننى فأجبتها إن المنية منهل فاقنى حياءك لا أبالك واعلمى إن المنية لمو تمثل مثلت والخيلُ ساهمةُ الوجوه كأنما

صور يسأتسى بما الشاعر ليبين مقدار الشجاعة والإقدام، فالمنية مورد كل إنسسان وخير أن يموت الإنسان مناضلا عن قومه مدافعا عن مشاعرهم وأطفالهم وضعفائهم.

أما الخيل فساهمة من هول الحرب، والفرسان كالحة وجوههم كأنما يشربون من نقيع الحنظل.

وتلك صورة أبرزت إحساس الخيل بمول المعركة لأنها تشعر وتتحرك وتنفعل وسلط المعركة فخلع عليها الحركة والصوت، وكذلك صور الفرسان بكلاحة وجوههم كأنهم سقوا نقيع الحنظل.

فالفرس عند عنترة بن شداد، يشبه السيل المنهمر على الصخرة الملساء فى جريسه، فقدم لنا صورة له بوجهه ذى المنخارين المفتوحتين الواسعتين، إلى أن وصل للحوافر فجعلها صلبة كأنما من صخر، وجعل ذنبه فى طوله كرداء سابغ لرجل غنى واسع الثروة، أما عينساه فتنبئان عن قوة وجسارة، يقول:

سَلْسِ الْعِنَانِ إلى الْقَتَالَ فَعِينُهُ قُـبِلاءُ شَاخِصَةً كَـعِينَ الْأَحُولُ وَكَانَ مَشْيَة شَارِب مُستَعْجِل ٧٦ وكأن مشيته إذا نــهنّهتــهُ بالنكلِ مِشْيَة شَارِب مُستَعْجِل ٧٦

فقد استعان لصورته من ملامح وجوههم، وتعثرهم في الشرب، فكان مبدعا، وقــــد أضاف إلى صور الفرس تشبيهات جديدة تضاف إلى صوره المتميزة في هذا التفصيل:

وله حوافر موثق تركيبها صم النسور كأنها من جندل وله عسيب ذو سبيب سابغ مثل السرداء على الغنى المفضل

ولعل أبياته الآتية من أروع ما قال فى وصف الحصان، وسأترك لك تخيل هذه الصورة :

فازور من وقع القنال البيانة وشكا إلى بعبرة وتحمصم لو كان يدرى ما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلام مكلمي

والمرقش الأصغر، ربيعة بن سفيان، كان فرسه صافى اللون، ضامر البطين، أمليس الجسم جميل الخلق، أغر الجبهة، محجل القوائم، يصيد الشوارد، ويقتنص الأوابد، يشساركه حربه وسلمه، جده ولهوه، ذلول، سلس العنان، سهل القياد، وحين يثور تسمع له همهمسة وزعجرة كظبية فتية قوية، شديدة النشاط لا تحداً ولا تسكن، فهو سريع واسع الخطا حسين

يشد على العدو، ويندفع اندفاع الأتى، لا يسبق مطرودا، ويلحق بخصمه طاردا، ويخسرج بصاحبه من كل ضيق، صورة عامة لفرس المرقش، يقول:

أسِيلٌ نبيلٌ ليس فيه مَعابَّة كُميتُ كلون الصَّرْفِ ارْجَسَلُ أَفْرَحُ على مثله آتِي النَّدِيِّ مُسَخَايِلا وأغيمزُ سِرًا أيَّ أَمْسَرِيَّ أَرْبَحُ ويشيقُ مَطرُودا ويُلْحقُ طارِدًا ويخرج من غَمَّ المضيق ويجرحُ تراهُ بِشِيكَاتِ المُسَجِّجِ بعد ما تَقطَّع أقرانُ المغسيرة بجمح علام مَسَبِطرة يُطاعِنُ أولاهسا فِنامٌ مُصَبِحُ٧٧ والمرقش لا يقف عد أجزاء الجسم وقفة زملاته، وإنما يصف فرسه بعسورة عامة، ويعدد منافعه في لفة أقرب إلى السهولة من شعر أقرانه.

ويقود علقمة بن عبدة، فرسه أمام الحى، واصفا فرسه والإبل التي تسقى الجياد مـــن الباغا يقول:

وقد أقودُ أملَم الحسى مَنْهَبَةً يَهْدِى بها نَسَبُ فى الحى معلوم لا فى شَطَاها ولا أرْسَاغها عَنْبُ ولا السنابسكُ أَفْنَاهلَّ نَقليمُ للْأَوَةً كعصا النَّهْدِى غُل لَهَا نو فَينِةٍ من نَوى قُرَّانَ مَعْجُومُ لَيْبَاعُ جُونًا إذا ما هُيِّجَتْ زَجِلَتْ كأن دُفًا على العلياء مهزُومُ إذا تَزَعَم من حافاتها رُبَعَ حَنْتُ شغاميمُ فى حافاتها كُوم إذا تَزَعَم من حافاتها رُبَعَ حَنْتُ شغاميمُ فى حافاتها كُوم يها أَكْلَفُ الخَدِّين مُخْتَبِلُ من الجِمَال كثيرُ اللحم عَيْنُومُ ٧٨

خيل طويلة يهدى بها، يقودها نسب لا ينقطع لأنها ذات عرق كريم، واقية السنبك لم تأكله الأرض، وقد شبه فرسه بشوكة النخل لإرهاف صدرها، وتمام عجزها، وقد أدخـــل جوف فرسه هذا النوى حتى اشتد لحمها، أو أنها خلقت لها في بطن حوافرها نسور صلاب كأنها النوى ذو الفيئة، وهذا الفرس تتبعه الإبل لتسقى من البائها، وإذا هيحت الأبل للسورد سمعت لها صوتا عاليا لكثرتها كأنه صوت دف مشقوق على مكان مرتفع.

ويعتبر أبو دؤاد الإيادى، من أشهر وصافى الخيل فى الجاهلية، يصف مترلا من منازل البادية، قد أهل بالوحش، وقد اعتزم الصيد وأعد فرسه لذلك فانتطاه غسسلام لسه فى أول النهار وانطلق به فأصاب صيدا كثيرا وقد أفاض الشاعر فى وصف فرسه، يقول:

ويل أمّ دار السيحداقي دارا ودار يقول لها السرائسدون نتجنا حوارا وصدنا حمارا فسلما وضعنا بها بيتنا تسمع بالليل منه عسرارا وبات الظليم مكان السيمجن فقالسوا رأينا بهجل صوارا وراح علينا رعساء لسنا نَنزُّعُ من شَفتيه الـصَّفارا فَيتنا عُراةً لدى مسلمرنا وبتنا نُـــغرَثُهُ باللـــجام نريد به قنصا أو غـوارا فلما أضــاءت لنا سُدفَـة ولاح من الصبح خيط أنارا مضطمرا حالباه اضطمارا غدونا به كسوار التهلسوك تَخَالُ من القودِ فيه اقورارا مروحًا يجاذبنا في السقيد وُثُوبًا إذا مسا انتَحاهُ الخبارا ضَروح الحماتين سامي التليل

فلما عَـلا متنتيه الـــغلام وسكّن من آلــه أن يطارا ومُسَرح كالأُجْدَل الفّارسي فـي إثـر سِرْبِ أَجْدَ الـنفارا فَصَـاد لنا أكْـتَل المقلتين فَحلا وأخــري مهاةً نوارا وعادى ثلاثا فَـخّر السّنان إما نصولا وإما انكسارا أكُـلً امرئ تحسبين امـرءا ونــار تَوقَدُ بالليل نـارا ٧٩

وهكذا فالحصان رمز للسعادة والحيوية والانطلاق عند الشعراء الذين يريسدون أن يتخلصوا من ضيقهم وكرهم، ليجدوا متنفسا يعيد إليهم الإشراقة والتجديد، كمسا أنسه يشكل رمزا أيضا للقوة والإقدام اللذان يفخر هما العربي، وهو رمز أيضا للزينة التي يساهي ها ابن الصحراء، من أجل ذلك ذكرها القرآن الكريم في كثير من الآيات، وأقسم هسا الله تعالى كدليل على مكانتها ومترلتها عند العربي.

## الهوامش

- (۱) كليني لهم: دعيني وهمى . العازب: الذي يبيت في المرعى (بعيدا) عن أهله. عـــن لون أحمر قاتم: يعني الصبح . الأسابي: الواحدة إسباءة وهي ظلمة الليل.
  - (۲) تطور الصورة.
  - (٣) تطور الصورة.
- (٤) سدوله:ستوره.ليبتلى:ليختبر صبرى.تمطى:تمدد.ناء:حط.مغسار الفتـــل:الحبـــل المفتول جيدا.الثريا:نجم في السماء . مصامها:موضعها . أمراس كتــــان:حبـــال عكمة الفتل. صم جندل:حجارة صماء.
  - (٥) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمن في تطور الصورة.
- (٦) القلل:أعالى الجبال . جلل:هنا بمعنى حقير تافه . الخول:الأتباع . استهل:أعطى بسخاء .
  - (٧) تطور الصورة.
  - (٨) الصنج: آلة الطرب.
- (٩) يؤامرى:يشاورى . الشمول: الخمر . غادها: انطلق بنا إليها . جد: نشاط . الصبوح: خرة الصباح . جونة: جرة . حدادها: خارها . تنخلها: تخيرها . بكسار القطاف: أول ما يقطف . أزيسرق: أزرق العينين . أدمساء: ناقه بيضاء . مقتادها: غلامها الذى يرعاها . أندادها: أمثالها . منصف: خادم . شهادها: الدراهم هنا . مظلته: حانوته . الجداد: الأهداب والأستار . تنقادها: نقدهسا وعدها . تسكننا: نسكن إليها . كميتا: حراء . صرحت: ذهب زبدها . الرأل: فرخ النعام . الفرصاد: التوت الأحمر . الأكوار: الرحال . إقصاد كقصدواعتدال .

- (۱۰) أدكن: الدن . عاتق: قديم . الجحل: السقاء أو القربة الكبيرة . سبحل: ضخم . الروايا: همع راويه وهو البعير . قراها: ظهرها . صرحت: صفت . السهام: وهمين الصيف وما معه من البياض . عانات: بلد بالشام . أولها: ما تؤول إليه من ثمين غال . السوام: الإبل الراعية وقرن الشمس: أول ما يبدو منها في الصباح . حدها: سورةما وحدةما .
- (11) السلاف:أجود الخمر . العندم: شــــجر عروقـــه حمـــراء . يصفـــق: يـــروق . ناجودها: جرتما . تقطب: تمزج .
- (۱۲) العلالى: هع علية وهى الغرفة العالية . الفيلج: المفتت . الشاهسفرن: الريحان . الطلاء: الخمر . الكنابير: هع طنبور وهو آلة موسيقية . صفوه: هره الصافية . المتايف: هع متلاف وهو الكريم السندى يتلف ماله . السنن: السماع . مسترعفا: دفاقا بالخمر . غدوة: صباحا . الأصل: هع أصيل . الوسسن: النسوم الخفيف . القطف: هع قطوف وهى المسرأة التي تقارب من خطواقا . الدهقان: رئيس الإقليم ويريد قيس بن معديكرب الذي يصرح به في البيت الدهقان: رئيس الإقليم ويريد قيس بن معديكرب الذي يصرح به في البيت التالى. اللجوج: الفرس التي تسرع في سيرها . السنن: الطريق . العشار: النسوق الحوامل . الآركات: التي ترعى شجر الآراك . بريم وحضن: موضعان في بسلاد اليمن . الذلول: الناقة الطبعة . الجسرة: الجريئة على السيرفي الصحراء . الفدن: القصر .
  - (١٣) التومتان:اللؤلؤتان . قنأت:احمرت . الأرفاد:العطايا والهبات .
    - (١٤) الراووق: المصفاة.
      - (۱۵) صنت: صرفت.
- (١٦) الصالب: وجع فى الرأس . التدويم: الدوار . عانية: منسون إلى عانة قريـــة مـــن قرى الجزيرة .

- (۱۷) العقار: الخمرة . القرقف: التى يصيب صاحبها من شرها رعدة . نش: صـــوت عند الغليان . الرؤوم: السائل . شن: صب والشن القربة الخلق . منوط: معلــق ز الأخراب: جمع خربة بضم فسكون وهي عروة القربة . الهزيم: القربة المتشــققة . المقطرة: المجمرة . الكباء: العود . حميم: ماء حار . الناجود: المصفاة . تقدح: تغــوف بالقدح . نوت: أقامت . في سباء الدن: في أسره وحصاره . تــروح: تخــرج إلى اللايح وتبرد . سباها: اشتراها .
  - (١٨) الصبوح: خمر الصباح.
    - (١٩) باكره:عجل إليه.
      - (۲۰) تطور الصورة.
  - (٢١) أنف: لم يشرب من دلها أحد قبله . شبام: قرية من قرى اليمن .
- الخدر: الهودج . مرجلى: عاقر بعيرى وتاركى امشى مترجلة . عقرت: أدبسرت ظهره . جناها: اقتطاف حمرة خديها بالقبل . المعلل: الذى علل بالطيب مرة بعسد مرة . مهفهفة: خفيفة الللحم . المفاضة: المسترخية البطسن . السترائب: موضع القلادة من الصدر . كالسجنجل: كالمرآة الصافية . مطفيل: ذات أطفيال . نصته: رفعته . المعطل: الذى لا حلى عليه . الفرع: الشعر التام . الأثيث: الكشير المتراكب . القنو: العذق . المغدائر: الذوائب . مستشزرات: مجدولات مرتفعات . المدارى: المشط . الكشح اللطيف: الخصر النحيل الحسن . الجديل: زمام يتخسذ من السيور فيجدل . أنبوب السقى المذلل: كساق البردى .
- (۲۳) وتضحى: تنتبه من نومها فى الضحى . عن تفضل: عن السوب النسوم . تعطو برخص: تتناول ببنان لطيف . إسحل: شجر . اسبكرت: مشت .
  - (٢٤) تطور الصورة.

- (٢٥) تطور الصورة.
- (٢٦) لا يرام خباؤها: لا يستطاع الوصول إليها . أثناء الوشماح: ثنايها . نضمت ثوبها: خلعته . لبسة المتفضل: قميص النوم . المرط: كساء من خمسز أو كتمان . مرجل: به صور الرجال . العقنقل: الرمل المتعقد .
  - (٢٧) تطور الصورة.
  - (۲۸) تطور الصورة.
  - (٢٩) الحباب:الفقاقيع . سباك:أبعدك . الصالى:المستدفى بالنار ز القتام:الغبار
- (٣٠) الأوجال: الأمور الموجبة للخوف . أحوال: إما جمع حسول أو أحسوال ثلائسة اختلاف الرياح.. الأمطار.. القدم . عافيات: دارسات خاليات . الأسحم: الأسود (السحاب الكثير الماء) . الطلا: ولد الظبية . البيض: بيض النعام . ميشاء: أرض سهلة . محلال: يكثر نزول الناس بها .
  - (٣١) تطور الصورة. ``
  - (٣٢) تطور الصورة.
  - (٣٣) تطور الصورة.
- (٣٤) الحقاب:حزام تعلق به المرأة حليها وتشده فى وسطها . الحقة الصفـــراء:حقــة الطيب . صاك:التصق . العبير والملاب:نوعان من الطيب
- (٣٥) يضوع: ينتشر . الأصورة: همع صوار وهو وعاء المسك . الأردان: أطسراف الأكمام مفردها ردن . الحزن: الأرض المرتفعة . مسبل هطل: المطر . الكوكسب هنا الزهر . والشرق: الريان الممتلئ ماء ونضارة . مؤزر: ملتف والعميم: التسمام

- (٣٦) الطفلة:الناعمة اللينة . ترتب:تعني به وتنميه . السحام:شعرها والخلال المشط .
- (٣٧) غراء : بيضاء . فرعاء : طويلة الشعر ز عوارضها : أسناها . صفر الوشاح : خيصة البطن دقيقة الخصر ز البهكنة : كبيرة الخلق . الشادن : من أولاد الظباء الذى قل قوى على المشى . المتربب : المجبوس فى البيت . الأحوى : اللسندى بسه خطتان سوداوان . المقلد : الذى زين بالحلى وقلائد اللؤلؤ . تجلو بقادمتى حمامة : تكشف عن أسنان بيض . القادمتان : الريشتان اللتان فى مقدمتى الجناحين ويقصد بحما سمرة الشفتين . أسف لئاته : أى ذر الإثمد على لئاتها . الأقحوان : نبت لسه نسور أبيض وسطه أصفر . السماء : المطر . وغب الشيء : بعده .
  - (٣٨) الأشمط: الأشيب . الصرورة: اللازم لصومعته .
  - (٣٩) غانية: التي استغنت بطبيعتها عن التزين . كاة: ستائر .
- (٤٠) السليل:واد،وسال:ساروا سيرا سريعا . الأمم: بين القريب والبعيد . غرب: دلو ضخمة . رباته:صاحبات اللؤلؤ الضال: السدر الصغار
- (٤١) واحدقا ضالة . الأدماء: البيضاء . الخاذلة: خذلت القطيع وأقامت على ولدهد . أغتبقت: شربت . لما يعد أن عتقا: صار الشراب عتيقـــا ولم يفسد ويتغـير . الناجود: أول ما يخرج من الخمر . شبم: ماء بارد . شج السقاة: صبوا الماء البلرد على الخمر . الطرق والرنق: ماء بالت فيه الإبل فأصبح كدرا .
  - (٤٢) شاكهت:شابهت.
  - (٤٣) تطور الصورة. ·

- (٤٤) الغور:ما هبط من الأرض، والنجد ما ارتفع منها .
- (٤٥) ينفض المرد: يأكل ثمر الأراك . خذول: البقرة الوحشية أو الظبية إذا خذلك و المحتال الربرب: القطيع من البقر والظباء . الخميل قذال الأسجار الكثيفة . البرير: ثمر الأراك . الثغر الألمى: الأسمر اللثة . الدعص: الكثيب من الرمل . إياة الشمس: ضوؤها . لم يتخدد: أى ينكسر .
- (٤٦) مستر: مكتتم فى القلب . يسر: موضع قريب من اليمامة . يعفور: الظبى تعلسوه حمرة . هجع: نيام . برد ونمر: قبيلتان أو ثوبين . البرغز: ولد البقرة . رشأ: ولسد الظبى إذا قوى ومشى . آدم: أبيض البطن أسود الظهر . وارد ومسبكر: شسعر طويل مسترسل . أثيث: كثير أصول النبات . الكشح: ما بين الخاصرة إلى الضلع . تفترى: تتبع . أفنان: أنواع .
  - (٤٧) اللذات: المتع.
  - (٤٨) هوى أسماء:حبها .
  - (٤٩) التعلة: ما يلتهي به . النوى: الجهة التي تنوى إليها .
- (٥٠) روضة أنفكلم ترع بعد . البكر من السحاب والحرة الخالصة من السبرد . القرارة: الحفرة كالدرهم الاستدارة السح والتسكاب: الصبب والسبكب . يتصرم: ينقطع . الأجذم: الناقص اليد
  - (٥١) غضيض طرفها:حيى .
    - (٥٢) العجاج: الغبار.
  - (٥٣) العقيق: مواضع . الآرام: جمع رئم وهو الظبي .

- (26) الكاشح: المضمر العداوة فى كشحه . العيطل: الطويلة العنسق مسن النسوق . بكر: الفتى من الإبل . الهجان: الأبيض الخالص . لم تقرأ جنينا: لم تضم فى رحمسها ولدا . رخصا: لينا . حصانا: عفيفة . اللدن: اللين والجمسع لسدن . الرادفتان والرانفتان: فرعا الأليتين والجمع الروادف والروانف . الولى: القرب والفعل ولى يلى . المأكمة: رأس الورك والجمع المآكم . السارية: الأسطوانة والجمع السوارى . البلنط: العاج .
  - (٥٥) بغاما:صوتا .
  - (٥٦) أطوف:أتجول.
- البهير: من البهر وهو ما يعترى الإنسان عند السعى الشديد والعدو من النهج.
   شفه: أهزله وأضمره.
- (٥٨) العوجاء:الناقة التي لا تستقيم في سيرها لنشاطها . مرقال:مسرعة . الأمون:التي يؤمن عثارها . الإران:التابوت العظيم . نسأةما:ضربتها بالمنسأة . لاحب:طريسق واضح . البرجد:كساء مخطط . النحض:اللحم . ممرد:مملس . طي:طي البستر . المحال:فقار الظهر،الواحدة حنية وتجمع أيضا علي حنايسا . الخلوف:الأضلاع،الواحد خلف . الأجرنة:جمع جران،وهو باطن العنسق . اللز:الضم . الدأي:خرز الظهر والعنق،الواحدة دأية . القرمد:الآجر،الواحدة قرمدة . أتلع:طويل العنق . البوصي:ضرب من السفن . السكان:ذنب السفينة قرمدة . أتلع:طويل العنق . البوصي:ضرب من السفن . المحان:ذنب السفينة . الحرف:الناحية،والجمع الأحرف والحروف . الماوية:المرآة . الحجاج:العظيم المشرف على العين الذي هو منبست شعر الحاجب،والجمع الأحجمة . القلت:النقرة في الحبل يستنقع فيها الماء والجمع القلات . المورد:المساء هنسا . مشفر:الجمع المشافر بمترلة الشفة للإنسان . السبت:جلود البقر المدبوغة بالقرظ

- (99) الرمد:النعام . الهيق:ذكر النعام . الذمول:المسرع . القلع:الشـــراع . راء:رأى على القلب . يفيل: يخطى رأيه .
- (١٠) السوم والبريد:السير السريع وسرعته . قتود:واحدها قتد،خشب الرحل . التعريس:الترول في آخر الليل . الثفنات: كركرة قوائسم البعسير في بروكسه . الجران:جلد باطن العنق . هجودها:نومها ز ربة:مجتمعة . الشريم:خليج انشسرم من البحر . الخبيب:الدابة تقاد إلى جنب أخرى . تزاولسه:تخاتلسه وتعالجسه . الجون:بالضم القطا وأصله جمع جون بالفتح وهو الأسود . المنسم:ظفر الحف . المغرار:الرض ذات الحصى الصغار .
- (٦١) وصاحبي وردة:الذي استعمله في الصيد فرس وردة اللون . فهد:غليظ ضخم .

  الجرداء:القصير الشعر . الفحج:تباعد ما بسين العرقوبسين والفخديسن .

  الصكك:اصطكاك العرقوبين في الدواب . مرا كفاتا: تمر سريعا . تبترك: تجتهد في العدو . الأجباب: هم جب وهو كل بئر لم تطو . حلاها: طردها عسن الماء .

  القفعاء: بقلة من أحرار البقل . الحسك: ثمر يستخرج مسن حسب فيؤكل .

  والسي: موضع . السفعة: سواد يضرب إلى الحمرة . مطرق: ريشه بعضه علسي .
- (٦٢) تكرو: تلعب بالكرة . الصاع: منهبط من الأرض . الجداد: ما بقى من خيسوط الثوب . وساع: واسعة في سيرها . كسور الرحل: وهسو خشسبة وأدات . الأنساع: جمع نسع وهو السير يشد به الرحل . وغموضه: دخوله في جلهسا . تعاورت: تبادلت . الغارب: ما بين السنام والعنق . الربادة: منقطع الغلسط مسن الجبل حيث استرق . المخرم: منقطع أنف الجبل . الجديل: الزمام . الفرائص: جمع فريصة وهي لحمة في مرجع الكتف . ونبضها: شدة حركتها .
  - (٦٣) زجل:صوت.

- (٦٤) جلالة: ناقة.
- (٩٥) تطور الصورة.
  - (٦٦) سرب: جماعة.
- (٦٧) الخبرات: جمع خبرة، وهو قاع يحبس الماء وينبت السدر . الحقب: الأتن الوحشية البيض الأعجاز واحدها حقباء . حيال: جمع حائل، وهي التي لم تحمل في سنتها . الطروقة: المستعدة للضراب . كذود الأجير: الذود من الإبل بين الثلاث والعشو وقد حددها بالأربع . الأجسير: الراعسي المستأجر . الأشرات: القويات النشطات، من الأشر وهو الشبع والري . الضرائر: الأتن ليضرب فيها كسأفن ضرائر . شتيم: كريه المنظر . كذلق السزج: كحمد الرمسح الأسمال . ذو ذمرات: صاحب زجر ودفع بشدة وعنف .
- (٦٨) عنس:الناقة القوية الصلبة . أمون:ناقة وثيقة الخلق . تعللت متنها:استخرجت أقصى ما عندها من السرعة . الكميت:الحمراء التي يخسالط حرقسا سسواد . النفانف: جمع نفنف وهو كل مهوى بين جبلين . المراسيل:السهلة السيل مفردهل مرسال . الوهمة:الضخمة القوية . الشارف:المسنة . مجمرات:صلبت أخفافسها واشتدت . مقساذف: جمع مقسذف ومقسذاف وهسو مجسداف السسفينة . المربذات:الخفيفة في السير . الخوانف: جمع خنوف وهي التي تميل برأسها نحسو راكبها . المحارف: هم محراف وهو المرود . الصارف:الذي يصر على أنيابه مسن الصريف . الهباب:النشاط . سامحت:أسرعت . أنحت:اعتمدت في سيرها علسي أيسرها . المحالة: بكرة الدلو . الماتح:الذي يستخرج ماء البتر فيجسذب رشساء الدلو فتصوت البكرة . المقرفات: جمع مقرف وهو الذي أمه عربية وأبوه غسير عربي عكس الهجين . الوني: اللؤلؤ جمع ونية . المعاقد:العقود . وارفضت: تناثرت وتفرقت . الطوائف:القطع التي تفرقت إليها العقود .

- (٦٩) الموماة:الفلاة . الخاضب:الطليم قد احمر جلده وساقاه والطليم ذكر النعسام . الشرى:شجر الحنظل،والتنوم شجر أيضا . الخطبان:الحنظل فيه تحطوط تضوب إلى السواد وهو أشد ما يكون مرارة . ينقفه:يستخرج حبه . استطف:ارتفسع وأمكن . مخذوم:مقطوع ليأكله . الأيا:بطيئا . مصلوم:مقطوع الأذنين .
- (٧٠) الحارك: ملتقى الكتفين فى مقدم السنام . التهجر: سير الهاجرة . جمامه: ما اجتمع منه . الأجن: تغير طعم الماء ولونه فهو آجن . الصبيب: شجر بالحجاز يخضب بسه كالحناء . المولعة: البقرة فى قوائمها توليع أى نقط سود . القنيسيص: الصائد . الشبوب: المسنة . تعفق: استر . الكليب: جماعة الكلاب .
- (٧١) العقب: الجرى بعد الجرى . اهتزامع: صوت اندفاعه . مسح: يصب الجرى صبط . السابحات: الخيل تجرى كألها تسبح . الونى: الإعياء . الكديد: ما صلب مسن الأرض . درير: كثير الدر والانصباب فى العدو . أمره: أحكم فتلب . إرخساء سرحان: سرعة ذئب فى لين . تقريب تتفل: جرى تتفل وهسو ولسد النئسب . ضليع: قوى الأضلاع . سراته: أعلى الظهر .
  - (٧٢) قطا الأجباب: نوع سريع من أنواع القطا.
    - (٧٣) النجيع: الدم . الجزر: اللحم .
  - (٧٤) الفيت: وجدت . بكرت: جعلت . فاقني حياءك: الزمي حياءك .
    - (٧٥) سلس العنان:سهل القياد .
- (٧٦) الأسيل: الأملس المستوى . الصرف: صبغ أحمر يصبغ به الجلود . أرجل: محسل بثلاث قوائم مطلق بواحدة . أقرح: ذو قرحة وهى بياض فى الوجه مثل اللوهم . أى أمرى: يريد النجاء أو الطلب . يجرح: يكسب ويصيد . الشسكات: جمسع .

- شكة وهى السلاح . المسبطرة:الممتدة الطويلة . الفئام:الجماعة لا واحد له مسن لفظه . مصبح:المغار عليه في الصبح .
- (۷۷) السهلبة:الطويلة من الخيل . الشظا:عظم لاصق بالركبة . السلاءة:شوكة النخل . قران:قرية باليمامة لبنى حنيفة كثيرة النخل نسوى تمرها صلب . معجوم:معضوض . الجون:الإبل السود . مهزوم:مشقوق فهو أبح للصوت . تزغم: حن حنينا خفيفا،أى تزغم لأمه لترضعه . ربع: ما نتج في الربيع . شغاميم: همع شغموم وهي الناقة الطويلة . كوم:عظام الأسامة . يسهدى با: يتقدمها . أكلف الخدين: يعني فحلها والكلفة حمرة فيها سواد . مختبر: مجرب . الميثوم:الضخم .
- (٧٨) الحذاقى: نسبة إلى قبيلته حذاقة وهى فرع من إياد . نتجنا: ولدنا . الحوار: ولسد الناقة . المجن: الترس . العرار: صوت ذكر النعام . الهجل: المكان المطمئسن بسين الحبال . الصوار: القطيع من البقر . عراة: مقيمين . الصفار: نبت لسه شوك . نفر له: نجوعه . الغوار: الغارة . الهلوك: المسرأة الفساجرة . مضطمرا: ضامرا . مروحا: شديد المرح . الضروح: الفرس الذي يضرب برجله . الحماتان: لحمتان في عرض الساق . سامى التليل: مرتفع العنق . الخبسار: اللسين مسن الأرض . الأجدل: الصقر والنفار الهرب . النصول: خروج النصل من الرمح .

#### الهوامش

- (۱) انظر الصورة الفنية عند النابغة الذبياني لخالد الزواوى نشر الشركة المصريسة العالمية لونجمان سنة ١٩٩٢.
  - (٢) انظر د. شوقی ضيف: العصر الجاهلی ص ٢٨٢.
- - (٤) ديوان امرئ القيس ص ١١٧.
  - (٥) د. ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي ص ٣١٣.
- (٦) الديوان ص ١٤٠ وانظر د. شوقى ضيف العصر الجاهلى ص ٢٣٧ والأعليم الشنتمرى ج١ ص ١٣.
  - (٧) د. شوقی ضيف: العصر الجاهلي ص ٣٥٥
  - (A) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة ج٢ ص ٢٦٠.
    - (٩) وانظر د. شوقی ضيف: العصر الجاهلي ص ٣٥٧.
      - (١٠) د.شوقي ضيف: العصر الجاهلي ص ٣٥٩.
        - (١١) السابق ص ٣٦٠.
      - (١٢) د.يوسف خليف: الروائع ص ٥٥٧ ٥٥٤
    - (١٣) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص١٣٥.
      - (١٤) السابق ص ٣٦١- ٣٦٤.

- (10) المعلقات السبع: ص ١٥٨.
- (١٦) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ج١ ص ١٧٨ وانظـــر المفضــل الضبى: المفضليات ط٧ تحقيق وشرح احمد محمد شاكر، وعبد السلام هــارون/ دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٣ ص ٢٠٠٤.
  - (١٧) المفضل الضبي: المفضليات ص ٢٤٨، ٢٤٢.
    - (۱۸) الديوان ص ٧٣.
    - (١٩) الديوان ص ١٥٦.
- (۲۰) د.شوقی ضیف: العصر الجاهلی ط۱ دار المعارف بمصر– القــــاهرة ۱۹۸۹ ص ۲٦٥.
  - (٢١) الديوان : ص ١٥٧.
- - (۲۳) الديوان : ص ١١٦.
- (۲٤) د. ابر اهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي وقضاياه الفنية والموضوعيـــة- مكتبـــة الشباب بمصر سنة ١٩٧٩ ص ٣١٤
  - (٢٥) د.ابراهيم عبد الرحن:الشعر الجاهلي ص ٣١١
    - (٢٦) ديوان امرى القيس: ص ١١٤ 1١٥
    - (۲۷) د. شوقی ضیف : العصر الجاهلی ص ۲۵۰

- (۲۸) د. شوقی ضیف : العصر الجاهلی ط۱۱ دار المعارف القــــاهرة ســنة ۱۹۸۶ ص ۲۵۲
- (۲۹) الديوان ص ۱۲٤، ۱۲٥، وانظر د. ابراهيم عبد الرحمن، الشمسعر الجماهلي ص
  - (٣٠) الديوان ص ١٢٢، ١٢٣.
- (۳۱) د الطاهر أحمد مكى امرؤ القيس، أمير شعراء الجاهليـــة القـــاهرة ســـنة 19۷۰ ص ٢٦٩.
  - (٣٢) السابق ص ٢٨٧.
- (٣٣) ابن سلام: طبقات فحول الشعراء ط١ شرح محمود محمسد شساكر دار المعارف المصرية القاهرة سنة ١٩٥٢ ص٤٦
  - (٣٤) د.يوسف خليف : الروائع ص ٤٤٥
  - (٣٥) د.يوسف خليف : الروائع ص ٧٤٥
  - (٣٦) د. يوسف خليف : الروائع ص ٥٣٥.
- (۳۷) أحمد الأمين الشنقيطي: المعلقات العشر ط١- دار الكتاب العربي- دمشـــق سوريا ١٩٨٣ ص ١٤٥، ١٤٦ وانظر الروائع ص ٢٢-٥٢٣.
  - (٣٨) ديوان النابغة : ص ٩٥ ٩٦.
- (٣٩) النابغة الذبيانى: الديوان ط٢ تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم\_ دار المعارف بمصر القاهرة ١٩٨٥ ص ٩٠-٩٣
  - (٤٠) د.يوسف خليف : الروائع ص٣٣٣

- (٤١) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة الجـــاهليين ط٣ ج٢،١ دار الآفــاق الجديدة بيروت- لبنان سنة ١٩٨٣ ص ٢٠٤.
  - (٤٢) الأعلم الشنتمرى: الشعراء الستة ص ٣٢٧ ج١.
- (٤٣) د. شوقى ضيف: الفن ومذاهبه فى الشعر العربي ط ١٠ دار المعارف بمصــر سنة ١٩٧٨ ص ٢٦.
  - (٤٤) د.يوسف خليف: الروائع ص ٠٣٤٠
  - (٤٥) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة الجاهليين ج٢ ص ٤١-٤٢.
  - (٤٦) الأعلم الشنتمرى: الشعراء الستة ج٢ ص ٦٣ وانظر الروائع ص ٢٤١.
    - (٤٧) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص ٢٢٩.
    - (٤٨) الأعلم الشمنترى: أشعار السته الجاهليين ج٢ ص ٣٢.
    - (٤٩) الأعلم الشمنترى: أشعار السته الجاهليين ج٢ ص ٨٠.
- (٥٠) الزوزى: شرح المعلقات السبغ فاروق الدرة منشورات مكتبة المعارف بيروت لبنان د. ت ص ١٨٧ ١٨٩.
  - (٥١) أحمد الأمين الشنقيطي : المعلقات العشر ص ١٢٢.
    - (٥٢) د.يوسف خليف : الروائع ص ٣٢١.
      - (۵۳) الروائع: ص٣١٦.
  - (٥٤) الزوزن: شرح المعلقات السبع ض ١٦٠-١٦٢.
    - (٥٥) د. ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي ص ٣١٥.

- (٥٦) الروائع: ص ٥٠٢.
- (٥٧) د . يوسف خليف : الروائع ص ٣٧٦.
- (۵۸) الزوزن : شرح المعلقات السبع، فاروق الدرة منشورات مكتبة المعسارف بيروت لبنان د. ت ص ٦٤ ٧٣.
  - (٥٩) المفضل الضبي: المفضليات ص ٥٨.
  - (٦٠) المفضل الضبي: المفضليات ص ١٥٠.
  - (٦١) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة الجاهليين ج1 ص ٣١٠– ٣١١.
- (٦٢) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص ٢١٦، والمفضليات للمفضل الضبي ص ٦٢.
  - (٦٣) المعلقات العشر: ص ١٥٢ وانظر د. شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص ٣٥٣
    - (٦٤) د. شوقي ضيف: العصر الجاهلي ص ٣٦٣.
    - (٦٥) انظر خالد الزواوى الصورة الفنية ص ٢١- ٢٤
      - (٦٦) الديوان ص ١٢٠
      - (٦٧) ديوان امرئ القيس: ص٥١
        - (٦٨) الروائع ص ٢٩٨ ٣٠٠
      - (٦٩) المفضليات ص ٣٩٩، والروائع ص ١٧٥.
        - (۷۰) المفضليات ص ٣٩٣.
        - (٧١) اهرؤ القيس: الديوان ص ١١٨ ١٢٠

- (٧٢) د.يوسف خليف : الروائع من الأدب العربي ص ٣٤٤- ٣٤٥.
  - (٧٣) الأعلم الشنتمرى: الشعراء الستة ج٢ ص ١٦٢.
    - (٧٤) السابق ص ١٠٩
    - (٧٥) الأعلم الشنتمري ص ١٣٩
  - (٧٦) الأعلم الشنتمرى: الشعراء الستة ج٢ ص ١٤٢.
    - (۷۷) المفضليات ص ٢٤٣.
    - (۷۸) الروائع ص۱۷۹-۱۸۰.
    - (٧٩) د.يوسف خليف: الروائع ص ١٨٦- ١٨٧.

#### ا القصل الثالث

## رمز الصورة (۱) رمز الطلل

لاشك أن الحديث عن الأطلال، ووصف رحيل المرأة التي يتغزل فيها الشاعر، هي المداية التي تطالعنا في القصيدة عن الشعراء الجاهليين.

وقد حاول القدماء تعليل هذه الظاهرة في الشعر والشعراء، لابن قتيبة، والأغساني للأصفهاني، والكامل للمبرد، وغير ذلك من كتب التاريخ والأدب، وجعلوا ذكر الأطسلال مرتبطا بالمرأة التي يتغزل فيها الشاعر. ونحن نتخذ مسن هسذه الأقسوال دليلا علمي أن الاستهلالات الطللية، إنما هي نمط يبعث على التشويق والاستمالة، ويدفع إلى الحنين إلى المرأة من خلال هذا التمهيد ليستميل الأسماع إليه، ويهي النفوس لسماع غنائه المتواصل عن الحب، ويثير العواطف وهو يتحدث عن رحلته، وليس من شك في أن هذه الإثارة مقبولسة ومحببة إلى كل جيل، فلا هو ساليها، ولا هي بمعزل عنه، وليست المرأة هي محسور العسربي وأساسه في قصيدته، وإنما هي محور البشرية جمعاء في كل مكان وزمان، حستى أن القسرآن الكريم يصف لنا المرأة من أوصاف الجنة، ونحن نقرأ قول الله تعالى في سورة الرحمن: "حور المرقع مقصورات في الخيام" 1 ونقرأ أيضا قوله: " وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون" 2 فإذا كانت المرأة هي منبت القصيد، وعرفها العرب من قبل في حياقم عزاً لهم فهي أيضا منبت النعيسم لمن فاز في الآخرة.

وما يهمنا في هذه الاستهلالات النمطية، الصورة التي عرضها الشعراء عن مواقفهم وأحداثهم، ومدى تطور هذه الصورة من شاعر لآخر، ومن قصيدة لأخرى، تبعا للعوامـــل التي أدت إلى هذا التطور.

فالذين يقرءون الشعر الجاهلى يدركون أن هذا الشعر له نمط فنى خاص، حيث يبدأ بالوقوف على الطلل والنسيب ووصف الرحلة والظعن وما إلى ذلك، وربما كان الوقسوف على الطلل يأخذ طابعا مميزا لمطلع القصيدة، وخاصة عند امرئ القيس الذي عده الباقلان مبتدع هذا اللون من الاستهلالات الشعرية حتى أصبح فيه نموذجا يحتذيه من جاء بعده من الشعراء.٣

وهذه الاستدلالات الشعرية هي بمثابة فواتح للقصيدة الجاهلية مثلها كمثل فواتسح السور القرآنية التي تعمل على ربط المتلقى بالحدث الذى المامه وإثارته لما سيأتى ذكره، ومن أجل ذلك كان لها طابعها الفريد المميز، وكان لها تفاسيرها المختلفة طبقا لاختلاف منساهج الدارسين وثقافتهم الفنية والنقدية، فابن قتيبة يرى أن مقصد القصيد إنما ابتدأ بذكر الديسار والدمن والآثار، فبكى وشكا وخاطب الربع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سببا لذكسر الهلها الذين رحلوا عنها، ووصل ذلك بالنسيب فشكا شدة الوجد والألم وفسرط الصبابة والشوق، ليميل نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه، وليستدعى به إصغاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب من النفوس والقلوب، فإذا علم أنه قد استوثق من الإصغاء إليه والاستماع الم، عقب بإيجاب الحقوق فرحل في شعره، وشكا النصب والسهر. ٤

ويرى ابن رشيق عندما يعرض لمذاهب الشعراء فى افتتاح القصائد بالنسيب، أن ذلك يرجع إلى ما فيه من عطف القلوب واستدعاء القبول بحسب ما فى الطباع من حب الغـــزل والميل إلى اللهو والنساء، وأن ذلك استدراج لما بعده. ٥

ويرى المستشرق ( فالتر براونة) في محاولة حديثة لتفسير الوقوف على الطلسل - أن غرض الشعراء من الوقوف على الأطلال ليس بقصد رثائها أو تسجيل حينهم إلى المسودة التي انقطعت، والمحبوبة التي رحلت، لكن غرض هؤلاء الشعراء أن يعبروا عن تلك المشكلة الوجودية الكبرى التي تتصل ( بالقضاء والفناء والتناههي) وهو يرى أن هذا التفسير مسسن شأنه أن يعلل ما نلاحظه في أشعارهم الغزلية من تناقض بين الحزن والفرح، واللسذة والألم، والموت والحياة، والفناء والبقاء. ٢

1 1 1

ويقيم الدكتور عز الدين اسماعيل تفسيره لهذه الظاهرة كمقابل للتفسير الخارجي الذي قال به ابن قتيبة من حيث كانت ممثلة في حقيقتها لارتداد الشاعر إلى ذاته وخلوه إليها، ومن حيث كانت معبرة عن موقف الشاعر من الحياة والكون حوله، فهي تعبير عسن نوع من القلق العميق إزاء غوامض الوجود الملئ بالمتناقضات واللاتناهي والفناء.٧

ويؤكد الدكتور مصطفى ناصف فى ملاحظته أن الشاعر الطللى كان مروعا بفكـــرة الحياة الذاهبة، وأنه يصحو على الشعور المستمر بتسرب الحياة منه، فوقوفه كـــان تــأكيدا لحياته وامتلاكه لزمام الماضى الذى يعيد تخيله وتمثله، وقد أخذ البكاء على الطلـــل شـــكل الطقس الجماعى، وأصبح العقل الجاهلى فى شغل بمشكلة الموت الذى يمثله الطلل. ٨

فالوقوف على الطلل أصبح وسيلة فنية يقصد بها الشاعر إلى قضايا أخرى كانت تشغله وتتفاعل في أعماقه.

#### إن الطلل يمثل تحولا على مستويين:

الأول: من حيث الشكل، يبرز الطلل مجسدا من خلال الديار التي تمدمت بعـــد أن هجرها أصحابها، وارتحل عنها أحبابها، وأصبحت خلوا من مشاهد الحب واللقاء الذي نما في داخلها، أو على جنباتها، حتى آل أمرها إلى ما صارت عليه أثرا بعد عين.

الثانى: من حيث الباطن، وقد تحولت فيه الدار من طبيعتها المحسوسية المعاينية إلى طبيعة إلهامية يتأمل فيها الشاعر بعض ذكرياته، ويعكس هذا التأمل في صياغة إبداعية لموقف من أندر المواقف في حياته.

هناك مقدمات دارت حول المكان كوصف الطبيعة، ومقدمات دارت حول قضيه الزمن كالحديث عن الشباب والشيب. ومقدمات دارت حول النشوة الجسدية والنفسية كالحديث عن الخمر والحديث عن الفروسية، ولكن التركيز الواضح في مسيرة الشعر العربي يدور حول الطلل.

يقول عمرو بن قميئة، الشاعر الجاهلى القديم، وكان معاصرا لحجر أبى امرئ القيس، فلما خرج امرؤ القيس فى رحلته إلى قيصر بعد مقتل أبيه صحبه عمرو فى رحلته، وهو الذى يتحدث عنه فى رائبته التى نظمها فى هذه الرحلة " سما لك شوق بعما كان أقصرا" وهو أول من بكى الشباب فى الشعر الجاهلى لأنه كان فى شبابه شابا جميلا حسن الوجه مديد القامة، وتذكر الروايات أنه مات فى هذه الرحلة فسماه قومه " عمرا الضائع" " لموته فى غربسة فى غير أرب ولا مطلب " يروى هذا الحديث :

فقد سألتنى بنت عمرو عن الأرضين تُنكر أعلاقها لما رأت ساتيد ما استعبرت لله در اليوم مَنْ لامها تذكرتُ أرضا بها أهلُها أخوالُها فيها وأعمامُها

وينقل صاحب شعراء النصرانية عن أبي الندا قوله:" سبب بكانها ألها فارقت بسلاد قومها، ووقعت إلى بلاد الروم، ندمت على ذلك. وإنما أراد عمرو بن قميئة بهذه الأبيسات نفسه، فكنى عن نفسه بها". فهذا نص قديم أدرك منه أبو الندا القيمة الرمزية لحديث عمرو عن ابنته، وعلى ذلك يكون حديثه رمزا عن نفسه.

ولعمرو بن قميئة، أبيات يتحدث فيها عن طيف محبوبته الذى زاره فى نومه، ثم يتذكر يوم رحيلها، وما ذرفه من دموع خلفها، ويصف قافلة الظعائن المنطلقة فى أعماق الصحراء نحو منازل القبيلة الجديدة، ويقف طويلا أمام محبوبته يصف جالها ويتغنى بحسنها ومفاتنها، يقول:

نأتك أمامــة الاسكوالا وإلا خيــالا يوافيــ خيالا يوافى مع الليل ميعادها ويأتى مع الصبح إلا زيالا وقد ربع قلبى إذ أعلنوا وقيل أجد الخليط احتمــالا

وفيهنَّ خَولَةُ زَينُ السنسا ۽ زادت على الناس طُرا جمالا لها عينُ حوراءَ في روضة وتقرُو مع النبت أرَّطَى طُوالا وتيرى السَّواكَ على بارد يُخَال السَّيال وليس السَّيالا ٩

ويتخذ الشاعر من هذا الرمز وسيلة لوصف عيني صاحبته، وجيدها وأسنالها، كعادة الشعراء في هذا العصر.

ومع هذه المقدمة الطللية، يذكر الشاعر اسما لصاحبة جديدة، يقول فيها :

غَشِيتُ منازلا من آل هند فِقارا بُدَّلَتُ بعدى عُفِياً تُعِينًا منازلا من آل هند فِقارا بُدَّلَتُ بعدى عُفِياً تُوياً تُوياً

فكادت من معارفها دموعى تُهِمُّ الشَّأَنَ ثَمَ ذَكَرَّتُ حَيَّاً وكان الجهلُ لو أبكاك رسمُ ولست أُحِب أن أُدعى سَفِيا ١٠

ومع أنه تماسك عن إظهار مشاعره، بعد أن أوشك على الانهيار، ورجع عن بكائسة حتى لا يتهم بالجهل والطيش والترق، يعود ليقول، مستنهلا بعرض موقف غرلى طريف يتعلق في جانب منه بتجربة الشيب وآلامها، وعلى عادة شعراء العصر راح عمرو يدعو لصاحبته ويدعو لديارها، مسجلا من خلال ذلك الدعاء المزدوج حنينه إليها وحبه لها، وإخلاصه في تجربته:

هل لا يهيِّج شوقَك الطللُ أم لا يفرِّط شيخَك الغزَّلُ أم ذا قطينٌ صاب مقتلُك منه وخانوه إن احتملُوا

ومن ذلك أيضا المقدمة الغزلية لمعلقة الحارث بن حلزة، التي يقول فيها:

آذنتناً ببينها أسماءُ ربَّ ثَاوِ يُمَلُّ منه الثَّواءُ بسعد عهد لنا ببُرقة شَماءَ فَأَدْنَى ديارها الخَلصاءُ ١١

ومنها أيضا :

وبعينيك أُوقَدَتُ هندُ النا حر اخيرا تُلُوى بهـا الْعَلْياءُ فتنورت نارها من بعيد بخزازى هيهات منك الصّلاءُ

فظاهر الشعر أن الحارث، ينسب بأسماء وبمند، وحقيقة الأمر ليست كذلك، فأسماء لم تمل وإن طالت إقامتها، وهند قد اصطلى بنارها بعدما ظهرت ورآها أتم رؤية، ولا ندرى إلى أيهما تكون هرولة الشاعر، الأمر الذى يجعلنا نقف أمام هذا الرمز موقف المفسرين، فنقول، إنه يمثل عنده أملا فى المستقبل الغامض الذى يحياها . وأكبر الظن أن " أسماء" هذه شخصية

خيالية جعلها الشاعر رمز الحياة التي يود أن يعيشها أو يرى فيها حياته التي يحبها. وكذلك الحال في ذكر هند، حتى يمكن أن نقول، إن هذه الأسماء رموز للتفاؤل وتمنى الحياة السعيدة، ويمكن أن نفسر مثل هذه الظاهرة في شعر معظم الشعراء الجاهليين على أن هندا، لقب جرى على بنات ملوك المناذرة. كانت إحداهن تسمى باسمها الخاص، ولكنها تلقب أبدا بحد، ولذلك نجد اسم هند يكاد يقع في شعر كل شاعر اتجه إلى ملوك المناذرة بمدح أو ذم.

ومن بين أسماء النساء المستعملة في الغزل الجاهلي، أسماء تقليدية كشيرة. ترجيع إلى عهود قديمة، لا نكاد نعرف الآن شيئا عن قصتها، كاسم "هر" فهذا الأسم قد بقى في شعر الشعراء الجاهليين، فيذكره طرفة في مطلع قصيدة من أهم قصائده وأجملها:

أصحوت اليوم أم شاقتك هر ومن السحب جنُون مُستَعِـرُ لا يكن حبك داءً قاتــلا ليس هذا منك ماوي بحُـرْ ١٢

ويذكره امرؤ القيس في شعره أيضا، على ألها امرأة أبية، وليست محبوبته كما يذهب القصص الشعبي الرخيص.

وهِرُ تَصيدُ قَلُوبَ الرجال وأفلتَ منها ابنُ عمرو حُجْرٌ رَمتنى بسهم أصابَ الفؤاد عُداة الرحيل فلم أنتصر ١٣٦ أما الأعشى فيقول في معلقته التي تعرضت لها في هذه الدراسة :

ودَّع هريرة إن الركب مُرتحل وهل تُطيقُ وداعًا أيها الرجُلُ ١٤

وهكذا تعددت أسماء النساء عند الشعراء من مثل أسماء وهند وخولة وأمامــة وهــر وسلمى ورباب ولميس وما إلى ذلك، يدل على رموز يمكن ان تكون إشراقة نور فى طريقهم وحياقم.

إن الحديث عن رمزية النساء في شعرنا القديم بصفة عامة، وعند امرئ القيس بصفــة خاصة، وارتباط هذه الرمزية بالتاريخ هو حديث قديم.

أما المقدمات الطللية التي كانت تنتسب إلى هذه الصويحبات، فقد جاءت عند كـــل شعراء هذا العصر، وأذكر على سبيل المثال، منها هذه الأبيات من المعلقات، يقول فيـــها، امرؤ القيس:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها لما نسبجتها من جنوب وشمأل ويقول طرفة بن العبد البكرى:

لخولة أطلال ببرقة ثهـــمـد تلوح كباقى الوشم فى ظاهر اليد وقوفا بها صحبى على مطيهم يقـــولون لا تهلك أسى وتجلد ويقول زهير بن أبي سلمى:

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بـــحومانة الدراج فــالمتثلم ودار لها بالرقمتين كانها مراجيع وشم فى نواشر معصم ويقول لبيد بن ربيعة :

عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبد غولها فرجامها فمدا مع الريان عرى رسمها خلقا كما ضمن الوحى سلامها ويقول عمرو بن كلاثوم:

ألا هبى بصحنك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا مشعشعة كأن الحصى فيها إذا ما الماء خالطها سخينا ويقول عنترة بن شداد:

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم أعياك رسم الدار لسم يتكلم حتى تكلم كالأصم الأعجم ويقول الحارث بن حلزة اليشكرى:

آذنتنا ببینها أسماء رب ثاو یمل منه الثواء بعد عهد لنا ببرقة شما ع فأدنى دیارها الخلصاء ویقول الأعشى (میمون بن قیس):

ودع هريرة إن الركب مرتصحل وهل تطيعق وداعا أيها الرجل غراء فرعاء مصقول عوارضها تمش ى الهوينا كما يمشى الوجى الوحل ويقول النابغة الذبيان:

يا دار مية بالعلياء فالمسند أقوت وطال عليها سالف الأبد وقفت فيها أصيلانا كي أسائلها عيت جوابا وما بالربع من أحد

وقد كثرت الاجتهادات حول قضية " المقدمة " فالدكتور سسعد شسليى، يسرى أن الوقوف على الأطلال رمز لحب الوطن عند الإنسان العربي. ويرى الدكتور محمد صسبرى الأشقر، أن الشاعر كان يجعل الحديث عن الطلل وسيلة إلى تذكر العهود الماضية، فسامرؤ

القيس تجاوز مترل الحبيبة إلى تذكر الماضى والبكاء عليه، والحارث بن حلزة تجاوز "أسمله" إلى البكاء، ومع أنه ذكر عدة أماكن، إلا أن كل مكان يمثل ذكرى نيرة لديه، فأسماء لم تكن تعنيه حقيقة، وإنما الذى كان يعنيه هو حرب قبيلة تغلب، بعد أن كانا من قبل على حسب وتواصل، وقد بينا ذلك فيما عرضناه من أشعار.

ويرى الدكتور عادل جاسم البياتي أن المقدمات جميعا لا تخرج عن كولها ذكريسات وضربا من الحنين إلى الماضي، ومن يرى أن الطلول ذات ارتباط بمقدسات الشاعر، والمتداده في ماضيه الذي تتقمصه أرواح الأسلاف، ومن يرى ألها كانت لملء الفراغ الذي كان يسيطر على الناس، وألها كانت انعكاسا للحياة في المجتمع الرعوى، أما الدكتور محمد النويهي فيرى في كتابه الشعر الجاهلي أن بكاء الأطلال ليس عاطفة خاصة، ولا تجربة وجانية ذاتية، بل " لحظة حزن" أملاها على الشاعر شعور الجماعة الستى ينتمسي إليها بالحرمان من الوطن المكانى، وبالحنين المتجدد إلى الاستقرار، والمكان الثابت الذي يستطيع فيه أن يقيم بيتا يخلد فيه ذكرياته، ويسترجع صباه، ثم إنه في حقيقة الأمر لم يكسن يواجه ذكرى حب فحسب، وإنما كانت تتداعى في ذاكرته صور من شببابه الضائع، وهدذان ذكرى حب فحسب، وإنما كانت تتداعى في ذاكرته صور من شببابه الضائع، وهذان الرافدان يكفيان لخلق عاطفة تثير في نفسه جوا مناسبا يحمله على الحنين، وقد أصبحت المقدمة الطللية – بكل صورها وألوالها – تؤدى وظيفة هذا الخلق الشعرى الذي يمنح الشاعر القدرة على القول بعد ذلك.

ويرى المستشرق الألمان" فالتربراونة" المقدمة غاية وليست وسيلة، وأنه ليس هنساك مايجعل الشاعر مهموما بالإصغاء إليه، وملتمسا إلى ذلك السبل، ذلك لأن المجتمع السذى حوله مهيأ أساسا لما يقول، ومن الطبيعي أن هذا المنطلق يخالف منطلق ابن قتيبة الذى عكس صورة مجتمعه المتحضر على المجتمع القديم، فالذى كان يعنى الشاعر القديم هو مسا يسسميه اختبار " القضاء والفناء والتناهي". ولقد كان الشاعر القديم أسيرا لهذا كله، ذلك لأنه كان يرى نوعا من عبثية الحياة حين كان يرى أن العمر قصير، وأنه ليس وراء هذا العمسر عسالم آخر، وفي ضوء هذا ردد عبارات مثل: عفت الديار، درست الدمن، امحت الرسوم. لقسسد ربط بين حياته وبين كل هذا في شعره، ولكن لم يكن وراء هذا النظرة التشاؤمية، بل الرغبة

فى انتهاز فرص الحياة، ومتابعة الرحلة، ومن ثم كان يقول " دع ذا" ثم يسأخذ فى أسسباب جديدة للحياة، فهو لم يكن يستجدى شيئا من الحياة، وإنما كان يفرض عليها ما يريد، ويعب منها عبا، ولعل هذا كان وراء شهوته المضاعفة فى كل ما يتصل بالحياة، فقد كسان يحسب ويكره بغزارة وبعنف، ثم كان هناك من لم يذهب بعيدا عن هذا، وجلا ما يوهم بالتنساقض بين الحياة والموت والفرح والحزن عند الحارث بن حلزة فى معلقته التى ذكرناها، وكما نسوى عند عمرو بن كلئوم وهو يتحدث فى نشوة عن الجارية والخمر وإذا به يقول فى معلقته :

وإنّا سوف تُدرِكنا المنايا مُقَدّرةً لنا ومُقدر بنا

ومثل هذا نجده عند عنترة الذي يقول:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمى يقول الدكتور عز الدين المماعيل في روح العصر:

" فاجتماع الحياة والفناء فى الموقف الواحد، والارتباط بينهما يؤكد إحساس الشلعر بالتناقض فى عالميه الحارجى والداخلى، ومن هنا لا يكون هذا التناقض لفظيا أو فكريا، وإنما يكون تناقضا " وجوديا" يتمثل فى كيان الحياة كما يتمشل فى كيان الفسرد، وإذا كان إحساسنا بالعالم يتميز بالوضوح، فإن إحساسنا بالموت يتميز بالإبجام، ومن هنا يكون الشاعر الجاهلى أحس ما أدركه " فرويد" بعد ذلك من أن غريزتى الحب والموت لا يتعاقبان، ولكن يتمازجان ويعملان معا.

ويقول عبد الكريم النهشلي في دراسات فنية في الأدب العربي :

" إن الشعر العربي يجئ في طليعة الشعر العالمي الذي وصف الأطلال وبكاها. " لقد نوه الفيلسوف " شوبنهاور" بتأثير الأطلال الجمالي في النفس، ذلك أنما صارعت الزمدن في معالمها الباقية، إنما تعبر عن نضال إرادة مضى أثرها الحي، فهي كما يقول " زيمل" تؤلسر في الإنسان كما يؤثر صراع البطل من خلال المأساة".

إن الحضارة العربية قد اهتمت بالمكان – الطلل – مع أن الزمن أخلد مسن المكسان لكن المشاهد يرى أن الزمان يخلع على الأطلال البهاء والحسن، وظل الإحساس بالمكسان قويا واضحا، والنظرة الأولى إلى المعلقات تدل على هذا، على نجو جعسل" الباقلان" في" إعجاز القرآن "يسخر من هذا الحس المكانى حين تعرض بصفة خاصة لمعلقة امرى القيسس، بل إن من المعروف أن الشاعر العربي عادة حين كان يتعسرض للزمسن كان يلجأ إلى الاستعارات والتشبيهات المكانية، وبصفة عامة فالطلل عندهم كان قريبا من غير الطلسل، ذلك لأنهم في الغالب كانوا يعيشون في خيام أو مساكن بسيطة متشابهة. وقد تنبه لهذا ابسن رشيق حين قال : كانوا قديما أصحاب خيام ينتقلون من موضع إلى آخر . فلذلك أول مسا تبدأ أشعارهم بذكر الديار، فتلك ديارهم، وليست كأبنية الحاضرة، فسلا معسني لذكسر الحضرى الديار إلا مجازا، لأن الحاضرة لا تنسفها الرياح، ولا يمحوها المطر إلا أن يكسون ذلك بعد زمان طويل، لقد كانوا في غربة مكانية مستمرة، ولقد كان الشعراء يعانون مسن ذلك بعد زمان طويل، لقد كانوا في غربة مكانية مستمرة، ولقد كان الشعراء يعانون مسن ذلك بعد زمان طويل، لقد كانوا في غربة مكانية مستمرة، ولقد كان الشعراء يعانون مسن

يقول ابن حزم: "البكاء من علامات الحب " لكن يتفاضلون فيه" ولقد كان يحلسو البكاء على الشيء الذي ينهار، فالوقوف على الأطلال، والبكاء، معناه التحسر على الفناء، والطلل يعادل الغربة وهذا الاغتراب في العالم، ثم إن الإنسان مضطر إلى ما سماه ابن حرم "القنوع" بما يذكر بالمحبوب وفي مقدمة ما يذكر به الطلل، وقد أصبح تقليدا فنيا أنه ليسس هناك فرق بين المقدمات في العصور، فهناك تحديد المكان والزمان، وتعداد الحيوانات الستى نلم بها، بالإضافة إلى تعداد ما ضيعته الرياح والأمطار، وهناك البكاء والدعاء واسترجاع الذكريات والتساؤل والاستفهام، وطلب الوقوف، ثم رسم صور جمالية—عن طريق التشبيه عادة — للبقايا الدارسة. فبعر الظباء كحب الفلفل، وبقايا الرسم كبقايا الوشم وكاليساب القديمة، والأحجار التي تنصب عليها القدور كالحمامات المنفسردة، والرمساد كالكحل..

يقول أفلاطون:

ما من إنسان يصبح شاعرا- حتى ولو كان بعيدا عن مجال الشعر أصلا- إلا ويكون الحب قد مسه بيده، فالحب مبدع عظيم فى كل مجال من مجالات الإبداع الفنى، وهناك مسن يطلب فى العمل الفنى ما يسمى بانتشاء الحواس، وكما قيل: كما يخدم الفارس سيدته جين يحسن الحرب، فإن الشاعر يحب امرأة لكى يحسن الغناء.

ويأتى بعد الحديث عن الطلل، القول بانتصار الحياة على الموت، والتعبير عن اللهفة على المرأة الضائعة بعد أن طوحت بمم الحياة داخل الجزيرة وخارجها، ومسسن روح العصر للدكتور عز الدين اسماعيل يلح ويقول:

"وقد نشأت المقدمة الغزلية متأخرة إلى حد ما عن المقدمــة الطلليــة، وإذا كــانت المصادر تذكر أن " ابن خذام" كان أول من بكى الديار، فإنما تقول إن المهلهل كان أول من شبب فى أول القصيدة. والملاحظ أنه مع أن البدء بالطلل كان حقيقة، فإننا لا نعدم نصوصا تقدم الحب."

ويمكن القول بأن التشبيب فى المقدمة كان نوعا من " المناجاة الذاتية" التى يعبر فيها الشاعر عن نفسه حين يجد أنه محاصر بالليل وبالهموم، وحين يجد أمامه الطريق طويلا وممللا، وحين يجد نفسه منساقا إلى استرجاع ذكرى أحبابه.

وقد أكثر التشبيب من " وصف المرأة، وأكد الوصف الحسى للجمال، وتحدث عسن الشعر والعينين والفم والبشرة، ويركز على التشبيه مع أنه كان يحجز عواطسف الشساعر ويمنعها من الاسترسال في النشوة والانطلاق، ذلك لأن الدوائر تغلق حينما تتم الأركسان المعروفة للتشبيه، فامرؤ القيس مثلا يشبه الحبيبة بالمهاة والظبي، والشعر بعسفق النخلة، والخصر بالزمام، والفم بالأقحوان المتفتح، والساق بأنبوبة السقى، والوجه بمنارة الراهسب، واللون بيض النعام.. وهكذا..

وإذا كنت قد عرضت لهذه التفسيرات حول المقدمات الطللية في القصائد الجاهلية، وقدمت بعض التفسيرات التي جاءت على فكر الأدباء والكتاب والمستشرقين، فإن هــــذه

المقدمة هى مفتاح للنظرة إلى رمز الصورة الطللية، فما يعنينا من هذه الاستهلالات الطللية بالدرجة الأولى، الصورة الشعرية التى تناولها الشعراء فى هذه المقدمات، وهل وجدت تجديدا على أيديهم خاصة المتأخرين منهم، وما العوامل التى دفعت إلى هذا التجديد وأثرت عليب بحيث نستطيع أن نقول إن هذه الصورة جديدة فى ثوبها، لم نجدها عند الشعراء السبابقين، وأيضا سنرى إلى أى حد استطاع الشعراء المتأخرين أن يضفوا على الفاظهم معان فيها الجدة والأصالة، بحيث تؤثر على المتلقى فى غير ما الحاح على تقبل هذا المعنى، ومن المعروف أن الناقد بحسه الأدبى قادر على أن يفرق بين صور الشعراء، وأن يقدم واحدا عن آخسر فى هذا الجال. ومن أجل ذلك كانت هذه الدراسة فى بيان التطور الذى حظيت به الصورة، والذى طرأ على المواقف والأحداث، رغم وحدة المكان والزمان.

ومعروف أن صورة الطلل من أقدم صور الشعر الجاهلي التي خرجت منها الصـــور الأخرى التي تؤلف أغراض القصيدة الجاهلية من غزل ووصف الظعائن والرحلة وما يتصــل ها من نبات وحيوان. ١٥

وسوف نرى أن هذه الصورة قد تطورت وتكاملت فى شعر بعض الشعراء المتقدمين أمثال امرؤ القيس وعبيد بن الأبرص وطرفة بن العبد، وزهير بــن أبى سـلمى، والنابغـة الذبيانى، والأعشى.

إن الوقوف على الأطلال لم يكن كما قلنا- بقصد الرثاء أو الحنين للمساضى، وإلى المودة التى انقطعت، والمحبوبة التى رحلت، ولكن للتعبير عن مشكلة الوجود" القضاء والفناء والتناهى"، إن التناقض بين الحزن والفرح، واللذة والألم، الموت والحياة، الفناء والبقاء.

إن النقاد القدامى تنبهوا لظاهرة التقديم، وبخاصة حين تكلموا عن " المطالع" " فابن رشيق" مثلا يقنن لهذه الظاهرة فيقول: " إنه كان هناك من يهجم على ما يريده مكافحة ويتناوله مصافحة، وهو يسمى هذا النوع من الهجوم: الوثب والبستر والقطع والكسع والاقتضاب، وهو يسمى القصيدة التي تجئ على تلك الحسال بستراء، كالخطبة البستراء والقطعاء". ٦٦

أما فى العصر الحديث فقد سلط عليها أكثر من ضوء، فالدكتور حسين عطوان يقول الشاعر إذا كان جافى النفس، غليظ القلب، عسير الطبع، كان ذلك سبباكى إيجـــازه فى مقدماته وفى خروجه على هذا التقليد فى قصائده. كذلك إذا كان ينظم فى موضوع جديد لم تتأصل تقاليده، ولا أتيحت الفرصة لكى يتأتى فى نظمه، كان ذلك من أسباب تخلصه مــن ظاهرة المقدمات، أما إذا كان مرهف الإحساس، شفاف النفس، سهل الطبع وكان يخــوض فى الموضوعات التقليدية التى تماثلت أشكالها وتكاملت خصائصها، وألف الجمـــهور مـن محدوحين وغير ممدوحين سماعها،كان ذلك من أهم العوامل التى تدفعــه إلى المحافظـة علـــى المقدمات. ٧٢

اما " أميليو غرسيه غومس" فيشبه ما نحن فيه بالفصل الأول من مسموحية غنائيسة يشترك فيه فريق غير منظور من المنشدين يستنكرون علمى الشماعر غراممه، فيسأخذ في الاعتذار. ١٨٠

إن استخدام الشاعر للأسلوب التصويرى، يعيننا على فهم شعره، ومـــن ثم تحليـــل صوره المركزة تحليلا يكشف عن العلاقات التي كان يقيمها الشاعر بين عنــــاصر الصـــورة ومكوناها المختلفة، وبين مواقفه في الحياة وظواهرها المتناقضة في بيئته. وعلى دارس الصــورة أن يقوم:

۱- بتحليل هذه الصور فى ذاها تحليلا موضوعيا وفنيا يكشف عن هذا الجانب مسن الإبداع الفنى الذى حققه الشعراء فى قصائدهم المختلفة، وما أخذ يطرأ عليه من تطور مسن فترة إلى أخرى.

٢- الكشف عن وسائل الشعراء الفنية في ملاحظة العلاقات المختلفة التي تربط بين
 أطرافها المتناقضة بحيث نجعل منها صورا فنية متجددة ومتنوعة الرموز والإشارات.

إن الشاعر يحرص على أن يخلق صوره خلقا جديدا يعكس رؤيته، وقد بلسغ الشعر الجاهلي درجة عالية من التعقيد الفني في اللغة والأساليب. والصور الشعرية وهو

تعقيد يفرض العناية بتحليل الصور فى الموضوعات التى تناولها الشاعر، مثل الوقوف على الأطلال، والمرأة ووصف جمالها، ووصف الحيوان والطير فى قصيص الصيد، ووصف السحاب والمطر وما يحدثه من خصب ويجدده من حياة فى الأرض المسوات. يقسول امسرؤ القيس:

عُوجا على الطلل المحيل لعلنا نَسبكى الديار كما بكى ابنُ خِذَامِ أُوما ترى أظعانهن بواكسراً كالنخل من شُوكان حين صرام ١٩

وقف ابن قتيبة في مقدمة كتابه"الشعر والشعراء" عند هذه الظاهرة، يقول:

" سمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيد إنما ابتدأ فيها بذكر الديرار، والدمن والآثار، فبكى وشكا، وخاطب الربع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها، إذ كان نازلة العمد فى الحلول والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر، لانتقالهم من ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكلاً، وتتبعهم مساقط الغيث، حيث كان، ثم وصل ذلك بالنسيب، فشكا شدة الوجد وألم الفراق، وفرط الصبابة والشسوق، ليميل نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه، ويستدعى به إصغاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب مسن النفوس، لائط بالقلوب، لما قد جعل الله فى تركيب العباد من محبة الغزل، وإلى النساء، فليس يكادأحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب، ضاربا فيه بسهم، حلال أو حرام، فإذا فليس يكادأحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب، ضاربا فيه بسهم، حلال أو حرام، فإذا علم أنه استوثق من الإصغاء إليه والاستماع له، عقب بإيجاب الحقوق، فرحل فى شعره، وشكا النصب والسهر، وسرى الليل وحر الهجير، وإنضاء الراحلة والبعير، فإذا علم أنه قل أوجب على صاحبه حق الرجاء، وذمامة التأميل، وقرر عنده ما ناله من المكاره فى المسير، الجنه في المديح، فبعثه على المكافأة، وهزه للسماح، وفضله على الأشباه، وصغر في قدره الجزيل.

فالشاعر الجيد من سلك هذه الأساليب، وعدل بين هذه الأقسام، فلم يجعل واحسدا منها أغلب على الشعر، ولم يطل فيمل السامعين ولم يقطع وبالنفوس ظمأ إلى المزيد. ٢٠

بل لقد صادر على الشعر والشعراء فقال: " وليس لمتأخر من الشعراء " أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام فيقف على منزل عامر، ويبكى عند مشيد البنيسسان، لأن المتقدمين وقفوا على المترل الدائر والرسم العافي، أو يرحل على حمار أو بغل فيصفــها، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة البعير، أو يرد على المياه العذاب الجوارى، لأن المتقدمــين وردوا الأواجن الطوامي، أو يقطع إلى الممدوح منابت النرجس والورد والآســـــي، لأن المتقدمـــين جروا على قطع منابت الشيح والحنوة والعرار".

ومن نص ابن قتيبة نعرف أن الديار وسيلة لاستحضار من كانوا فيها، ونعــــرف أن الشاعر يخاتل ممدوحه للوصول إلى عطائه، ونعرف أنه يذود الشعراء عسن عالمسهم السذى يعيشون فيه إلى العالم القديم، وهو لم يلاحظ أن الشاعر المادح لم يبتكر هذا النوع من التقديم وإنما سار في درب معبد.

وقد ركز ابن رشيق على أن الوقوف على الطلل طبع عند البدوى، وتقليد عند الحضرى، ثم يقول عن الذي لا يركب الناقة ثم يذكرها "فما أقبح الناقة والفلاة حينسلة". كما أنه قال: إن ذا الرمة سئل كيف تعمل إذا انقفل دونك الشعر. فقال: كيــف ينقفــل الشعر دوبي وعندى مفاتيحه. قيل له: وعنك سألناك ما هو؟ قال: الخلوة بذكر الأحباب، ثم يعقب، فهذا لأنه عاشق، ولعمرى إذا انفتح للشاعر نسيب للقصيدة فقد ولج من البـــاب، ووضع رجله في الركاب، وقد وقف وقفة طويلة في العمدة عند بابي المقاطع والمطالع، وقـــد تعرض بوضوح للمبدأ والخروج والنهاية، وقال عن المطلع: الغالب عليه نحت اللفظ وجهارة الابتداء. ٢٦

ويقول امرؤ القيس، قبل بيته الذي بدأنا به:

فعمتامتين فهُضُبُ ذي إقدام

لمن الديارُ عَسَيتُ ها بسُمام فصفا الأطيط فصاحتين فغاض تسمشى السَّعاجُ بها مع الآرام ديسار لهند والرباب وفرتسنس ولميس قبل حسوادت الأيسام

# عُوجا على الطلل المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابن خِذَام ٢٢

وهكذا يلعب البعد المكانى دورا أساسيا فى الدلالة، حيث قصد الشاعر أن يكـــون للحاضر سيطرته الأولية، فقدم (التساؤل) على ما بعده من تراكيب تنصرف جملة إلى الماضى من خلال سيطرة (غشيتها) عليها، لتبرز أمامنا طبيعة الصراع بين الزمنين حادة عنيفة.

وإذن فالجانب الطللى مزدهر عند شعراء العصر الجاهلى حتى عمق هذا الاتجاه بصفة خاصة الشاعر الأموى فى عصر بنى أمية ذو الرمة الذى مزج نفسه مزجا شديدا بالعساصر القديمة، يقول:

بلقط الحصى والخط فى الترب مولع بكفسى.. والغربانُ فى الدار وقسع على كسبدى .. بل لوعة البين أوجع

عشية مالى حيلة غير أننى أخطُ وأمحو الخطَّ ثم أعيده كأن سنانًا فارسيا أصابسنى ثم أن ذا الرمة قال:

### " قطعت دهرى، وأفنيت شبابى أشيب بها فى ديارها". ٢٣

وإذا كانت نظرة القدامى إلى المقدمة نظرة نفعية إلى حد ما، فإن المحدثين نظروا إليها من أكثر من زاوية، فحامد عبد القادر يقول من دراسات فى علم النفس: " إن المشير الأول الحقيقى لعاطفة الحب هو الحبيبة، ثم كان هناك " المثير المصاحب" وهو " الأطلال".

وهناك من فرع على هذا فقال: إذا كانت الحبيبة هي المثير الطبيعي لعاطفة الحسب، فإن الأطلال هي المثير المقارن أو الصناعي، وتفسير ذلك كما يقرر علم النفس أن الحبيسة بعيدة عن الشاعر، فديارها حلت محلها في إثارة عاطفة حبها، فلما ثارت هذه العاطفة أقبسل الحب على الجدران يقبلها، لأن الديار وجدرانها هي المثير الصناعي، والذي سوغ أن الحبيسة

كانت تسكن الديار، فاقترنت الديار بها، حتى صارت الحبيبة وديارها وحدة متماسكة، فــلذا كان الجزء قد ارتحل فإن الجزء الآخر قد حل محله. ٢٤

ويعد امرؤ القيس أقدم شعراء الجاهلية، وقد حرص على أن يقيم تقابلا في قصائده بين الماضى والحاضر وبين الحياة والموت في صور جزئية متمثلة في التشبيه السندى يستمد عناصره من البيئة، فيقول، في مطلع معلقته التي أعجب بما القدماء، ورأوه دليلا على اقتدار في واضح، فقد وقف، واستوقف، وبكى واستبكى، وذكر الحبيب والمتزل في مقدار نصف بيت من الشعر:

بسقط اللوى بين الدخول فحومل قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل لما نسجتها من جنوب وشمال فتُوضح فالمقراة لم يعفُ رسمها وقبعانها كأنه حبب فللفل ترى بعر الأرام فـــى عرصاتها كأنسى غَداة البين يوم تحملُوا لدى سمسرات الحي ناقسف حنظل وقوفاً بها صحبى على مطيةهم يقسولون لا تسهلك أسسى وتجمّل وإن شِف ائى عُبرة إنْ سَفحتُها وهل عند رسم دارس من مسعول وجارتها أم الرباب بماسل كدأبك من أم الحويرث قبسلها على النَّدر حتى بلُّ دمعى محملي ٢٥ ففاضت دُموع العين منى صبابة

مقابلة بين صور الخراب ومظاهر الحياة فى الطلل، وبين الجفاف النفسي والخصيب العاطفى، وبين ذكريات الماضى ومأساة الواقع فى صور يشخسص بما هذه الذكريات وكأنه يعايشها من خلال الرياح والأمطار والظباء والرحيل والبكاء وقد أشرف امرؤ القيسس فى

معايشة ذكرياته العساطفية التي فتح بها لشعراء من بعده بابا في الغسزل بسالمرأة ووصف محاسنها في صور جزئية.

وهو يحرص على تحديد الأماكن وذكر الأسماء، كما يبنى صوره عن طريق المقابلة بسين المواقف المختلفة، وهى صور حديثة يختزل فيها الشاعر لحظات بعينها من لحظات لقائه بحسفه المرأة أو تلك دون الاعتماد على وسائل المجاز المألوفة فى صوره الأخرى، ويعتبر هذا المطلسع من مبتكرات امرئ القيس، فقد وقف واستوقف، وبكى وأبكى من معه، وذكسر الحبيب والمترل ٢٦٠.

هنا امرأة بعينها تحتل المكانة الأولى من عناية الشاعر، وهو يجردها من صفاقا الفردية عندما يقول " ذكرى حبيب " (لا حبيبة)، وعندما يقول " كأنى غداة البين يسوم تحملوا " (بصيغة الجمع)، والشاعر يصدر إذن عن تجارب خاصة (واقعية أو خياليسة) يصوغها فى صورة مجردة. غير أنه لا يفوته أن يضمن هذه الصورة ذاقا ما يذكرنا بخصوصية تجاربه. فهو عندما يقول "كدأبك من أم الحويرث قبلها وجارقا أم الرباب بماسل " ويتحسدث عسن حبيبته بضمير الغائب، يذكرنا فى الوقت نفسه بأن حبيبته هذه امرأة من لحم ودم، وأن لسه معها قصة تضرب بجذورها فى أرض الواقع (فهى تلك المرأة التى أحب مسن قبلها " أم الحويرث، وجارقا" أم الرباب") كما يذكرنا بأننا ما زلنا فى نهاية المطاف بصسدد امسرى القيس ذاته (صاحب الصبوات والمغامرات).

وصور كيف كان أصحابه يحاولون أن ينفسوا عنه وهو غارق فى ذكرياته وبكائـــه ثم انتقل يقص مغامراته مع النساء، ويذكر لصاحبته بعض صواحبه اللاتى أبكينه وبـــرح بـــه حبهن، يقول:

أفَ اطِم مهلا بعض هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صَرْمى فأجملى وإن كنت قد ساءتك منى خليقة فسُلِّى ثيابي مسن ثيابيك تنسل أغرك منسى أن حُبك قاتلي وأنك مهما تأمرى القلسب يفعل وما ذَرَفتُ عيسناك إلا لتقدحى بسهميك في أعشار قلب مقتل ٢٧

يستثير فاطمة بمغامرة جريئة له مع من كنى عنها " ببيضة خدر لا يسسرام خباؤهسا " مصورا كيف اقتحم إليها الأهوال والأحراس، وكيف انتحى بما ناحية من الحى يتبسسادلان فيها الصبابة والغرام.

ونحن نرى صورة الحيوان التي وردت في وقوف امرئ القيس على الطلـــل، والـــتى قصد بما إلى إبراز المفارقة بين ماضي الديار وحاضرها في قوله :

# تَرَى بَعَـر الآرام في عَرَصاتها وقــيعانها كأنه حب فلفل

وقد استطاع أن يقيم مفارقة بين خلو الديار من أهلها وبين امتلائها بهذه الحيوانات الوحشية الكثيرة، وقد ألح الشعراء فى مقدماقم الطللية على هذا المعنى وتلك الصورة، وطوروها بما يزكى هذه المفارقة ويبرزها فى حركة وتغير ومقابلة تعكس الجدل المستمر فى نفس البشر بين الحياة والموت، وهى رؤية الشاعر بتحقيق الانتصار الذى حققه من خسلال تداعى الذكريات وتلاحقها من خلال أبياته.

إن جمال المرأة يفتنه، ويحمله على مواجهة الفناء بتفاؤله بالحياة، ونظرته إلى الواقع من حوله، فالمرأة رمز لتجدد الحياة واستمرارها.

· ويعتبر امرؤ القيس أول من نهج للشعراء الجاهليين من بعده الحديث في بكاء الديسار، والغزل القصصى، ووصف الليل، والحيل والصيد، والمطر والسيل، والشكوى من الدهر، في مهارة فنية:

وهو صاحب فن التشبيه فى العصر الجاهلي، فالتشبيهات تتلاحق فى صفوف متعاقبة مستمدة من واقعه الحسى، فى صور جزئية - كما رأينا - من مثل تشبيهه المرأة بالبيضة فى بياضها، ورقتها، وتشبيهها بالدرة والبقر فى جمالها وحسنها، فمن مثل تشبيهاته قوله:

فَعَنَّ لَنَا سِرْبٌ كَأَن نِعَاجَه عَذَارى دوار في مُلاء مُذيل ٢٨ كما أن المرأة عنده كتمثال جميل، يقول:

ويارُب يوم قد لهوت وليلة بآنسة كأنها خطَّ تمثال ٢٩ ونراه يستعيد للحلى على نحر صاحبته وتوهجه، صورة الجمر، وهذه صورة جديدة، يقول:

كأن على لباتها جَمْر مُصَطلٍ أصاب غَضاً جزلا وكف بأجذال ٣٠ فهل توهج الحلى مصدره هذا الجيد، أم بريقه امتزج ببريق جيد صاحبت فسازداد توهجا ولمعانا ؟ هذا هو التجديد في الصورة، حيث ينشأ من تفسيرها لدى المتلقى.

وهل نراه يشبهها بالسفين، ثم بالنخيل، محققا لها الحركة واللون، حين يقول:
بعينى ظُعنُ الحى لما تحملُوا آدى جانب الأفلاج من جنب قيمرا
فشبهتهم في الآل لما تكمشوا حسدان وم أو سفينا مُسقيرًا
أو المُكرعات من نخيل ابن يامن دوين الصفا اللاتي يلين المشقرا ٣١

سَوامَقَ جَبَار أَثيث فُروعُهُ وعالين قِنُواناً من البُسْر أحمرا حَمَّتُهُ بنو الرَّبْداء من آل يامن بأسيافهم حتى أقرَّ وأوقرا

وأرضى بنو الربداء واعتم زهوه وأكمامه حتى إذا ما تهمصرا الطافَتُ به جَيلانُ عند قطآعهة تردد فيه العينُ حتى تحير ٣٢١

إن الشاعر الجاهلي يشبه ظعائنه بالنخل، فإذا كان رحيلها نهارا وتلألأت ألوان الكلة والقطوع جعلها كبستان نخل مزه، تتلألأ ألوانه، وإذا كان رحيلها ليلا جعلها كالنخل قبـــل أن يزهى وتتلألأ الألوان فيه .

ولنقف على رائية امرئ القيس " سما لك شوق بعدما كان أقصرا ...." فيان امسرا القيس لم يكن يشبه المرأة بالنخلة، بل كان يصور الهوادج فوق الإبل وقد علتها الكلا والقطوع المختلفة الألوان، وهي صورة تتكرر في مشهد الظعائن الراحلة صباحا لدى كشير من شعراء الجاهلية . وقد ذكر امرؤ القيس في هذه الأبيات أبرز الصور التي يكررها الشعراء في وصف الهوادج حين يكون الرحيل لهارا، أعنى صورة السفن، وصورة حدائسة الدوم، وصورة بستان النخيل المزهى. ومن الإنصاف أن نقول إن امرأ القيس صاحب هذه الصور التي سنجدها عند بقية الشعراء الآخرين عمن جاؤا بعده .

فقد شبه الظعائن على الهوادج بحدائق الدوم مرة، وبالسفن المغيرة مرة لأن الهوادج تبدو سوداء فى السراب اللامع . يشبه الركب مرة أخرى بالنخيل العسالى الفستى الغزيسر الفروع، والهوادج الحمراء بعناقيد التمر الناضج فى أعلاه، ويستطرد فى وصف النخيل حين أينع ثمره ( والاستطراد حيلة فنية تجمع بين الإيحاء والتجسيم، ونصادفها كشيرا فى الشسعر العربى القديم ).

النخيل وهي مغروسة على الماء ..... صورة .

<sup>&</sup>quot; فهو يشبه الظعن بالسفن والشجر والنخلة، محققا الحركة واللون فى صور متتالية "٣٣ :

سير السفن فى الماء ...... صورة .

الهودج وما عليه من الصوف الأحمر والأصفر، كأنما النخل وما فيها من تمر اختلفت ألوانه ...... صورة .

هذه هى المرأة التى وصفها امرؤ القيس، وزارها، وبلغ منها مأربه يصف راحلتها وهى راحلة عن مرتبعها، فيرى الظعن وهو ما تركبه المرأة من صنوف المطايا أو هى الهوادج فيها النساء، يقول:

تَبصر خلیلی هل تری من ظعائن می سوالک نقباً بین حزمی شَعبعب عُبون بانطاکیسة فوق عقمه کجرمة نخل او که بند بیرب۳۶

إن الوقوف على الطلل عملية تحتاج إلى دوافع خفية، وتحتاج حدة الصراع بين الفناء والبقاء، من خلال حركة الريح المكانية، وبأبعادها التأثيرية، وأحيانا تستره عن النظر، وهسى تدل على أن أحزان الشاعر ترتد إلى نفسه ولا تتصل بالطلل إلا بوصفه مثيرا فحسب. كمل تلعب الصورة التشبيهية دورا بارزا – كما رأينا – حيث يجعل الشاعر مسن بكائسه شسيئا مصطنعا، يعبر عن صورة البكاء ولا يدل على مضمونه.

وهناك صورة الطلل بزمنه المتحرك إلى وراء، وصورة الشاعر بزمنه المتحرك إلى أمسلم، اسمع لامرئ القيس وهو يقول في صاحبته " سلمي " :

الا زَعَمَتْ بسباسة اليوم أننسس كبرتُ وأنْ لا يحسن اللهو أمثالى كذبت لقد أصبى على المرء عرسه وأمنع عرسى أنْ يُزنَّ بها الخالى ٣٥

نلاحظ فى الاستهلالة الطللية، قدرة امرئ القيس، على استرجاع الماضى، واختزالـــه فى خطة إبداعية، يتفتق من خلالها البعد الزماني، والبعد المكاني للتجربة، فى قوله:

### ألا عم صباحا أيها الطلل البالى وهل يعمن من كان في العصر الخالي

فائشاع يعكس هنا موقفا خاصا بدأ بانفعال حار أدى إلى مسلك تعبيرى، يعتمد على الحضور الزمنى (ألا عم صباحا)، فهى تجسد لحظة زمنية جمعت بينه وبين الطلل فى مواجهة ثنائية، وقد برز فيها الطلل ملينا بالحياة متفتحا لها، حتى أنه دفع الشاعر دفعا إلى التوجه إليه بالتحية التى امتلأت بقيم تعبيرية مكثفة بدأت بـ ( ألا) المنبهة، ثم بالأمر المجسد ثم النداء المؤكد لكل معانى الحيوية الدافقة، ولكن سرعان ما تنطفى لحظة الحضور فى مواجهة الواقع المعاين المجسد للماضى فى كلمة واحدة (البالى) ثم يقول:

#### وهل يعمن إلا مسعيد مخلد قليل الهمسوم ما يبيت بأوجال

تأتى حركة الرفض للطلل من خلال ما أسماه البلاغيون (الالتفات) عن طريق التحول في الصياغة الذي من شأنه صنع تحولا في الدلالة، وهذا التحول ألسر بدوره علمى أداة الاستفهام (هل) التي دلت على النفي المعتزج بالإنكار (هل يعمن من كان في العصر الخللي) ومع كلمة (البالي) ينتشر الماضي من خلال (العصر الخالي)، (للالسين شهرا في ثلالمة أحوال)، (عافيات بذي خال)، (ألح عليها كل أسحم هطال).

## ديارٌ لسلمي عافياتٌ بذي الخال الح عليها كلُ أستم هطال

ويتشابك الماضى مع الحاضر فى موقف (سلمى) من أوهام الذكريات، حيث تتأمل مل حولها من أولاد الظباء، ومن بيض النعام، وكألها ما زالت على عهدها القديم تفيض حولها الحياة جالا وهجة.

ثم يجمع الشاعر بين الطلل – الممثل للماضى – وبين ماضى عمره، فيرفض هما مسن خلال رفضه إدعاء ( بسباسة) أنه كبر وأصبح غير صالح للهو والعبث، وهنا تظهر صورة الطلل والشاعر فى توحد، بينهما علاقة شد وجذب.

إن هذا الوقوف يمثل اتحاد الذات والموضوع فى لحظة تأملية شبيهة بموقف الصـــوفى الذى يؤثر العزلة، ويوغل فى الرؤية، فتتوحد ذاته بالكمال المطلق. ونحضى مع الشـــاعر فى أبياته حيث يقول :

وتحسِبُ سلمى لا تزالُ تَرى طَلا من الوَحشِ أو بَيضًا بميثًاء مِخْلال وتحسِبُ سلمى لا تزالُ كعهدنا بواد الخُزامَى أو على رسَّ أوعال لا الله سلمى إذ تريك مُنَصبا وجِيدًا كجيد الرئم ليس بمعطال ٣٦

سلمى التى يحن إليها فى المقدمة الطللية، ويردد اسمها (كأنما يناديها) على مشهد مسن الديار الدارسة، ويراها بعين خياله أينما قلب طرفه، هى نفسها المرأة التى نالها برغم أنسف زوجها. وإذا كان الانتقال من المقدمة الطللية إلى القصة الغزلية طبيعيا، فلأن الليلسة السي يروى أحداثها فى القصة تساق مثالا على ليالى سلمى فى المقدمة، والمخساوف الليليسة فى المقدمة تعود إلى الظهور فى صلب القصة متمثلة فى ذلك الصراع الرهيب السندى يخوضه الشاعر للفوز بسلمى. وإذا كانت سلمى " تريه" فى المقدمة ثغرا مستوى الأسنان" منصبا" وجيدا كجيد الظبى (غير عاطل من الحلى) فإنما تكشف فى القصة عما خفى مسن جمالها وحليها التى ذكرت على نحو غير مباشر فى المقدمة تتوقد فى القصة كأنما الجمر.

يضمن الشاعر هذه المقدمات بذور تجاربه الشخصية، وبدايات قصصه الغزلية. ومسن الممكن أن نقول إن المقدمات الطللية في قصائد امرئ القيس ترتبط ارتباطا وثيقا ببقيية غزله بحكم تجريدها ذاته. فهي ليست مجرد أبيات يصدر بها قصائده لإرضاء التقاليد على نحسو شكلي، وإنما يبدو أنه وجد فيها مجالا ملائما لتحقيق ذاته، ولعرض جانب مهم من تجربته، فهو لا ينظم مقدماته الطللية إلا انطلاقا من تجربة معينة ( واقعية أو خيالية) ويستغل الإطسار الصارم للغزل الطللي ليعرض هذه التجربة من موقف معين هو انقضاء السعادة وغياب مسن يحب، ونظرا لأن هناك تجربة حية يصدر عنها الشساعر، ويسحساول أن يسطسوع

التسقالسيد للتعسير عنها، فإننا لا نجد في مقدماته الطللية صورا مجردة، وإنما نشاهد عملية التجريد إبان حدوثها.

لقد كان الغزل الطللى جزءا من تجربة الشاعر الحية، وليس معنى هذا أن النساس في عصره كانوا يقفون على الأطلال، أو أنه هو نفسه كان يفعل ذلك، وإنما معنساه أن أمراً القيس وجد لهذا الوقوف معنى في حياته الخيالية، وأنه رأى فيه مجالا للتعبير عن نفسه. وليس من المستغرب في الواقع أن يتحقق هذا التوافق البديع بين التقساليد وذات الشاعر، لأن صورة المكان الخالى من الأحباب تعبر خير تعبير عن غربته وشعوره بالوحشة وتجسم وعيسه الحاد بأن الحب كما عرفه للهد زائل، وبأن حظه في الحب لابد أن يكون في نماية المطاف حظ الخاسر.

ولنقف على صورة أخرى من صور امرئ القيس عن الأطلال وهو يصف وحشـــتها وسكونها، يقول:

غَشيتُ ديارَ الحـتَّى بالبَـكَرَاتِ فَعارمـةِ فبـــرَقَةِ الــعِيَراتِ طُلْتُ ردائى فوق رأسى قاعدًا أعد الحصى ما تنقضى عَبَراتى ٣٧

في هذه الأبيات استطاع أمرؤ القيس أن يحقق درجة رفيعة من التجريد لعله لم يحققها في أى قصيدة أخرى فهو قد حدد مواقع الديار بين عدد من المواقع دون أن يصف معالم هذه الديار إلا بالإشارة العابرة بل لقد امتنع عن الإشارة إلا من رحل عن الديار، وتسرك لغيابهم، ولصمته عن ذكر حبيبته أن يحدث تأثيره ( فالبرقة مثلا أرض فيا حجارة ورمال، والعيرات هي مواضع الحمر الوحشي) ثم انتقل إلى وصف حزنه بإزاء الديار الدارسة. هنا إذن تعبير موجز عما هو جوهرى وفقا لتقاليد الغزل الطللي. وفي البيت النابي يصف حاله وقد جلس مظللا راسه، مطلقا لدموعه العنان تعبيرا عن حزنه الساحق، ويفجر ما يشبه الطاقة المكتومة.

إن امرأ القيس إذ يعدد أسماء تلك المواضع، إنما يروى بطريقة ضمنية ما حدث عنسد الديار، فقد أخذ ينتقل ببصره من مكان إلى مكان ومضى يتصفحها ويستنطقها ويستغيث بما موضعا، حتى إذا غلبه اليأس اتحار باكيا واستسلم لحزنه العميق.

وهذه المقدمة لايتلوها فى القصيدة التى وردت بها أى غزل، ومع ذلك فلم يتركنك الشاعر فى شك من أن يصدر عن تجربة خاصة وأن لديه قصة محددة ( يريد للمتلقى أن يتخيلها وأن يقدر آثارها). وقد نجح الشاعر فى تحقيق هدفه هذا عن طريق إيجازه ذاته، وبعد مرحلة الصمت الكامل يغلب على أمره وتتفجر القصة فى سيل من الدموع، ثم نراه وهسو يستغيث بصاحبه أن يعينه:

أعنَّى على التهمام والذكرات يبِيْنَ على ذى الهمَّ مُعْتكرات بليل التمام أو وُصلْنَ بمثله مُقايسة أيامها نكرات

إن القصة ذات جذور وأبعاد، وتخرج عن نطاق الغزل الطللي، فالشاعر هنا يتحدث عن همومه الليلية ونحن نعرف أن هذه الهموم لا ترتبط بالوقوف على الأطلال، وألها لا تتعلق إلا بامرئ القيس وحده:

على ظهر عير وارد الخبرات كذود الأجير الأربع الأشسرات شتيم كذلق الزُّج ذى ذَمسسرات ويشربن برد الماء فى السَّبرات يُحاذرنَ عَمرًا صَاحب الْقُتُرات ٣٨

كأنى وردفى والقراب ونُمرُقى أرن على حقب حيال طروقه عنيف بتجميع الضرائر فاحش ويأكن بهمسى جعدة حبشية فأوردها مساء قليلا أنيسُه

لم يلجأ أمرؤ القيس فى رسم الصورة المجازية إلى تقديم الطلل فى شكل هامد، وربمسا كان ذلك بدافع داخلى حيث يسقط الشاعر فى الطلل بعضا منه، فإنزال الموّت بسه معنساه موت هذا الجزء الذى أسقطه.

وقد ألف الشعراء القدامي هذه الصورة وأفرغوا فيها جانبا من قدراقم الإبداعية، وبذلك اكتسب الوقوف على الطلل احترام اللاحق للسابق، حتى استحال الأمر إلى شسىء شبيه بما يكنه الناس من احترام وتقديس للموتى من الأولياء والصالحين، واعتقادهم ألهم مسازالوا مؤثرين حتى بعد موقم.

وصورة الطلل العجوز وفيرة عند اهرئ القيس، بحيث يظل دائما هذا الطلل وجـــود جزئى فى كل مطالعه، وإن اختلفت الصورة من قصيدة إلى أخرى، ومنها على سبيل المثال:

لمن طَللُ أبصرته فَشَجاني كخط زبور في عسيب يماني ديارٌ لهند والرباب وفرتنسا ليالينا بالنعف من بسدلان ليالي يَدعُوني الهوى فأجيبُه وأعيبُنْ مَنْ أهوى إلى رَوَان وإن أُمس مكروبا فيارُبَّ بهمة كشفتُ إذا ما اسود وجه الجبان وإن أُمس مكروبا فيارب قينة مُنعمة أعملتها يكران لها مزهر يعلو الخميس بصوته أجسشُ إذا ما حَرِّكته السيدان وإن أُمس مكروبا فياربَ غارة شهدتُ على أقبَّ رخْو اللّبان ٣٩

تنفرد الصورة التشبيهية ( فى أول بيت ) بتدقيق التكوين الشكلى للطلل الذى تاهت معالمه حتى لم يعد يرى منه إلا ما يمكن رؤيته من حروف خطت فى عسيب يمانى، فسلمات الشيخوخة وعلاماها أقرب -هنا- من سمات الموت وملاعه . ومن قول أمرى القيس أيضا:

كأنسى أنادى أو أكلُّمُ اخرسا ألما على الربع القديم بعسعسا وجدت مقيلا عندهم ومعرسا فلو أن أهـل الدار فيها كعهدنا ليالى حلَّ الحيُّ عَوْلا فألعسا فلا تُنكروني إنسنى أنسا ذاكُـمُ أحاذر أن يرتد دائى فأنكسسا تأوبنسى دائسى القسديم فغلسا فإما تَرَينًى لا أُغْمِضُ ساعةً من الليل إلا أنْ أُكِبُّ فأنعسَا فيارب مكروب كررت وراءه وطاعنت عنه الخيل حتى تنفسا ويارب يوم قد أروح مُرجلا حبيباً إلى البيض الكواعب أملسا كما ترْعوى عَيْطٌ إلى صوت أعيسا ورعن إلى صوتى إذا ما سَمعنَه أراهُن لا يَحْبِبنَ من قَسلٌ مالسه ولا من رأين الشيب فيه وقوسا تضيقُ ذراعى أنْ أقوم فالبسا . ٤ وما خُلْتُ تبريح الحياة كما أرى

إن رفض الطلل هنا نابع من العجز وعدم القدرة على التمييز (تنكرون) وهو عجـــز يضاف إلى (الخرس) فتستحيل صورة الطلل إلى عجوز تناوبته عوامل الضعف والتحلل حــق وصلت به إلى تلك الحال .

وهذه صورة أخرى يسجلها لنا الشاعر من خلال قوله:

دار لهم إذ هُم لأهلك جيرة إذ تستبيك بواضح بستام أو ما ترى أظعانُهن بواكِرًا كالنخل من شُوكان حين صرام حورٌ تعلل بالعبير جُلُودَهَا بيض الوجوه نواعم الأجسام فظللت في دمن الديار كأنني نشوان باكره صَبُوح مسدام أنف كلون دم الغزال مُعَتق من خمرعانة أو كروم شبام وكأن شاربها أصاب لسانه مُومٌ بخالط جِسْمَه بِسهام ١٤

"إن الطلل كان رسالة قديد وإنذار للشاعر، واهتمامه به كان مستمدا من كـــون هذا الطلل معادلا مساويا لمرحلة الشيخوخة والضعف، فهو يذكره بذاته أكثر مما يذكــره بأصحابه الراحلين عنه، ولأنه يدرك بعمق استحالة عودة الأطلال إلى صورها الأولى، لم يبـق أمامه إلا أن يواصل الحياة، ويطلق لها العنان قفزا فوق دائرة الزمن التى أغلقت حول الطلـل. وبهذا يحدث نوع من التعادل بين المخلفات النفسية القديمة، والحقيقة التى يمر بها الشــاعر ويعيشها فى كل لحظة كلما مرت به ذكرى قديمة، أو مر هو على هذه الذكرى" ٤٢.

وعندما يقول الشاعر:

### تمتع من الدنيا فإنك فان من النشوات والنساء الحسان

إعلان مباشر عن جوهرية الوقوف الطللي، وأنه ليس سوى وسيلة إلى حياة جديدة تناقض ما فى الطلل من طبيعة التحلل والفناء، إن المسوت حقيقة، ولكنه رفض أن يكسون لهاية الحياة، فساد الاعتقاد " بالعودة الخالدة " وأصبح الأدب وسسيلة لمواجهة المسوت وبالدخول فى تجارب الحياة التى نخرج منها سالمين دون أن نصاب منها بأى أذى.

وليس غريبا أن ينتهى الشاعر من وقوفه على الطلل إلى حديث الحب واللهو، فهذا السلوك يمثل استمرارية حقيقية لحركة المعنى في القصيدة.

ويقول بعض الكتاب عن الطلل: وحديث الشاعر عن الطلل ينطوى على بعديــــن جوهريين، تتفرع منهما الأبعاد الأخرى، البعد الأول هو رغبة بالحياة وحبه لمتعها، ورغبته فى الاستقرار بين أحضالها .. والبعد الثانى يتولد من شعوره بمروب الأشياء وإدبارها الســـريع أمامه، وحركة التغير فى الأشخاص والأحداث،.. ففى البعد الشــانى تجتمــع إذن عوامــل الانقراض والهرم والزوال، العوامل التى تحول معنى الحياة وروضها إلى طلل مقفر موحــش، وتجعله موطن غربة وخراب.

وقد شاع عند الشعراء الجاهليين، صور تشبيه الطلل بالوشم والكتابة، وما يتصل بمما من أدوات من باب بعض التغيرات في الصورة، وعمدوا إلى تصاوير جديدة من باب التغيير، وبيان طبيعة الصورة الفنية عندهم، فمثلا نجد عند لبيد بن ربيعة العامرى وهو من الشسعراء المتأخرين في هذا العصر، أن الصورة قد تطورت تطورا ملحوظا عنده عندما فصلها، وبسث فيها الحركة، وامتد بما على مساحة زمنية أطول مما نجد في شعر امرى القيس وغسيره مسن الشعراء فها هو يشبه الديار الدارسة بالكتب التي يرددها غلام يماني فيقول:

وتقادمت بالمحبس فالسوبان زُبرُ يرجَعها وليد يمان قلما على عُسب ذبات وبان رصنت ظهور رواجب وبنان

درس المنا بمستالع فأبان فنعاف صارة فالقنان كأنها متعودٌ لحث يعيد بكفه أومُسْلَم عملت له علوية ويشبه الأطلال باللوح المذهب المكتوب الذى لم ينشر بعد، يقول، موضحا طبيعــــة الصورة عنده :

طللُّ لخولة بالرسيس قديم فبعاقل فالأنعمين رسوم فكأن معروف الديار بقادم فبراق غول فالرجام وشوم أو مذهب جدد على السواحة حتى تنكر نويها المهدوم أضحت معطلةً وأصبح أهلها ظعنوا ولكن الفؤاد سقيم

وقوله يشبه الطلل بالكتاب، أيضا من باب تطور الصورة الشعرية كما نرى في هذه الأبيات:

عفا الرسم أم لا بعد حول تجرما لأسماء رسمٌ كالصحيفة أعجما لأسماء إذ لملَّا تَفْتنا ديارُها ولم نخشٌ من أسبابها أن تجذما

ففى حديثه عن ديار حبيبته وعن رحيلها قد عرض بقايسا أو آلسارا لم تمسح لهائيسا إذ بدأت الآثار تظهر للعين بعد جلاء السيل ولم يكسن الرحيسل قطعسا كساملا للصلسة العاطفية، فقد بقيت له نظرات فيها الجمال والحنسان مشل نظرات الظبساء والنعساج، كما بقى له من صورة الركب ما يشبه شجر الألسل يقسول، مشسبها الطلسل في قدرتسه على مقاومة البلى بالكتابة في الحجر الذي لا يبلسي ولا يبسين :

عَفَتِ الديارُ مَحَلُّهَا فَعُقَامُ هِا بَمنَى تَأَبِّدٌ غَوْلُها فَرِجامُها فَمِدافُع الريان عُرِّى رسمُ ها خَلَقاً كما ضَيمنَ الوحى سِلَامُها دِمَنْ تَجَرَّمَ بعد عَهد أنسيسها حَجَجُ خَلُوْنَ حَلالُها وحَرامُها

ودق الرواعد جودها فرهامها رُزِقَتْ مَرَابِيعُ النجوم وَصَابَهَا من كل سارية وغاد مُدجين وعشية مُتَجاوب إرزامها فَعَلا فُروع الأَيْهُقَان وأطَفَلَتْ بالجَلهتين ظِبَاؤُها وَنَعَامُها والعينُ عاكفةٌ على أطلالها عُوذًا تأجّلُ بالفَضَاء بِهَامُها وجلا السيولُ عن الطُلُول كأنها زُبِرْتُجِدُ مُتُونَها أَقْلَامُها أو رَجْعُ واشِمةِ أُسِفَّ نُؤُورُهَا كِفَقًا تَعَرَّضَ فُوقَهُنَّ وشَامُهَا صُمّا خَوالِدَ ما يَبِينُ كَلامُها فوقفت أسالها وكيت سوالنا عَريَتْ وكان بها الجَمِيعُ فأبكروا منها وغُودر نُؤْيها وثمامها شَافَتِكَ ظُعُنُ الحَيِّ حين تحمَّلُوا فَتَكُنِّس ، وا قُطُنًا تَصِرُّ خِيامُها من كل مَحفُوفِي يظلُ عِصيتَة وَوجٌ عليه كِلَّهُ وقِسَرامُها رُجَلًا كَأَن نِعَاجَ تُوضِح فوقها وظباء وَجْرَة عُطَّفًا آرامُها حَفَزَتْ وَزَايَّلُهَا السَّرَابُ كَأْنُهِا الْجَزاعُ بِيَشَّةَ أَثْلُهَا ورضَامُهَا ؟ عُلَزتُ وَزَايَّلُهَا ورضَامُهَا ؟ عُلْمُ

صورة ديار نوار، وما انتهت إليه، تغيرت أحوالها، ونما العشب فيسها، ولم يبق إلا القليل من الآثار في ساحتها، فهو يتحدث عن الديار التي عفت بمسنى والغول والرجام والريان، والتي نما فيها العشب وطال النبات، والتي ولدت فيها الظباء والنعام وسكنت الأبقار الوحشية، والتي جلت عنها السيول فظهرت آثار المنازل ضئيلة، ثم يصور الظعن وتحمل القوم على الإبل في الهودج، وتطلع إلى القافلة وهي تسير فلم ير من هذا الركب إلا ما يشبه الأثل أو الحجارة الضخمة.

لوحة متكاملة عن الطلل، وما رآه من نبات وحيوان وأبقار وحشية وما صادفه مسن سيول جارفة، مصورا رحلة القوم على الإبل، والقافلة وهى تسير وسط الصحراء، في صور متتالية متتابعة، يبث فيها الحركة والنشاط، ومعلنا عن الألوان المختلفة إلى جانب الأصوات التي يسمع صداها في هذا الفضاء العريض.

ويتحدث لبيد عن نوار التي نأت، وتقطعت بها الأسباب، وحلت بقيد وجاورت أهل الحجاز ولا مرام إليها، ويتذكر هنا أن الحب بينهما قد تعرض لقطع.. ويحمل همه وشكه في حب نوار له، ليمضى في رحلته على ناقته، التي يبن نشاطها وقوتها وسرعتها في السير، وهي مثل السحابة خفيفة سريعة، ومثل الأتان، ومثل البقرة الوحشية التي أكل السبع ولدها، يقول:

وتقطعت أسبابها و رَمامها المنها المنها أهل الحجاز فأين منك مَرامها فَتَضَمَّنَها فردة فرخامها فتضمنها فردة فرخامها منها وحاف القهر أو طلخامها والشَرُ واصِل خُلَّة صَرَرامها على إذا ظَلَعَتْ وَزَاغَ قَرَامُها على إذا ظَلَعَتْ وَزَاغَ قَرَوامُها على الله المناه على إذا ظَلَعَتْ وَزَاغَ قَرَوامُها على الله المناه على المناه المناه

بل ما تَذَكَّرُ من نَوارِ وقد نَاتُ مُرَيَّةً حلت بفَيدَ وجَاورتُ مُرَيَّةً حلت بفيد وجَاورتُ بمشارق الجبلين أو بمُحجَّرِ فَصَوائِقٌ إن أيمَنَتُ فَمَيظَنَّهُ فَصَوائِقٌ إن أيمَنَتُ فَمَيظَنَّهُ فَاقطع لُبَانَةَ مَنْ تَعَرَّضَ وَصْلُهُ وَاحْدُ المَجَامِلَ بالجَزِيلِ وصَرْمُهُ ويقول:

واجَتَابَ أردِيةَ السَّرَابِ إِكَامُها أَوْ أَنْ يَلُومَ بِحَاجِةٍ لَوَّامُها وَ أَنْ يَلُومَ بِحَاجِةٍ لَوَّامُها وَ وَصَالُ عَقْد حَبَائِلٍ جَذَامُها وَ ٤

فَيِتلك إذ رَقَص اللوامعُ بالضَّحى القَضى اللَّبَانَـة لا أُفرَّطُ رِيسبَـةً أو لم تكن تَـدرى نَـوار بأننى

صورة مشهد الأتان والحمار الوحشى، نرى فيها الحمار يدافع عن الأتان حسى لاح وتغير شكله، وهو يطرد الفحول الأخرى عنها، ثم نراه، يعلو بها حدب الأكام وقد لقى ما يريبه منها عصيالها ووحامها.. وكان يرقب لها الطريق خشية الصائد، وقد انتهى أمرهما بعل تمرد هذه الأتان إلى سلم ووئام وإلى الاتفاق على رأى وعزم واحد .. فلما جساء الصيف تنازعا طريقا مغبرا طويلا، وقدم الحمار الوحشى هذه الأتان أمامه حتى وصلا إلى نمر صغيو، وشربا من عين ماء عليها أعواد القصب التى تظلهما.

وصورة أخرى للبقرة التى تركت وليدها واتبعت فحلا يقود القطيع ويقودها، فأكل السبع هذا الوليد الذى تنازعته الذئاب، وحزنت البقرة على فقدها وليدها، ولم تكن تعلم ما حدث له. وكانت هذه بداية مأساها التى تكمل بالهمار المطر عليها، فأرادت أن تحتمم منه والوقت ليل مظلم حتى انكشف النهار، فخرجت تبحث عن وليدها وتدور خانفسة أن تقع عليها عين إنسان.

وصورة عندما تزداد المأساة حين يرسل الرماة كلابهم عليها وتتهيأ البقرة للذود عسن حياتها، فتصرع كلبتين دفاعا عن نفسها حتى استطاعت أخيرا أن تنجو، وأن تسرى الأمسن والسلام بعد هذه الشدة والصعاب.

وليس من شك فى أن الصورة هى التى تنأى عن الشىء وشبيهه، وتخرج إلى آفساق أرحب، وتنقل القارئ إلى أجواء نفسية غير محدودة بمدلولات الألفاظ الحرفية، وقد قدمسها لبيد فى لوحة متكاملة شملت الديار والرحلة والظعن، وما فى الصحراء من نبات وحيسوان، وما فيها من ماء وثمر، كاشفا عن الألوان والأصوات، فى حركة دائبة مستمرة.

إن الشاعر يوحد بين الحيوان والراحلين، وكأن الحيوان نظير للإنسان وممسائل لسه وكأنه امتداد لحياته، يبدأ دورة الحياة ويستكملها من حيث انتهى الإنسان، فالحيوان يعيش نتيجة لرحيل الإنسان، وهناك صراع خفى بينهما، فحياة أحدهما ليسست حيساة للآخسر، ووجود أحدهما ليس وجودا للآخر، ومن داخل هذه الجدلية وجد الحيوان في هذه القصيدة

وغيرها بوصفه الوسيط التعبيرى الذى يصور محنة الإنسان ويحملها نيابة عنه وفي هذا تطويب في الصورة.

وهكذا يحدثنا لبيد عن تضامن عناصر الحياة وتناقضها في الوقت نفسه، علمي همذا النحو الجدلي، فمظاهر الحياة تتصارع، ولكن الحياة تستمر.

وكما عفا الزمان والرمال على الديار فى تتابعها عليها، فإن الحياة أيضا تتتابع علـــــى الديار فى إثر الزمان، تطارده وتمسح آثاره، وتعفى عليه، كما عفى على الديــــــار وتلاحقـــــه لتكفكف من غلوائه واعتدائه، وتطامن من بعض ما بثه فى الروح من توتراته.

ففى الماء هلاك وفيه أيضا حياة، وفي عبارة(عرى رسمها) رمز لتجديد الحياة، وتــــبرز قوة الكلمات وسحرها معينة للماء، ويستمر الشاعر في رسم صوره :

حَجَجٌ خَلُونَ حَلالُها وحرامُها ودُقُ الرَّواعِدِ جَوْدُها فَرَهامُها ودُقُ الرَّواعِدِ جَوْدُها فَرَهامُها وعشية متجاوب إرزامُها بالجَلهتين ظِباؤُها ونَعامُها عُسوذًا تأجَّلُ بالفَضَاء بَهامُها زُبُرٌ تُجَدُّ مُتُونَها أقلامُها كَفَفَا تَعَرَّضُ فوقَهَن وَشامُها صُما خَوالِدَ ما يَبِينُ كَلامُها منها وغُودَر نُؤيها وتُمَامُها منها وغُودَر نُؤيها وتُمَامُها

دِمَـنُ تَجَرَّمَ بعد عهد آنيسها رُزِقَتُ مَرَابيعُ النجوم وَصَابَها من كل سارية وغَـاد مُدْجِـن فعلا فُـروع الأيهُقَآن وأطفلتُ فعلا فُـروع الأيهُقَآن وأطفلتُ والسعينُ ساكنةٌ على أطلاتها وجَلا السيولُ عن الطُلول كأنها أو رجعُ واشمة أسُفَّ نُوُورُها فوقفتُ أسألها وكيف سـُـؤالنـا فوقفتُ أسألها وكيف سـُـؤالنـا عَرِيَتُ وكان بـها الجَميعُ فأبكَرُوا

إن "حلالها وحرامها" قد جاءت لتنبئ عن الحياة الكئيبة المزعزعة التي عاشتها الديلو، حياة طابعها التردد والتذبذب بين عوامل البقاء والفناء. ومن ثم كان ضياع الاسقرار ومسلّل الزوال، والتحول إلى دمن وأطلال. ذلك أن الزمان القائم في "حلالها وحرامها" هو زمسان التناقض والتداخل، وهو رمز القوى المجهولة التي تجافى الإنسان وأمانه وتعمل ضد أملسه في نحقق ذاته وسلامه.

لقد كانت الديار والدمن ملتقى ومجمعا لقوى كثيرة، وأفكار كثيرة، لقد عبثت بهسا قوى الزمان والفناء والرحيل والفراق فى الفعلين "عفت" و"تجرم" ولكن قسوى الحيساة فى "تأبد" والماء والرى فى "مدافع الريان" والكلمات فى "الوحى" تتسآزر مسع قسوى المطسر والسحب، وتتواصل تواصلا تزهو به الحياة، فتنجاب الوحشة، وتباركها الأمطسار فتعلسو فروع الأيهقان وتخطو بين جنباها إناث الظباء والنعام، هذه هى طبيعة الصورة كما جساءت عند لبيد:

رزقتُ مرابيعُ النجومِ وصابها ودقُ الرَّواعِد جَوْدُها فَرهامُها من كل ساريةٍ وغادٍ مُدجين وعشيسة متجاوبٍ إرزَامُها فَعَلا فروع الأَيْهُقانِ وأطفلت بالجَلهتين ظِباؤُها وَتَعامُها

إن الإنسان يسعى دوما إلى الأمن والسلامة وسط الأخطار ويبحث عن الرزق والبركة وسط الإمحال، ويتركز سعى الشاعر العربى بعامة، ولبيد بخاصة، فى أداته السحرية: "الكلمات" تنساب إيقاعاتما الشعرية مع نبضات روحه، ويستجلى فيسها زهسو الحيساة

إنها المحاولة الملحة من الشاعر لتأكيد الحياة برغم العفاء، وتحقيق وفرتما وبث بذورها وآلاتما في كل الأرجاء، لكى تزدهر، وتربو، وتتغلب على قوى القحط والإمحال والفسساء، عن طريق صوره المركزة، وإيحاءاته المتجددة.

صورة لكل هذه الكثافة، وهذه الأمطار والسحب المرعدة المبرقة التي يسوقها الشاعر ليقيم من خلالها طقوس بعث الحياة.

ويلاحظ الزوزي وسابقوه من المفسرين أن الشاعر إذ يعدد، ويمطر كل هذه السحب على الدمن، فإنه يكون قد "جمع لها أمطار السنة" ٤٦

فيا لقوة الكلمات، ويا سحرها، في هذه الصور . إن نداءات الشاعر وسط السبروق والرعود، قد أصابت كل النجاح : لقد آب الزمان خادما للديار.

إن الدمن ليست مواتا خالصا فى ذهن العربى، بقدر ما هى بذور للحياة، تنمو وتترع، فى ظل سقيا الأمطار المتداولة فى التراث العربى، والشعر العربى. ولنقل إنما تنمو وتسترع فى ظل هذه الأنشودة الروحية، التى تجمع السحاب والمطر وعلو الأيهقان، ورنسوع الطبساء والنعام.

نعم، إن الدمن تصبح موثلا للحياة ومصدرا للعطاء، في هسدة التجربة الشعرية المصيرية التي يعالج فيها الشاعر الفناء بالماء، والزمن بالمطر، والبلي بسالكلام والكتب، في "الوحي " وفي "الزبر" فتصبح الدمن ساحة للجهاد الروحي والكفاح الشعرى، والوجودي، ومن هنا كان شغف الشعراء بالوقوف على الأطلال بكاء على الحياة واستنهاضا لها.

ورغم أن دورة الكون والفساد لاتنقطع، وأن الصراع مستمر بين الحياة والفناء، وأن الديار قد تبلى والأهل قد يرحلون، فإن الحياة توجد من جديد، وتبدأ من جديد، وهذا هـو إدراك العربي وفهمه لجدل الحياة وتحولاتها.

لقد عالج لبيد في الأطلال مشكلات إنسانية، عن طريق صوره فكانت الديار رميزا للوجود كله، وعالج من خلالها مشكلات الوجود في العالم وإدراكه، ومشكلات الزميان والمكان والحياة والموت، ومعاناتها جيعا، وكانت الرحلة والوحدة هما منبع العفاء الذي حمل قيما دلالية، مركبة متعددة الوجوه، تعنى الضياع والعزلة، أو الموت والفناء وغلبة الزميان، وانمحاء المكان، وضياع المعالم أمام الإنسان، فيحوطه الغموض ويهتز إدراكيه للعالم، ووعيه للوجود، فتكون النجاة في اللغة والكتابة بوصفهما دوال الوعى بالعالم مسن جهة، ومن حيث هما أدوات الخلود ورموز له من جهة أخرى ولقد تأدى لبيسد إلى الخلود في صورته اللغوية، في لحظة من لحظات الكشف الشعرى التي تدمج بين عناصر الوجود بحسس فطرى عميق، تتبدى معه الأواصر الأصيلة، والعلائق الحافية بصورة مذهلة مجيرة تجمع بين تعرية الرسوم، وضمان الكتابة لتهب الحياة بقاءها وتماسكها.

وما بين لحظتى العفاء فى "عفت" والكشف فى "عرى" كانت مجاهدات وصراعسات وانتصارات، جمعت بين قوى الإنسان واللغة والحيوان والنبسات، والسحب والأمطسار، فتماسكت جميعا فى شعور الشاعر وتعبيره، لتصور موقف المعاناة لتناقضات الحياة والمسوت، متمثلة فى مأساة تحول الديار إلى أطلال.

ولقد أحدث الشعراء فى هذه الصورة كما أحدثوا فى غيرها. بعض التطوير المتمثل فى التفصيل، كما نجد عند "سلامة بن جندل" وهو يرسم للطلل صورة غريبة حـــــين يشــبهه بكتاب منمق أكب عليه كاتب بركبتيه، ومعه أدواته ليكتب فيه، يقول:

لمن طللٌ مثلُ الكتاب المنمق خلا عهدُه بين الصُلَيْبِ فمطرق

أكب عليه كاتب بدوانه وحادثه في العين جدة مهرق وأخذ الشعراء يفصلون في جوانب صورة الطلل، ويضفون عليها ألوانا من الجدة والطرافة خلقت من هذه الصور النمطية خلقا جديدا متميزا . وهذا عدى بن زيد، يرسم للطلل هذه الصورة التي توحي باللغة والكتابة كرمز للخلود، يقول :

تعرف أمس من لميسة الطلل مثل الكتاب الدارس الأحول ما تبين السعين من آياتها غير نوى مثل خط بالقلم ٧٤ ويقول طرفة مشبها الأطلال بالأقلام والكتابة في معلقته:

لخولة أطلال بسبرقة ثهمد تلوح كباقى الوشم فى ظاهراليد وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجلد كأن حدوج المالكية غدوة خلايا سفين بالنواصف من دد عدولية أو من سفين ابن ماجد يجور بها الملاح طورا ويهتدى فنه المرأة أطلال ديار بالموضع الذى يخالط أرضه حجارة وحصى من ثهمد، فتلمسع تلك الأطلال لمعان بقايا الوشم في ظاهر الكف.

ويقول:

أشجاك الربع أم قدمه أم رمساد دارس حممه كسطور السرق رقشه بالضحى مسرقش يشمه وهو نفس التشبيه الذي نجده عند زهير في مقدمة معلقته التي يقول فيها :

# أَمِن أمَّ أوفى دِمنة لم تُكلم يَحَوْمانةِ الدَّراجِ فالمُتثلم

أمن منازل الحبيبة المكناة بأم أوفى، دمنة لا تجيب سؤالها بمذين الموضعين اللذين لم يعرفهما لبعد عهده بمما، وفرط تغيرهما ؟

وهو مصور بأدق معانى الكلمة وأصحها، إذ يصور هذه الدار وقد أصبحت كالوشم على اليد :

## ودارٌ لها بالرقمتين كأنها مراجيعُ وشم في نَواشِر معصم

وصورة كل من الشاعرين زهير، وطرفة، عن الطلل واحدة، حيث جعلوها مكانا مستويا تظهر عليه النقوش والعلامات، وما يتصل بما من أدوات وهى نفس الصورة الستى رأيناها عند باقى الشعراء الآخرين، وهذا كله من باب بعض التغيرات فى الصورة وتجديدها.

أما ثعلبة بن عمرو العبدى، فيصف الدار وقد درست، وأصبحت كأفسا صحائف وكشفت بعض آثارها السيول وأنبت فيها من ألوان النبت، وهى مقدمة نمطية افتسح بها حواره من خلال مشهد الطلل، وكيف جارت عليه عوادى الزمن فانتهت به إلى صورتسه المرئية التى انتشرت فيها كآبة العفاء، وهو مشهد لا يكاد يكتمل إلا من خالال حركسة الرحيل التى ينتقل فيها الشاعر من جود المقدمة، ليقترب من موضوعه، يقول:

لسمن دِمَنَّ كسأنهسن صحائف قسفار خسلا منها الكثيب فواحف فمسا أحدثت فيها العهود كأنما تلسعب بالسسمان فيها الزخارف أكبَّ عسلسها كاتبُ بسدواته يقيم يسديه تارة ويخسالسف ٤٨

وقد تكررت هذه الصور في المقدمات الطللية عند الشعراء، وإن اختلفت من واحـــد لآخر تبعا لعوامل نفسية، وثقافية، وحضارية، تظهر من خلال معانيه، فهذا عمرو بن قميئـــة، الذى تحدثنا عنه من قبل - يبدأ بمقدمة طللية قصيرة، جريا على عادة الجاهلين وهو يصف على عادة الجاهلين وهو يصف على شراب، يقول:

غَشِیتُ منازلا من آل هند فقد ارا بُدلت بعدی عفیا تبین رمادهها ومخط نؤی و اشعث ماثلا فیها ثویا ۹۹

صورة الأطلال صاحبته، يصف ها بقى من آثارها، الرماد والنؤى والأوتاد التى تركت خطوطا ونقوشا يراها من يقيم بما كما رأينا عند غيره من الشعراء الآخرين.

وعبيد بن الأبرص، يصف في مقدمته الطللية أماكن صاحبته التي تحولت بعد رحيلها إلى مسارح للنعام والطباء، فهو إن لم يستطع أن يشير إلى الوشم والكتابة على سبيل التجديد، فقد أشار إلى تعدد الأماكن وذكر الحيوانات أيضا على سبيل التغيير في الصورة يقول:

ليس رسم على الدفين ببالى فلوى ذروة فـجنـبى أثـال فالمروراة فالصفيحة قـفـر كـل واد وروضــة مـحلال دار حى أصابهم سالف الدهر فأضحــت ديارهم كالـحلال مقفـرات إلا رمـادا عـفيـا وبقـايا من دمـنة الأطـلال بـدلت مـنهم الـديار نعامـا خاضبات يزجين خيط الـرئال وظباء كأتهن أباريـق لــج ين تحنو علـى الأطفـال ، ه

صورة لهذا المكان الذى كان آهلا بأصحابه، وقد تحسول قفرا، موحشا ليسس فيه غير الأوارى والنؤى، والنبات والرئسال، ورغسم ذلسك فقسد خسلسع عسلى صورته الحركة والنشاط والصوت، وأظهر خلالها الألسوان الستى نجدها في الخاضسات التى اخضرت ميقالها لرعيا النبات الأخضسر في الربيسع، إلى جسانب تشسبيهه الظبساء

بأباريق الفضة وهى من الصور الجديدة المتطورة الطريفة النادرة فى الشعر الجاهلي، لما تعكسه من حياة اجتماعية على حظ غير قليل من الحضارة، لينهى بحده الصورة مقدمته الطللية.

ويظل التقليد الفنى عند الشعراء الجاهلين للمقدمة الطللية قيدا على قصائدهم، لا ينفكون منه إلا إلى إليه، متحذين لهم صويحبات، يتردد أسماؤهن فى خواطرهم، وهم يمرون على الديار، يسألونها عن الأحبة فلا مجيب غير صوت الرياح، ولا شيء غير النؤى والأثافى، ومالا يتبين معالمه من طول الدهر عليه وإن كان البعض يعمد إلى التحلل من ذلك عن طريق آخر.

فعبيد بن الأبرص، حين يصور ماضى وواقع الديار، يعمد فى صورته إلى وصف هـــا تحتلى به هذه الأماكن من الظباء والبقر، محدثة جلبة وضوضاء يقطعان هذا السكون الموحش الذى خلفه رحيل أهلها عنها، وهذه الصور تضم إلى سابقتها من تصويرهم الأطلال، حيـث تشكل فى النهاية تكاملا يدل على طبيعة الصورة، وعلى تطويرها، يقول:

أمِن منزلي عافي ومن رسم أطلال بكيت؟ وهل يبكى من الشوق أمثالى؟ ديارُهم إذ هُـم جميعٌ فأصبحت بسابس إلا الوحش فى البلد الخالى قسليلا بها الأصوات إلا عوازفًا وإلا عسسرارًا من غياهب آجال فإن تَكُ غيراءُ الخبيبةِ أصبحت خلت منهُم واستبدلت غير أبدال فقد ما أرى الحى الجميع بغبطة بها والليالي لا تدومُ على حال ٥١ فقد ما أرى الحى الجميع بغبطة

إن عبيد بن الأبرص، وهو من شعراء طبقة امرئ القيس، ولكنسه عمسر طويسلا، يقول فيه الدكتور طه حسين: "كان صديقا للجن والسماء معسا، عمسر عمسرا طويسلا يصلون به إلى ثلاثة قرون، ومات ميتة منكرة "يقيسم مسن خلال هذا الفيسض مسن الصور التي يحشدها في وصف المطر تقابلا بين البقاء والفنساء، بسين الإحسساس العميسق

بمأساة الإنسان الذى تنتهى حياته بالموت، وكأنه لم يأخذ من متساع الدنيسا شسيئا، وبسين الإحساس بالثقة، والأمل فى استمرار الحياة علسسى الأرض، مشسبها الأطسلال بالكتابسة والوشم مثل غيره من الشعراء الذين فسروا طبيعة صورهسسم بمعسان جديسدة، ولننظسر في هذه الأبيات التى يقول فيسها:

لمن الدارُ أقسفرتُ بالسجِناب غيرَ نؤي ودمنة كسالكتاب فيرتها الصبا ونفحُ جنوب وشمال تذرُو دُقاق الستراب فتراوحتها وكسلُ مُسلتُ دائم الرعد مُرْجَدِنَ السحاب ول :

لمن الديار بصاحة فحروس درست من الأقفار أى دروس الا أواريا كان رسومها فى مهرق خَلَق الدواق لبيس ويقول:

لمن دمنة أقوت بحرة ضرغد تلوح كعنوان الكتاب السمجدد

إن عناصر البقاء والفناء بين صور الصيد والضوء والمطر، والحمل والولادة، تقودنا المكتف عن عوالم الشعر فى نفوس هؤلاء وتفسيرها، ويمكن القول بأن طبيعة الصورة عند شعراء هذا العصر كانت تحمل معنى الثنائية، وكان الشعراء يحاولون أن يبعسدواعسن النمط التقليدى للصورة، متخذين لذلك مسارات جديدة من واقسع الإدراك فى حيساقم، ونظرقم إلى الحياة وما بعدها.

لقد أخذ الشعراء يكررون من هذه الصور لكنها لم تقف أمام تطورها فأخذوا يرسمونما ويفصلون جوانبها ويخلعون بمذا التفصيل عليها ألوانا من الجدة والطرافة خلقت خلقا جديدا متميزا من هذه الصور.

ويبكى المرقش الأصغر، لوقوفه على رسم الدار، وقد صارت مألفا للظباء والبقسر، وتحدث عن زورة الطيف، وكيف انتبه لروعته، وكيف أن الطيف يطرقه فى كل متزل يتزل، ثم استعاد ذكرى الوداع وما جرى فيه من الدمع، ووصف رضاب الحبوبة بالخمر، فهل ينكر الشاعردمع عينيه على الطلل وعلى الرحيل، أم يتعجب من هذا المكان الخرب الذى كسان من قبل مرتعا للجمال؟ محاولا أن يجعله مصدر جمال أيضا من خلال هذه الحيوانات المختلفة الألوان:

أمِنْ رسم دارٍ ماءُ عينيك يَسفَحُ عَدا من مُقامِ أَهْلُهُ وَتَرَوَّحُوا تُزجِّى بها خُنْسُ الظَّباءِ سِخَالَهَا جَآذرها بالجو ورد وأصبح ٢٥

ويصف الحارث بن حلزة اليشكرى، ديار الحبيبة وما سكنها من وحش بعد عفائسها، ووقفته مع صحبه بما في أسف وحسرة، يقول:

لمن الديارُ عَفَوْنَ بالحبْسِ آياتُها كَمَهَارِقِ النَّهُ السَّرِسِ لا شَيء فيها غير أَصْورَةٍ سُفْعِ الخُدود يَلْمَن كالشمسِ أو غيرُ آثار الجياد بأعراض الجمساد وآيسة الدَّعْسِ فَحَبَسَتَ فيها الركب آحدسُ في كل الأمور وكنتُ ذا حَدْسِ ٥ ويصف ربعة ابن مقروم، رسوم دار صاحبته هند ووقوف عليها، وب

ويصف ربيعة ابن مقروم، رسموم دار صاحبتمه هنمد ووقوفمه عليمها، وبكسى لتذكارها، يقمول :

أمن آل هند عرفت الرسوما بجُمْرَان قَـفُرًا أَبَتْ أَنْ تَريما تَخَـالُ مَـعَـارِفَهَا بعدمـا أَتَتْ سنتان عليها الوُشُومَا ٤٥

أيضا هنا ذكر للوشم على نفس الطريقة المتبعة عند الشعراء الجاهلين في محاولتهم للتغيير والتجديد في الصورة، ويحرص ربيعة بن مقروم، حين يصف جمال شعر صاحبته علمي أن يرسم لها صورة تنهض فيها قاصدة إلى إظهار جمال هذا الشعر في حركة إنسداله علمي كتفيها، يقول:

كأنها ظبيسة بكر اطاع لسها من حسومل تُلَعاتُ الجو أو أُودَا قامتُ تُريك غَداة البين مُنْسِ دِلاً تخالُه فوق مَتنيها العَناقِيداه ٥ ويقدم لنا المرقش الأكبر صورة من الصحراء، يقول:

أمن آل أسماءَ الطلولُ الدوارسُ يُخطَّطُ فيها الطيرُ قفرٌ بسابسُ ذكرتَ بها أسماءَ لو أن ولَيْهَا قريبٌ ولكن حَبَستَنى الحوابس ومنزلِ ضنكِ لا أريدُ مبيته كأنى به من شدة الرَّوع آنسُ ٥٦ ه

الأطلال، ما بقى من آثار الديار، فى أرض مجدبة، لا حياة فيها سوى طير يطير يذكره بصاحبته حيث تولت وذهبت واتجهت، فلا شيء يبقى له سوى ذكرياته، والصورة هنا فيمل يشكله الطير من خطوط على صفحة الطلول الدوارس، وهى ضميمة إلى الصور السسابقة حول محاولة التجديد فى الصورة.

كما يذكر المرقش الأكبر أيضا صورة أخرى من صور التجديد من خلال آلسار دار الحبيبة، وبكانه عليها، ووصف ما سكنها بعد هجرة أصحابها، من البقر التي شبهها بالفرس يمشون في القلانس، وشبه ناقته بالثور الوحشى، يقول:

هل تعرفُ الدار عَفَا رسمُها إلا الأنسافِيّ ومَسْبَنَى السِخْيَمُ السَّخْيَمُ السَّخْيَمُ السَّخْيَمُ السَّخْيَمُ السَّخْيَمُ السَّخْينُ سَبِّحُ سَجْمٌ السَّخْدينُ سَبِّعُ سَجْمٌ السَّخْدينُ سَبِّعُ سَجْمٌ السَّخْدينُ سَبِّعُ سَجْمٌ اللهِ المُنْسَاءُ اللهُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ اللهُ المُنْسَاءُ ا

أمست خلاءً بعد سُكانها مُقفِرة ما إنْ بها مِن إِرَمَ اللهُ ا

فوسائل التجديد عند الشاعر مختلفة ما بين تصويره الأطلال كصحيفة يخط عليها بعد أن تركها أصحابها، وبين صنوف الحيوان ترتع في هذا المكان الجديب، وفي كلا التصويريسن تعبير جديد للوصول إلى الهدف المقصود.

لقد أخذ الشعراء يكررون صور ما يرسم من خطوط على صفحة الأطلال، كتجديد في الصورة، وفي هذا المعنى يقول المرقش، وقد وقف على دار صاحبت بعدما أقفرت، وظهرت آثار الرياح في الديار كأنها أقلام تخط على صحائف:

هل بالديار أن تُجيب صَمَم لو كان رَسَمُ ناطِقًا كَلَّمُ السَدارُ قَفْرُ والرسومُ كما رَقَشَ في ظهر الأديم قَلَمُ ديارُ أسماء التي تَبَلَتُ قَلْبي فعينى ماؤُها يَسْجُمُ أضحتُ خَلَاءً ثَبَتُهَا تَندُ مُ فَوَلَا اللهُ اللهُ

هذه صورة مألوفة عند الجاهليين كما رأينا من قبل لمحاولة التجديد والتغير ...

إن التطور الذى نلاحظه فى الصورة الطللية وما يتعلق بما، إنما جاء فى اختلاف نظرة الشعراء إلى هذا الطلل، فالقضية واحدة ولكن الاختلاف فى النظر إليها، فبعضهم يسرى فى هذا الطلل تغذية رجعية للماضى الذى مر به ويحمل معه ذكريات صباه مسمع صاحبت أو صواحبهن فهو يرى فى هذا المكان الخالى ما يعيد إليه الذاكرة بالحدث الذى مر به، وينظر إلى الخراب بعين الجمال فلا يرى إلا جمالا مع القفر والجدب، حتى ما يتعرض له من غبر، أو رياح أو أمطار أو غير ذلك إنما هى ذكريات ماض سعيد، ماض من العمر استراح ولسن يعود، فيحس بالنعيم والسعادة، ويشبع نفسه بهذه المدفقة من المشاعر، والأحاسس الستى

تساعده على مواجهة ما يصادفه، والبعض الآخر من الشعراء يرى فى هذا الطلل رمزا للفناء الذى سيؤول إليه الإنسان، وأن هذه الأماكن التى كانت يوما تعج باللقاءات والصولات والجولات، أصبحت حطاما لم يبق منه سوى أحجار ونؤى ومرتفعات، وكذلك الإنسان سيصبح ذكرى وسيطويه الزمان فلا يبقى منه سوى عظام ورماد.

ومع هذه النظرات لابد من فجر جديد، ونور يبدد هذا الظلام، وهذا يأتى مع الماء المتدفق من السماء، ومنه تتجدد الحياة، وينتشر الخير على الأرض، ويعيد الإنسان دورة حياته، وتموج الحركة من جديد، وهكذا تستمر حركة الحياة.

والقضية التي تحتاج إلى وقفة، هي تعدد أسماء المجبوبات عند الشعراء الجاهليين، فقسد رأينا إن هذه الأسماء رمز للتجديد والتفاؤل عند الشاعر، وأنه لم يقصد من وراء قصسائده هذه، الإعلان عن حبه لصاحبته، بقدر ما يريد أن يتظاهر بهذه العلاقة، ومن أجسل ذلسك خرجت أبياته غير ثابتة وغير صادقة في عواطفه ومشاعره، بقدر إظهار مغسامرات خياليسة يستعرضها في الساحة العربية، ليشهد الناس على عنترياته النسائية، غير أن عباراته كسانت تخونه أحيانا في سرد قصصه، ولم يؤثر ذلك على فنيته أو صوره، بل على العكسس كسانت مجالا رحبا لرسم صور بيئية تنم عن مواقف الشاعر وسط قومه وقبيلته.

وإذا كنا قد رأينا الشعراء يتخذون لصويحباقم أسماء متعددة لعوامل قد تكون نفسية أو اجتماعية أو عاطفية، إلا ألها أصبحت علامة من علامات الشعر الجاهلي، غير أننا ننظر إلى التجديد في الصورة عند الشعراء فنجد ألهم حاولوا أن يخرجوا عن التقليسة المتبع في القصائد، بعرض جديد حيث جعلوا من الأطلال تشبيهات تدل على الكتابة والرسم علسي صفحات كصفحات الكتاب المنمق ليخرجوا من قيدهم إلى التجديد في التعبير .

وهكذا، رأينا وصف الأطلال عند الشعراء من أمثال: امرئ القيس، وزهير بـن أبى سلمى، وليد بن ربيعة، والنابغة الذبيانى، والمرقش الأكبر والأصغر، والحارث بـن حلـزة اليشكرى، وثعلبة بن عمرو العبدى، وغيرهم، قد اتفقوا على اختفاء الديار، ورحيل الأحبـة

عنها، واتفقوا فيما حل بالمكان من حيوان، ولكنهم اختلفوا فى رسم الأرض وقد تنـــاوبت عليها الرياح والأمطار.

### (٢) رمز الرحلة

أما الرحلة عند زهير بن أبي سلمى فلم تكن سهلة، ولم تكن آمنة، فالجبال والخسرون من الأرض التي يكثر فيها المحلون للدم، تعترض سير القافلة، لكن نهاية الرحلة كانت أمنا وسلاما، وهاهو يصف الرحلة والظعن في قدرة فنية، يقول في هذه الأبيات التي استشهدت بما في موضع آخر:

تحملن بالعلياء من فوق جُرْتُم تبصر خلیلی هل تری من ظعائن على كل قَيْنِي قَشِيبٍ ومُسفام َظَهْرُنَ مـن السُّوبان ثم جَزَعْنَهُ ۗ عليهن دلَّ الناعـم المتنعـم وورَّكن في السُّوبان يعلون مَتنَهُ فهن لوادى الرَّس كاليَّد للفــم بكرْنَ بكُوراً واسْتَجَرْنَ بسُحْرة أنيق لعين الناظر المتوسم وفيهن ملهى للصديق ومنظر" وَمَنُ بِالْقَنَانِ مِن مُحَلِّ ومُحْرِم جعلنَ القنَّان عن يمين وَحزَنَهُ نزلن به حَبُ الفنا لـم يُحَطَّم كأن فُتاتَ العِهنِ فـــىكــل منزل\_ فلما وردن المساء زرقا جمامة وضعن عصتى الحاضر المتخيم

صور حسان مادية، فيها حياة وحركة، لمسيرة الرحلة، وهي ترحل في الصحراء ومعها العشائر طلبا للماء والكلأ، ومن بينهم النساء يشاركونهم هذه المسيرة، التي يصفها الشساعر في صور تثيرك .

" يثير فى نفسك الألم الذى نجده عنده عندما يرتحل عنك من تحب، والذى يشستد فى نفسك ويسيطر عليها حتى تتبع المرتحل فى سفره، وفى المنازل المختلفة التى يترل فيها تتبعسه نفسك وأنت مقيم ٥٩ ".

يخرج زهير إلى حديث الظعائن، فيزداد الأمر انكشافا ووضوحا، ويوقـــد الغـــيرة فى النفوس بهذا الحديث المدهش العامر بالأسرار والرؤى والمخاوف والأحلام.

ويلاحظ قارى الشعر الجاهلى أن حديث الظعن ينتشر فى صدور كثير من القصائد التى تتحدث عن الحرب أو الخصومة بين القبائل المتراحمة أو المتحالفة، فكأن هذا الموقد الوجدانى، بما ينطوى عليه من معانى التراحم والألفة والمودة التى تنقلب إلى فراق وتباعد وقطيعة، يصلح للتعبير الرمزى عن حالة هذه القبائل وقد انقلب بها الدهر، وتداولتها صروفه، فردها من ونام وتفاهم وسلام إلى خصام وفرقة وحروب، ثم يتفاوت الشعراء بعدئذ فى توليد المعانى وتصريف القول وتصوير المواقف تفاوتا يكفل لكل منهم التعبير عن رؤيته الخاصة وأصالته المتميزة.

وأول ما يلفت النظر فى ظعائن زهير هو صوت الشاعر المنفرد الذى يقسوم بدور السارد، ويعلق على الأحداث أمام جمهوره الصامت المتلقى، فيوجه زهير رسالته بهذا الشطر الشعرى الذى كثر دورانه على ألسنة الشعراء قبل زهير وبعده " تبصر خليلى هل ترى من ظعائن " .ولفعل التبصر ههنا خطره، فهو لا يختص بالؤية البصرية وحدها، بل يتسع ليشمل " البصيرة " أيضا . وهو دعوة إلى التأمل والتفكير والتعقل . وقد كان لانحراف الشاعر إلى الخديث عن جبل القنان وهو يتحدث عن الظعائن دلالة حيث يلفت النظر إلى الاعتصام بجبل القنان لمن خرجوا على الصلح بين عبس وذبيان :

#### فلما وردن الماء زرقا جمامه وضعن عصى الحاضر المتخيم

لقد خيمت هذه الظعائن قرب هذه المياه الغزيرة الصافية التي لم يردها أحد من قبـــل فيعكر صفوها، لتبدأ حياة جديدة يتوافر لها سبب الحياة الأول " الماء ".

ونحن نعلم أن بنى أسد وبنى تميم انضموا إلى قبيلة ذبيان، وأن قبيلة عامر انضمت إلى قبيلة عبس فى هذه الحرب، ونعلم أيضا أن حصين بن ضمضم الذى أوشكت الحرب بسببه أن تعود جذعة هو من ذبيان .

ومما يلفت النظر أيضا فى رحلة هذه الظعائن، ويؤكد رمزيتـــها، أن جحــال هــؤلاء الظاعنات (على فتنته) ليس مبذولا يراه كل الناس، ويتمتعون به، ولكنه وكــف علــى " الصديق " والناظر " المتوسم " :

#### وفيهن ملهى للصديق ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسم

أما أولئك الذين لم يرزقوا عيونا لماحة فيحول بينهم وبسين رؤيسة ذلسك الجمسال والاستمتاع به، وإنه لمن المدهش حقا أن تكون تلك الكلل التي تحجب هذا الجمسال عسن ذوى العقول الضعيفة، وتريه لذوى البصائر الثاقبة، كللا حمراء مشاكهة الدم:

### علون بأنماط عتساق وكلة ورادر حسواشيها مشاكهة الدم

إنها صورة مستمدة من عالم الحرب، وأنها رمز لأشباح الحرب التي تغوى الطائشيين وأصحاب النفوس الضعيفة، وتعمى بصائرهم، فلا يقوون على رؤية جمال السلم وفتنتها وبمائها، أما المصلحون الحكماء وأمثاله فتنفذ بصائرهم إلى ما وراء هذه الستور الظالمية، إلى جمال هؤلاء الفاتنات، وإلى هذا السلام الخير الظليل.

ومهما يكن من تفسير حول هذه الأبيات ومثيلاقا، وما نحاول ويحاول غيرنا من البلحثين والدارسين في هذا المجال من محاولات لتقديم بعض الاتجاهات حول دلالات الأحداث الستى كان يريدها الشاعر من أبياته . وزهير بن أبي سلمي يقدم لنا على كل حال من خلال هذه الأبيات صورة لرحيل الأحبة في طرافة لعرض الحوادث الماضية . يستعمل الفعل المضارع في صوره، ويستعمل الماضي ليدل به على الحركة التي نحسها من القافلة في سيرها.

الظعائن تسير من مكان إلى آخر متتبعا إياها فى سيرها بالأفعال التى تدل عليه فيتنقــل معها من العلياء إلى السوبان إلى وادى الرس والقنان، ويعطى كل مكان صورته بالتفصيل.

المحل والمحرم بالقنان، الركب يسير عن يمينه عليهن السدول والأنماط الحمراء حمسرة الدم وحرارته . وفى السوبان ظهر عليهن دلال الناعم المتنعم، وفى وادى الرس وصلن إليسه وصول اليد للفم.

صورة تتخيل فيها هذه القافلة وهي تسير في الصحراء سيرا طبيعيا فيه أنــــاة وفيـــه حركة وانتقال من مكان إلى آخر انتقالا طبيعيا كحركة اليد إلى الفم.

لقد حدد الشاعر أمكنة الصورة وزمانها، كما ذكر عناصرها (اللسون – الزمسان ـ المكان) مع دقة التصوير والعناية بالتفاصيل وذكر الجزئيات من مثل: فتات العهن المنثور من الهوادج يصوره كحب الفنا، أو عنب الثعلب، وهنا لون في الصورة، فاللون الأحمر لا يكفى ولابد من ألوان أخرى، ويتخلل ذلك التفاصيل التي يحسن أن تشتمل عليها الصور.

والصورة الأخيرة وقد صور صواحبه ينتهين إلى المياه الزرقاء، وهنا لون آخر للصورة لتأخذ الشكل. وأخيرا يذكر الهن ألقين عصا الترحال فى هذا المكان، فيذكر الخيسام وأنهسا نصبت حتى يعطى المشهد الشكل الأخير.

كأن فتات العهن في كل منزل نزلن به حب الفنا لم يحطم وتلك صورة أخرى لزهير بن أبي سلمي، يصف رحلة الظعائن، يقول فيها :

وزَوَّدُوكَ اشتياقًا أيةَ سَلَمُوا بانَ الخليطُ ولم يَاووا لمن تَركُوا إلى الظهيرة أمسر بين هم لَبِكُ رد القيان جمال الحي فاحستملوا تَخَالَجُ الأمر إن الأمر مُشَــترك ما إن يكاد يُخليبهم ليوجهتهم ومنهسم بالسوميات مسعترك وعَرَّسُوا ساعيةً في كُتْبِ اسنُمَةٍ يُغشِيى السَفائنَ موج اللُّجةِ العَرْك يغشّى الحداةُ بهم حُرَّ الكثيب كما ماءٌ بشرقًى سلمى فَيدُ أو رككُ ثم استمروا وقالوا إن مَـوْعِدكم يزجى أوانلها التبيغيلُ والسَّرتكُ هل تُلحِقَني وأصحابي بهم فُلُصُ إلا القَطُوعُ على الأكوار والورك مُعْــورة تتــبارى لا شَــوار لها جرداء لا فَجَج فيها ولا صَلَكُ وقد أراني أمام الحي تحملني حتى إذا ضُرِبتُ بالسَّوْطِ تَبْتركُ ٢٠ مرًا كِفاتًا إذا ما المأء أسهلها

جهزت الجمال استعدادا للرحيل، ونظرا لاختلاطهم وكثرهم فقد تأخرت رحلتهم إلى وقت الظهيره، وقد حمل الحداة للإبل على اقتحام الرمال الصعبة مثل اقتحام البحارة لجة البحر بالسفن.

وتلك صورة متزمزانى تعلقهم بمن أحبوهم، وأمضوا معهم جل أيامهم فجمعهم رباط مقدس لا ينفصم عراه، حتى تضطرهم الظروف إلى الرحيل، فيقف مشدودا إلى حركتهم وترحاهم والشفقة عليهم من طريق وعر، وحر شديد، وليس لمثلهم أن يتحملوا هذا الهجير، ولا لمثله أن يتحمل هذا الفراق الذى يخلى بينه وبين أحبة عاش معهم فصورهم أجمل تصوير، يحن إليه ويشتاق بعد لأى وهجران.

وصورة أخرى ترمز إلى المشقة والمعاناة التى يكابدها المرتحلون على أرض رملية صعبة، وأماكن وعرة تدمى أقدام من يقتحمها، إلها حياقم القاسية المريرة يخفف مرارقا وشدقا هذه النوق القوية الشديدة الصلبة التى لا تكل ولا تنى، ويعود بعد هذا الوصف ليجتر ذكرياته ويرجع أيام أنسه وسعادته التى أصبحت حكاية قديمة.

وقد وقف زهير على الديار، يتوهم ألها كلها عافية، عفى عليها الزمن فبليت، ولكنه يجد أن بعضها لم يتطرق إليه البلى، فلم يتغير ما يعرف منها لأن أنيسا لم يترلها مسن بعسده، وتلك صورة جديدة جاءت فى الشعر الجاهلى ونراها عند زهير، يقول:

قِفْ بالديار التي لم يَعفُها السِقِدَمُ بَسلى وغيَّرها الأَرواحُ والسَّدِيمُ لا الدارُ غَيْرها بعدى الأنيسُ ولا بالسدار لو كلمتُ ذا حاجة صَممُ دارٌ لأسماءَ بالغَسمري ماثلتُ كالوحى ليس بها من أهلها أَرِمُ ومن قوله أيضا :

غَشِيتُ الديار بالبقيع فنهمد دوارس قد اقوين من أم مَعبد أَربَتُ بها الأرواح كل عَشِية فلهم يبق إلا آلُ خَيهُ مُنضَد وغير ثلاث كالحمام خوالد وهاب مُحيل هامد متلبد

وتحدث عميرة بن جعل، الشاعر الجاهلي، عن أطلال الحي، كيف مضـــت عليسها السنون، فعفت آثارها، ولم تبق غير النؤى والأوارى الدارسات، ومواضع الحطب،وكيــف ألها أمست قفرا مردلا للسباع يتعاركن ويتهارشن، يقول:

ألا يا ديار المستى بالبستردان خلت حجمة بعدى لَهُنَّ ثَمَانِ فَلَمْ يَبُقَ مَنْهَا أَنْوَى مُسَهَدَّم وغسيرُ أوارٍ كالرَّكِستِي وفانِ وغير حطوبات الولائد ذعذعت بهما الريح والأمطار كل مكان قيفار مروراة يحاربها القطا يَظلُ بهما السَّبْعان يَعتركسان يُثيران من نَسج النراب عليها قميصين أسماطاً ويَرتديسان وبالشَّرف الأعلى وحُوش كأنها على جانب الأرجاء عُودُ هِجانِ 11

هذه صورة للمكان الذى أصبح موحشا، لا تؤنسه سسوى النسؤى والأوارى، ولا يسمع فيها سوى صوت الرياح والأمطار، يحار بها القطا لبعدها، وصورة أخرى للسبعين فى هذا المكان يعتركان، يلتمس كل واحد منها أكل صاحبه من الجدب، والجميل فى الصسورة هذا التراب الذى ينسج عليها كأنه رداء من شدة المعركة، ومن بعيد وعلى الأرض المرتفعة فى نواحى الصحراء، ترى الإبل التى معها أولادها الكرام، ترقب وتنتظر ما سيحدث لها.

ويقف بشر بن أبى خازم، على ديار صاحبته الدارسة، والدمن دائرة كأنما العاج قسد زينت بالزخارف، والتصاوير لما يعيش فيها من بقر وحشى عيشة مطمئنة يدل عليها كسثرة أولادها التى تلازمها، وتتمسح بضروعها، وتحد برءوسها إلى أمها لترضعها، وهو بذلك قسد جمع بين أدوات الكتابة، وحركة الحيوانات التى تشير إلى نبض الحياة، يقول:

إن الفؤاد بال كبشة مُدنف قطع القرينة عُدوة مَنْ تألف فكأن أطلالا وبساقى دمنة بجدود ألواحٌ عليها الزخرف فجماد ذى بهدى فجو ظُلامة عُرينَ ليس بهن عين تطرف إلا الجاذر تسمترى بأنوفها عُوذًا إذا تَلَع النهارُ تَعَطَّفُ

حُمْ القوادم ما يَعُر ضَروعها حلبُ الأكفّ لها قرار مؤنف فظللتُ مُكتئبا كان مُدامةً يسعى بلذتها على مُنطّف

وقد تقید بشر، بالتقلید الذی سار علیه زملاؤه من هذا العصر عن الأطلال ورسوم الدار من مثل قوله:

لمن الديارُ غَشيتها بالأنْعُم تبدو معارِفُها كلون الأرْقَمِ لَمِن الديارُ عَشيتها بالأنْعُم تبدو معارِفُها كلون الأرْقَمِ آيَعِبَتُ بها ريحُ الصَّبا فتنكَرتُ إلا بَقِيةَ نُويِها المُتهَدِّم ٢٦ أَعِبَتُ بها ريحُ الصَّبا فتنكَرتُ إلا بَقِيةَ نُويِها المُتهَدِّم ٢٢

وقد حققت هذه الصورة تطورا أوسع على أيدى الشعراء الآخرين الذيـــن جعلـــوا يفصلون في بعض عناصرها .

ويصور بشر بن أبي خازم، رحلة فوق ناقة كألها حمار وحشى، لمه أسسرة، رحيب الصدر، ويكمل الوصف الجسدى له وأسرته، ورعيهم الربيع، ويأتى البيت التسالى السذى يصور سوقه العنيف الأسرته حتى ظهرت الحوامل عمن لم تحمل، حين تفاوتت السرعة بينسها، ووصف ورودها الماء، وتربص الصياد، ونجاته منه، وانقلائهم في عدو فزع .. عما يشسير إلى التطور الطبيعى في الصورة :

على أنى أُسلى الهم عنى بنساجية من الأدم العستاق عذافرة ينط النسع فيها إذا ما خبر رقسراق الرقساق مذكرة كأن الرحل منها على ذى عانسة وافى الصفاق أنظ بهن يحدوهن حتى تبين حسولهن من السوساق فإنى والشكاة من آل لأم كذات الضغن تمشى فى الرفاق

أما النابغة الذبيان، فيظهر قدرته الخيالية في وصفه الدار، يقول:

يادار مية بالعسلياء فالمسند أقوت وطال عليها سالف الأبد وقفت فيها أصسيلانا أسائلها عيّن جوابا وما بالرّبغ من أحد إلا الأوارِق لأبِسا ما أبينها والنوى كالحوض بالمظلومة الجَلد ردّت عليه أقاصيه ولبده ضرب الوليدة بالمسحاة في الثاد خلّت سبيل آتي كان يحبسه ورفّعته إلى السّجه فين فالنّضد أمست خلاءً وأمسى أهلها احتملوا أختى عليها الذي أخنى على لُبد

ويبكى بشامة بن الغدير، على الأطلال، وكيف وقف بعيره يسائل الدار، يقول :

لمن الديار عَفون بالجَزّع بالدّوم بين بُحار فالشَّرْع دَرَستْ وقد بَقِيَتْ على حِجَهِ بعد الأنيس عَفُونَها سَبْع الا بقايا خيمه قدر مست دارت قواعدها على الرّبْع فوقفت في دار الجميع وقد جالت شُنون الرأس بالدّمع كعرُوض فيسّاض على قلّه على الزّرع تجداوله على الزّرع فوقفت فيها كسى أسائيلها عَوْجَ اللّبَان كَمِ طُرَق النّبْع انْضي الرّكاب على مكارهها برّفيف بين المشى والوضّع ٢٣ أنضى الرّكاب على مكارهها برّفيف بين المشى والوضّع ٢٣

ونقف عند المثقب العبدى، وهو يصف ظعن الحبيبة ويتتبع سيرها، ويصف النسله في هوادجهن كغيره من الشعراء الجاهليين، يقول:

وهن كذاك حين قطعن فلجاً كأن حُـمُولَهُ ن على سَفين ُ يُشْبَهُنَ السَّفِينَ وَهُنَّ بُخْتُ عراضات الأباهر والشنسون قواتيل كل أشجع مستكين وهُن على الرجائز واكناتُ تَنُوشُ الدَّانياتِ من الغُصُون كغزلان خُذْلَبْ بذات ضَال ظَهرن بِكلَّةٍ وسَدَلْنَ اخْرى وَيُعْمِنُ السَوصَاوِصَ للعيسُون وهُنَّ على الظُّلام مُسطَّلباتُ طَويلاتُ السذوانب والقُسرُونِ أَرْيْنَ مَحَاسِنًا وَكَنْنُ الْحُـرى من الأَجياد والبَشَر المــصُون كلون العاج ليس بذى غضون ومن ذَهب يلُوحُ على تَريب إذا ما فُتنه يوما برهن يَعِيزُ عليه لم يَرْجعُ بحسين

ويشير المثقب العبدى، إلى أن صواحبه كن ينظرن وهن فى الهوادج من خلال الثقسوب، فهؤلاء بعد أن قميأن للرحيل، وضمتهن الهوادج ذات الأستار، كن أحيانا وللنظرة الأخسيرة يرفعن سترا لينظرن من ورائه، وأحيانا كن يثقبن الستر لينظرن من خلال الثقوب، يقول :

### ظهرن بكلة وسدان أخرى وثقبن الوصاوص للعيون

وهو يصف دموعه إذ يبكى لفراق حبيته، وما أبعد أن يجد الإنسان في دموع نفســـه جالا، ولكن المثقب يجد هذا الجمال، ويحس به إحساسا كاملا، فيصفه قائلا:

هل لهذا القلب سَمع أو بَصَر أو تَنَاه عن حَسبيب يُدكر أو لدمع عن سس،فاه نهية تمترى منه أسابي الدرر

# مُزْمَهِلات كَسَمْطِــى لُؤلــؤ خذلت أخــراته فيــه معر

أما لبيد بن ربيعة، فيرى صاحبته في جماعة من النساء وكأفحن في حسن جمال العيــون، وفي الحنان ولطافة الإلتفات إليه، مثل النعاج والظباء، يقول :

## رَجُلاً كأن نعاج تُوضح نُوقها وظِباء وجرة عَطفاً آرامُها

وقد تحدث علقمة بن عبدة،الفحل، عن نأى الحبيبة، وبكى لفراقها، ووصف الطعن، ونعت صاحبته، ووصف دمعه، يقول:

أم حَبِلُها إذا نأتك اليوم مَصْرُومُ هل ما علمت وما استُودِعْتَ مكتومُ أم هـل كبيرٌ بكي لـم يقض عَبْرَتَهُ ثر الأحبَّة يـوم البين مَشْكُومُ كُلُ الجِمسالِ قبيل الصبح مَزمُومُ لم أدر بالبين حسسى أزمَعُوا طَعنًا رد الإماء جمسال الحي فاحتملوا فكُلُـــها بالتزيديّات معكُـومُ عَفْــلاً وَرَقْمَــا تَظلُ الطيرُ تَخطفُهُ كأنه مسن دم الأجوافي مَدَّمُومُ يَحمِلُونَ أُتُرجَّاةً نَصْحُ العبير بها كأن تَطْيابَها في الأنف مَشْمُومُ كان فارة مسك في مقارقها للباسط المتعاطيس وهو مزكوم فالعينُ منى كأن غَـرْبُ تَحَطُّ به دَهْمَاءُ حاركها بالقَـنّب محزُومُ من ذكر سلمى وما ذكسرى الأوان لها إلا السفاه وظن الغيب ترجيم صفر الوشاحين ملء الدرع خرعبة كأنها رشاً في البيت ملزوم ٢٤

صورة للظعن، وسط الصحراء محمولة على الجمال، وتسير القافلة، ضربان من الوشم فيهما حمرة جللوا بهما هوادجهن فالطير تضربها تحسبها من حرقا لحما، ويشبه رائحة المسرأة بالأترجة، كأن ريحها لايفارق الأنف، فهو أبدا مشموم، أو كأنه المسك يفوح عطره فى كسل مكان حلت فيه، ويبكى على الرحيل وكأن عينه من كثرة دموعها لسيلانها غربا تحط به، أما صوت حليها فيشبه صوت نوع من النبات حين تضربه النسائم، وهى محبوبة بين جيرافهسا، يريدون رؤيتها، أخلاقها كريمة لا تفشى سرا.

لم يدر الشاعر بالفراق إلا حين انتهى كل شيء، فقد عقدوا العزم على الرحيسل، وأجمعوا عليه، فكل جمالهم مزمومة في غبشة الفجر " قبيل الصبح " وهو الوقت الذي تحولت فيه الناقة إلى "ظليم " فقد غابت عنا في غياهب الليل، ولم نرها إلا حين انشق الصبح عنسها وهي ظليم يرعى ضروبا من النبت .

انظر إلى موكب الظعن وهو يموج بالفتنة والجمال، بما يلوح منه من الكلل والقطوع النفيسة، وبما يضوع منه من روائح المسك والعبير الفاغمة التى تملأ الهوادج، وتعطر الفضاء، فيحس الشاعر (على بعده عنها) ألها تضمخ أنفه، بل تضمخ أنف " المزكوم " لقولها وشدة نفاذها، وبما فيه من الجمال الفتان، جمال " سلمى " الذى تم واكتمل.

والمرقش الأصغر يستعيد مشمهد الرحيال لينطلق منه إلى وصف الظعمائن ورحلتهن،ويتغنى بجمالهن وزينتهن، يقول :

تَبَصَّر خليلى هل ترى من ظعانن خَرَجن سراعًا واقـتَعْدْنَ المقائما تحَمْنُ من جـو الوَريعة بعدما تعالى النهارُ واجتزَعْنَ الصَّرائما تحَلَّيْن ياقوتا وَشَذْرًا وصِيغَة وَجَزْعًا ظَفَارِياً وُدُرًا توانياً سَكْنَ القُرى والجزع تُحْدى جمالُهم ووركن قوا واجـتَزْعُنَ المَخَارِمَا الاحبـذا وجـة تـرينا بَياضَـه ومنسدلاتِ كالمثانى فَوَاحماه ٢

ونقف عند ظاهرة نلاحظها كثيرا في شعر الأطلال والظعن، وهي ظاهرة الإشارة إلى الصاحبين اللذين يخاطبهما الشاعر في هذا الشعر بكثرة مفرطة تلفت النظر، ونستطيع أن نقول بأنه المنلوج الذي يظهر في مخاطبة الشاعر لنفسه، ليخفف عنها اضطرابها أو مساقسه تشعر به من قلق أو ضيق، عن طريق إحساسه بمن يخاطبه، وكأن كثيرا من شعائر الحيساة لا تتم إلا بها، فالإشارة إليها تتكرر في هذا الشعر، وفي موقف اللوم والتعنيف والحسرة كما في قصيدة " عبد يغوث الحارثي " المشهور التي قالها بعد أسره في يوم " الكلاب " الثاني، فبدأها بمخاطبة صاحبيه، ثم أنحى باللائمة على قومه لهزيمتهم وفرارهم من المعركة، ولو شاء لهسرب منالهم، ولكنه ثبت ليحمى الذمار:

ألا لا تلومانى كفى اللوم ما بيا وما لكما فى اللوم خير ولا ليا الم تعلما أن الملامة نفعها قليل وما لومى أخى من شماليا فياراكبا إما عرضت فبلغن نداماى من نجران ألا تلاقيا جزى الله قومى بالكلاب ملامة صريحهم والآخرين المواليا ولو شئت نجتنى من الخيل نهدة ترى خلفها الحو الجياد تواليا ولكننى أحمى ذمار أبيكم وكان الرماح يختطفن المحاميا ويخاطب "عمرو بن قميئة "صاحبيه فى موقف يتنازعه اللوم على البطء فى القطيعة والحرص على النام الشمل:

خلیلی لا تستعجلا أن تـزودا وأن تجمعا شملی وتنتظرا غدا وإن تنظرانی الیوم أقض لبانة وتستوجبا مناعلی وتحمدا

لعمرك ما نفسى بجد رشيدة تؤامرنى سرا الأصرم مرئدا وذو الإصبع العدوان يلومه أهله لتفريق ماله، فيخاطب صاحبيه، ويرميهما بالجهل والكذب:

إنكما صاحبى لن تدعا لومسى ومهما أضع فلن تسعا النكسما من سفاه رأيكما لا تجذبانى السفاة والقذعا ان تسزعما أننى كبرت فلم الف بسخيلا نكسا ولا ورعا ويشعر للتلمس بدنو أجله، فيخاطب صاحبيه، يسألهما أن يمرا على قبره ويخاطباه، ويرتد إلى الماضى يذكر ما كان من ضروب فتوته:

خليلى إما مت يوما وزحزحت منا ياكما فيما يزحزحه الدهر فمرا على قبرى فقوما فسلما وقولا سقاك الغيث والقطر يا قبر كأن الذى غيبت لم يله ساعة من الدهر والدنيا لها ورق نضر ويشتجر الخلاف بين مرة بن همام ورجل اعتدى على بعيض ماله، فيخاطب صاحيه، ويطلب منهما أن يعدا له " الناقة " ويقرباها منه الناقة " ويقرباها منهما أن يعدا له " الناقة " ويقرباها منهما أن يعدا له " الناقة " ويقرباها منهما أن يعدا له " الناقة " ويقرباها منه الناؤل الناقة " ويقرباها منه الناؤل ا

يا صاحبى ترحلا وتقربا فلقد أنى لمسافر أن يطربا طال الثواء فقربا لى بازلا وجناء تقطع بالردافى السبسبا يا عوف ويحك فيم تأخذ صرمتى ولكنت أسرحها أمامك عزبا ويضيق الحارث بن عباد بما صارت إليه الحرب بين بكر وتغلب بعد مقسل ابنه " بجير " وتكاد تروحه تبلغ الحلقوم، فيطلب من صاحبيه أن يقربا فرسمه منه،

ويكرر الطلب في أبيات متلاحقة فكأنه يذيع في المسلا نبساً مسهما لا يصبح أِن يكون أحد في غفلة عنسه :

قربا مربط النعامة منى لقحت حرب وائل عن حيال قربا مربط النعامة منى لبجير فداه عمى وخالى وامرؤ القيس يخاطب صاحبيه، ويستوقفهما، ويحضهما على البكاء: قفا نبك من ذكرى حبيب ومتزل بسقط اللوى بسين الدخول فحومل ويقول الطفيل الغنوى مشيرا بصورة النخل الصغار المكممة إلى صغر الحجوم وعدم ظهور ألوان الكلل والقطوع التي تلقى على الهوادج لأن الوقت ليل:

تبصر خلیلی هل تری من ظعائن تحملن أمثال الفسیل المکمم ویقول زهیر بن آبی سلمی:

تبصر خلیلی هل تری من ظعائن تحملن بالعلیاء من فوق جرثم

قيل فى تفسير ظاهرة خطاب الصاحبين فى الشعر:" إن أقل أعوان الرجـــل فى إبلـــه وماله اثنان، وأقل الرفقة ثلاثة، وقيل: إن الخطاب لرفيق واحد لا رفيقـــين، ثم اختلــف فى توجيه ذلك، فقيل تارة إن من أساليب العرب أن تخاطب الواحد مخاطبة الاثنـــين، كمـــا فى قوله تعالى مخاطبا مالكا خازن النار: " ألقيا فى جهنم كل كفار عنيد " وقيل: إن الألف المتى فى الفعل ليست للتثنية، ولكنها مبدلة من نون التوكيد الخفيفة، وأجـــرى الوصــل مجــرى الوقف لأن هذه النون لا تبدل ألفا إلا فى الوقف، وقد ذهب الزجاج المتوفى فى مطالع القرن الرابغ الهجرى سنة ٢١١ أو ٣١٦ إلى أن التثنية حقيقية، وأن الخطاب فى الآيـــة الكريمــة للكين. وظهور رفيقين مع الشاعر إنما هو ميراث من الشعراء الأولين المجهولين ويعد تعـــيرا

طبيعيا عن ظاهرة طبيعية ترتبط بما تفرضه البيئة الصحراوية على كل مسافر فيها من احتياط لمفاجآتها . ومن الحق ما يذهب إليه التبريزي من أن أقل رفقة في الصحراء ثلاثة .

# (٣) رمز الصيد

لقد تعرضت فى الفصل الثالث للوحات متكاملة عن الصيد، ورسمت المعركة بسين الثور والحمار الوحشى والكلاب \_ كما جاءت عند الشعراء الجساهليين \_ وأفضت فى الحديث عن هذه اللوحات وهنا أعمد إلى الرمز من خلال هذه المعارك، فأوس بن حجسر، يصف منظرا من مناظر الصيد بين الصيادين الفقراء الخارجين للصيد لكسب رزقهم ورد غائلة الجوع عنهم وعن أبنائهم الجياع المنتظرين عودهم وبين قطعان الحمر الوحشية المنتشرة فى أعماق الصحراء وهى تسعى فى لهيها المحرق بحثا عن موارد المياه لتطفيى فيها ومنها ظمأها.

لقد ظهر الحمار فى منطقة صحراوية يسوق أنثاه ويدفعها أمامه بحثا عن مسورد مسن موارد المياه، وأخذ يمد أذنيه وبصره ليستطلع المنطقة من حوله، ثم تذكر عينا غزيسرة المساء يعرفها من قبل، فأسرع إليها مع أنثاه، وهناك كان صياد فقير هزيل أعجف ضامر يتربص به فى مخبأ أعده لنفسه ليتوارى فيه، ويطيل الشاعر فى وصف الصياد، وينتظر الصياد الفرصسة التي يظنها مواتية له حين يرد الحمار مع أنثاه الماء غافلين – فى فرحتهما بالماء البسارد بعسد رحلة طويلة شاقة فى هجير الصحراء عن الأخطار التى تتربص بمما، وينتهز الصياد هسذه الغفلة فيطلق سهمه نحو الحمار، ولكن السهم يخطئ مقاتله، فينجو ويفر هو وأنثاه، حستى إذا ما وصل إلى مأمن يطمئن إليه عادت إليه الفرحة، وعاود حياته الهادئة المطمئنة مرة أخسسرى يقول:

كأنى كسوتُ الرحلَ أَحقَب قاربا يُقلَّب وَيْدُوداً كان سَراتها يقلب حقباء العجيزة سَمْحَجا وأخلَفَه مِنْ كل وَقْطٍ وُمُدْهُنِ

له بجنوب الشيطين مَسَساوِفُ صَفا مُدْهُن قد زَحْلَفَته الزَّحالفُ بها نَسَدَبُ من زَرهِ ومَنساسِفُ نظاف فمشروبُ يَبابُ وناشِفُ

وأشرف فوق الحالبين الشَّراسيفُ عليه مِنَ الصَّمَانَتينِ الأصالفُ ربيئة جيش فهو ظمآن خانف يؤبن شخصا فوق علياء واقف كما صد عن نار المهول حالف لسه حَبِبُ تَسْتَنُ فيه الزَّخسارفُ لسط أرجساع العيون القسراطف قَسطَاهُ مُعِيدٌ كَرَّهُ السورُد عاطفُ للناموسيه من الصّفيح سقايف سمائم قَيْظ فهو أسود شاسف على قَدر شُنْنُ البنان خُدنادف يُصِب لحـماً من الوحش خاسف من اللحم قُصْرَى بادن وطَّفاطِفُ لأسهُ مه غار وبار وراصف ظُهارِ لُوَام فهو أعجف شارف إذا لم تُخَفَّضُه عن الوّحْشِ عازِفً

وتحلأها حتسى إذاهسي أحنقت وَخَبَّ سَفَى قُرْيَانِهِ وتَسَوَّقَدَتْ فاضحَى بقارات السَّتار كانه يقول له الراءون مهذاك راكب إذا استقبلته الشمس صد بوجهه تَذَكَّرَ عينًا من غُلَمازَهُ ماؤُها له ثاد يهنز جَعد كأنه مُخسا فأوردها التقريب والشد مَـنْهَلاً فلاقى عليها مِنْ صُبَاحَ مُدَمِّرا صد غائر العينين شَقَق لحمد أزب ظهور الساعدين عظامه أخو قُتَراتٍ قد تيقَّنَ أنـــه إذا لم معاود قتل السهاديسات شواؤه قصى مبيت الليل للصيد مطعم فيسكر سهما راشه بمنساكس على ضَالَة فرع كأن نذيرها

مُعَاطِى يَدٍ مِنْ جَمَّةِ الماء غَــارِفُ فامهَلَه حتى إذا أنْ كانه مُخالِطُ ما تحت الشَّراسِيسِي جائِفُ فارسله مستيقن الظن أنه وللحين أحيانًا عن السنفس صارف فمر النيضي للذراع وتحسيره ولَهُّفَ سِرًّا أُمَّه وهـــو لاهِـفُ فعض بإبهام اليمين ندامــة وجال ولم يعيكم وشيع القه بمنقطَ الغَضَراء مَثُدُ مُوالِفُ لها قَتَـــب فوق الـحقيبة رادف تُواهِق رجلاها يديه ورأسُــهُ يُصَرِّفُ للأصواتِ والريح هاديًا تَمِيمَ النَّسِضَى كَدَّحَته السَمَّاسِفُ رتمى حاجبيه بالحجارة قادف ورأسًا كَدَنِّ النَّجْر َجَابًا كانمـــا انفض من ماء الخياشيم راعف ٢٦ كلا مِنْخَرَيه سائفا أو معشرا بما

يشبه أوس ناقته بالحمار الوحشى، والأتان الطويلة يوجهها يمينا وشمالا كيف يشله فى مكان منحدر أملس زاد من ملاسته كثرة التزحلق فوقه.

ويصور الشاعر مطاردة هذا الحمار لأنثاه، فيقول: إن هذا الحمار كان يبحث عسسن الماء فأخلفت ظنه تلك المياه القليلة التي وجدها في بعض المستنقعات، وبعضها لم تبق فيه إلا بقية ماء بعد شرب من سبقه إليه، وبعضها جف ماؤه، وكان الوقت صيفسا، والمكان في صحراء الصمان، وقد توقد الحر وطالت أشواك الوديان الجافة، ونجد الحمار يرتقى مرتفعات هذه المنطقة وهو ظمآن خائف، وأخذ يقلب نظره من حوله بحثا عن مورد ماء، فتراءى كأنه طليعة جيش ترقب الطريق، أو واقف فوق مرتفع من الأرض يتتبع ببصره آثار شخص فوق الرمال، وطرائق الماء كأنها زخارف ونقوش تزينه، وهي أيضا حشرات صغيرة ذوات أربسع أرجل تشبه الذباب تطير فوق الماء وهي صورة يرسمها الشاعر لهذا الماء. ويصف الشاعر هذا

المنهل بأن طير القطا تتردد عليه للشرب، وتعاود الرجوع إليه مرة بعد مرة، يريد أنه منهل لا ينضب ماؤه، فهو مورد دائم للقطا. ثم يعمد الشاعر بعد ذلك إلى وصف الصيادين الذين يحترفون الصيد، ويتخذون منه وسيلة للرزق ورد غائلة الجوع عنهم وعن أولادهم الفقراء الجياع الذين ينتظرون عودهم بالطعام إليهم، وتلك صورة تبين مدى المعاناة التي يكابدها الصائد ليسد رمق أبنائه، ويتحمل المشاق في سبيل ذلك حتى أنه يبيت بعيدا عسن أهله، منشغلا بإعداد سهامه للصيد.

إن الصياد يمهل حماره الوحشى حتى يرد الماء ويبدو كأنه شخص يمد يده لينال منسه غرفة يروى بما ظمأه، فيطلق سهما عليه لكن السهم يمر إلى جانب ذراع الحمار ونحره، فلم يصبه وينجو من الموت، فيتحسر الصائد على إفلات الصيد منه، وفر الحمار هاربا هو وأنثاه التي أعالها على الجرى جريها معه، وانطلقت أمامه وهو يتبعها، يداه تجاريان رجليها، ورأسه فوق مؤخرةا، ويصور الشاعر ما أصاب هذا الحمار من عض الحمر الأخرى فى المنافسة على المرعى أو على الإناث، ويقدم لنا صورة عنه، واصفا إياه بضخامة رأسه، وما أصابه مسن جروح بسبب عض الحمر الأخرى له، وتنتهى صورة الشاعر عن هذا المنظر بنجاة الحمسار وتصوير فرحته بما وانطلاقه بعدها.

ويقص النابغة الذبياني قصته بعد أن بدأ بحديث الأطلال، وانعطف إلى حديث الناقسة ورصفها بالامتلاء والقوة، ثم شبهها بالثور الوحشى، فأخذ يصور ليلة باردة من ليالى الشئاء العاصفة تحصبه بالمطر والبرد، ثم يصور عدوان الإنسان عليه متمثلا في المعركة التي فرضتها كلاب الصياد عليه فرضا،

وتمضى القصة إلى نهايتها فيقتل الثور أحد الكلاب، وتقنط الكلاب الأخسرى مسن النصر وتخشى على نفسها الموت، فتكف عن القتال :

فعد عما ترى إذ لا ارتجاع له وانم القتود على عيرانه أجد مقذوفة بدخيس النحض بازلها له صريف صريف القعو بالمسد

بذى الجليل على مستأنس وحد كأن رحلي وقد زال النسهار بنسا ى المصير كسيف الصيقل الفرد من وحش وجرة موشى أكارعه طاو تزجى الشمال عليه جامد البرد أسرت عليه من الجوزاء ساريـــة صمع الكعوب بريات من الحرد فارتاع من صوت كلاب فبات لـــه طعن المعارك عند المحجر النجد وكان ضمران منه حيث يوزعه طعن المبيطر إذ يشفى من العضد شك الفريصة بالمدرى فأنفذها سفود رب نسوه عند مفتأد كأنه خارجا من جنب صفحته فظل يعجم أعلى الروق منقبلضا في حالك اللون صدق غير ذي أود ولا سبيسل إلى عقسل ولا قود لمسارأى واشق إقسعاص صاحبسه قالت له النفس إنى لا أرى طلمعا وإن مولاك لم يسسلم ولم يصد

لقد ردت أطلال "مية" على الشاعر أحزانه وهمومه، ولكن لا سبيل إلى استرجاع مسا مضى، فقد أقفرت الديار، وأفسدها الدهر الذى أهلك نسور لقمان الحكيم، وكان "لبد" آخر هذه النسور وأطولها عمرا "أخنى عليها الذى أخنى على لهد". وينسهض الشساعر إلى ناقته يتحرر بها من هموم الديار وصاحبتها، ولئن استطاع الشاعر الرحيل عن هذه الديسار المقفرة والتخلص منها، إنه لا يستطيع التخلص من فكرة الفناء. ولذلك بدأ الشاعر يحسض ناقته، فإذا هى موثقة الخلق قوية كألها العير في قولها، مقذوفة باللحم قذفا، لأنيابها صريسف مسموع، وهى حادة نشيطة مسرعة وقت الهاجرة حين تكل المطايا وتفستر. بسل هسى في سرعتها في هذه الهاجرة كثور وحشى.

لقد تحولت الناقة إلى ثور وحشى وحيد أحس صوت إنسان فـــامتلاً ذعــرا، فــهو مسكون بهاجس الخوف من الآخر، هاجس العدوان أو الصراع، ولكنه "كسيف مسلول" وهذه صورة جليلة عظيمة الخطر.

لا مناص من المعركة، فنرى الثور يدافع عن نفسه دفاع البطل الشجاع عسن حمسى القبيلة، ويطعن أحد الكلاب طعنة نافذة نجلاء فكأنه "المبيطر" الذى يداوى الإبل من مسوض أصاب أعضادها .

ويصور الشاعر الصراع النفسى، فهو يطلعنا على ما يجرى فى ضمائر هذه الكسلاب، وما يعتريها من التبدل والتحول، فقد كانت شهوة الطمع، وحب الغنيمة، والثقة بالظفر تملأ نفوسها، ثم بدأت هذه المشاعر تضمحل وتتلاشى رويدا رويدا، ثم بدأ يحل محلسها السأس والقنوط والحسرة والندم، ثم شرعت مشاعر الخوف والقلق والاضطراب تزحف إلى هسذه النفوس وتنشأ فيها . حوار نفسى يتدافع تدافع أحداث هذه المعركة . ولا يقسل تصويسر نفسية النور وما طرأ عليها من تحولات براعة وعمقا عن تصوير نفسيات الكلاب .

ويمكن القول بأنه إذا واجه الشاعر الموت، وتراقصت أشباحه السود أمـــــام عينيـــه فسدت عليه الأفق لم يجد مناصا من الإقرار بحتمية الفناء .

اما قصة البقرة الوحشية في شعر زهير بن أبي سلمي، فنرى الظليم قسمهما للشور الوحشى وحمار الوحش في تشبيه الناقة به، وكثيرا ما يبدأ به الشاعر ثم يضرب عن صورته ناقلا التشبيه إلى أحد بديليه:

كأن الرحل منها فوق صعل من الظلمان جؤجسؤه هواء أصك مصطم الأذنين أجنى لمه بالسسى تنسوم وآء أذلك أم أقب البطن جأب عليه من عقيقته عفاء وقد لا ينقل الصورة عن الظليم، ولكنه يختصرها اختصارا شديدا:

هـل تبلغنى إلى الأخيـار ناجيـة تخدى كوخد ظليم خاضب زعر في يوم دجن يوالى الشد في عجل إلى لوى حضن من خيفة المطرحتى تحـل بهـم يوما وقد ذبلت من سير هاجرة أو دلجة السمر

يقول الدكتور ابراهيم عبد الرحمن فى قصة البقرة الوحشية عند زهسير : " وغايسة الشاعر الأولى من وراء وقفته المطولة عند هذه البقرة الوحشية هى أن يتخذ من وصف قوقا وسرعتها وسيلة لتصوير قوة ناقته وسرعتها التى يتخذ منها هى الأخرى صورة لنفسه، يجسد عن طريقها هذه المواجهة الدائمة بينه وبين ظروف الحياة من حوله " .

ويقول: " وهو أن زهيرا أو قل عدسة زهير كانت لا تنقل كل ما تقسع عليسه مسن الصور، ولكنه كان يحرص على انتقاء ما له صلة وثيقة بمذه الصورة الكلية التي يعسبر مسن خلالها عن مواقع وقضايا كانت تشغله وتشغل بيئته ".

ويقول الدكتور عبد الجبار المطلبي :" تشير قصة الثور التي يسردها الشاعر الجسلهلي، إلى فكرة القدر، وعلاقة فناء الثور بالفناء البشرى " .

فالشاعر عند تشبيهه الناقة بالثور لابد أن يحافظ على حياة هذا الثور حتى تنقضي رحلته، ويخرج من هذه الصحراء الموحشة، لأن رحلة الحياة الموحشة تحتاج إلى القوة دائما. والخروج من الصحراء ليس بالأمر اليسير، وإذن فلابد من صراع ما يرمز إلى الأهوال السق يواجهها الشاعر أثناء رحلته، وتحديه لهذه الصعوبات والأخطار، والتغلب عليها، ومسسن ثم يصور الثور الوحشى في صراعه لحظة التحدى التي تواجه كل من يروم غاية نبيلة أو مشلا أعلى . وما أشبه حال الشاعر العربي في صحرائه بذلك كله .

. ويتحدث الدكتور نجيب محمد البهبيتي عن قصص الحيوان في الشعر الجاهلي، فيقول :" ولا ريب في أن الشاعر يتخذ من هذه القصة مرآة يعكس عليها صورة أمر آخسر غسير موضوع القصة الأصلي ".

إننا نجد فى قصة الثور الوحشى صراعا بين هذا الثور والصياد الذى يسهيج كلابسه، ويغريها بالثور فتملؤها شهوة الظفر والغنيمة، وتقع المعركة بينها وبين الثور .

وفى قصة حمار الوحش يتجلى الصراع بين الحمر الوحشية التى ترد شريعة الماء لتنقسع غلتها، وتقتل مرارة الظمأ، وبين الصياد الرامى الكامن فى قترته أو برأته المموهة وقد أعسد قوسه وراش سهامه انتظارا لهذه الحمر، وعلى شريعة الماء تتجمع الرغاب المتناقضة، فسالحمر تحلم بالماء بعد الجهد والمشقة ومرارة العطش وهاهو ذا الماء أمامها، والصياد يحلسم بسالحمر وقد جمع فقره وشقاءه إلى فقر أسرته وشقائها، وهاهى ذى الحمر أمامه . ولكنسها أحسلام ورغاب متناقضة مرهون تحقيق بعضها بالقضاء على بعضها الآخر، فكأنما يأبى الدهسر إلا أن يرهن سعادة قوم بشقاء قوم آخرين، ويكون مالا مناص منه، ويقع العدوان على هذه الحمر.

وفى قصة البقرة الوحشية يكون الصراع أشد وأعمق فجيعة، فهو حينا بين السسباع ولد هذه البقرة الذى خلفته وحيدا، وأنفقت طرفا من يومها ترعى حتى إذا اجتمع اللبن فى ضرعها أيقظ فى نفسها مشاعر الأمومة، فسعت إليه ترضعه لو كان حيا فيرضع، لقد مزقت السباع، ولم تبق منه سوى قطع من الجلد، فراحت هذه البقرة تسوفها بأنفها كما تشسم أم مفجوعة بقايا ابنها القتيل، وهو حينا آخر بين هذه البقرة والصيادين، وقلما تخلو قصة مسن هذه القصص من هذا الصراع المرير.

ونحن نرى حمار الوحش مع أتانه أو فى طائفة من الأتن الضرائر، ضرائر لم يؤذه مافسك كما يقول الأعشى . لا يكدره إلا ما قد يكون من معاسرة هذه الأتن أو بعضها له، ولكنها معاسرة تصير إلى الحسنى بعد حين، أو ما يكون من معاركته وصراعه للذكور، ودفعها عسن هذه الأتن . لقد أمكنه الرعى، وطاب له المرعى، ولكنها حال تحول حين يصوح النبست، وتجف الينابيع، وتنش الغدران، فيجد هذا الحمار نفسه فى المأزق الحرج، وتبدأ رحلة البحث عن الماء والكلا بما فيها من القلق والحذر والخيبة ومرارة العطش،ومشقة الرحيل .

ونحن نرى الثور الوحشى يرعى برقة من البراق المتناثرة على صدر الصحراء، ولكن الليل لا يلبث أن يدهمه حاملا تحت معطفه الأسود الريح العاصفة والزمهرير والبرد، فيلجأ إلى واحدة من شجر الأرطى يحتمى بها، ويلوذ بأغصافها وجذعها، ويحاول أن يكنس لنفسه مكنسا، تحتها فتعابثه الريح وتقوض ما رفع من التراب، ويقضى ليلة عسيرة نكداء يعسالج فيها المطر والبرد والظلمة الدامسة . ومثل ذلك يقال فى أمر البقرة الوحشسية . ويرسم الشعراء لهذا التور وقد فرغ من نصب القتال فقتل من الكلاب ما قتل، وجرح ما جسرح، صورا مشرقة وضاءة يتوهج فيها نور الهداية .يقول لبيد بن ربيعة :

أضل صواره وتضيفته نطوف أمرها بيد الشمال فبات كأنه قاضى ندور يلوذ بغرقد خضل وضال

ثور وحيد أضل قطيعه، ثم أصابه مطر غزير تسوقه ريح الشمال الباردة، فبات يلسوذ بشجر الغرقد والضال كأنه يقضى نذورا مستحقة عليه .

فبات إلى أرطاة حقف كأنها إذا ألثقتها غبية بيت معرس

فقد بات هذا الثور يلوذ بشجرة الأرطى الضخمة التي ينهمر عليها المطر فتفوح روائحها الطيبة فكأنها بيت رجل في يوم زفافه .

فالتور يخوض صراعه المرير ضد كلاب الصيد بعد فراغه من عدوان الطبيعة المتمشل في الليل العاصف التقيل، والريح الباردة والمطر والبرد، والمطر دائما ما يكون قبل المعركة في أية قصيدة جاهلية، ولم يكن المطر بعد المعركة كما نرى عند كثير من المفسرين والشسارحين لمثل هذا القص .

وهنا يجب أن نذكر ما سجله الجاحظ فى قوله :" ومن عادة الشعراء إذا كان الشعر مديحا وقلل مرثية أو موعظة أن تكون الكلاب هى التى تقتل بقر الوحش، وإذا كان الشعر مديحا وقلل كأن ناقتى بقرة من صفاها كذا وكذا أن تكون الكلاب هى المقتولة " .

يحكى ضابئ البرمجى قصة الثور الوحشى، ويصوره فى مبيته تحت شجرة الأرطى، منها هذا البيت :

## فبات إلى أرطاة حقف تلفه شآمية تذرى الجمان المفصلا

ثم قال يتحدث عن هذا الثور:" إنه يتأذى من المطر لكنه فى الوقت نفسه يلتفت إلى ناتج هذا المطر فى الأرض فلولاه ما كانت الأرطاة ذات النور الجمابى المفصل ".

فالجمان المفصل ليس زهر الأرطاة،ولكنه حب الغمام،أو ما يعسرف بالسبرد السذى تحصب الريح الشآمية الثور به .

ونعرف أن الثور لا يدخل ليلا قطعة من الرمل، بل يكون فيها نمارا حتى إذا دخـــــل عليه المساء حاملا تحت جناحيه الريح والمطر فزع إلى هذه الأرطاة يحتمى بما مـــن عـــدوان الطبيعة .

ويصور الشعراء الحمر، وقد أخطأها سهم الصائد، مذعورة مولية الأدبار، وربحا صوروا الحمار وقد علا شرفا من الأرض، وراح يعشر فرحا مبتهجا بالنجاة ولا نرى ههنا صورا مضيئة كصور الثور، ويرجع ذلك إلى اختلاف طبيعة الصراع فى هذه القصة عسن طبيعته فى القصة الأخرى، فالثور يخوض معركة دامية فيها قتال مرير، واستبسال مر، وطعين وقتل ودماء وموت وليس فى قصة الحمار مثل هذا الاشتباك والمصاولة، بل فيها العسدوان الإنساني على حياة الحمر وتنفيرها عن الماء، وإلقاء الرعب فى ضمائرها، وفرارها طالبة النجاة تاركة وراءها الصياد يعض أصابعه حسرة وندما، ويلهف أمه لأن سهمه طاش فلسم يصب منها مقتلا كما فى قول "أوس بن حجر":

### فعض بإبهام اليمين ندامة ولهف سرا أمه وهو لاهف

إن انتصار الحيوان الوحشى وخروجه ظافرا أو ناجيا من المعركة هما تساكيد لقسدرة الناقة التي تحولت إلى هذا الحيوان، ودليل على رغبتها فى المقاومة، وحرصها على الدفاع عن الحياة، وتشبثها كما .

إلها صور ترمز إلى حياة العربى، وكيف كان يمضى يومه فى هذه الصحراء الموحشة، ويفتن فى وصف ما حوله من وسائل كانت تعينه على حياته، فالناقة رمز لهذه الوسسائل فى هذه الفترة، وهى ركيزة من ركائزهم التى يعتمدون عليها، من أجل ذلك دقق فى وصفها حتى أنه لم يدع شيئا منها إلا رسمه رسما فنيا رائعا، ويكمل هذه الصورة بما يحدث معهم فى الصيد الذى ينعمون به أو يمنون النفس به حتى تأتى صوره حية نابضة عن معركة تكون ألمينها الغاية المنشودة، أو الأمل فى غنم يوم له ولأولاده من بعده. إلها صورة موحية بالرجاء قد يتحقق وقد يحيب، لكنه فى النهاية أمضى يوما من أيامه فى عمل دءوب.

إن الشعراء قد خلفوا صورا لمعارك الصيد،،،،، رأيناها فى الفصل الثالث لا تقلل روعة عن صور النياق والجياد فى متحف الوصف الفنى، وهذه الصور رمز لمعارك الصيد فى هذه البيئة، فالكل يعمد إلى تصوير السرعة والقوة والشجاعة لناقته التى لا تنال منها كلاب الصيد، حتى إذا ما جاؤها ألفوها تدافع عن جسارة، فلا يكون مصيرهم إلا الهلاك.

والشعراء هنا في هذه المشاهد يحاولون إبراز مقدرهم الفنية في الإبانة عن قدرة نوقهم التي يعتزون بما، لأنما المعين لهم على قضاء حوائجهم في هذه الأرض، ومن ثم فهي رمز أيضل لقوتهم ومكانتهم وسط الآخرين.

# (٤) رمز البطولة

كانت حياة العرب في الجاهلية تقوم على القتال الدائم فيما بينهم، وأصبح قسانولهم الأخذ بالثار، ويتعدد القتل والثار بين القبائل حتى يتدخل من يصلح بينهم ويتحمل الديسات والمغارم، وقد كانت الحروب تأتى على الحرث والنسل، والأخضر واليابس، وأصبح سفك الدماء غريزة من غرائزهم، وأكثر حروهم كانت نزاعا بين بعض الأفراد في قبيلتين مختلفتين بسبب خلافات على حدود، أو قتل أو إهانة.

ولم تكن الحروب بين القبائل المتباعدة فى أرحامها فحسب، بل كانت بسين القبائل المتباعدة فى أرحامها فحسب، بل كانت بسين القبائل المتراحمة التى تجمعها آصرة رحم واشجة على نحو ما نعرف من أمر "حرب البسوس" الستى شب ضرامها عاليا بين ابنى وائل "بكر وتغلب" أو من "حرب داحس والغبراء" التى تأججت نارها بين "عبس وذبيان".

ونقرأ "أيام العرب" فى "الأغانى" وفى غيره من مصادر الأدب والتاريخ، نجد سيلا من أخبار هذه الحروب حينا، ويحض عليها معظم الأحيان، ويصورها فى كل حين .

وتشتعل النار من مستصغر الشرر، ثم تضر وتستعر، وتصبح لها عدوى لا يفلت منها راغب فيها ولا راغب عنها، فالجميع يصطلى بنارها.

وكانت الحروب والوقائع تسمى أياما، وأيامهم كثيرة فى كتب الأدب والتساريخ، وتسمى هذه الأيام بأسماء الآبار والبقاع التى نشبت بجانبها كيوم عين أباغ بسين المنساذرة والغساسنة، ويوم ذى قار، وكان بين بكر والفرس، ويوم شعب جبلة، وكان بسين عبس وأحلافها من بنى عامر وذبيان وأحلافها من تميم، وقد تسمى بأسماء أحداثها مشل حسرب البسوس، وحرب داحس والغبراء.

" ومن أيامهم المشهورة يوم خزاز، وكان بين ربيعة واليمن من مذحج وغيرهم، ويسوم طخفة بين المنذر بن ماء السماء وبني يربوع، ويوم أوارة الأول بينه وبين بني بكر، ويسوم

أوارة الثانى بين ابنه عمرو بن هند وبنى تميم، ويوم ظهر الدهناء بين بنى أسد وطئ، ويسوم الطلاب الأول بين بنى بكر وعشائر من تميم وضبة بقيادة شرحبيل بن الحسآرث الكنسدى، وبين تغلب والنمر وبحراء بقيادة أخيه سلمة، وأيام الأوس والخزرج، ويوم حوزة الأول بسين سليم وغطفان، ويوم اللوى بين غطفان وهوازن، ويوم الطلاب الثانى بين تميم وبسنى عبسه المدان النجرانيين، ويوم الوقيط بين تميم وربيعة، وكذلك يوم جدود وذى طلوح والغبيسط وزبالة ومبايض والجفار، ويوم الرحرحان بين قيس وتميم، وكذلسك الصرائسم والمسروت والنسار، ويوم الشقيقة بين ضبة وبنى شيبان، ويوم بزاخة بين ضبة وإيلد، ويوم دارة مأسسل بينها وبين بنى عامر، وكانوا لا يقتتلون فى الأشهر الحرم ومع ذلك وقعست فيسها بعسض مناوشات تسمى بأيام الفجار بين كنانة وهوازن يومها الأول، أما يومها الثانى فكسان بسين كنانة وقريش وبين بنى عامر، وتبعت ذلك أيام أخرى ٢٧ ".

وإن كانت الحروب قد دارت بين العشائر والقبائل فى عصر ما قبل الإسلام، فقسد استمرت على مر العصور حتى وقتنا هذا. والقرآن الكريم يذكر أن القتال مكروه وإن كان مفروضا لإعلان الحق، وتثبيت العدالة، وإعادة الأمور فى نصابًا، يقول القسرآن: "كسب عليكم القتال وهو كره لكم ٦٨ ".

لقد كانت الحروب تقام على سفك الدماء حتى لكأنه أصبح شيئا يلازمهم، يقتلسون ويقتلون، ويدمرون ويدمرون،من أجل ذلك كانت الأشهر الحرم مثلا تعبيرا عن الإرهساق الذى سببته الحرب والغزوات فيما بعد، وكان "حلف الفضول" الذى رأيناه فى مكة بعسد ذلك مثلا تعبيرا صريحا عن الإيمان بقيم الخير، وكذا دار الندوة فى مكة، وظواهسر أخسرى كثيرة سوى ذلك تدل على قسوة الحروب وويلاقما، وتبدأ الحرب صغيرة ضعيفة، ثم تستعر وتستحكم وتشتد، الجميع يصطلون بنارها، وهى أمنيتهم ومبتغاهم، يصبحون ويمسسون فى لظاها فكل قبيلة تعد عدمًا وتستعد لملاقاة خصمها ويتباهون بشجاعتهم وقدرقسم علسى القتال، وحبهم لخوض هذه المعارك حتى أصبحت الحرب سمة من سماقم، وشسيئا مسهما فى حياقم، غير مبالين بضحاياهم وما تخلفه هذه الحروب من هلاك ودمار وخراب، والحسرب عياقم، في الحرب فى كل وقت وفى كل مكان فهم مشغولون أولا بذاتيتهم، ويابراز ما يملكون مسن

وسائل فى هذه الحروب، ويتفاخرون بأمجادهم فى تحقيق الإنتصارات التى تعسود إلى قوقسم وجرأقم، وحبهم للقتال، من أجل ذلك جعلوا يتغنون بأيامهم، ويعيرون غيرهم بتقاعسهم أو بمزيمتهم، ووجد الشعراء فى هذا المجال ميدانا رحبا فسيحا لرواج أشعارهم ومدائحهم فى المقاتلين وفى جيوش أنصارهم وأحلافهم وقبائلهم.

وأصبحت الحرب الآن تشاهد على كل صعيد، ويسمع صداها فى كل مكان، غيير عابثين بما تحدثه من آثار بغيضة سيئة سواء مسن الناحية الاقتصادية أو السياسية أو الاجتماعية، وكم من وقت تحتاجه هذه الشعسوب المتقاتلة لتعيد بناءها وتسعد ثغراقسا وتصلح ذاقا.

وأشعار العرب فى الحروب كثيرة لطبيعة حياقم، نراها فى المعلقسات وفى القصسائد، فالحارث بن حلزة، وعمرو بن كلثوم، وغيرهما صوروا هذه المعارك، كما جاءت فى قصسائد الأخنس التغلبى والحارث المرى وعامر بن الطفيل، وصور زهير بن أبى سسلمى الحسرب فى سوءاتما وويلاتما فهى كريهة، وهى كالنار، وكالرحى وكالناقة كما جعلها امسرة القيسس عجوزا ليس لها خليل، وشمطاء دهيمة قبيحة وكذلك فعل أوس بن حجر، والشسماخ بسن ضرار ودريد بن الصمة، وعنترة بن شداد الذين أفتنوا فى رسم صورة السسلاح والبطولسة وشاركهم فى ذلك راشد اليشكرى، وثعلبة العبدى.

والحقيقة أنه لابد من السلاح فى حياة العربى من أجل ذلك جاء وصفيهم للسيف والقوس والرمح والدرع فى قصائدهم، وأوس بن حجر أحسن الشعراء وصفا فى هذا المجلل فيما ترى كتب الأدب، فقد وصف هذه الأدوات وصفا دقيقا، وذكر منشأها وقصة صنعها وأوغل فى التفصيل.

والشماخ بن ضرار الشاعر الجاهلي كأوس في وصف معاني قوسه فقد اختار الشــجر واصطفى القاطف، ووصف ما بذل من الجهد في سبيلها. وتروى كتب الأدب أن دريد بن الصمة أكثر الفرسان غزوا وأبعدهم أثرا وأكثرهم ظفرا، وقد قتل يوم حنين، فعاش فارسا ومات فارسا وهو الذى وصفها فى الأبيات الآتيسة التى نتعرض لها وهو يحامى عن أخيه عبد الله الذى قال عنه :أقبلت على أخسى والرمساح تنوشه من كل حدب كما تقع الشوكات فى الثوب المنسوج، فكنت كالناقة تقبسل علسى ولدها الذبيح تشمه وتتحسسه، فلما دخلت الميدان تناولتنى الرمساح وشققت جلسدى، ولكننى ثابرت وطاعنت الخيل عن جثته حتى تفرقت جموعهم، والمرء لابد فان، فلم الخوف؟

فطاعنتُ عنه الخيل حتى تبددت وحتى علانى حالكُ اللون أسودُ قتال امريُ آسى أخساه بنفسه ويعلمُ أن المرء غسير مُسَخلا وَهُوْن وجدى أنمسا هو فَارِطُ أمامى وأنى وارد اليوم أو غد ٩٦

ولدريد أيضا شعر سياسى يفخر فيه ببداوته على حضارة الفرس، ويقف مع قومسه ضد غزاة أجانب أرادوا هدم الكعبة التى سماها بيت الله، وهو يأخذ على الفسسرس الغسدر بالعهود، وليس لهم ما يفتخر به، ويلتفت إلى ترفهم فى لباسهم وحياقم، فهم لا يثبتون ليسوم الطعان، إلهم هم منذعرة، وهو يفخر بالبداوة التى خلقت فى قومه العزم والإقدام، وجعلست الموت عندهم حلوا، على حين أنه عند الفرس حنظل، قلبهم قد من حجر، وقلب الفرس من خزف، وهو ساخر من الحضارة الفارسية، يهزأ من ترفهم وأخلاقهم، يقول:

فى أرضه بالقنا السخطية السمسر حفظ ولا فيهسم فخسر لمفتخسر مشى البنات إذا ما قمن فى السحر عانات وحش دهاها صوت منذعر قاتلواالموت ما كانوا على حسذر ويل لكسرى إذا جالت فوارسنا أولاد فارس ما للعهد عندهم يمشون في حلل الديباج ناعمة ويوم طعن القناالخطى تحسبهم غدا يرون رجالا من فوارسناإن

خلقت للحرب أحميها إذا بسردت وأجتنسي مسن جناها يسانع الثمر ياآل عدنان سيروا واطلبوا رجلا مثاله مثل صوت العارض المطر بعزمة مثل وقع المصارم الذكر قد جد في هد بيت الله مجتهدا حربا أشد عليه من لطى سقر وعن قليل يلاقي بسغيسة ويرى بأس شديد وفيهم علزم مقتدر ويبتلى برجال في الحسروب لهم الموت حلو لما لاقت شمائلهم وعند غيرهم كالحنظل الكدر والناس صنفان هذا قلبه خزف عند اللقساء وهذا قد مسن حجر إن حياة الجاهلين كانت تقوم على الغارة ورد الغارة، وعلسي الفيزو والتحسالف والحرب، ولقد استطاع دريد بن الصمة أن يصور هذه الحياة تصويرا دقيقا حين قال:

يُغار علينا واترين فيشتفى بنا إن أُصبنا أو نُغير على وتر

من أجل ذلك علت قيمة "القوة" في الشعر الجاهلي علوا كبيرا بغض النظـــــر عــن وظيفتها، وقد كانت هذه الوظيفة في أغلب الأحيان تتجلى في العنف والقتل والمدح والهجاء وربما الرثاء أيضا، فكثرت الحروب حتى ضرجت حياة القبائل بحمرة الدم القانية .

وعلا شأن أسباب هذه القوة ومظاهرها فى المجتمع والشعر على حد سواء، ودوت فى جنبات هذا الشعر قعقعة السيوف وتقصد الرماح وصرير الدروع وصهيل الخيل وغمغمسة الفرسان وتذامرهم حتى سدت الأنامل الآذان أو همت .

لقد كان الشعور بالقوة فى صميمه شعورا بالذات سواء أكانت هذه الذات فردية أم اجتماعية . وكان هذا الشعور حلما شاقا ينازع النفوس، ويستعصى عليها فى مجتمع قليق مضطرب مأزوم يحاول أن يستمد يقينه من ذاته فيخفق . ويزيده جرح الإخفياق ضراوة كمحارب جريح، فيوغل فى مطاردة حلمه الذى تتراقص أشباحه وظلاله على امتداد العين . هذا هو الواقع المؤرق بحلم "القوة" هو الذى حفز الشاعر الجاهلى، ودفعه دفعا إلى البحيث عن "الصلابة" التي تمثل أحلام الشعراء السافرة حينا والغامضة أحيانا .

وهذه صورة في حروب القبائل التي لا تخمد نارها، نراها في قول عنترة بن شداد:

رَعُوا ما رعوا من ظمئهم ثم أوردُوا غَمَارًا تسيل بالرماح وبالدم فقضوا منايا بينهم ثم أصدروا إلى كالإ مُسْتَوْبَل مُتوخم

إن الحرب كالمراعى الوخيمة لا تجنى منها ما يشفى غليلك فمواردها تزخر بالرمـــاح والدماء ويقول زهير من أبى الصلح لم يكن له بد من الحرب وتخيل عادة معروفة لديهم وهى أن يستقبلوا أعداءهم إذا أرادوا الصلح بأزجة الرماح فيقول ٧٠:

ومن يعص أطراف الزجاج فإنه يطيع القوالى ركبت كل لهذم

صورة عن السلم والحرب وما يبلون منها كالإبل التى ترعى مراعى وبيلة فإذا أرادت أن تشرب لم تجد إلا مياها تسيل بالرماح والدم وكل ذلك ليستهوى السامعين بما يذكر مسن صور غريبة فهو يعمد إلى اللفظ الغريب عند وصفه للإبل أو الأطلال أما فى الحكم والمسدح لا يعتى بهذه الغرابة مكتفيا بالمعنى الجديد نفسه وهو فى ذلك باحث عن كل ما يمكسن مسن فنون يضيفها إلى عمله فهو تارة يعمد إلى المعانى وإلى الصور وتارة إلى اللفظ نفسه فسأغرب فيه ليستنم بذلك ما يريد من إغراب.

نرى عند زهير التنسيق الوثيق والربط المحكم واستطاع أن يحقق لصنعه الشسعر فى العصر القديم كل ما يمكن من تحبير وتجويد موفرا لفنه كل ما يستطيع من أسسباب المهارة البيانية والجودة الفيّة.

لقد كان الذبيانيون والعبسيون من بنى غطفان، يناوئون بنى عامر وهم أحد بطسون هوازن ٧٩، وكان زهير بن جذيمة سيد عبس يستبد بموزان حتى قتل على يد خالد بن جعفر العامرى، ثم قتله الحارث بن خالد المرى الذبيانى، لثأر قديم بينهما ٧٧ وقسد خذلته قبيلتسه فلجأ إلى بنى تميم الذين والوه وأمنوه ٧٧ وقامت الحرب بين عبس وذبيان واشتدت الأيسام بينهم ٤٧ لا يكادون يتعاقدون على الصلح حتى تنشب الحرب من جديد، غير أن العبسيين وافقوا على مهادنة بنى ذبيان أبناء عمهم، وأودعوا لديهم رهائن من أولادهم إلى أن تنتهى المفاوضات بينهم. ولكن مثل بالرهائن وفرط بهم، فحنق بنو عبس لذلك فاستعرت الحسرب من جديد، وأعد الذبيانيون عولهم مع بنى أسد٥٥ واتفقوا على العبسيين ولبثوا يتواقعسون معهم مدة ثلاثة أيام ٧٩

لقد قضى على العبسيين بارتحال دائم، يتجنبون أذى بنى ذبيان وأقاموا قليلا فى بسنى شيبان ثم ارتحلوا إلى بنى سعد بن زيد بن مناة ولجأوا إلى بنى ضبة.

وكان الذبيانيون يجمعون شلهم، والفوا إليهم بنى تميم ٧٧ وبعض جند النعمــان بــنى أسد، وأغارو على عبس يحاولون القضاء عليها.

غير أن الذبيانيين وأحلافهم لم يستسلموا وارتدوا إلى بنى عامر وعبس، فهزمت علمر ورحلت عبس إلى قبيلة تيم التى غدرت بمم وأهلكت منهم الكثير واستطاع الحارث بسن عوف وهرم بن سنان٧٨ أن يصلحا بينهم.

ولزهير بن أبي سلمى موقف فى هذه الحرب، فقد سعى للصلح بين عبس وذبيسان فى حرب داحس والغبراء مشيدا بحرم بن سنان والحارث بن عوف سيدى بنى مرة اللذين عملا على حقن الدماء وعلى إيقاف تلك الحروب:

سعى ساعيا غيظ بن مرة بعدما تبزل ما بين العشيرة بالدم فأقسمتُ بالبيت الذى طاف حوله رجالٌ بنوه من قُريشٍ وجُرهُم يميناً لنعم السيدان وُجِدتُما على كل حال من سَحيلٍ وُمبرم تداركتُما عَبسًا ونبيانَ بعدما تفاتوا ودقوا بينهُم عِطْرَ مَنشَم وقد قُلتُما إنْ نُدرِكِ السّلمَ واسعا بمالٍ ومعروفي من الأمر نَسْلَم فأصبحتُما منها على خير موطن بعيدين فيها مِنْ عَقُوقي وماثم عظيمين في عُليا مَعد وغيرها ومن يَسْتَبحُ كنزًا من المَجد يَعظُم ٧٧ عظيمين في عُلياً مَعد وغيرها ومن يَسْتَبحُ كنزًا من المَجد يَعظُم ٧٧

مدح زهير بن أبي سلمى "هرم بن سنان" و"الحارث بن عوف" بطلى السلام فى تلك الحرب التى نشبت بين القبيلتين المتراحمتين "عبس وذبيان" فكادت تفنيهما ولم تكسد نسار الحرب تنطفى حتى ذر قرن الشر من جديد حين قتل أحد الخارجين على الصليح، وهو حصين بن ضمضم الذبياني، رجلا من عبس، فبلغ ذلك هرم بن سنان والحارث بن عسوف فاشتد عليهما وبلغ بنى عبس فاشتد عليهم قتل صاحبهم، فبعث إليهم الحارث بمائية مسن الإبل معها ابنه، وأوشكت الحرب أن تعود جذعة لولا أن تداركها هذان المصلحسان، وأن زهيرا قال قصيدته وقت السلم وفي بعض النفوس بقية من الماضى القريب .

إن القصيدة تتحدث عن فكرة "السلم" البهية المتألقة، وعن فكرة "الحسرب" السق تناوشها بين الحين والآخر، فمنذ مطلع القصيدة يتداخل صوتان اثنان في هسذا الاستفهام الإنكارى المثقل بالتوجع "أمن أم أوفي دمنة لم تكلم" هما : صوت الشاعر الرامسز لفكرة الحياة إ. السلم، وصوت الديار العاجزة عن الكلام الرامز لفكرة الفناء .. الحسرب . ولا يلبث صوت الحياة أن يتغلغل في هذه الديار المقفرة الموحشة، فيبرز هذا الوشسم المتجدد "ديار لها بالرقمتين كأنها مراجع وشم في نواشر معصم" رمزا لإرادة الحياة وأحلام الجماعسة،

ولا يعتم هذا الوشم المتجدد الصامد أن يصير حياة تروح وتغدو، وتبشر بحياة جديدة أخرى من ورائها، فنرى الظباء وبقر الوحش أفواجا أفواجا، ونلفى أطلاءها،، والطفولـــة بشـــارة الحياة الجديدة الناهضة،، تنهض من كل جانب.

## بها العين والآرام يمشين خلفة وأطلاؤها ينهضن من كل مجثم

إن الصورة هنا موازاة رمزية لأحلام القبيلتين بحياة مطمئنة هادئة بريئة من الخـــوف، عامرة بالحب والسلام . أو هي صادرة عن هذه الأحلام .

ويتداخل الصوتان من جديد،، صوت الشاعر، وصوت الديار، صوت الحياة وصوت المفاء،، فى جدل مثمر خصب نلمح فيه الشاعر وقد ملأته روح الإصـــرار علـــى المعرفــة وتجديد الانتماء والتوحد:

#### وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم

لقد عرف تلك الديار، ديار الأحباب، ويمتلى حبا لهذه الديار وخوفا عليها، فيند عن شفتيه دعاء نابع من القلب محمل بالحب والخير والسلام. وتجسد اللغة هذا الموقف العاطفى الجياش الذى تضج به الجوانح تجسيدا رائعا، فيعزف الشاعر عن الجمسل الاسميسة عزوف مطلقا، وتتدفق الجمل الفعلية مرتبطة بلحظة الكشف أو المعرفة مجسسدة هذا الجيشسان العاطفى بتنوعها الجميل بين ماض وأمر وخبر وإنشاء، وإنشاد موزع بين دعاء بالنعيم وآخر بالسلامة يحضنان بينهما نداء يحتل صاحبه القلب:

### فلما عرفت الدار قلت لربعها ألا عم صباحا أيها الربع واسلم

لقد تعانق الصوتان،، صوت الشاعر وصوت الديار،، فى لحظة حب وكشف مدهشة بعد أن برئ صوت الشاعر من الوجع الذى كان مثقلا به فى مطلع القصيدة، وبرئ صوت الديار من العجمة والوحشة والإقفار، وصار تمتلنا بالحياة والحب والخير والسلام ويشسيد بالسلم والسلام فيقول بترعة عقلية فى تأليف الصور، عن هول الحرب:

وما الحربُ إلا ماعلمتم وذقتُم وما هو عنها بالحديث السُمَرَجُم متى تبعثوها تبعثوها ذميسة وتضر إذا ضَرَّيْتُمُوها فَسَتَضْرَمِ فَتَعْرَكُم عرك الرحى بثقالها وتلقَّحْ كِشَافًا ثم تحسل فتتنسم فتنتج لكم غلمان أشأم كلَّهم كاحسر عاد ثم تُرضع فتفطم فتُغلِل لكُم ما لا تُغِلَّ لأهلها قُرى بالعراق من قَفيز ودرهسم ٨٠

كان يحارب من أجل الدعوة إلى السلام وأن يتحول العرب مـــن هـــذه الحــروب والمعارك الطاحنة إلى حياة السلم الوادعة الآمنة التي تنتشر فيها الأخوة والمحبة والرحمة.

لقد أتقن زهير لون الاستعارة فى صور الحرب فهى أسد ضار، وازد حسست الصسور والتشبيهات فى أبياته، وتطور فى الصورة بالتشبيه إلى الاستعارة. فهو يشبه الحرب بسلطديث الذى يثار والنار المضطرمة والناقة التى تلقح كشافا ثم تحمل فتشم ثم تلسسد أولاد شسؤم ثم ترضع فتفطم ويشبه الحرب بالقرى العراقية التى تغل لأهلها الحب والدرهم.

وهكذا تزدحم الصور إلى جانب الصور غير العادية التى صور فيها الحرب تطول حتى تنتج غلمان شؤم بل هى تغل لهم غلة ليست كغلة أهل العراق ففيها المسوت والهسلاك صورتان نشعر من خلالهما تعبه الشديد فى تصويرهما.

ولا يزال زهير تأخذه الدعوة إلى السلام وحب الخير والإشادة بمن ينهج هذا النهج ويسير في طريق المكارم فيقول في هرم بن سنان.

أساعة نحس تتقى ام باسعد شديد الرجام باللسان وباليد من المجد من يسيق إليها يسود سبوق إلى الغايات غير مُحدد ولكن حَمْد الناس ليس بمخلد ١٨

سواءً عليه أيّ حين اتيته ومدره حرب حميها يتقى بــه إذا إبتدرتُ قيسُ بن عيلانَ غايةً سبقت إليها كل طَنْق مبَرّز فلو كان حمد يُخلدُ الناسَ لم تمت يعطى في السعة وفي القلة ويدفع عن قومه بلسانه ويد وسلاحه:

خير البداة وسيد الحضر دُعِيتُ نزال وَلُجَّ في الذعــر نابت عليه نوائب الدهسر حُوب تُسَبُّ بــه ومن غَــدُر ضُ القوم يخلُقُ ثم لا يقرى يلقاك دون الخير من سستر سَلَفْتَ فَى النَّجَدَاتِ والذُّكْرِ ٨٢

دع ذا وحد القول فسى هسرم ولنعم حشو السدرع أنست إذا تحديث على المولى الضَّربك إذا ويقيك مسا وقلسى الأكارم من ولأنت تَفْرِى ما خَلَقْتَ وبعـ والسِّنرُ دون الفاحشات وما أثنى عليك بما علمت وما شجاع، كريم، ليس بفاحش ولا غادر، لا يستره عن الخير ستر.

وهذا وصف لسيدي بني مرة وعشيرهما بالشجاعة ونجدة المستغيث يقدمه زهير فيقول: طِوَالَ الرَّماح لاضعافٌ ولا عُزْلُ إذا فَزعُوا طارُوا إلى مُستغيثِهم

جديرون يوما أن ينالوا فيستعلوا وكانسوا قديمًا مسن مناياهم القتلُ سَوَابغُ بيسضٌ لا تُستخرِّقُها النَّبسُلُ ضَروسٌ تُهرُّ الناسَ أنيابُها عُصْلُ يُحرِّق في حافاتها الحطبُ الجَزْلُ لهم نَائِلُ في قومهم ولهم فَضْلُ ٨٣

بخيل عليها جنة عبقرية وإن يُقتلوا فيشتقى بدمانهم عليها أسُودٌ ضَارِياتٌ لَبوسهم إذا لَقِحتُ حربٌ عوانٌ مُضِرَّةٌ قضاعيَّة أو أُختُها مُضرِّيةٌ هم خير حى ميـن مَعَد عَلمتهم

أسود صارية فى المعارك لا يرهبون الموت.....

الحرب تعض الناس بأنيابًا وتحرقهم بنيرانما......

إن قيمة الصور هنا ترجع إلى ما تحققه من أثر فى نفس القارئ، وما توحى به إليه.

وقد استحال هذا التأمل فى الأحداث إلى نزعة أخلاقية عند كثير من الشعراء أمشـــال عنترة بن شداد، وأوس بن حجر، وربيعة بن مقروم الضبى.

فأوس بن حجر، وهو أستاذ زهير كان قوى الحس شديد اتصال الخيال بـــالحواس، شديد الاعتماد على حواسه فيما يؤلف من الصور الشعرية.

كان يؤلف هذه الصور تأليفا ويعمل فى هذا التأليف ويجد مشقة وعناء، خياله كسان ماديا شديد التأثر بالحس، وكان فنانا يتخذ الشعر حرفة وصناعة وفنا يدرس ويتعلم وينشئه صاحبه إنشاء ويفكر فيسه تفكيرا ويقضى فى إنشائه والتفكير فيه الوقت غير القصير.

الاتصال الشديد يبن خياله وحسه الذى حمله على أن يستوحى الجمال الفسنى مسن المظاهر الطبيعية المحسوسة دون أن يرجع فى ذلك إلى أعماق نفسه ودخيلته الخاصة، هسنده الميزة فطرية لم ينشئها أوس ولكنه نماها وتعهدها وأكثر الاعتماد عليها.

عرف بالأناة والروية في قول الشعر.....

" صناعة الفن البيانى الخالص وتعمده والإلحاح فيه ليست مظهرا من مظاهر الحيساة الأدبية الجديدة أيام بنى العباس وليس مسلم بن الوليد هو مبتكرها أو منميها، وليست هذه المدرسة البيانية فى الشعر، هذه المدرسة التى تعنى بالفن للفن عباسية النشأة أو عباسية النمو والنهضة وإنما هى أقدم من ذلك وأبعد فى تاريخ الشعر العربى ألسرا، نشسأت فى العصسر الجاهلى وأنشأها أوس ونماها زهير والحطيئة وكان لهم ممثلون فى العصر الأموى منهم جميسل وكثير واتصلت سنتها إلى أيام بنى العباس فتناولها مسلم ثم أبو تمام وابن المعتز ثم المتنى " ٨٤

نشأت المدرسة البيانية التي اتخذت الشعر فنا وعنيت فيه بجمال الصـــورة والشـــكل عناية لا تقل عن عنايتها بجمال الموضوع والمعنى.

ونقيم الدليل على بسط هذه الدعوة بالمثل الواضحة من شعر الشعراء.

يصف أوس بن حجر السلاح، هذا التصوير المادى الدقيق فيقول، في وصف السيف والدرع والرمح وصفا مستحسنا جميلا، وصور القوس تصويرا بديعا تفرد به أو كاد . لقسد كشرت الحرب عن نابما الأعصل، فأعد لها عدمًا :

وإنى امرؤ أعددت للحرب بعدما رأيت لها نابا من الشر أعصلا أصم ردينيا كأن كعوبه نوى القسب عراصا مزجا منصلا عليه كمصباح العزيز يشبه لفصح ويحشوه الذبال المفتلا وأملس صوليا كنهى قرارة أحس بقاع نفح ريح فأجفلا كأن قرون الشمس عند ارتفاعا وقد صادفت طلعاً من النجم أعزلا تردد فيه ضوءها وشعاعها فأحصن وأزين لامرئ إن تسربلا

تلألؤ بسرق فسى حبى تسهللا على مثل مصحاة اللجين تأكلا ومدرج ذر خاف برداً فسأسهلا كفى بالنذى أبلى وأنعت منصلا ظية بطود تراه بالسحاب مجللا عُلن بدهن يزلق المتنزلا ليكلأ فيها طرفه متأسلا قرونته باليأس منها معجلا يدل على غنم ويقصر معملا للملتمس بيعا بها أو تبكلا بقنته حتى تكل وتعملا یری بین رأس کل نیقین مهیلا وألقى بأسباب لسه وتوكسلا تعيا عليه طول مرقى توصلا على موطن لو زل عنه تفصلا ولا نفسه إلا رجاء مؤملا

وأبيض هنديا كأن غراره إذا سل من غمد تأكل أثره كأن مسدب النمسل يتبع الربا على صفحتيه من متون جلاله ومبضيعة من رأس فرع شب على ظهر صفوان كأن متونه يطيف بها راع يجسشم نفسه فلاقى امرأ من ميدعان وأسمحت فقال له هل تذكرن مخبرا على خير ما أبصرتها من بضاعة فويق جبيل شامخ لن تناله فأبصر ألهابا من الطود دونه فأشرط فيها نفسه وهو معصم وقد أكلت أظفاره الصخر كلما فما زال حتى نالها وهو مشفق فأقبل لا يرجو الذي صعدت به

فلما قسضي مما يريد قضاءه وحل بها حرصا عليه فأطولا أمسر عليها ذات حد غرابهسا رقيق بسأخذ بالسمداوس صيقسلا على فخذيسه من براية عودها شبيه سفى البهمى إذا ما تفتلا فلما نجا من ذلك الكرب لم يزل بمظعها ماء اللحاء لتذبلا فجردها صفراء لا الطول عربابها ولا قصر أزرى بها فتعطلا كتوم طلاع الكف لادون ملنها ولا عجسها من موضع الكف أفضلا إذا ما تعاطوها سمعت لصوتها إذا أنبضوا عنها نئيما وأزملا وحشو جفيرمن فروع غرائب تنطع فيها صانع وتسنبلا تُذُ ـ يَرن أنضاء ورُكِّبن أنصلا كـجمر الغضا في يوم ريح تزيلا فلما قضى فى الصنع منهن فهمه فلسم يبق إلا أن تسسن وتصقلا كساهن من ريش بمان ظواهرا سخاما لؤاما لين السمس أطحلا يَدُرُّنَّ إِذَا أَنْفُرِنَ فَي سَاقَطَ النَّدِي وَإِنْ كَانَ يُومَا ذَا أَهَاضِيبُ مَحْضَلًا خوار المطافيل الملمعة الشوى وأطلاؤها صادفن عرنان مبقلا  $^{\Lambda\,0}$ فذاك عتادى في الحروب إذا التقت وأردف بأسى من حروب وأعجلا

لقد رفعت القبائل رايات الحرب، وعاشت لها، يتقاذفها دهر أصم عضوض فعز مفهوم "القوة" في النفوس وعلاحتى بذ كل مفهوم آخر. ولهض الشعر يعسبر عن روح عصره لا عن أحداثه فحسب، فيعمق الإحساس بهذه "القوة" المعتز جانبها على حد تعبير الجواهرى، ويحتفل بمجدها الباذخ المؤثل. وقد كانت هذه القسوة،، في أحيان كشيرة،، ضريرة عمياء في مجتمع مضطرب الرؤية يؤرقه الواقع وتساوره الأحسلام، وتشسبه عليسه المقاصد والدروب.

وإذا نظرنا إلى القصيدة التي صور فيها أوس الحرب وأدواته المستخدمة وجدنا عسدة تشبيهات: وصف سيفه ورمحه ودرعه، ووصف خوس والعود الذي اتخذت منه ووترهسا والصوت الذي ينبعث عن القوس حين يترع عنها وحركة السهم ثم نضال هذه السسهام وريشها، وكلها تصوير عن شدة المعارك ولظاها المستعر.

وللأعشى موقف قومى أمام الفرس فى حرب ذى قار، التى كانت انتصارا مهما للعرب على الفرس، وهى التى وحدت شمل العرب أو كادت، وكانت تعبيرا حيا عن شعب بدأ يعى ذاته ويستشعر أنه ينتمى إلى أمة واحدة بدأت بشائر وحدة اللوح فى الشعر والحياة جميعا . ولقد كان المجتمع الجاهلى مجتمعا طبقيا، وبدأ ينتج فنا لخدمة الحكام، وينتج شعرا فرديا زاخرا بالأشواق الفردية وبكاء المصير الفردى حينا وذا وظيفة اجتماعية حينا آخر، وبدت الشخصية الفردية نامية فى هذا المجتمع وفى شعره، وبدا كل شاعر فيه تواقا إلى لغة أصيلة سحرية يتميز بما على الرغم مما يشترك فيه مع الآخرين . وكثرت فيه الأحسلاف القبلية التى كانت استجابة عقلية لضرورات الحياة .ولقد تحدث الآعشى غير مرة مفتخسرا بالعرب وقوقم، وساخرا هازئا بالفرس، يقول الأعشى:

فدى لبنى ذهل بن شيبان ناقتى وراكبها يوم اللقاء وقلت كفوا إذ أتى الهامرز تخفق رابته كظل العقاب إذا هوت فتدلت أذاقوهم كأسا من الموت مسرة وقد بسذخت فرسانهم وأذلت

فصبحهم بالحنو، حنو قسراقسر وذى قارها منها الجنود ففلت على كل محبوك السراة كأنسه عقاب سرت من مرقب إذ تدلت فجاءت على الهامرز وسط بيوتهم شآبيب موت أسسبلت فاستهلت تناهت بنوالأحزاب إذ صبرت لهم فوارس شيبان غلسب فولت

يفخر الأعشى بقومه بنى شيبان الذين تصدوا للجيش الفارسى، وهزموه، ولا ينسسى الأعشى أن يصور الجيش الفارس الذى جاء بأعلامه وراياته، ولكنه يهزم وتسسقط هسذه الأعلام، ويفخر بفرسان قومه الذين أمطروا الموت على أعدائهم، وقد عاد الأعشى يفتخسر بانتصار العرب فى هذه المعركة ويفصل فى تصويرها، يقول:

في يوم ذي قار، ما أخطاهم الشرف لو أن معد كان شاركنـــــا مطبق الأرض تسغشاها بهسم سدف لما أتونا كأن الليل بقدمهم من الأعساجيم في آذانهسيا النطف بطارق وبنو ملك مرازبة ها تبارها ووقاها طينها الصدف من كل مرجانة في البحر أحرز أكسبادها وجلا ممسا تسرى تجف وظعننا خلفنا تجرى مدامعها عبيرا ولاحها عبرة ألوانها كسف يحسر عن أوجه قد عاتيت هم ولا من الطعن في اللبات منحرف ما في الخدود صدود عن وجوه كبرر الصقو نبات الماء تختطف عودا على بدء كر مسا يلينهسم لما أمالوا إلى النشاب أيديهم ملنا ببيض فظل الهام يقتطف

صورة للجيش الفارسي، ومظهره وزينة قواده، ووجل النساء من هذا الجيش الكبير، وتصوير معاناتهم، ويصور المعركة وشدقًا واستمرارها، كما يصور السلاح السدى كان يستخدمه الفرس وسلاح العرب، حتى انتهت المعركة تهزيمة الفرس وفرارهم، في وقت قصير.

" فالتنافس بين الفرس والروم فى آخر العصر الجاهلى معروف، واستتبع ذلك تنافسك بين ملوك الحيرة وملوك الشام، والأمر لم يقد عند هذا التنافس، بل تعداه إلى حروب دموية عنيفة، ويبدو أن ملوك الحيرة وملوك الشام كانوا يبذلون جهودا عنيفة فى نشهر الدعهوة لأنفسهم وسادقم من الفرس والروم داخل ببلاد العربية". ٨٦

أما النابغة الذبياني فقد تعرض لبنى حن في غزو الغساسنة لها من قبل النعمان، ودعسا عشيرته لإعانتها حتى كتب لها النصر، وله موقف من الأحلاف عندما نصح النعمسان بسن الحارث الغساني ولهاه عن غزو بنى حن بن خزاه من بنى عذرة، وكان النعمان ينقم عليسمسد لألهم قتلوا رجلا من طئ وأخذوا امرأته رسماي وادى القرى، فلما غزاهم، التحم لهسم قوم النابغة وعرضوا للغساسنة فهزموهم، يقول:

يُسريدُ بني حُن ببُرقة صادر كسريةٌ وإن لم تلق إلا بصابر لهاميمٌ يَسْتَلْهُ ونَها بالخَناجِر بجمع مُبيرٍ للعدو المُكاثر باعجازِها قبل استقاءِالخناجر عفاءٌ قِلاص طارعنها تواجر لقد قلتُ للنعمان يــوم لقيتُـــه تَجَنَّبُ بنى حــن فإن لقاءهـــم عظامُ اللها أولادُ عُــدرة إنهـــم هم مَنْعُوا وادى القرى من عدوهم من الواردات الماء بالقاع تَسْتَقى بُراخيَّة ألــوت بليــــف كأنــه

صِغارِ النوى مكنوزَة لِيس قِشرُها إذا طار قشرالتمرعنها بطائر هـم طردوا عنها بَليًا فأصبحت بلي بواد من يهامّـة غائير وهـم منعـوها من قُضاعة كلّها ومن مُضرالحمراء عند التّغَاوُر وهـم قتلوا الطائِق بالحجر عَنّوة أبا جَابِرٍ واستنكحُوا أمّ جابِر ٨٧

نصح النابغة النعمان بتجنب لقاء بنى حن لأن لقاءهم كريه، بالرغم مما لديه من جنك مجربين، شديدى البأس، كثيرى الصبر، ويمدح بنى حن متحدثا عن كرمهم وكبر نفسهم وعدم تعاظمهم للأمور، ويعدد مآثرهم والتصاراقم، فهم الذين منعوا وادى القسرى عسن عدوهم ذى الجمع المبير، وهم الذين صرفوا بليا عن تخيل ذلك الوادى، وجدعسوا أنسف الفزارى بالرغم من جيشه الكثير، وهم الذين منعوه عن قضاعة ومضر، فضلا عن أبى جلبر وسائر معاشر القوم. فالنابغة ملم بتاريخ القبائل مدرك لأيامها وانتصاراقما، وهسو يدافسع بشعره عن عقيدته.

وفى إطار دفاع النابغة عن أحلاف قبيلته خاصة بنى أسد، فقد لقى زرعة بن عمرو بن خويلد فى عكاظ، فأشار عليه أن يدعو قومه الذبيانيين لترك حلف بنى أسد فرفض النابغة، وأخذ يهدد زرعة، ويصف قدرته على مجابحة الأعداء، ويعدد أحلافه من بنى كسوز ورهسط ربيعة بن حذار وبنى القين وبنى سوادة وبنى جزيمة، وبنى سيار ومن إليهم . هسؤلاء جميعا يدافعون عن قدرة، ويأبون الغدر، ولهم جمع يضيق عنه الفضاء، ويظهر ذلك فى شعر النابغة الذى يقول فيه ٨٨ :

نُبئتُ زُرعـة والسفاهـة كاسمها يُهـدى إلى غـرانِبَ الأشعار فطفتُ يا زُرعَ بن عمـرو إننى مما يَشْـقٌ على العَدُوّ ضرارى

من خلال هذه الأبيات نشعر حرص النابغة على الدفاع السياسى حتى أن الأبيسات تكاد تخلو من الصور الشعرية الفنية لاهتمامه بإبراز الدعوة فى الدفاع عن أخلاف القبيلسة، فعظم القبائل التى فى حلفه معددا أيامها وانتصاراتها، بينما يتجاوز عن تعظيم قبيلته مكتفيسا بإظهار المودة للقائها، منيطا بمم كل فخر.

وهاهو يصور الجيش والانتصارات في هذه الأبيات، يقول :

عسائب طيس تهتدى بعصائب من الضّاريات بالدَّماع الدَّوارب جُلُوسَ الشيوخ في ثــياب المرانب إذا ما التَّقَّى الجمعان أولُ غالب إذا عُرّض الخَطِّسَى فوق الكوايْب بهـن كُلُوم بـين دام وجـاليب إلى الموت إرقال الجمال المصاعب بأيديهم بيض رفاق المضارب ويتبعها منهسم قراش الحواجب بهـن فلـول مـن قـاع الكتائب إلى السيوم قد جُرِّينَ كُلُّ التَّجَارِب وتوقد بالصُّفَّاح نار العبساجيب

إذا ما عَزوا بالجيش حَلَّق فوقهم يصاحبنهم حتى يغرن مسغارهم تراهن خلف القوم خُزرًا عيونُها جَـوانِحَ قد ايقنَّ ان قبيلَـه لهنّ عليهم عادةً قد عرفنها على عارفات للطعان عدوابس إذا استنسزلواعنهن للطعن أرقلوا فهم يتساقسون المنية بينهسم يطيس فسضاضا بينها كل قونس ولا عربب فيهم غيران سيوفهم تُسُورثُسنَ من أزمان يسوم حليمةٍ تَقَدُّ السَّسُلُوقِيِّ المُضَاعَف نَسْجُهُ بضرب يزيل الهام عن سكناته وطعن كإيزاغ المخاص الصّوارب ٨٩

إن علاقة الطير بالدم والحروب علاقة وثيقة في تاريخ هذا الشعر، وفي ثقافة أهله، فما أكثر ما حدثنا الشعراء عن هذه الطير التي تواكب الجيش ثقة منها بما ستظفر به من جئت القتلى وما أكثر ما صوروا هذه الجثث وقد غدت طعاما لهذه الطير، نرى ذلك في مسدح النابغة الذبياني للغساسنة حين يصور جيوشهم، فيقول:

إذا ما غزو بالجيش حلق فوقهم عصائب طير تهندى بعصائب يصاحبنهم حتى يغرن مغارهم من الضاريات بالدماء الدوارب

ونحن نجد فى القصيدة تفصيلا للصورة عند النابغة جمع فيها بين الحركة واللون والمقابلة، فاللون فى تصويره ثياب المرانب السوداء التى يلبسها الشيوخ وهى صـــورة، والحركــة فى النسور والعقبان خزر العيون... صورة أخرى، وشجاعة الجيش تظهر مما على الخيل من أثــو للطعان والجروح.. وهى صورة تبرزها المقابلة بين دام وجالب، وما فيها من الطباق.

وقوله: فهم يتساقون المنية بينهم، صورة تبرز قتل بعضهم بعضا، والتساقى ضربه مثلاً لأن أكثر مهالك الإنسان فيما يشرب من السموم وغيرها.

ويغادر النابغة بلاط المناذرة ويتوجه إلى الغساسنة، إذ أوقعوا بذبيان وأحلافهم من بنى أسد وقعة منكرة على أثر تعديهم على وادى أقر الخصيب، وكانوا قد حسوه ومنعوا أن ترتاده القبائل وارتادته ذبيان وأسد فنكلوا بمما تنكيلا شديدا وسبوا كثيرا منسهما ومسن نسائهما، فقال:

لقد نَهَيتُ بنى ذبيسان عن أُقُر وعن تَربُّعهم فى كل أَصفسار وقلتُ يسا قسوم إن الليثَ منقبضٌ على براثنه لوثبة السضّارى لا أعرفَنْ رَبْرَبا حُورًا مسدامعُهسا كأن أبكارها يعسساجُ دَوارِ

ينظُرن شَرْرًا إلى من جاء عن عُرض باوجيه منكرات السَّرق أحرار وين سَيَارِ ٩٠ وين سَيَارِ ٩٠ واين سَيَارِ ٩٠

صورة نساء ذبيان في الأسر وهن يذرفن الدمع ويتطلعن لمن يخلصهن من هذا العذاب والعار.

وهذه صورة أخرى من قلب المعركة يصور فيها الرجال والنساء وقـــــد كبكبـــوا فى الحرب حتى أصبحوا على غير الحال التي كانوا عليها، يقول :

لم يَبْقَ غيرُ طريدٍ غير مُنفلتٍ ومُوثَقٍ في حِبال السِقِدِ مَسْلُوبِ أو حُرَّةٍ كمهاة السَرمل قد كُيلَتُ فوق المعاصِم منها والعَراقيبِ تَدعُو قُعينا وقد عَضَّ الحَديدُ بها عَضَّ الثَّقافِ على صُمَّ الانابيبِ ٩٦ تَدعُو قُعينا وقد عَضَّ الحَديدُ بها

ولم يطلق سراح الأسرى إلا بعد أن تدخل النابغة وتوسط مادحا للغساسنة محــــــــاولا بكل ما استطاع ألا يعودا إلى حرب قومه أو حرب أحلافهم، وقد كان لأسر ابنة النابغـــــــة الدافع لإطلاق سراح الأسرى جميعهم من غطفان استرضاء لأبيها.

ونرى النابغة متأثرا غاية التأثر لهذا الحدث، حتى ظهر ذلك فى أبياته التى وصف فيسها الأسيرات وصفا نقف عليه عند قوله ٩٢٠ :

أوانيس يحميها امروَّ غير زاهدِ وَيَخْبَأنَ رُمَانِ الثَّدِي النَّــواهِدِ حِسانِ الوجوه كالظَّباعِ الــعَواقِدِ لدى ابن الجُلاح ما يثقن بــوافِدِ

فآب بابكار وعُون عقال مُخَطَّطٌن بالعيدان في كل مَفْعَد وَيَضْرِبن بالعيدان في وراء براغز عَرائِرُ لم يَنْقَيْنَ باستاء قبلها

أصاب بنى غيظ فأضحوا عباده فلابد من عوجاء تهوى براكب

صور متكررة متلاحقة تكشف عن أسيرات أبكار عذارى، ونساء كريمات لا يجدن من يحفظهن من السوء فقد استبد بهن الحزن لأسرهن. فإذا قعدن خطط بن بالعيدان فى الأرض، وذلك أثر نفسى فماذا عسى المرء أن يفعل حين يكون مقهورا يسعب بالحصى والتخطيط يتلهى بذلك عما هو فيه، وما عسى أن تفعل النساء؟ إنهن يطرقن حياء ويحترسين على عورةن، يضربن بأيديهن تندما وقهرا مما حل بهن، وهن مشدفقات على أولادهن الحسان، فقد انقطع أملهن بالخلاص من الأسر، ويتسن من أن يرحل إليهن أحد من قومهن بفداتهن فيفديهن وهن اللاتى عشن فى النعيم لم يألفن البؤس من قبل، ثم يمن فى نهاية الأمسر على الأسرى فينعم عليهم ويطلق سراحهم.

والنابغة يستحث الغساسنة على أن يفكوا أسرى قبيلته من أغلالهم ويـــردوا إليــهم حريتهم. فقد ضاقت عليه الدنيا بسبب هؤلاء الذين وقعوا في الأسر:

من الجود والأحلام غير عوازب قـويم فما يرجون غير العواقب يُحيَّونَ بالرَّيحان يـوم السَّباسب بخالصة الأردان خُضْر المناكب ولا يَحسبون الشر ضَربَّـة لازِب بقومي وإذ أعيت على مذاهبي ٩٣ " نرى الصور التى نقع عليها فى أبيات النابغة قد تطورت، ويرجع ذلك إلى أن النابغة من الشعراء المتقدمين وعده بن سلام من طبقة امرى القيس وزهير والأعشى الذين اشتهروا بالتجويد والتنقيح غير أن النابغة أتيح له أن يعيش فى الحيرة وبلاط الغساسنة وكسان لهسذا دلالته وأثره فى صوره " حيث اختلف ذوقه عن غيره .

هذه هى الحرب بويلاقا وقسوقا، يعرفها من كابدها، ومن اطلعت على افتدته، وكانت عليهم مؤصدة، ومن أجل ذلك جاءت صورقا موحية ذات ظلال عند كه مسن شاهدها، وكل من سمع بها، ومع ألها تعطى هذه الدلالة العميقة الإحساس بحدقه، إلا أله ترمز إلى البطولات التى أحرزها الأقوام فى ساحاقا، وانتصروا على أقرافم بمجد وفخه وهذا الرمز يوحى بالثبات، ويشهد بالملكة المسيطرة على الغير، والفاعلة لما تريد. ولعل هذا هو الذى جعل القرآن الكريم يتضمن فى سوره آيات تدعو إلى القتال وتأمر به، وتجعل فرسانه فى مرتبة الخالدين، ومن يخوضون غماره فى أعلى العلين، فهم ممن يفخرون بانتمائهم إلى هذه القبيلة التى كتب لها النصر، فحق الفخر بالانتساب الذى هو شنشنة العسربي، ولأن الشعراء غاصوا فى معانى الفخر بالأنساب والأحساب والبطولات فى المعارك، فقد خاطهم القرآن بما يحبونه، وبما يميزهم عن غيرهم فى هذا الجانب.

وإذا كانت الحرب رمزا للدمار والهلاك والخراب، فلم يمر زمن إلا وقد اصطلى القوم بنارها، والشعراء لسان الأمم والشعوب، يصورون ما يلم بهم من كوارث، وما يصيبهم من خطوب، مبينين مساوئ هذه الحروب، وألها دعوة إلى الفناء، والقضاء علسى الحضارات، مخلفة الأوبئة والأمراض التى تؤثر على البشرية فتحطمها، وتجعلها منهوكة القوى، لا تقسوى على شىء، وتصبح ذليلة منكسرة، تمت إلى وقت طويل لتعيد أمتها، وتسسمتعيد بقاءها، وتعيش حياة طبيعية.

وقد صور الشعراء عن هذه المعارك والغزوات والحروب لتكون رمزا للضياع، وبيانط لسطة القوى على الضعيف، ورمزا لأنواع الأسلحة والأدوات المستخدمة في هذا المسدان، وقدرة القبائل والبلاد على امتلاك هذه الأسلحة، تبعا لمكانتهم ومترلسهم، وهنسا يكون التفاخر والإشادة بالشجاعة والإقدام، والاستهانة بالموت والجيوش المغيرة، فمكانة السدول تقاس بجيوشهم، وبعدهم وعتادهم، ونظرهم إلى الموت.

ولقد عرف العصر الجاهلي، بالاعتزاز بالأنسباب والأحسباب والفخر بالقوة والشجاعة، ومثل هذا يحتاج إلى القدرة على مواجهة الخصم، وبيان صفاته السبلية الستى تشينه أو تسى إليه، وعلى ذلك فهو يحتاج إلى مهارة من نوع خاص، لأنه يحاول أن يجمسع سوءات غيره، ويقذفه بها بحيث تترك فيه أثرا نفسيا سيئا، وفى الوقت ذاته يجعسل خصمه متحفزا للدفاع عن نفسه بمحاولة سبه بنفس الصفات بل بأقذع منها، وقد كانت لمثل هسذا الغرض كلماته التي تميزه عن غيره، ومع ذلك فإن بعض الشعراء لم يكن فاحشسا فى قولسه بنفس الطريقة التي اتبعها أصحابه مثل النابغة الذبياني الذي قال عنه ابو عبيدة: " لم أسمسع كتعنيف النابغة في هذه القصيدة، وقد خرج من كلامه فى الحسن والاستواء حستى كأنسه يصف بعيرا" ٩٥

يقول :

## تمشى بهم أدم كأن رِحالها على هُريق على مُتُونِ صُوارِ

فللنابغة أسلوب ثميز فى مهاجمة الخصم، ذلك أنه لا ينتصر لنفسه فيها بــــالإقذاع أو التأنيب، بل يظهر قدرته بتعداد المآثر وذكر الوقائع والأمكنة، مبينا أثر قوته خلال ذلـــك، بعيدا عن السب والشتائم الصريحة التى كانوا يحاولون بما التقليــــــل مـــن شـــأن غـــيرهم واحتقارهم.

وقد رأى النابغة الذبياني صور الأبمة والترف والفخامة التي كان يعيش عليها ملسوك الشام والعراق، من خلال تجواله في هذه البلاد، وعاد بصور تعبر عن حبه لهسذه الربسوع،

فإلهم ملوك ولكنهم أخوان كرماء، يقربون العربي منهم فيشعر أنه أنتقل من أهل إلى أهــــل، وهذه من الصور التي رآها النابغة وهي التي جعلته يكون ذا طابع خاص في مهاجمته.

أما الأعشى فإذا مدح رفع، وإذا هجا وضع، وها هو يهجو، يزيد بن مسهر الشيبانى، وكان قد قتل أحد بنى قيس بن ثعلبة رجلًا من قومه، فحمسهم للثار لقتيلهم..٩٦

أبلغُ يزيد بنى شيبان مألكًة أبا تُبَيتٍ أما تنفقُ تأتكِلُ الست منتهيا عن نَحْتِ أَثْلِتنَا ولستَ ضائرَها ما أطت الإبلُ كناطح صخرة يوما ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنَه الوعلُ

هذا هو القول الذى يصبه على يزيد بن شيبان، والوعيد الذى يوجهه إليه، يبدأ بـــه القسم الثالث من معلقته، فليأكل يزيد نفسه من الغيظ، فإن قوم الأعشى أعزاء ذوو عراقة، أصلهم ومجدهم ثابت، وهو يشهر بمم ويحاول الإساءة إليهم والتهوين من شأهم. ولم ينـــس الأعشى أصلهم الشامخ وعراقتهم ومجدهم الذى لا يضيره ذم ولا قدح، ويصور ذلـــك فى قوله:

أنْ سوف يأتيك من أنبائنا شَكُلُ واسألُ ربيعة عنسا كيف نَفْيَعلُ عند اللقاء وهم جاروا وهم جَهلُوا لم تُلفنا مسن دماء القوم نَنْيَفلُ وقد يَشيط على أرماحنا البَطسُلُ جَنْبَيْ فُطَيْمَة لا مِيل ولا عُـزُلُ

سائل بنى أسد عنا فقد علموا واسأل قُشيرًا وعبد الله كَلَهم إنا نقاتلهم حستى نقتلهم للن منيت بنا عن غِبُ معركية قد نخضب العيرمن مكنون فائله نحن الفوارس يوم العين ضاحية

### قالسوا الركب فقلنا تلك عادتنا أو تسنزلون فإنا معشر نُسُزلُ ٩٧

فالقوم يحسنون الطعان فرسانا، كما يحسنون الضراب راجلين، وتلك سجية لهم درج عليها شيوخهم وشبائهم وهم قوم اعتادوا الحروب وتمرسوا عليها وأصبحت تجربتهم فيسها تجربة عميقة، وفي قصيدة أخرى نراه يهجو علقمة بن علالة بهذه الصفات التي يأنفها العربي وهي الخزى والعار في المعارك:

علقت ما أنت إلى عامر الناقض الأوتار والواتير يا عَجَب الدَّهير متى سُوِّيا كم ضاحك من ذا وكم ساخر ولست بالأكثر منهم حصى وإنما العزَّة للكاثر عنقم لا تسقد ولا تجعلن عيرضك للوارد والصادر واست في السِّلم بذي نائل ولست في الهيجاء بالجاسر ٩٨

وهذا من أشد القول وأمضه، ولو أنه شتم وأفحش لعد سفيها، أما أن يقول على هذا النحو من التعريض فإنه يجعل الظنون تتسع، كما يجعل النفوس تتعلق بمعنى كلامه وتكثر من تأويله. وقد مضى فى القصيدة الثانية يذمه، ولم يكن من أبياقًا بيتا أشد إيلاما لعلقمسة مسن قوله:

تبیتون فی المشتی ملاء بطونکم وجار أتکم غرثی یبتن خمائصا واستمع إلیه یسخر من کسری قبل وقعة ذی قار، یقول:

واقعد عليك التاج مُعتصبا به لا تطلبن سوامنا فتعبدا

إن كلمة " اقعد " من القول يفوق كل إقذاع، إذ يستخف به وبجيوشه التي يعدهــــا لقتالهم وقتال شيبان، حتى لقد زعم الواة أنه بكي حين سمعه، فهو لم يجعله بخيلا فحسب، بــل

جعله هو وعشيرته يملأون بطولهم ويتخمون في ليالي الشتاء الباردة، على حين يشتد كلبب الجوع والمسغبة على جاراتهم. واختار النساء ليترع من قلوبهم كل عطف ورحمة، فهم ليسوا بخلاء فحسب، بل إن قلوبهم لأشد قسوة من الحجارة.

ويفخر المسيب بن علس ويتباهى بغرابة شعره وتفرده، فيقول :

فلأهدين مع الرياح قصيدة منى مغلظة إلى القعقاع ترد المياه فما تزال غريبة فى القوم بين تمثل وسماع ويهدد زهير بن أبي سلمى ويتوعد الحارث بن ورقاء الأسدى فيقول:

ليأتينك منى منطقٌ قذع باق كما دنس القبطية الودك فهو يعرف قوة شعره وسيرورته في الناس، فيشهر سلاحا في وجه الحارث.

أما عنترة بن شداد فيتوجع ويتحسر لأن الشعراء لم يتركوا له شيئا يقولـــه فيتمــيز ويتفرد، فكأنه يريد أن تتدفق دماء الفروسية في الشعر كما تتدفق في عروقه:

هل غادر الشعراء من متردم أو هل عرفت الدار بعد توهم وتلك أبيات لعامر بن الطفيل يقول فيها:

لقد على مت عليا هوازن أننى أنا الفارس الحامى حقيقة جعفر وقد علم المزنوق أنى أكسر م على جمعهم كر المنيح المُثّن هر إذا ازور من وقع الرماح زجرتُه وقلت له ارجع مقبلا غير مُدْيسر وأنبأته أن الفرار خرايسة على المرء مالم يُبل جَهدا ويُعنِر

الست ترى ارماحهم في شرعا وانت حصان ماجد العرق فاصبر وقد علموا أنى اكسر عليهم عشية فيف الريسح كسر المدور

إن مثل هذه الطريقة في الكلام رمز لمكانة الشاعر في قومه، فهو يعرض بغيره عمن هـو أقل منه مترلة وعراقة ومجدا، — كما يتصور — في تراكيب توحي بالتحقير والوعيد للخصم، وفي كلمات لا تحتاج إلى صفاء أو تنقية، بل يعمد إلى اختيار أقذع الكلمات ليجدع بها أنف صاحبه، ويظهر هو في موقف البطل الشجاع، غير أن بعض الشــعراء ومنسهم — النابغـة الذبياني — وعبيد بن البرص — وأوس بن حجر —كانت لهم طرائق تميزوا بها في هذا الجـال، حيث بعدوا عن فحش القول بالكلمات النابية، وعمدوا إلى الكلام الذي يصيب الهــدف دون المساس أو التعريض الذي لا ترضاه الأخلاقيات العربية، فــهم وإن كـانوا يعــتزون بأنسائهم وأحسائهم، ويفخرون بها على غيرهم، إلى جانب إشادقم بالبطولات والحروب، إلا أقم يعلنون ذلك في قول يعرضهم للنقد أو التقليل من صفاقم، ولذلك نجد عندهم بعــض أخواطر والنظرات والتأملات في الكون والحياة التي تنتهى بالفناء، وأن المرء في هذا المشوار ليس له منه إلا القدر الضئيل من العيش في هذه المسيرة، ومن أجل ذلك فــهو قــد علــم النهاية، ومثله لا يكون مقذعا .وقد خرجت نظرقم في فلسفة وحكمة تنبئ عن فكر عميـت، ونفس ذات خبرة وتجربة وتمارسة في الحياة .

وهذه نظرات إلى الحياة، وعبرات من الموت، يسجلها الشعراء الجاهليون، أمثال أوس بن حجر، ونستطيع أن نقول عنها : إلها رد على الشعراء الذين يخوضون فى حديث المسدح أو الهجاء، وحتى هؤلاء الشعراء يؤمنون بالفناء، ولهم خطرات فى ذلك يقول أوس :

بنى أم ذى المسال الكثير يرونه وأن كان عبدا سيد الأمسر جحفلا وهسم لمقسل السمال أولاد علة وأن كان محضا فى العمومة مخولا وليس أخوك الدائم العهد بالذى يذمك إن ولى ويرضيك مقبسسلا

#### ولكنه النائى إذا كنت آمسنسسا وصاحبك الأمنى إذ الأمرأعضسسلا

فصاحب المال له سطته وإمرته، وإن كان عبدا فى رأسه زبيبة فهو السيد المطاع، فيتقرب إليه البعيد، ويسمع له إذا قال، أما مقل المال فلا يلتفت إليسه أحسد، ويتعللون لجفائهم وإن كانت تجمعهم به صلة قرابة، وإن كان ذا موهبة، فى أمور أخرى، وليس الذى يمدحك حين يلقاك، ويذمك حين تفارقه بمن يعتمد عليه أو تعده مسن الصحاب، ولكسن صاحبك هو الذى تلقاه فى الشدائد، وتشعر بالأمن معه، وإن كان بعيدا عنك.

ويتخذ أوس بن حجر، من رثائه وسيلة إلى طائفة من النظرات والتعييرات المادية التي لا تخلو من إيحاءات ودلالات، يقول:

إن الذي تحذرين قسد وقعسا دة والعزم والقُسوى جُمعَا کان قد رای وقسد مسیعسا يَمْتَعُ بضَعِفِي ولم يَمْت طَبَعا لم يرسلوا تحت عالميذ ربعًا ــوام وطارت نفوسُهُم جَزَعَــا أمسى كميغ الفتاة ملتفعسا أفسوام سقبا مكبسا فرعسا حسناء في زاد أهلها مبعًا شسىء لمن قد يحاولُ البدّعَــا

أيتها النفس أجملي جَـزعـــا إن الذي جَمّع السّماحة والنج الألمعى الذي يَظُن لك الطَّـــنَّ والمُخْلِفَ المتلف المُسَرِّزَا لــم والحافظ الناس في تحسوط إذا وازدحمت حلقتا البطان باف وَعَزَّت النُّمَالُ الرياحَ وقــــد وشبه الهيدَبُ العَبَامُ من الـ وكانت الكاعب الممنعة ال أودى وهل تنفسع الإشاحة من

لِيَبْكِكَ الشَّربُ والمُدامةُ والـ يُتيانُ طُراً وطامعٌ طَمعا وذاتُ هِـدم عار تَواشِـرُه تُصيـتُ بالماءِ تَولَباً جَدِعَا وذاتُ هِـدم عار تَواشِـرُه تُصيـتُ بالماءِ تَولَباً جَدِعَا والحتَّى إذ حاذروا الصباح وقد خافـوا مُغيرا وسائرًا تَلِعَـا ٩٩ والحتَّى إذ حاذروا الصباح وقد

إن الشاعر يرجع إلى أعماق نفسه يستثير عواطفها، وما فيها من حزن كمين، ويعمــــد إلى الصور الخارجية المادية في تمثيل الجدب والقحط والبرد وآثارها في القبيلة .

صورة رجل شديد الإشفاق من البرد فيؤثر نفسه بردائه يلتفع به، دون امرأته، فـــهو لا يستطيع أن ينام مع زوجه بسبب الإجهاد، ويلتمس الدفء فى الكساء أو اللحاف .

وصورة فتاة ناشئة قليلة الميل إلى الطعام قد أرهقها القحط والجدب حتى أســوفت فى زاد أهلها، فكأنها السبع لايكفيه من هذا الزاد الشيء القليل بعد أن كانت تعاف طيب الطعام .

وصورة امرأة فقيرة معوزة قد اتخذت ثوبا باليا لا يستر جسمها كله، فأطرافها باديــــة، ونواشرها عارية، وطفلها الصغير بين يديها يصيح ويتضور، وهى تلهيـــــه بالمــــاء، إن الجــــد والحذر لا يغنيان عن نزول النوازل لمن يطلب عظائم الأمور .

لقد ولد الشعور بمأساة "المصير الإنسانى" رغبة جارفة فى الرد على هذا المصير بمبدأ "اللذة" على اختلاف ضروبها، فالحياة وجدت لتعاش، وعلى المرء أن يغتنم هذه الفرصة قبل أن تفر من اليد ليعب من لذاذات الحياة ما استطاع:

#### فاغنم من الحاضر لذاته فليسس في طبع الليالي الأمان

نحن أمام تفكير "وجودى" لا يكاد يشوبه شوب على تفاوت بين الشعراء فيه، إنهـــــ قلقون على الحياة ومحكومون بما فى آن، يحسون أنما قصيرة، ويعلمون أن مصيرها فاجع . ولا أحد يعرف متى تأفل شمس العمر، أو يستطيع أن يتنبأ بأفولها، يقول طرفة بن العبد، حــــول هذه النظرات :

أرى العيش كنزا ناقصا كل ليلة وما تنقص الأيام والدهر ينفد لعمرك إن السموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخى وتُنيَّاة باليد متى ما يشا يوما يقده لحتفه ومن كان فى حبل المنية ينقد ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم ترود ويأتيك بالأخبار من لم تبع له يتاتا ولم تضرب له وقت موعد إن العمر منقض لا محالة، والموت آخر مطاف المرء ولن يخطئه، وستعلم يوما أن كل شيء لزوال، وأن الذي فوق التراب تراب

ويعود طرفة بن العبد يرد على هذا المصير بأن جعل الحياة عامرة بالإحساس النضـــر الله المارة على عبه :

ألا أيهذا الزاجرى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى فإن كنت لا تستطيع دفع منيتى فدعنى أبادرها بالما ملكت يدى فلولا ثلاث هن من عيشة الفتى وَجَدك لم أحفل متى قام عودى فمنها سبق العادلات بشربة كميت متى ما تُعَل بالسماء تُزيد وكرى إذا نادى المضاف محتبا كسيد الغضا نبهته المتورد وتقضير يوم الدجن والدجن مع جبّ ببهكنة تحت الطّراف المعمد

# كريم يسروى نفسه فى حياته ستعلم إن متنا غدا أينا الصدى أرى قسبر نحام بخيل بمالسه كقسبر غوى فى البطالة مفسد

ران "طرفة" يدرك إدراكا عميقا قصر الحياة، ومأساة المصير، ويعلم أن الخلود مستحيل، وأن الموت يرصد الناس في غدوهم ورواحهم، وأن الفناء هو المصير الذي لا مصير سواه، ولهذا كله ينفض من على وجهه وثيابه غبار اللوم، ويجرى طلقا في مضمار "اللذة" لا يكد يقفوه البصر. إنه يواجه مأساة "المصير الإنساني" بهذه "اللذة" في عبارة صريحة قاطعة كحد السيف "وأن أحضر اللذات". وهو لا يهتم بالموت، ولا يعيره التفاتا لولا هذه "اللذة". إنه مشغول بالحياة قلق عليها يريد أن يعب منها عبا لعله يرتوى قبل أن يمسوت. إن شعوره بقصر الحياة هو الذي يقلقه، فمرور الأيام ينهب كتر العمر فمبا فيتناقص يوما بعد يوم، وهو نافد لا محالة في يوم ما. وهو لذلك يقبل على "اللذة" هذ: الإقبال النهم كله، فكأنه يريسه أن يمص بأحاسيسه كلها رحيق الأيام حتى آخر قطرة، ولم لا وهو يرى الموت رأى العين وقد حول البخيل والكريم إلى كومتين من تراب عليهما كومتان من الحجارة ؟

#### أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى عقيلة ما للفاحش المتشدد

ويتصوره "زهير بن أبي سلمي" كناقـــة عشــواء لا تبصــر، وقــد أفلتــت مــن عقالها، فهي تخبط بأخفافها الأرض على غير هدى . فمـــن تصبــه تمتــه، ومــن تخطئــه يعمر ويــهرم :

#### رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم

من أجل ذلك دعا الشعراء إلى الحياة بكل ما فيها من لذة، وإلى المغامرات العاطفيـــة التى رأيناها عند امرئ القيس لا يمل الحديث عنها وتصويرها فى أرجاء واسعة من شــــعره، يدفعه إلى ذلك إحساسه بتفاهة الوجود الإنسابى وعرضيته وفمايته الفاجعة .

ويقول أيضا عبيد بن الأبرص، في مسحة دينية، ونظرة فطرية، ودعوة اجتماعية.

من يسأل الناس يحرموه وسسائل الله لا يخيب بالله يسدرك كل خسير والقول فلى بعضه تلغيب والله ليس له شسسريك علام ما أخفت القلوب أفلح بما شئت قد يبلسغ بالضعف وقد يخدع الأريب

إنها الدعوة إلى التوحيد، وإلى تحقيق المبادئ الفطرية السليمة التى فطر عليها النساس، فمن يسأل الله يجد له عونا وسندا، ومن يسأل الناس يجد إعراضا ونفورا، ولكسن الخسالق الواحد العالم بما تخفى الصدور وبخائنة الأعين، هو لينويق لمن أراد فلاحا.

إن مثل هؤلاء الشعراء الذين عرفوا الله، واهتدوا إليهم بفطرقم، وبسليقتهم، يجعلنا نؤكد ألهم أصحاب مبادئ وقيم، وإن لم يلحقهم الإسلام، وليس فى ذلك غرابة فالشسساعر الذى يقول

#### يارب إن عظمت ذنوبي كثرة فلقد علمت بأن عفوك أعظم

لهو أقرب إلى الله بسجيته، وأكثر إحساسا برحمته وعفوه، ومثل هؤلاء الذين نبسوا فى هذه البيئة، يحسون ويشعرون بالفضائل، وإن كان قد عرف عنهم العبث والمجون واللسهو، غير أننا ندرك من خلال أعمالهم ما يضعهم موضع أصحاب الأخلاق والأفكسار الرفيعسة، لذلك كان من طابعهم نبذ الفحش حتى فى الهجاء الذى يستحسن ذلك، ويعتبر من عناصره وأساسياته.

وهذا امرؤ القيس بعد أن انطفأ لهيب الشباب عنده، وذهبت قوته، يعبر عن ذلـــك عندما قال :

وأصبحتُ ودَعتُ الصِّبا غير أننى اراقبُ خَلات من العيش أربعــا

قَمنْهُن قولسى للنَدَامَى تَرَفقُسوا يُداجُون نشَاجًا من الخمر مترعا ومنهن ركضُ الخيل تَرُجُمُ بِالقَتا يُبادرنَ سُربًا آمنا أنْ يَفزَعا ومنهن نصَّ العيس والليل شاملٌ تَيَممن مَجهولا من الأرض بَلقعا خوارج من بَريَه نحو قرية بِدَدن وصلا أو يَرجَين مطمعا ومنهن سَوْفَ الخود قد بلَها الندى تراقبُ منظُوم التمائم مُرضَعا ١٠ لقد ترك شبابه وكبر عن التصابى، وأصبح يراقب حصالا أربعا: صحبة الشراب وركض الخيل لمطاردة الوحش للصيد، وركوب الإبل وسوقها في ظلام الليل لبلوغ غاياته

ويصف عبيد بن الأبرص المعركة التي قتل فيها أبو امرئ القيس، ويصرح بمزيمة كنسدة فيها، وقتل حجر، إذ يقول معرضا بامرئ القيس، وساخرا من وعيده، وتمديده لقومه:

التي تعن له كخروجه من القفر إلى الحضر، لوصل حبيب أو لمطلب مغنم، وأخيرا شم الغادة

الحسناء قد نديت من المطر، تراقب منظوم التمائم على رضيعها". لقد أصبح كلسه ذكسرى

لأيام مضت.

ياذا السمخوفنا بسقتل أبيسه إذلالا وحينا أزعمت أنسك قد قتلت سَراتنا كذبستًا ومينا هلا على حُجْسر ابن أمَّ قطام تبكى لا علينا هلا سألت جموع كندة يوم ولَّسوا أين أينا أيام نضربُ هامهم ببواتر حستى انحنينا

ولقد علم امرؤ القيس، أن الحياة فانية، وأنه لا مجال لعتاب فيها أو هجاء، وأن اللذى تتوعده اليوم، غدا تلقى عنده ما أنت طالبه .

ورغم أن عبيد بن الأبرص، هجا امراً القيس، إلا أن امراً القيس يرى أن المرء ليـــس بمخلد في هذه الحياة، ومن ثم فلا حاجة للصراع . انظر إلى قوله في امرأة من أبناء الملـــوك ماتت ودفنت في سفح جبل، يقال له " عسيب " عندما رأى قبرها وســـال عنـــها، فأخــبر بقصتها، فقال :

أجارتنا إن المزار قسريب وإنى مقيمٌ مسا أقام عَسِيبُ أجارتنا إنا غريبان هاهنا وكلُ غريب للغسريب نَسيبُ

ثم مات فدفن إلى جنب المرأة، وقد كانت له فى الحزن وفى الموت وما تجمع عليه مسن البلاء أقوال منها :

ونسحر بالطعام وبالشراب وأسحرا من مُجَلَحة الذناب اليه هنتى وبه اكتسابسى ستكفينى التجارب وانتسابسى وهذا للوت يسلبنسى شبابى فيلحقنى وشيكا بالتراب أمسق الطول لاع السراب انسال مآكل القُحم الرغاب

أرانا مُوضعين لأمر غيسي عصافير وذبت أن ودود عصافير وذبت أن ودود وكل مكارم الأخسلاق صارت فيض اللسوم عساذلتي فإني إلى عرق الثري وشجت عروقي ونفسي سوف يشلبها وجُرمسي المطي بكل خسرق وأركب في اللهام المجرحتي

وقد طَوّفْتُ في الآفاق حتى رَضيتُ من السَعْنيمة بالإياب أبعد الحارث السملك بن عمرو وبعد الخير حُجْسر ذى القباب أرجى مسن صُرُوف الدهر لينا ولم تَعْفَلَ عن الصم السهضاب وأعلم أننى عمّا قطيسل سانشَبُ في شبا ظُفُر وناب كما لاقى أبسى حُجْر وجَدّى ولا أنسى قَتيلًا بالكُلاَب ١٠١

هذا هو الفناء الذى يشد الناس إليه، وهم أمامه ضعاف كالعصافير والذباب والدود، ومع ذلك فالطمع يملؤهم، فلتكف عاذلته عن لومه لتركه اللهو، لأن الموت خير واعظ لـــه، وهو يترقبه فى كل وقت وحين .

فالإنسان فى حقارته وضعفه عصفور أو ذبابة أو دودة , ولكنه أجراً من الذئب على أخيه الإنسان . وحياته تلهية وخداع وتعلل، لهو خادع يعلل به نفسه، وكلنا صائرون إلى الموت والفناء . فيعجب امرؤ القيس من غفلة الإنسان عن حقيقته فى زحام الحياة والبحث عن الطعام والشراب والمال والولد "أرانا موضعين ...." فيبكى على المصير الإنسان "قفان نبك ..." وليس حوله سوى القفار الممتدة موصولا بعضها ببعض تجرر فوقسها الرامسات ذيولها، وتعفى على آثار من كانوا فيها :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل ......

فتوضح فالمقراة لم يعف رسمهــــا ......

فيدعو أصحابه الذين لا يدركون ما يدرك ولا يحسون ما يحس إلى الإبقاء على نفســه والتجمل بالصبر:

كأبي غداة البين يسوم تحملوا ......

وقوفا بما صحبي على مطيهم .....

وإن شفائي عبرة إن سفحتها .....

لقد تأمل امرؤ القيس الحياة تأملا هميقا انتهى به إلى هذا الموقف المأساوى الحاد، ومــــ اكثر ما انبثقت فكرة "الفناء" من صميم "الحياة" التى يتأملها الشاعر الجاهلى أو يقبل عليها. اسمع لامرئ القيس وهو يقول:

وأعلم أننى عما قليل سأنشب فى شبا ظفر وناب

تمتع من الدنيسا فإنسك فسان من النشوات والنساء الحسان من البيض كالآرام والأدم كالدمى حواصنها والمبرقات السروانى ويقول أيضا:

بيتتنى بهمــوم شُــرع خَلَست نومى وأحذتنى السُهُدُ ليت شعرى ولليت نبوةُ أين صار الروح إذ بان الجسد بينما المرء شهابُ ثاقبُ ضــرب الدهــرُ سناه فخمــد

ويقول :

إلى عِرق الثرى وَشَجَتْ عروقى وهذا الموت يسلُبنى شبابى ونفسى سوف يسلبُها وجِرمسى فيلحقنسى وشيكا بالستراب أنض المسطى بكل خَرق أمق الطسول لماع السراب

وأركبُ في اللهام المجر حتى أنال مآكل القُحم السرّغاب وقد طوفتُ في الآفساق حتى رَضِيتُ من الغنيمة بالإياب

وقد أحس الشاعر التنديم أن الموت يفسد الحياة، قروعه هذا الإحساس وغالسه، وأن فراشة الحياة الآسرة الألوان التي يطاردها ليمسك بما تحوم فوق رأسه قليلا ثم تغيب، فكسأن شيئا من أمره وأمرها لم يكن، وبمجة الحياة التي يشعر بما الساعر بمجة مروعة لأنما مسسكونة بماجس الفناء القريب .فقد ردد الشاعر القديم هذه المعانى وتلك النظرات، وكرروها وداروا حولها، فهذا الأسود بن يعفر، يقول:

فإذا النعيم وكل ما يلهى به يوما يصير إلى بلى ونفاد ويقول:

تركوا منازلهم وبعد إياد والقصر ذى الشرفات من سنداد فكأنما كانسوا على ميعاد في كمل مُلك ثابت الأوتاد يوما يصير إلى يلى ونفاد

مساذا أؤمسل بعد آل محسر قي أهسل الخورنق والديسر وبارق جرت الرياح على مكان ديارهم ولقد عَنُوا فيهسا بأنعسم عيشة فإذا النعيم وكل مسا يلهى بسه وهذا عيد بن الأبرص يقول:

وكل ذى أمـــل مكذوبُ وكل ذى سَــآبٍ مسلوب وغــانب الموت لا يؤوب

وکل ذی نعمة مخلوسُها وکل ذی إبل موروثها وکل ذی غیبة یؤوب

ويقول عدى بن زيد:

أعاذل ما يدريك أن منيتى إلى ساعة فى اليوم أو فى ضحى الغد فرينى فإتى إنما لى ما مضى أمامى من مسالى إذا خف عودى ويقول:

ثم يعسد القلاح والمسلك والإ مة وارتهم هناك القبسور ثم أضموا كأتهم ورق جسأف فألوت بسه المسيا والديور ويقول اخارث بن حلزة :

بينا الفتی آسمی ويسمی له تساح له من أمره خالج يترگ مسا رقح مسن عيشه بعيست فيه مَنْجُ هاسج ريترل تأبط هرا :

وأجمل موت المرء إذ كان ميتا ولابد يوما موته وهو صابر أما الملمس فقول:

فلا تقَبَلْنْ ضيما مخافةً ميتة وموتن بها حرا وجلك أملسُ ويقول :

فمرا على قبرى فقوما فسلما وقولا سقاك الغيثُ والقطر يا قبرُ كأن الذي غيبت لم يَلهُ سساعةً من الدهر والدنيا لها ورق نضْرُ

ولم تسيقه منها بعدني مُمتسع كرود كَمته القدوم رجراجة بكر وهذا عمرو بن قمينة يقول :

رمتنى بنات الدهر من حيث لا أرى فكيف بمن يُرمى وليس برام فلسو أنهسا نيسل إذا لاتقيتهسسا ولكننى أرمى بفسير سهسام ويقول:

جلح الدهر وانتحى لى وقدما كان يُنحى القُوى على أمثالى أقصـــدتنى سهامـُــه إذ رمتنى وتولت عنــه سليمى نيـــالى أما أبو ذؤيب الخلل فيقول :

فإن الرجال إلى العادث ت فاستينت أهسب الجُورُد منايا يُقربن العتوف الأهلها جهارا ويستمتعن بالأنس الجَبْل وبقول:

وإذا المنية أنشببت أظفارها الفيت كل تميمة لا تنفع وفي قصيدة له يقول:

أمن المنون وريبها تتوجع والدهر ليس بمتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى غُصة بعد الرقاد وعبرة لا تقلع ولقد حَرَصْتُ بأن أدافع عنهم فإذا المنية أقبلت لا تدفّع

وتجلدى للشامـــتين أريهــمُ أتى لريب الدهر لا أتضعضع ويقول:

فإن تُمسِ فى رمسِ برهوة ثاويا أنيسك أصداء القبور تصيح بذلت لهن القول إنك واجست لما شنت من حلو الكلام مليح فأمكنه مما يريد وبعضه شقى لدى خيراتها نطيح ويقول:

فإن تصرمى حبلى وإن تتبدلى خليلا ومنهم صالح وسميج فإنى صبرتُ النفسَ بعد ابن عنبس وقد لجَّ من ماء الشؤون لَجوج ويقول:

وما أنفس الفتييان إلا قرائن تبينُ ويبقى هامُها وقبورُها ويقول ليد:

لعمرك ما تدرى الضوارب بالحصى ولا زاجرات الطير ما الله صانع فلا تبعد أن إن المنيسة موعد علينا فدان الطلسوع وطالع وما الناس والأهلون إلا ودائع ولابد يوما أن تسرد الودائع وما المرء إلا كالشهاب وضوئسه يحور رمادا بعد إذ هو ساطع ونقف عند عروة بن الورد في أبياته التي يقول فيها :

أقلى على اللوم يابنة منسذر ونامى فإن لم تشتهى النوم فاسهرى ذرينى ونفسى أم حسان إننى بها قبسل ألا أملك البيع مشترى أحاديث تبقى والفتى غير خالد إذا هو أمسى هامة تحت صير ويقول عامر بن الطفيل:

يا أَسْمَ أَخْتَ بنى فزارة إننى غاز وأن المرَّء غير مخلَّد ويقول الشنفرى:

دعینی وقولی بعد ما شنت إننی سیّفدی بنعشی مرة فأغیّب وقیس بن اخطیم یقول:

وإنى فى الحسرب العسوان موكسل بإقسدام نفس لا أريد بقاءها متى يأت هذا الموت لم تُلف حاجسة لنفسسى إلا قد قضيتُ قضاءها ويقول المرقش الأكبر:

وإذا ما سمعت من نحو أرض بمحب قد مات أو قبل كادا فاعلمي غير علم شك باني ذاك وابكي لمصفد أن يفادي

إن كل شيء كما يقول الجاحظ، له محاسنه ومساوئه، وصفات الأشياء تتدرج بسين طرفين متقابلين، يحتوى أعلاهما المحاسن، ويشتمل أدناهما على المساوئ، ولا يوجد شيء إلا ويجتمع فيه الضدان، وتتقابل فيه صفات الحسن مع صفات القبح، ولن يكون الشاعر كاذبا لو مدح الشيء وذمه في وقت واحد، كل ما في الأمر أنه ركز على صفات الحسن واشبعها في حالة المجاء، وكسلا الأمريسن

موجود فى طباع الشيء نفسه، لا يحرج عن حدود صفاته "فإنه ليس شيء إلا وله وجسهان وطرفان وطريقان، فإذا مدحوا ذكروا أحسن الوجهين، وإذا ذموا ذكروا أقبست الوجهين - ٢٠ ١

كذلك أدرك ابن سينا أن الأديب مضطر إلى المفاطة، عندما يمدح من لا يستحق، فقال: " وقد يتلطف فى المدح على سبيل المفاطة، فيعبر عن الحسيسة بعبارة تجلوها فى معرض الفضيلة، إذا كانت أقرب الحسيستين المتضادتين من الفضيلة، أو قد كان يلزمها والفضيلة شيء واحد يعمهما، وهذا يضطر إليه الخطيب إذا أحوج إلى مسدح الساقصين، فيجعل الشيء الذي تشارك به الفضيلة الخسيسة مشاركة ما مكان نفس الفضيلة "٣٠ أ

وقد كان حازم القرطاجني مدركا لما تفرضه على الشاعر مسن لجسوء إلى الكسذب والمغالطة، فقال: " وإنما يرجع الشاعر إلى القول الكاذب حيث يعوزه الصادق، والمشستهر بالنسبة إلى مقصده في الشعر، فقد يريد تقبيح حسن، فلا يجد القول الصادق في هسنذا ولا المشتهر، فيضطر حينئذ إلى استعمال الأقاويل الكاذبة "٢٠٤

وكذلك عرف القول الحسن فقد ضمن الشاعر الجاهلي مداتحه موضوعات إنسسانية مهمة فقد كان يبدؤها بذكريات حبه في الشباب أو بالتشييب والغزل، وهو بذلك يريسد قاصدا أن يفتتحها بالحديث عن الحب والعاطفة الإنسانية الخالدة حتى يجذب سامعيه إليسه، وحتى يجدوا عنده شيئا من الغذاء العاطفي يتغذون به، إذ يحدثهم عن تلك العاطفة السحرية العجيبة ومدى تأثيرها في نفسه.

ويعرض المادح مشاهد الطبيعة فى رحلة صحراوية له لا تزال تردعنا بما فيسسها مسن بساطة بدوية، وصور لطيفة، ويضمن قصيدته مجموعة من إدراكاته للدياه فى طائفسة مسن الحكم والخبرات من شألها أن تصقل فهم سامعها للحياة، وتجعله أكثر قدرة علسى البصسر والحكم السليم على الأشياء.

وقد تحدث الجاحظ في كتابه الحيوان، عن إشباع الشاعر للصفة في حالة المديح هـــو التحسين، ولقد ذهب الجاحظ إلى أن الشاعر يمكن أن يمدح الشيء ويهجوه في نفس الوقت.

وقد تحدث معظم الشعراء فى المديح، فهذا الأعشى يمدح الأسود بن المنذر اللخمسى، وهو من رأى فيه النعمان بن المنذر ملك الحيرة الحزم والحذر وصلة الرحسم، والشسجاعة والقوة، يقول وقد أطال فى مدحه إطالة ملحوظة تمتد تسعة وثلالين بيتا حتى لهاية القصيسدة التى تبلغ خسة وسبعين بيتا من روائع شعر الأعشى . يمدحه فينوه بأصله الكريم وسسجاياه الحميدة وعطاياه الكثيرة، ويصف جيشه وقوته وعدته وعتاده ويسجل بعض انتصاراته، ثم يحتم مدحه بدعاء له ولأسرته بدوام النصر ودوام الخلود :

#### لا تزالوا كذلكم ثم لا زل بت لهم خالدا خلود الجبال

وحديث المدح يمثل محورا أساسيا من المحاور التي يدور حولها أكثر شعر الأعشى، وهو يعكس صورة دقيقة للدور الكبير الذى قام به الشاعر في حركة الشعر الجساهلي، والسذى ارتقى به من خلال صوره إلى تلك القمة الشامخة التي احتلها بين شعراء الجاهلية الأربعة الكبار وقد حرص الشاعر على تجديد صوره من خلال الملاءمة بين الألفاظ والمعاني وتحقيس الانسجام بين الشكل والمضمون، كما يظهر الحس الحضارى المرهف في اختيسار عنساصر الصورة:

عنده الحزمُ والتقسى وأسا الصَّد ع وحَسمَّل لمُضْلِع الأثقسال وصلاتُ الأرحام قد علم السنا س وقدُّ الأسرى من الأغسلال وهوانُ النفس العزيزة للسنك ر إذا ما التقت صدورُ العوالى وعسطاءٌ إذا سألت إذا السيعـنُ حرة كانسست عطية البُخسال

ووفاءٌ إذا أَجَرْتَ فما غَــر تُحِبالُ وَصَـلتَها بحبالُ أَرْتَ فما غَـر تُحِبالُ وَصَـلتَها بحبالُ أَرْيَحَي صَلْتُ يظلُّ لـه القَـو مُ ركودًا قيامَهُم للهلالِ ١٠٥

ولعلنا نرى تجديدا فى صورة المدح هذا، فقد جمعت بين صفات مثلى يحبها العسربى، صلة الرحم، وفك الأسير العانى، التطلع إلى المجد وطيب الذكر، إغالة الملهوف والفقير، قوى يسكن له الناس كألهم ينظرون إلى الهلال. ولقد فصل الشاعر فى الصسورة، فأدان الرقاب لممدوحه، وجعله يغزو كل عام، ويصل الخيل بالخيل، ويتدفق على حومة الوغسى، ويسقى الكتائب من كأس هجومه، ويجير المستجير، فهو فى هجماته يذهل الشيخ عن بنيه، ويشرد الإبل فتوغل فى الرمال، ويملك النواصى فى القتال، ويواصل الحرب شتاء وربيعسا، فيبعث الذل فى الأعداء، ويعيد المجد ألى الأصدقاء، ويحمل لواء الظفر والنصر، ونراه يقسول فى هوذة الحنفى ؛

فتى لو ينادى الشمس ألقت قناعها أو القمر السارى لألقى المقالدا

صورة للشمس تستجيب لمن يناديها، وصورة للقمر يلي من يخاطبه، إلى جانب هــذا التجديد في الصور نرى الصور التقليدية في تصويره الممدوح أحلم من قيس، وأجــرا مــن الأسد يستخف بالجموع، ويستهين بالشجعان، ويعدو وحده على الجمع، وامتد مدحه بحذه الصور إلى بعض أمراء اليمن. وهذه قصيدة أخرى يمدح فيها هوذة بن علـــى، ســيد بــنى حنيفة، يقول:

إلى هَوَذَة الوهابِ أهديتُ مِدْحَنِي أُرَجَّى نوالا فاضلا من عطائكا سمعتُ بَرَحْبِ الباعِ والجود والنَّدَى فادليتُ دلوى فاستقت برشائكا فتى يحمل الأعباء لو كان غيره من الناس لم يَنهض بها متماسكا وأنت الذي عَوْدتنى أن تَريشني وأنت الذي آويتني في ظلاكا

وإنك فيمسا نابنسى بستى مسوزع بخسير وإنى مسولسع بثنائسكا وطلقا وشيبان السجواد ومالكسا وجدت عليتاً بسانيا فَسورتْسسته أبوك وأعمام هسم هؤلانكا بحور تقُوتُ الناسَ في كل لزبة وما ذاك إلا أن كسفيك بالنسدى تجودان بألاعسطاء قبل سؤالكا ألا رب منهم من يعيش بمالكا يقولون فسى الأكسفاء أكبر همسه وجدت انهدام تلمسة فبنيتها فأنعمت إذ الحقيقها ببنائكها وأدركت شأو السبق دون عنائكا وَرَّبَيْتَ ايتامــًا وانــعشْتَ صِبْيــَـةً ولا ذو إِنَّى في الحيِّ مثلُ إنائكا ١٠٦ ولم يسع فسى العلياء سعيك ماجد صورة لفيض هوذة ينال منه الشاعر بدلوه الذي يمكن له الممدوح من عطائسه فسهو وسط الناس لا ينوء بالأعباء.

ولنسمع لمدحه في قيس بن معد يكرب الكندي، يقول :

وسعى لكندة سعى غير مواكل قيسٌ فَضَرَّ عدوها وبنى لها وأهان صالح مساله لفقيرها وأسى وأصلح بينها وسعى لها فترى لسه ضرَّا على أعداله وترى لنعمته على مَنْ نالها أثرًا من الخير المسزين أهله كالغيث صاب ببلدة فأسالها وإذا تجئ كتيبة مسلمومة خسرساء يخشى الدارعون نزالها كنت المقدم غير لابس جُنَّة بالسيف تضرب مُعْلِمًا أبطالها

## وعلمتَ أن النفسَ تُلْقَى حَتَّفَها ما كان خالفُها المليكُ قضى لها

سهولة في اللفظ، ومقابلة بين المعانى، ورقة في الذوق بتأثير الحضارة السبتي ألم بمسا في طوافه الذي كان سببا في كثرة معارفه، وسعة ثقافته.

وهكذا يصور ممدوحه يقتحم ميادين الحروب بدون ترس يحميه، ويعمـــل ســيفه في أقرانه ولا داعي للخوف فسيموت كل إنسان .

ولللأعشى مدائح في شريح بن السموءل، والأسود بن المنفر، أخا التعمان لأمه، كما مدح الرسول صلى الله عليه وسلم بقصيد. ...ها بعضهم من المعلقات ومطلعها:

ألم تغتمض عيسناك ليلسة أرمدا وبسست كما بات السليم مسهدا وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم حلة مهددا ١٠٧

إن مديح الأعشى هدية يقدمها لممدوحه، ومن نالها سيرتفع ويعلو شأنه وهو يرجـــو بمدية هذه نوالا من عطاء صاحبه الندى الكريم والجواد.

كما أن قصيدته في المحلق الكلابي مشهورة عندما أقبلت عمة المحلق فقسالت يسابين أخى هذا الأعشى نزل بمائنا وقد قراه أهل الماء والعرب تزعم أنه لم يمدح قوما إلا رفعهم، ولم يهج قوما إلا وضعهم فأرسل إليه ليقولن فيك شعرا يرفعك به فلما فعل ما أمر به قسال فيه الأعشى:

أرقت وما هذا السهاد المؤرق وما بي من سقم وما بي من تعشق ١٠٨

إن ذوق الأعشى يخالف ذوق الجاهليين، جاءه من طول اختلاطه بأهالى الحضر" ولعل في ذلك تطويرا في الصورة.

أما زهير بن أبي سلمى فقد مدح كل من عمل عملا كريما، فهرم بن سنان، والحلوث بن عوف أصلحا بين عبس وذبيان، ودفعا الديات من مالهما حقنا للدماء، ومن أجل ذلك كان مدح زهير لهما بقوله:

قد جعل المبتغون الخير في هَرِم والسائلون إلى أبوابه طُرُقا إن تلق يوما على علاته هرما تلق السماحة منه والنّدى خُلقا أغر أبيض فياض يفك عن أيدى العتاة وعن أعناقها الربقا لو نال حي من الدنيا بمكرمة أفق السماء لنالت كفه الأفقا ليثُ بسعثر يصطاد السرجال إذا ما كذّب الليثُ عن أقرانه صدقا يطعنهم ما ارتموا حتى إذا أطعنوا ضارب حتى إذا ما ضاربوا اعتنقا هذا وليس كمن يَعيا بخطيته وَسُطَ النّدِيُّ إذا ما ناطقٌ نطقا ١٠٩ " يسعى إليه الناس من كل صوب، ويجزل لهم العطاء إلى جانب شجاعته في الحوب، ودعته في السلم".

صورة للعربى الكريم، الذى يشرق وجهه بالندى، عطاؤه كثير، وخيره وفير، معهما السماحة والجود، تلامس كفه الأفق لمكانته السامية بمكارم أخلاقه بين النساس، مجالسهما مجالس علم، يعطون من يسألهم، يقول:

فما كان من خير أَتُوهُ فإنما توارثه آباء آبائهم قبلُ ١١٠ وفي مديحه لحصن بن حذية يقول:

وأبيضُ فياضٍ يداهُ عَمامةٌ على مُعْتَفِيه ما تُغِبُّ نوافلُه ١١١

لا عيب في هذه الصورة للممدوح، ويداه تسحان كالغمامة، وتمطراني بالعطـــاء، إلى جانب كرمه بماله يسخو باشا متهللا إذا ما أقبل إليه طالب معتف.

تراه إذا ما جِئلَه متهللًا كأنك تُعطيه الذي أنت سائلُه ولزهير في الحكمة وضرب المثل طابع خاص يمكن أن يكــون ضميمــة للمــدح أو الإطراء، يقول: ١٩٢

ومن لـم يصانع فى أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطسا بمنسم ومن يعص أطراف الزجاج فإنه يطبع العوالى ركبت كل لهذم ومن لا يظلم الناس يُظلم ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يُظلم ومن هـاب أسباب المنايا ينلنه وإن يرق أسباب السماع بسلم

" صور متنوعة يلى بعضها بعضا فى هدوء، حين يدعو الأمر إلى الهدوء، وفى حركــــة وعنف حين يدعو الأمر إلى الحركة والعنف.

كما أننا نحس تطورا فى الصورة عند زهير حتى أننا نستطيع أن نقول : إن لغته الأدبية الفنية قد قرب ما بينها وبين لغة القرآن الكريم من حيث قلة الغريب، وسهولة فهمها دون حاجة إلى معجم أو شارح، ولننظر إلى قوله أيضا فى هذه الأبيات :

وأعلم ما فى اليوم والأمس قبله ولكننى عن علم ما فى غد عم رأيت النايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم ومن يجعل المعروف فى غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم ومهما تكن عند امرئ من خليقة و إن خالها تخى على الناس تعلم

وقد عنى زهير بشعره عناية فائقة حتى أنه كان يصنع قصائده الطويلة فى حول كامل، وصنع سبع حوليات ضمنها حكمه وتجاربه ومنها حين يشبه الموت بناقة عشواء لا تبصـــر طريقها، يقول:

تزود إلى يوم الممات فإنه ولو كرهته النفس آخر موعد ١١٣ ورغم ذلك لا يخلو المرء من حاجة، فحاجة من عاش لا تنقضى:

وكنت إذا ما جئت يوما لحاجة مضت وأجَمَّتْ حاجةُ الغد ما تخلُو

إن زهيرا يعتبر شاعر التصوير فى الجاهلية، فقد كثرت عنده التشبيهات والاستعارات يسعفه بها خيال حالم، وهو معنى بتفصيل التشبيه إذ لا يزال يلح على الصورة التى يعرضها يريد أن يستوفيها بجميع دقائقها وتفاصيلها إستيفاء ولنسمع له وهو يقول:

كذلك خيمُهُم ولكل قوم إذا مستهم الضراء خيمُ ويقول:

فلو كان حَمْدٌ يُخلد الناس لم تمت ولكن حَمْدَ الناس ليس بمُخلد ويقول:

## فإن الحقّ مقطعُه ثلاث يمينٌ أو يفار الوجلاء أ

لقد أسرف زهير في استحدام الطباق والمقابلة إسرافا لا تعرفه روح العصر، ولم يشع هذا اللون من التعبير إلا بعد تحضر الحياة العربية وتعقدها، وهذا ملمح نشير به إلى التطور الذي حدث على يد زهير في الصورة الشعرية . فالأسلوب هو شخصية الرجل وشخصية المجتمع على حد سواء، ولذا سيطر التشبيه على أدب العصر الجاهلي كما رأينا عند امسرئ القيس وغيره من شعراء هذا العصر . انظر مثلا إلى قول زهير :

ليخسفى ومهما يكتم الله يعلم فلا تكتمن الله ما في نفوسكم ليوم الحساب أو يعجل فينقم يؤخس فيوضع في كتساب فيدخس تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم رأيت المنايا خبط عشواء من تصب ولكنني عن علم ما في غد عم واعلم علم البوم والأمس قبله ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ومن يغترب يحسب عدوا صديقه ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم كان زهير مسكونا بأمرين متناقضين هما : حلم السلم وهاجس الحميرب . وكسان الطباق والمقابلة،، وكلاهما مكون من أمرين متناقضين،، تجسيدا أسلوبيا مدهشا لحالة الشاعر النفسية فكل منهما يجسد بنيويا،، بغض النظر عن المضمون،، حدى الصراع أو التنساقض

إذن التصوير أساس فن زهير، ولعله الثمرة النهائية للجهود الفنيـــة الــــق أودعــها الجاهليون أشعارهم، فهو شاعر الجمال، شاعر الحكمة، شاعر السلام. وله طريقة خاصــة في استخدام " لو "كما رأينا في طريقته في " من"، فهو " يقدم لفظة " لو " حتى لا يتجاوز القصــد وحتى يخرج من باب المبالغة".

فمثلا يقول:

القائم في نفس الشاعر.

لو نال حيَّ من الدنيا بمكرمةٍ أَفْقَ السماء لنالت كفه الأفقا ويقول:

لو كنت من شيء سوى بشر كنت المنور ليلة البدرى ويقول:

ومن هاب أسباب المنايا ينلنه وإن يرق أسباب السماء بسلم أما النابغة الذبياني فقد كان يتأنى فى قصائد المدح التى يقولها أيضا، ويتريث فى إخراجها، وكانت له أنفة وكبرياء، فهو يمتن على ممدوحه بمدحه أياه، ومن ذلك قوله:

وكنت أمراً لا أمدح الدهر سوقة فلست على خير أتاك بحاسد فهو لا يمدح إلا الملوك، كما أنه لا يعتذر إلا لهم، فلا أهل للمدح سواهم، يقول: فإن يهلك أبو قابوس يهلك ربيع الناس والشهر الحرام ونمسك بعده بذناب عيش أجب الظهر ليس له سنام ويقول:

فإن تحى لا أملل حياتى وإن تمت فما فى حياة بعد موتك طائل وفى تشبيه آخر للنابغة يصور النعمان كأنه ليل يدركه أنى كان، فلا مفر له منه، وهمو أيضا ربيع ينعش فؤاده، ويسر خاطره، يقول:

وأنت ربيعٌ ينعش الناس سيبه وسَيفٌ أعيرتُ السمنية قاطعُ أبى الله إلا عسدله ووفساءه فلا النكر معروف ولا العرف ضائع

فهو إذا كان ربيعا يقبل بالجمال والنشوة والزهر والنور والبركة والثمر، إلا أنه مخيف كذلك لإعدائه، فإنهم يرونه سيفا قاطعا، أعارته المنية حدها الباتر، وحكمته أن العــــرف لا يضيع بين الله والناس.

وهذه صورة أخرى لمديح مَليكه، حين يجعله شمسا بين الكواكب:

الم تَرَ أَن الله أعطاك سورَةً تَرى يُنَّ ملك دونها يَتَذَبَذَبُ بأنك شمسسٌ والملوك كواكبٌ إذا طَلَعْت لمَ يَبْدُ منهَن كوكبُ

فمليكه كالبحر جودا، وهو كالليل يبسط رداءه على الوجود، وأنه شمس بين الكواكب، وأنه ربيع ينعش النفوس، كما ينعش المطر الأرض الظمأي، وأنه سيف بتار مهيب.

صور متعددة نرى فيها تجديدا عن زملاته الجاهليين، ولا غرو فقد لاحظ المستشرقون أنه خلق في الأدب العربي ما يسمى بأدب الملوك.

إن ابن قتيبة يجعل "المدح" غاية القصيدة والشاعر، وفى سبيل هذه الغاية تتناسل الأغسواض، ويتخذ الشاعر من كل غرض منها شرطا لأمر من الأمور حتى يصل معا،، الشاعر والقصيدة إلى غايتهما المنشودة "المدح والممدوح" وبذلك يصل ابن قتيبة إلى مقصده فى الكشف عسن الوحدة الخفية أو المقنعة فى القصيدة الجاهلية، ولكنها وحدة شكلية صرف.

والشعراء إذا مدحوا تحرروا من أغلال الواقع، ومضوا يضفون على ممدوحيهم كل ما يحلم به السيد العربي من مناقب البطولة والكرم والشرف ، وإذا افتخروا كانوا ألزم لـــه، وإذا هجوا أو اعتذروا أو نعتوا خيولهم أو خيول ممدوحيهم أو ثيرالهم الوحشية أو ســـواها كانوا في ذلك كله حريصين على الصورة المثال لما يتحدثون عنه .

قال: وسمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيد إنما ابتدأ فيها بذكر الديسار والدمن والآثار، فبكى وشكا، وخاطب الربع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سببا لذكر أهلها الظاعنين (عنها)، إذ كان نازلة العمد في الحلول والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر، لانتقالهم عن ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكلا، وتتبعهم مساقط الغيث حيث كان، فسمو وصل ذلك بالنسيب، فشكا شدة الوجد وألم الفراق، وفرط الصبابة والشوق، ليميل نحسوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه وليستدعى به إصغاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب مسن

النفوس، لائط بالقلوب، لما قد جعل الله فى تركيب العباد من محبة الغزل، وألسف النساء، فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب، وضاربا فيه بسهم، حلال أو حرام، فإذا علم أنه قد استوثق من الإصغاء إليه والاستماع له، عقب بإيجاب الحقوق، فرحل فى شعره، وشكا النصب والسهر، وسرى الليل وحر الهجير، وإنضاء الراحلة والبعير. فياذا علم إنه قد أوجب على صاحبه حق الرجاء، وذهامة التأميل، وقرر عنده ما ناله من المكاره فى المسير ، بدأ فى المديح، فبعثه على المكافأة، وهزه للسماح، وفضله على الأشباه، وصغر فى قدرة الجزيل.

لقد كانت قصائد المديح ظاهرة يحرص عليها الشعراء، خاصة فى العصر القديم، ذلك لأنه كان يتكسب من ورائها من ناحية، ومن ناحية أخرى لبيان مقدرته الفنية فى هذا الجال، وقد عرفت قصائد المديح بعدم مصداقيتها انطلاقا من أن أعذب الحديث أكذبه، أو أكذب الحديث أعذبه، غير أن بعض الشعراء مدحوا بصدق فى مواطنت الصليح أو السيلام أو النصح، لا يرجون من وراء ذلك كسبا ماديا سوى أن يعلن رأيه فى الحقائق، وبعضهم ترفيع عن المديح إلا للملوك والسادة ليحقق بذلك غرضا شعريا ينفرد به، وليبين مكانته ومتركب وسط قومه .

وإذا كنت قد أشرت إلى نماذج معينة من شعر الشعراء في هذا الغرض، ولم أتوسع في عرض ما قيل من شعر في هذا الباب، فذلك لأشير إلى التطور الدى رأيناه في الصورة عندهم، وهو ما استطاعوا أن يحققوه عن طريق الصالم بالأمراء والملوك والسادة، واختلافهم في البلدان، وتجوالهم فيما حولهم، فقد رأينا جدة الصور عندهم، وأن البعض منهم كانت له طريقة خاصة في عرض صوره، حتى أن الناقد الحديث يستطيع أن يحكم على شخصية الشاعر من خلال أبياته.

وقد كثر شعر المديح فى ذلك العصر، نظرا لما له من دلالة اجتماعية وسياسية كشفت عن عناصر هذا المجتمع ومقوماته، وأن هذه البيئة كانت تعيش فى صراعات أساسها الحروب والتنازع على السيادة، فهو رمز لهذه الحياة .

## الفصل الرابع الشعراء الجاهليون وافتتاحياتهم

هم الشعراء الذين عاشوا يمثلون القبائل العربية في الصحراء، يبكون الأطلال، ويألمون للفسرقة، وينتقلون وراء الغيث والنماء، ويتبارون في الصبر، ويتسلون بخيولهم ونوقهم عن الوحدة، ويصفون المرأة والظعن، وبقى شعرهم مصوراً لهذا العصر الذي اعتبره القرآن الكسريم من أزهى العصور بلاغة وفصاحة، فنمواهم بأسلوبه، وبقى لنا هذا الشعر مصوراً مظاهر العيش في الصحراء، دائراً في فلك المرأة والرحلة والديار والوقوف عليها، والناقة، ومشاهد الصيد والبطولة.

وقد جداء الشعر الجاهلي ممتازاً رفيعاً في صوغه ومبانيه ومعانيه وصوره، لأنه قول صدفوة من الشعراء الذين نالوا حظهم من الثقافة، وسموا المنبت، وكان لهم من التقدم ما لم يكسن لسواهم، فقد قيات لهم لهجة أدبية واحدة في الشعر الذي قالوه، ساعد عليها سعة الاتصال بين أجزاء الجزيرة.

فه الشعر هو اللباب الفذ من حياة أمة فزة، وهو العمدة في تصوير حياة العرب بأيديهم في ذلك العهد تصويراً مباشراً، وقد نقل أغلب الشعر الجاهلي من أصول مكتوبة، فهو يدل على يقظة هائلة، وتنبه إلى البواعث التي دفعت إليه، وهو يصور النفس العربية في فحترة من أجل فترات تاريخها، وهو شعر تام التكوين، سليم النظم، من ذلك مثلاً شعر امرئي القيس الذي من قصيدته:

خليلي مرابي علي أم جندب لنقضي لباتات الفواد المعذب

وشعر زهير الذي يقول فيه:
وجارُ البيت والرجلُ المنسادي أمسامَ الحسيِّ عِقْدُهمسا سسواءُ جسوارٌ شساهدٌ عسدل علسيكم وسسيًان التَفالسةُ والسستَّلاء

فقد تعجب الجاحظ من هذا التقسيم والتفصيل يقع عليه رجل أعرابي، لابد إذن أن هذه الأحكام كانت معروفة في هذا المجتمع الذي نصفه نحن بالسذاجة، ويسمع بعض الناس أن الأعشى كان قدرياً، وكان لبيد مُثبتاً، قال لبيد:

من هداه سُبُلُ الخير اهتدى ناعمَ البال ومن شاء أضلً

وقال الأعشى:

استأثر الله بالوفاء وبال حمد وولَّى الملامة الرجلا

وهذا يفسر لنا حقائق كبرى، نقابلها في تاريخ العرب، وفي أخلاقهم، فقد كانوا أمناء أذكياء، يقفون عند الأمور ويطيلون الوقفة، ويتعمقون فهمها، ولا يأخذون شيئاً على علاته. وهم حادو النظر، شديدو الذكاء، واسعوا الاطلاع، فتركوا لنا من المعارف عن ذلك العصر ما يكفي لتشخيص الشيء الكثير من خصائص الشعر الجاهلي وميزاته، من أجل ذلك تنتهي بنا الدراسة للآثار الشعرية إلى أن هذا العصر هو عصر الشعر الفني على قمته امرؤ القيس، وطرفه، والحارث بن حلزة، وعمرو بن كلثوم، وعنتره، ثم زهير، ولبيد، وأوس وغيرهم، ولشعر هؤلاء خصائص فنية أهمها أن شعرهم يبدأ كما نعرف بالوقوف على الديار، والبكاء على الأطلال كافتتاحيات لقصائدهم، وربما لم يكن لذلك ضرورة، وأفسا بعيدة عن مضمون القصيدة، وإن كانت متممة لشكلها، والمتأمل في المعلقات يجد ذلك واضحاً في المعلقات السبع أو العشر، وأن الشعراء لهجوا لهجاً مشتركاً في بدايات معلقاقم حتى أصبحت سمة من سمات الشعر في هذا العصر، فامرؤ القيس يقول:

قفا بنك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

ويقول طرفة بن العبد البكري:

لخولة أطلل برقة شهمد تلوح كباقى الوشم في ظاهر اليد

وزهير بن ابي سلمي، يقول:

أمن أم أو في دمنة لم تكلم

ولبيد بن ربيعة بن مالك، يقول

عفت الديار محلها فمقامها

أما عمرو بن كلثوم التغلبي، فيقول في أول معلقته:

أهللا هبى بصحتك فأصبحينا

ويقول عنترة بن شداد العبسي:

هل غلار الشعيراء من متردم

والحارث بن حلزة البشكري، يقول:

آننتسنا بيسنها أمسماء

والأعشي، ميمون بن قيس، يقول:

ودع هريرة إن الركب مرتحل

ويقول النابغة الزبياني:

يا دارميية بالطياء فالسند

أما عبيد بن الأبرص، فيقول:

أقفسز مسن أهلسه ملحسوب

بحوماتة السدراج فالمتشام

بمسنى تسأبد غولهسا فسرجامها

ولا تُبقى خمسور الأندريسنا

أم هسل عرفت الدار بعسد توهسم

رب تُساق يُمسل مسنه اللستُواء

وهسل تطبق وداعاً أيها الرجسل

أقوت وطال عليها سالف الأبسد

فالقطب بات فيالنبوب

وقد ذكر المعلقات العشر أحمد الأمين الشنقيطي، عن دار الكتاب العربي- دمشق-سوريا في طبعتها الأولى سنة ١٩٨٣م، أما شرح المعلقات السبع للزوزي فهي في منشورات مكتبة المعارف في بيروت عن فاروق الدرة. ويتبين لنا من هذه البدايات ألها تستميل القارئ وتشد انتباهه لما سياتي بعد، وهي دليل على مقدرهم في اللغة وتمكنهم منها، وتطويعها، وإثارة المتلقي بها حتى يدرك قيمة هذه اللغسة، ومسدى قوهم على استخدامها بحيث تؤدي الغرض المقصود من ورائها، وإن كان بعسض مسا ذكروه من أسماء صويحباهم من وحي تصورهم، وأصبح من صنعتهم ما يوحي بالإلهام الشعري، حتى ليبد المتلقي نفسه أمام فيض غامر من الإحساس بجمال ما يقدم عليه دون تنسبه إلى الوجوه المسببة لهذا الإحساس، فهو إلى القلب وصولاً أسرع منه إلى العقل، وربحسا خفيت هذه الصنعة حتى ظن ألها غير موجودة فيه على الإطلاق، ويكشف عن هذه الخاصية افتتاح القصائد التي أشرت إليها.

فحين يقول الحارث بن حلزة اليشكري:

لمن الديار عفون بالحُبْسِ آياتها كمهارق الفُرس لأمن الديار عفون بالحُبْسِ المناه المنا

والحارث سيد شعراء الجاهلية جميعاً في القدرة الخارقة على استغلال موسيقى الألفاظ، تسمع لقصيدته فتخالها غناء منطوقاً، تتالى نغماته رهوة في غير عنف أو قسر، فتختفي صناعته خلال الإحساس الغامر بحلاوة موسيقاه حتى لتخالها سراً لا يتصل أي اتصال بالصنعة، ولم يكن الحارث ليقصد ذلك، ولكنه أثر الشاعر العبقري، وقدرته على تناول اللغة التي غت واكتملت عنده، ومن هذا الضرب أيضاً موسيقى الحارث في معلقته السابقة، وأنك لتسمع في شعره الأعلام تتوالى، تشغل البيت والبيتين والثلاثة، ولا تدري لها مدلولاً.. ومن هذا الباب أيضاً قول امرئ القيس في وصف فرسه.

مكر مفر مقبل مدبر معاً كجلمود صخر حطه السيل من عل

فللفظ فوق قيمته التعبيرية الداخلية قيمة تعبيرية خارجية في الدلالة على الصورة التي يتضـــمنها البيـــت. وإنك لترى الروعة وتحسها في كملة (معا) فهي ذات دلالة فياضة في توضيح المعنى.

ولقد شدي إحساس الشعراء هذا وقدرهم على التعبير هذا الرأي الذي يجعلنا نبحث في أسراره، وفي المدلول الذي يقصده الشعراء من هذه البدايات بما فيها من أسماء وأعلام إلى أن التفست إلى مساجاء في القرآن الكريم من افتتاحية بعض السور بالحروف المقطعة، وتسناول تفسيرها كثير من العلماء والمفسرين، وقيل فيها ما قيل وألها دليل على أن القرآن نسزل عربياً مكوناً من هذه الحروف العربية، وإذا كان كذلك فلماذا بدئت بعض السور بحرف مثل: (ن-ق-ص) وبعضها بحرفين مثل: (حم-طه-طس-يس) وبعضها بثلاثة أحسرف مسئل: (آلم- آلسر-طسسم) وبعضها بأربع حروف: (المص) وبعضها بخمس: (كهيعص-حم عسق)؟

إذن لابد من توجيه النظر إلى البحث في أسرار هذه الحروف، فلو كانت كل السور تشيير آياقسا إلى القرآن الكريم لاكتفى المسلمون بمذا الرأي في الحروف، من أن القرآن مكسون منها، ولكن هناك دعوة إلى التأمل فيها، وتدبرها ومدارستها حتى نصل إلى كشف أسرارها.

وعلى ذلك عكن أن نعتبر ما سلكه الشعراء السابقون من افتتاحياقم لقصائدهم الشعرية سراً من أسرار هذا الشعر، لتكون النتيجة الحتمية استماع الناس للشعر بوسيلة من أبليغ الوسسائل الستي تدعو إليها الدراسات النفسية حالياً بلا ضغط أو إجبار، فلا يلبث المستمع أو القسارئ أن يتفكر ويتدبر ويتأمل ما قد سمع أو قرأ، وإذا به يشهد أن هذا لا يستطيع أن يأتي مثله الرجال العاديون.

وكما أن القرآن تحدى العرب في أن يأتوا بسورة من مثله، كذلك يتحدى الشعراء أو كانوا يتحدون بمن يأي بمثل ما يقولونه، وإذا كانت الحروف المقطعة التي بدئت بما بعض سور القرآن الكريم تحمل في طيامًا أسرارا تفتح الباب أمام الشارحين والدارسين والمتأملين والباحسين ليكتشفوا بعضها لنا، وهي أسرار تبقى على مر الأزمان في حاجة إلى البحث المستفيض، والقسراءة المتأنية، فإن الشعراء الذين سبقوا عصر الإسلام بمائة وخمسين عاماً تقريسباً ومن قبلهم قدموا لنا في إبداعهم الشعري نماذج لهذه الأسرار، وتركوا للنقد القديم والحديست أن يعكسف على دراسته وتأويله، فهم وضعوا أسرارهم في مفاتيح أشعارهم،

وجعلوها تقليدا حرصوا على استخدامه، وتناوله الباحثون والمحدثون ومن قبلهم بالبحث والدراسة بكم لا يحصى، وكانت المقارنة بين الغناء والحياة من بعض تأويلاهم للكشف عن بعسض أسرار هذه البدايات، وهو نفس السر الذي كشفه بعض العلماء عن الحياة والموت مسن سورة الجاثية التي تبدأ بالحرفين (حم)، والتي قالوا فيها بأن (ح) ترمز إلى الحياة و(م) ترمسز إلى الموت... وهذه القضية قضية الحياة والموت كانت تشغل فعلا بال القدماء، وهذا ما دعاهم إلى التأمل والتبصر والتدبر والتفكر فيما حوهم، وجعلوا يعبرون عنه بصور شسق، عما أفسح المجال أمام الباحثين والنقاد من تناول هذه الأعمال من جميع النواحي. فخرجت الدراسات النفسية والرمزية والواقعية والكلاسيكية والرومانسية، وتعود أقلام السنقاد في استخدامهم للمناهج الحديثة والمعاصرة، فكانت البنوية، والأسلوبية، والحداثة في داجة أيضا إلى إعمال الفكر، والنظر في هيذه الأعمال نظرة ثاقبة بحيث يظهر لذا التأويل البعيد عن التفسير، والتحليل الذي يأخذ مسار الكشف عن أسوار هذه الأعمال الخالدة.

وإذا كانست افتتاحسيات سوء القرآن الكريم قد صادفت نزولها في بطن مكة، فلأن أهلها اعتادوا أن يسمعوا أشعار الجاهليين بافتتاحاقم التي قلدوا بما شعرهم، وجعلوا تقليداً يتبعوه في أشعارهم ويتبارون فيه، من أجل ذلك قدم لهم القرآن الكريم مفاتيح سور لعلهم يقحمسون، فكل حرف من الحروف له معنى يحار فيه البلغاء والفصحاء، وإذا كان القرآن مسطوراً على الوصل، فإن بدايات بعض سوره من الحروف مسطورة على الوقف، ولهذه إشارة أيضاً إلى التوقف عندها والتامل فيها.

وهـنا نقـول: إن الإهـام أشد أنواع البيان، ولذلك تحداهم هذه الحروف المكونة لكـلمات القرآن، والتي هي عين حروف كلامهم، فالحروف واحدة ولكنهم يعجزون عن الإتيان بمثلها، وجعل في التحدث تدرجاً، وجعل التديئ منه أقواه.

ويمكن أن تكون الافتتاحيات الشعرية وجهاً من وجوه التعبير الرمزي في الشعر الجاهلي، فهو لا يقصد بها الشاعر إلى موضوعه، وإنما يقصد به إلى غير ذلك مما يترك العنان للمستلقي في تفسيره، كمنا أن المرأة عندهم رمز، وأسماء النساء أسماء تقليدية، تجري في

شــعرهم دون وقوع على صاحبتها، فيقول عمر بن قميئة، وهو صاحب امرى القيس في رحلته إلى قيصر.

فقد سألتني بنت عمرو عن الأرضيين تُسنكر أعلاقها لما رأت ساتيدما استعبرت لله در السيوم مَسن لامها تذكرت أرضاً بها أهلُها أخوالهُا فسيها وأعمامُها

وينقل صاحب شعراء النصرانية عن أبي الندا قوله: "سبب بكائها أنما لما فارقت بلاد قومها، ووقعت إلى بلاد الروم، ندمت على ذلك، وإنما أراد عمرو بن قمينة بمذه الأبيات نفسه فكن عن نفسه بما"، ومن ذلك المقدمة الغزلية لمعلقة الحارثة بن حلزة.

آذنتـــنا ببيــنها أســماء رب ثــاو يمــل مــنه الــثواء

وبعينيك أوقدت هن الذ سار أصيلاً تُلوي بها الطياء

فاسماء وهسند وغيرهما أسماء خيالية غير حقيقية، ولذلك نجد اسم هند يكاد يقع في شسعر كسل شساعر اتجه إلى ملوك المناذرة بمدح أو ذم، لأن لقبها جرى على نبات ملوك المناذرة، كانت إحداهن تسمى باسمها الخاص، وتلقب بمند، يقول طرفة:

أصحـــوت اليوم أم شاقتك هر ومــن الحــب جــنون مسـتعر

ويقول امرؤ القيس:

ومنها:

وهسر تصديد قلسبو السرجال وأفلت منهسا ابسن عمرو حُجُر

أما الشعور بالحياة والجمال فيظهر في التعلق بوصف المرأة، وتبين مزاياها، وفي أصالة الإحساس بها، وبآثارها في نفس الشاعر وحياته، يتجلى ذلك الشعور في بناء القصيدةالتي

يستفتحها بالوقوف على الديار، والبكاء عليها، ووصف الرحيل حتى لكانه يراه رأي العين، وهسناك من يصف المرأة وصفاً مكشوفاً سافراً، ومنهم من يقف عن تأثير هجرها له، وهو حسين يتجلى جمال المرأة، يتجلى الجمال في الطبيعة بكل مظاهرها، والتعريج على الصورة الجمسيلة، الواضحة الجمال، فهذا المثقب العبري، يبكي فراق حبيبته، فيصف دموعه، ويجد فيها راحة لنفسه، وإحساساً كاملاً بالجمال، ويقول:

هل لهذا القلب سمع أو بصر أو تلام على حبيب يُركسز أو لدمع على سنفاه نُهية تمتري مله أسابي السدرر

ولا شيء يسبلغ من الروعة، ومن الإحساس بالجمال مع طلوع الصبح حين يقول علقمة بن عبدة في معرض الحديث عن إبله:

أوردتُها وصدورُ العبس مُنَفَة والليل بالكوكب الدري منحورُ تباشروا بعدما طال الوجيفُ بهم بالصبح لما بدت منه تباشير

وقد بينت في الفصول السابقة شعر بعض الشعراء في الاقتران بين جمال المرأة وجمال الطبيعة، وكيف أن النور يختلط بالصورة اختلاطاً غلاباً حتى لكانه يكون عنصراً من عناصر الموصوف، وقد برع شعراء هذا العصر في ذلك من مثل ما نجد عند النابغة الزبياني وهو يقول:

فلا تتركني بالوعيد إلى الناس مطلسي بسه القسار أجسرب

فالقـــار قد اختلط بالبعير اختلاطاً يكاد يشعرك بتجسيد الصورة ممثلة في ذوبان القار في السبعير فكأنما هما شيء واحد، وفي القرآن الكريم يقول الحق تبارك وتعالى في سورة طه: "ولأصلبنكم في جذوع النخل" وكان يمكن أن يقال على جذوع النخل، ولكن الصورة لن تعطيك هذه الروعة، وهذا التجسيد إلا بقوله: "في جذوع النخل".

ومن شعر طرفة الذي يكشف عن الشعور بالجمال شعوراً عميقاً على إيجازه، مقدمة قصيدته:

## أشبجاك السربع أم قدمه أم رمساد دارس هممسه

والسُسنُف في بيست علقمسة بن عبدة ثياب توضع في العادة عل كتفي البعير، وبرد الصبح من أشد البرد في الصحراء، ولذلك تغطي صدور الإبل عند مقترب طلوع الصبح وقاية لها منه.

وقد أوضحت أن من أظهر مظاهر المحافظة في شعر هذا العصر، الافتتاحية بصدورها المختلفة، ومنها أيضاً وصف الرحيل، وقد بقى وظل متصلاً في شعرهم، دليلاً على تمكنهم مسن هله السمة التي ميزهم عن غيرهم من شعراء العصور الأخرى، وإن شذ عن ذلك القلة، وخوفاً من أن تصبح صدى مفتعلاً لحياة غيرهم، فهي التي جعلت لشعرهم مكانة إلى الآن، وأكسبت القصيدة واللغة في صورها وفي جوهرها قوة داخلية خاصة، وحركة ذاتية جعسلها تسساير الحياة، وتجاري طبيعة تفسيرها، دون حاجة إلى أن تتحول هذه المجاراة إلى عملية اندثار للأوضاع القديمة، فيموت وضع ويقوم وضع، وتذهب لغة لتحل محلها لغة.

ويتصف هذا الشعر بغزارة المعنى مع قلة اللفظ، وتميل شخصية الشعر القديم إلى ذلك، فالبيست عندهم يعتبر وحدة مستقلة بذاته، والشاعر يكتفي بالبيت عن القصيدة، وبالعسبارة القصيرة عن البيت، وباللفظة إن وفت بالمعنى عن العبارة، فكان الشعر عندهم سجلاً لأخلد أفكارهم وأقومها، وكانوا يرون أن قصر العبارة مع دلالتها على المعنى الغزير كفسيل بسيرورةا وجيرانها على الألسن، وحفظها على مدى الأزمان، ولأنها بهذا الأختصار تكون ألصق بالذهن لسهولة حملها على الذاكرة.

ولما كسان الشعر من أعلق الفنون الفكرية بالنفس، وأكثرها تعبيراً عنها، فقد كان أحسق بأن تظهر فيه خصائصها وعميزاتها، فكان الإيجاز فيه إذن شرطاً محموداً، ومن نتائجه تجافيه عن القصة التي كان يُنظر إليها على ألها مثل يُضرب أو عبرة تُساق، وليس على ألها موضوعات الشعر، وأنظر إلى وفاء هذه الصورة، وكيف ألها تعج بالحياة، وتضطرب بالحركة.

وليس قسول الحارث بن حلزة من وصف اعتزام القوم للرحيل، واجتماع كلمتهم عسلى القستال، ثم فصستهم للسير إلى عدوهم، فنحن نسمع في الشعر جلبة الأصوات، وتداخلها مع ترتيب وقوع الأحداث.

اجمعوا امرهم عِشاء فلما اصبحوا اصبحت لهم ضوضاء من مناد ومن مجيب ومن تصنهال خيل خال ذلك رُغاء

وكسان الشساعر العربي يربط بين الشيئين ربطاً وثيقاً في ذهنه، فالرئم في جمال عنقه، وحسلاوة عينيه، وفي رقة تكوينه، يذكر بالمرأة، والثريا تتعرض في السماء، خفاقة النجوم، مستألقة الضسياء، تعرض أثناء الوشاح المفصل بالذهب بين جواهره ودرره، ودجى الليل الأسسود يقترن ببياض القطا الأشهب. جمال يقع في القلب، وجمال يقع على العين، وصور تتباعد وتتقارب، حتى يغدو الشيئان وكانهما واحد، لذكاء الحس وتوقد الألمية.

من أجسل ذلك كانت الصورة في هذا الشعر تفيض بأشعة غامرة، فتزيد المعنى قوة وجسالاً، وتكسبه رونقاً وطلاوة، وليس من شك في أن هذا الشعر اقترن في وقت ما عند الشاعر بالغناء، فما دامت الصورة موحية، فإن هذا يدعو إلى أن يكون الشعر له إيقاع وموسيقى تؤهله لأن يغنى به، وقد وجدت الموسيقى والغناء عند العرب في ذاك العصر، وفي القرآن الكريم "وما كان صلاقم عند البيت إلا مكاء وتصدية".. والمكاء الصغير، والتصدية التصيفيق بسالاً كف، فالموسيقى والغناء كانا ملازمين للصلاة الوثنية حول الكعبة عند الجاهلين. يقول فارمر:

"ولقد لعبت الموسيقى عند العرب، كما فعلت عند سائر الساميين، دوراً هاماً في أحاجي الكاهن العربي، والساحر، والنبي، وكأن الجني كان يستحضر بطريق الموسيقى. أما مسا بقي لنا من أن الشاعر كان يوحى إليه بشعره جني، مثله في ذلك مثل المغني الذي كان يلهمه ألحانه جنى كذلك، فيبدو أنه كان البقية الحية من اعتقاد قديم".

وأقدم من ذلك ما يرون صاحب الأغاني، من أن المهلهل شرب خمراً مرة، وهو أسير عسند عمرو بن مالك البكري، وشرب من جماعة من بكر، "فلما أخذ منه الشراب تغنى مهلهل فيما كان يقول من الشعر، وينوح به على كليب".

فالغسناء وُجسد في الجاهلسية، وكسان من الشعراء من يغني شيئاً من شعره، يقول بروكسلمان: "إنسه من المحتمل جداً أن القصائد الجاهلية كان يقصد بما إلى أن تغنى مقترنة بمصاحبة موسيقى بسيطة".

ويذهب جورجبي زيدان مذهباً يقارب مذهب بروكلمان في كلامه عن الأعشي، وعن اقتران الشعر بالغناء عن الأمم القديمة: "ولعل العرب كانوا كذلك، في أقدم أحوالهم. فنسبغ مسنهم جماعة يفنون شعرهم، كما فعل الأعشي قبل الإسلام، فقد كان ينظم الشعر ويغنيه. ولذلك سمى صناجة العرب".

ويقسول أيضاً بمسذا الرأي فارمر: "ولا ريب في أن الشاعر كان في الأعم الأغلب موسيقياً مثله شاعراً وإن يكن واضحاً أنه كان أحياناً يصطحب مغنياً ليغني أشعاره، مثلما كان يستخدم رواية لروايتها.

ولقد بقيت هذه الفكرة إلى العهود الإسلامية، فنجد شاعراً مثل أعشي همدان يصطحب موسيقيا مثل أحمد النصيبي".

وهكسذا فإنسنا نرى أن نواحي التعبير الموسيقي للفظ، بلغت من التمام الفني مبلغاً كبيراً، وعلة ذلك إنما جاءت من أنها صناعة كاملة ولكنها خفية، حتى أنها تغرق النفس فيما يشبه الإلهام الشعري، مما نجد معه أنفسنا أمام فيض من الإحساس بجمال الشعر.

وقد استطاع شعراء هذا العصر أن يكيفوا ألفاظهم ويطوعها، فتبلورت صورهم، وتوسعوا في استعمال الضمائر وتوسعا دعا إليه حب الشاعر التحرر من القيود التي يتقيد بحسا غيره، وثبت في شعرهم خطاب الاثنين، وفي ذلك مجال لعمل الخيال، وفيه ترك المجال للإلهام والإيحاء مفتوحاً طلقاً، يخلص فيه الشاعر إلى التخيل والتخييل جميعاً: التخيل لنفسه، فتتنفس فيه الوحدة، ويجد فيه صاحبه ما يشبه الشكوى يبثها إلى ذاته. والتخييل لغيره، فيجد فيه منسجاً لخواطره، وتصوراته وأوهامه.

وقد تحدثت عسن الصورة الفنية في شعر شعراء العصر الجاهلي، وهي أداة تبدأ بالتشبيه وتنستهي بالقصة الرمزية، وفي الفصول السابقة نماذج من ذلك، ونقرأ لما جاء في الشعر الجاهلي من المجاز لزهير بن جناب، الشاعر القديم:

واستدارت رحى المنون عليهم بليوث من عامر وجناب

وينشد الممزق العبدي:

تَبِيتُ الهمومُ الطارقاتُ يَعُرُنني كما تعتسري الأهوالُ رأسَ المطلّق

ويقول مرة أخرى:

لا تراني راتعاً من مجلس في لحوم الناس كالسبع الضّرم

ويقول المتلمس مخاطباً قبراً:

كأن الذي غَيَّبْتَ لم يلهُ ساعــة من الدهـر والدنيـا لها ورق نَضْرُ

كما أن من فنون الصورة أيضاً ما نسميه بالتشبيه القصصي، وهو التشبيه الطويل، ويتمثل ذلك في قول ربيعة من مقروم وهو يصف ناقته السريعة مشبهاً إياها بعير يطرد إنائه، وقد تركهن عطاشاً زماناً طويلا، حتى إذا لحقن بالماء لم يكدن يقربنه حتى أرداهن الصائد، فراحت من الذعر تفري الأديما:

كانسى اوشُسح انسساعها اقبُّ مسِنَ الحُقْبِ جَابا شستيما يُحلِّسى مسئل القسنانُبُلا ثلاثاً عن السورد قَذ كُنُ هيسما

إلى أن قال:

فأخطاها فمضت كلُّها تكد من الذُّغر تَغْري الأديما

وكذلك يفعل عبد في وصف راحلته، ويفضل فيه تفضيلاً يخرج التشبيه مخرج القصة..

ويفضل لبيد في وصف حال حمار الوحش تفصيلاً يطلعك على نوع مما يجري بقلبه مسن انفعالات الغيرة والحرص على أنثاه، وهو إذ يفعل ذلك يتبع تلك الانفعالات النفسية الطارئة على الذكر في حالته هذه تتبعاً دقيقاً وافياً، ويصف من أحواله وأحوال أنثاه، ما لا مراء في أن عناصره مستمدة من إحساسات صاحب الشعر نفسه، وتجاربه، وهو يفعل ذلك لكي يلقي الضوء على مبلغ النشاط الذي تتحلى به راحلته في رحلاته الشاقة التي لا تقف مشقتها عند حد، والتي يقدم عليها متسلياً بها عن هاجرته.

ولا يكتفي لبيد بهذه الصورة في تشبيه راحلته، ولكنها يشبهها أيضاً بالبقرة الوحشية السبي نقسدت ولدها بعد أن تركته تابعة قطيعها، فافترسته الذئاب الكواسر. فلما افتقدته عسادت باحثة عنه، حيرى والهة، جازعة، تروح هنا وهناك، يترد بغامها بين كثبان الرمال، تحساول أن تجسد ابسنها فلا تجده. وبمعنى النهار، ويحط الليل، ويسيل المطر يروي الرياض، ويستحدد على جانبي ظهرها، متواتراً لا ينقطع في الليل المظلم البهيم، الذي حجبت فيه الغسيوم السنجوم، فيشتد خوفها، وتأوى إلى جذع شجرة قالص، قد نبت في أصل كثيب مستعقد من كثبان الرمال بمبعدة عن مواطئ الأقدام والمخاوف، وتلبث هناك برهة، موزعة بين مطلب الحياة، ومطلب الأمومة، في حيرة من أمرها أتحمى نفسها، أم تبحث عن طفلها؟ ولكن الأطفال مجبئة منجلة، فهي في حيرة من أمر لبنها، أين تذهب به، وقد أودع في ضرعها لابنها، حيرة لا تلبث معها أن تستجيب لدعاء الأمومة. فتبارح ملجاها، وتعود فسرعها لابنها، حيرة لا تلبث معها أن تستجيب لدعاء الأمومة. فتبارح ملجاها، وتعود للستعرض لما تعرضت له من قبل. وتضيء البروق ظلمة الليل فتبدو البقرة تحت ضيائها بيضاء تلمتع كأها جانة البحري سل نظامها.

وتظل في هذه الحيرة تتردد حول غُدد صُعائد سبع ليال كاملة وأيامها، حتى إذا دب اليأس إلى نفسها، وضمر ضرعها، وجف لبنها، فاجتمع عليها اليأس من لقاء ابنها، وقطعت الطبيعة بيسنها وبسين ابنها القطع الذي يمثله جفاف لبنها، في هذه اللحظة التي يبلغ فيها الضسعف البشري بالأم ذروته، وتكاد تتحطم عنده أعصاب أقوى الكائنات، يبتليها القدر

بالصياد، وهي لا تعرف مكمنه، ولكنها تدرك إدراكاً غريزياً أن هناك خطراً يهددها، فهي تسرهف السمع مرتاعة، تتحسس صوت الإنسان، والإنسان سقامها مثل هذه القصة نوع مسن الصورة يتخذ منها الشاعر مرآة يعكس عليها صورة أمر آخر، فهو يركب إلى غايته مثل هذه القصة التي يجعل أبطالها من الحيوان.

ومسن ثم استخدم هذه الصورة من صور الأداء في أغراض أخرى مع عدم التصريح بالتشسيه، وهذا هو التطور الذي حدث في شعر هذا العصر، ونجد هذا التشبيه القصصي مستخدماً عند هوميروس.

كذلك تعتبر القصص الغرامية لون من ألوان التصوير الرمزي الذي تحدثت عنه في فصل الرمز والصورة من هذا المؤلف، فقد أشرت إلى الجديد في الصورة، والتطور فيها، وأن القص عندهم صورة من صور التعبير الرمزي، أي ألها نوع من المجاز.

وكذلك نرى أن شعر هذه الفترة قد تناول من شئون الحياة ومشاعرها ومظاهرها، كـــل ما كان يمكن أن يتعلق به الشعر عند قوم كهؤلاء، مرت بهم عهود طويلة رفيعة من الحضارة واستقلال الشخصية. نجد ذلك في أساليبه وموضوعاته، وصور الأداء فيه، كل ما وجد في الشعر عند الأمم الأخرى.

قال عمر بن الخطاب: "كان الشعر علم قوم، لم يكن لهم علم أصح منه".

وعن ابن الأعرابي قال: "لم يصف أحد قط الخيل إلى احتاج إلى أبي داود، ولا وصف الحُمُــر إلا احتاج إلى علقمة بن عَبَدة، ولا اعتذر أحد في شعره إلا احتاج إلى النابغة الذبياني".

وقال أبو عمرو بن العَلاء: "ما انتهى إليكم ثما قالته العرب إلا أقله، ولو جاءكم وفراً لجاءكم علم وشعر كثير".

## الهوامش

- (۱) حور: جمع حوراء وهي البيضاء . مقصورات: قصــــرن علــــي أزواجـــهن فــــلا يبغين بمم بديلا . في الخيام: في بيوت مــــن در مجـــوف .
- (٢) عين: جمع عيناء وهي النجلاء العين في الحسين . كأمثسال اللؤلسؤ: في صفياء بياضهن . المكنون: الذي قد صين في كسين .
  - (٣) تطور الصورة.
  - (٤) تطور الصمورة.
  - (٥) تطور المسورة.
  - (٦) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمسن.
    - (٧) تطور المسورة.
    - (٨) تطور المسورة.
    - (٩) تقرو: تقصد . السيال: شـــجر .
  - (١٠) الأشعث:الوتد الذي تشد إليه حبال الخيمة . السفي:الطائش الخفيف
    - (11) برقة:اسم مكسان .
      - (۱۲) امستعر:شبدید .
    - (۱۳) رمتنی بسهم:رمتنی بنظـــرة .
      - (18) تطيق:تتحمــل.
    - (10) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمسن.

- (١٦) تطور المسورة.
- (١٧) تطور المسورة.
- (١٨) تطور الصمورة.
- (١٩) عوج:مرا . شوكان:موضع باليمن كثير النخل . صرام النخل:قطع ثمره .
  - (٢٠) تطور الصورة.
  - (٢١) تطور الصورة.
  - (٢٢) سحام: واد باليمن . عمايتين: منني عماية، جبل . ذو إقدام: جبل .
    - (٢٣) تطور الصورة.
    - (٢٤) تطور الصورة.
    - (٢٥) سقط اللوى ودخول وحومل:أمماء أماكن .
      - (٢٦) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمن.
        - (۲۷) صرمي:فراقي وقطع ما بيننا .
          - (۲۸) سرب: جماعة .
          - (٢٩) لهوت:تمتعت .
          - (٣٠) مصطل:شديد الحمرة.
      - (٣١) المكرعات: من النخل النابت على الماء .
  - (٣٧) أقر وأوقر:استقر وحمل ثمرا كثيرا . قمصر:تدلى وطلب أن يجني .

- (٣٣) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمن
  - (۳٤) تبصر:انظر
  - (٣٥) كذبت: أخطأت.
- (٣٦) الطلا: ولد الظبية . ميثاء: أرض سهلة . محلال: يكسيش نسزول النساس إسا .
   منصبا: ثغرا متسقا .
- (٣٧) غشيت: نزلت . البكرات: جمع بكرة مياه وكذلك عارمة . برقة: بقعــة يخــالط حجارقا السود رمل أبيض . العيرات: الحمر الوحشية .
- (٣٨) القراب: جفن السيف . النمرق: الوسادة . الحقب: الأتسن الوحشية البيسض الأعجاز واحدها حقباء . حيال: جمع حائل وهي السبق لم تحميل في سينتها . الطروقة: المستعدة للضراب . كذود الأجير: الذود من الإبل بين الثلاث والعشير . الأشرات: القويات النشطات . الضرائر: الأتن . كذلق الزج: كحسد الرمسح الأسفل . ذو ذمرات: صاحب زجر ودفع بشدة وعنف . البهمي: نبت . جعسدة حبشية: ندية شديدة الخضرة . السبرات: الباردة .
- (٣٩) النعف: المكان المرتفسع . بسدلان: موضسع . روان: نساظر . الكسران: عسود الطرب الأقب: الفرس الضامر .
  - (٤٠) غول وأعلس: جبال . الأعيس: الفحل من الجمال .
  - (13) أنف: لم يشرب من دفما أحد قبله . الموم: مرض أشد من الجدرى .
    - (£Y) رأى الدكتور محمد حيد المطلب.
- (٤٣) إرزامها: صوقما الشديد . الجود: المطر وكذلك الرهام . اللدجن: إلى الفيسم آفاق السماء . الإرزام: التصويت . الأيهقان: نبت كالجرجير . عوذا: حديثسات

النتاج الواحدة عائذ . البهام:أولاد الضأن . القطن:جمع قطين وهو الجماعــــة . الصرير:صوت الباب والرحل . الزجل:الجماعات،الواحدة زجلة .

(£٤) الرمام: هم الرمة وهي قطعة من الحبل خلقة . فيد: بلدة . المحجر والفردة: جبلان ورخام أرض

- (83) جذام:قطع.
- (٤٦) تطور الصورة.
  - (٤٧) نؤى:حفر .
- (٤٨) العهود هنا الأمطار . السمان: الأصباغ .
  - (٤٩) عفيا: دارسا.
  - (٥٠) الخلال:بطانة تتآكل مع القدم.
    - (٥١) هم جميع:عامرة .
    - (٥٢) يسفح: يترل بشدة، وغزارة .
      - (٥٣) آياتما:أماكنها .
    - (25) معارفها: ما كان معروفا منها .
      - (٥٥) منسدلا:الشعر هنا .
        - (٥٦) الدوارس:القديمة.
        - (۵۷) سح سجم:غزير .
          - (٥٨) قفر:خالية.

- (99) جرثم: ماء والقنان جبل والخرن ما غلظ من الأرض . السوبان: الأرض المرتفعة . الزرقة: شدة الصفاء .
- (٦٠) لبك: مختلط العرك: البحارة أو الملاحون مفردها عركى مقورة: ضمامرة . لا شوار لها: لا متاع عليها . الأكوار: هم كور وهو الرحل . الورك: هم وراك وهو ثوب يشد على رحل الدابة .
- (٣١) مروراة:التى لم تنبت شيئا . الأسماط:البالية . العوذ:الإبل التى معها أولادهــــا . الهجان:الكرام . الشرف:المرتفع من الأرض
  - (٦٢) الأرقم: الحية التي فيها نقط.
- (٦٣) غوج:واسع الجلد . أنضى:أهزل . الزفيف:مشى فيه تقارب . الوضــــع:ســير سريع .
- (٦٤) مشكوم: مثاب . التزيديات: ليساب والمعكسوم المشهود بشهوب . العقسل والرقم: ضربان من الوشى فيهما حمرة . مدموم: مطلى . المشموم: المسك . فسأرة المسك : دابة صغيرة يؤخذ منها المسك .
- (٦٥) المفاتم: الإبل العظام أو المراكب الواسعة . الصرائم: قطع الرمل ومفردها صريحة . الشذر: اللؤلؤ الصغير والجزع الخرز وظفار بلد باليمن . المتسدلات: الذوائسب المسترخية من الشعر .
- (٦٦) أحقب: هار وحشى . القارب: المسرع نحو الماء . مساوف: مواضع يشسمها .
  القيدود: الأتان الطويلة . السراة: الظهر . صفا مدهن: صخر أملس والمدهن نقرة
  في الجبل . الزحالف: جمع زحلوفة وهي مكان منحدر أملس . حقباء: بيضساء .
  محج: طويلة . ندب: جمع ندبة وهي أثر الجرح الباقي على الجلد . الزر: العض .
  منسف: فم الحمار . الوقط: حفرة في الجبل . حلاها: طردها . أحتقت: ضمسوت .

الشراسف: أطراف الأضلاع . السفى: كل شجر له شزك الواحسدة سسفاة . القريان: مسايل الماء . خب: ارتفع وطال . الأصالف: هع أصلف وهسى الأرض الصلبة . القارات: هع قارة وهى الجبل الصغير . ربيئة جيش: طليعسة جيسش . التهويل: لون من الطقوس الوثنية . ثأد: تراب ندى . القراطف: هع قرطف وهى القطيفة المخملة . صباح: اسم قبيلة . مدمرا: يريد صيادا مدمرا . الناموس: البيت الذي يعده الصياد ليختبئ فيه . صد: الصدى العطشان . السمائم: الرياح الحارة جع صوم . شاسف: ضامر يابس . أزب: كثير الشعر . شستن البنسان: خشسن الأصابع غليظها . الجنادف: الجالى القصير المجتمع الجسم . القترات: هم قسترة قهى بيت الصياد . خاسف: مهزول جائع . طفاطف: أطراف الأضلاع . الفارى والراصف كلها للسهم . اللؤام: الملتمة . شسارف: سسهم طويسل . والبارى والراصف كلها للسهم . اللؤام: الملتمة . شسارف: سسهم طويسل . طالة: شجر السدر . جائف: السنى يصيب الجوف . النضى: السهم . المواناة الأمناء . قتب: خشب الرحل . جأبا: غليظا . مائفا: من السوف وهو الشم .

- (٦٧) تطور الصورة.
- (٦٨) كره لكم بمعنى كريه.
  - (٦٩) هون:قلل وسهل.
  - (٧٠) من يعص: يخالف.
    - (٧١) من المصادر.
- (٧٢) كتاب النابغة الذبياني لعمر الدسوقي .
  - (۷۳) تفسیر .
  - (٧٤) أيام العرب.

- (٧٥) أيام العرب.
- (٧٦) أيام العرب.
- (٧٧) أيام العرب.
- (٧٨) أيام العرب .
- (٧٩) تېزل:تفرق وتشتت .
  - (۸۰) تضر:تشتعل.
    - (٨١) حيها:شدقا
- (٨٢) خير البداة:أشرفهم.
  - (۸۳) ضروس:شدیدة .
    - (٨٤) تطور الصورة.
    - (۸۵) عتادی:عدتی .
      - (٨٦) أيام العرب.
- (۸۷) برقة صادر:اسم مكان.
  - (۸۸) ضراری:بأسی .
- (٨٩) عصائب:فرق وجماعات.
  - . (٩٠) غيت:منعت .
  - (٩١) مسلوب: لا حيلة له .

- (٩٢) غرائر:قليلات التجربة .
  - (٩٣) شيمة:صفة .
  - (9٤) تطور الصورة.
- (٩٥) هامش ديوان النابغة الذبياني .
  - (٩٦) منتهیا:تارکا
  - (٩٧) سائل:سل.
  - (۹۸) حصى:عدد.
- (٩٩) اللمخلف: الذي يغيث الناس وقت الشدة . تحوط: من أسماء السسنة المجديسة . عائذ: ناقة والربع الفصيل الذي ينتج في الربيسع . البطسان: حسزام القتسب . الكميع: الضجيع المتلفف في الكساء . الهيدب: السنى يلبست ثياب الممزقسة . العبام: الثقيل اللسان . السقب: ولد الناقة عنسد ولادته وكذلسك الفسرع . أودى: هلك . الإشاحة: الحذر . البدع: الأحداث وعظائم الأمور . الهدم: الشوب البالي وذات الهدم الفقيرة . التولب: ولد الحمار . الجدع: السي الغذاء .
- ( • ) اجون: يخادعون . نشاج مترع: زق ملى خمرا . نص العيس: ركسوب الإبسل .
   سوف الخود: شم الغادة الحسناء .
- ( 1 . 1) اللهام المجر: الجيش الثقيل الممتد في سيره . القحم: الكثــــــيرة مـــن الأمـــوال . الرغاب: الواسعة .
  - (١٠٢) تطور الصورة.
  - (١٠٣) تطور الصورة.

- (١٠٤) تطور الصورة.
- (١٠٥) الأسا:الدواء . العوالى:الرماح . غرت:ضعفت . الأريحى:الكيريم والصلت الماضى إلى هدفه .
  - (١٠٦) أهديت مدحتي:قدمت شعرى.
    - (١٠٧) مسهد:أرق قلق.
      - (۱۰۸) سقم:مرض.
    - (١٠٩) المبتغون:المصلحون.
    - (١١٠) أتوه: حصلوا عليه .
      - (١١١) نوافله:عطاياه.
      - (۱۱۲) يصانع:يداهن.
      - (۱۱۳) تزود:استعد . .

## الهوامش

- (١) سورة الرحمسن ٧٧م
  - (٢) سورة الواقعة ٢٢ك
- (٣) لباقلان: إعجاز القرآن تحقيق السيد احمد صقير دار المعمارف بمصير سينة
   ١٩٦٣ ص ١٩٦٨.
- (٤) ابن قتيبة: الشعر والشعراء تحقيسق أحمسه شساكر دار المعسارف بمصسر ١٩٦٧ ص ٧٤- ٧٦.
  - (٥) ابن رشيق: العمدة هندية بمصـــر ط١ سـنة ١٩٢٥ ص ١٥٠.
- (٦) د.ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجساهلي"قضايساه الفنيسة والموضوعيسة" مكتبة الشباب بمصر مسسنة ١٩٧٩ ص ٣٤٧.
  - (٧) د. عز الدين اسماعيل: مجلة الشعر العدد الشائ فسبراير مسئة ١٩٦٤.
- (A) د.مصطفى ناصف: دراسة الأدب العسربي- دار القوميسة بالقساهرة مسئة ١٩٦٥ ص ٢٣٧.
  - (٩) الروالسبع ص ١٣٩–١٤١.
    - (١٠) الروائسع ص ١٤٣
  - (11) المعلقات السسبع: ص ٢٠٨
- (١٢) د. يوسف خليف : الروائع مسسن الأدب العسربي ج١ العصسر الجساهلي- الهيئسة المصرية العامة للكتساب سسنة ١٩٨٣ ص ٢٤٠.

- (۱۳) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشمسمعراء السستة الجماهليين ج١، ط٣ -تحقيس لجمسة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديمسلة بسيروت سمسنة ١٩٨٣ ص ١١٣.
- (18) احمد الأمين الشنقيطى: المعلقات العشر ط1 -دار الكتاب العربي دمشق-موريا سنة ١٩٨٣ ص ١٤٥.
  - (10) د. ابراهيم عبد الرحمن: الشمعر الجماهلي ص ٢٧٩.
  - (١٦) الإحساس بالجمال: ترجمة د.محمد مصطفى بـدوى ص ١٧٩.
  - (١٧) د. حسين عطوان: مقدمة القصيدة العربية في العصر الأموى ص ٢٠٥، ٢٠٦.
    - (١٨) الشعر الأندلسي: ترجمة د. حسين مؤنس ص ٨٧.
      - (19) الأعلم الشنتمرى: الشعراء الستة ج١ ص ٩٤
- (٢٠) ابن قتيبة: الشعر والشعراء ج١ تحقيق أحمد محمد شاكر دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٦
   ص ٧٥ .
- (٢١) أبن رشيق: العمدة في صناعة الشعر ونقده- تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية – القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ١٩٣٧.
- (٢٣) ابن سلام: طبقات فحول الشعراء ط١ شرح محمود محمد شساكر دار المعسأرف المصرية القاهرة سنة ١٩٥٢ ص ٤٧٦.
- (٢٤) د. أحمد الحوفى: الغزل فى العصر الجاهلى القاهرة مطبعة نحصة مصر سنة ١٩٦٢ ص ٢٧١ ومقاله فى مجلة الثقافة القاهرية العدد ٥٤ (مارس سنة ١٩٧٨).

- (٢٥) ديوان امرئ القيس: ضبطه وصححه الأستاذ مصطفى عبد الشافى ط١- دار الكتـب -بيروت- لبنان سنة ١٩٨٣ ص١١٠.
  - (٢٦) انظر د. ابراهيم عبد الرحن: الشعر الجاهلي ص ٢٨١- ٢٩٦.
  - (۲۷) ديوان امرى الفيس: ص ١١٣، وانظر د. شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص ٢٤٩
  - (۲۸) دیوان امری القیس: ص ۱۲۰، وانظر د. شوقی ضیف: العصر الجاهلی ص ۲۹۲
    - (٢٩) الديوان ص ١٢٣ وانظر د.شوقي ضيف العصر الجاهلي ص٢٦٤
      - (٣٠) انظر د. شوقي ضيف : العصر الجاهلي ص ٢٦٤ .
      - (٣١) انظر د.شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٥٩-٣٠
        - (٣٢) الديوان : ص٩٥ ٦١.
      - (٣٣) د. ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي ص٥٠٥-٣٠٦.
        - (٣٤) الديوان: ص٣٠.
        - (٣٥) ديوان امرئ القيس ص ١٢٣
        - (٣٦) ديوان امرئ القيس: ص ١٢٣
        - (۳۷) دیوان امری القیس: ص ۵۰
          - (۳۸) الديوان: ص ۵۱
        - (٣٩) ديوان امرى القيس ص ١٦٥-١٦٦.
          - (٤٠) الديوان ص ٨٥ -٨٦.

- (٤١) ديوان امرئ القيس ص٥٦-١٥٧.
- (٤٢) محمد عبد المطلب مصطفى : مجلة فصول ( تراثنا الشعرى) المجلد الرابع تصدر عــن الهيئة المصرية العامة للكتاب العدد الثاني يناير /فبراير/ مارس سنة ١٩٨٤ ص١٦٦.
  - (27) العلقات العشر ص ٩٦- ٩٧ والمعلقات السبع ص١٢٠-١٢٧
    - (\$ \$) المعلقات العشر ص ٩٧-٩٨-١٠٢
    - (٤٥) المعلقات السبع ص ١٢٨ ١٣٠، ص ١٤٤
- (٤٦) الزوزى: شرح المعلقات السبع تحيقق فاروق الدرة منشورات مكتبة المعسارف ييروت لبنان د.ت ص ١٠٨، ٩٠٩.
  - (٤٧) د. ابراهيم عبد الرحن: العصر الجاهلي ص٧٩٧.
    - (٤٨) المفضل الضبي: المفضليات ص ٢٨١.
- (٤٩) د. يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ط١ العصر الجاهلي الهيئــــة المصريـــة العامة للكتاب سنة ١٩٨٣ ص ١٤٣.
  - (٥٠) السابق ص ١٦٧.
  - (01) د. ابراهیم عبد الرحمن العصر الجاهلی ص ۳۰۱
    - (٥٢) المفضل الضبي: المفضليات ص ٧٤١.
      - (٥٣) السابق ص ١٣٢ ١٣٣
        - (26) السابق ص١٨١.
        - (٥٥) السابق ص ٢١٣.

- (٥٦) د. يوسف خليف: الروائع من ألدب العربي ص ١٩٨
  - (٥٧) المفضل الضبي: المفضليات ص ٢٢٩
  - (٥٨) المفضل الضبي: المفضليات ص ٢٣٧
  - (٥٩) د. شوقي ضيف : العصر الجاهلي ض١٦٦.
  - (٦٠) د.يوسف خليف: الروائع ص ٣٤٣
  - (٦١) المفضل الضبي: المفضليات ص ٢٥٨ ٢٥٩.
- (٦٢) المفضل الضبى: المفضليات ص ٣٤٥ وانظر د. ابراهيم عبد الرحن الشعر ص ٣٠٥ ٣٠٥
  - (٦٣) المفضل الضبي: المفضليات ص ٤٠٧
    - (٦٤) الروائع ص ١٧٣.
      - (٦٥) السابق: ٢٠٣.
  - (٦٦) د. يوسف خليف: الروائع: ص٥٠٠-٣٠٥
    - (٦٧) د. شوقی ضيف : العصر الجاهلي ص٦٥
      - (٦٨) سورة البقرة ٢١٦ /م
  - (٦٩) د. يوسف خليف: اروائع من الأدب العربي ج١ ص ٤٦٣.
    - (٧٠) د.شوقي ضيف: العصر الجاهلي ص ٣٢٥.
    - (٧١) لم يرد ذكر لبني غطفان قبيل القرن السادس.

- (٧٢) عمر الدسوقي: النابغة الذبياني ط٦ دار الفكر العربي- القاهرة سنة ١٩٧٥.
- (٧٣) أثر لجوئه إلى تميم، أغار عليهم العامريون فأنتصروا دون أن يوفقو الى العار من الحلوث بن خالد لأنه كان قد فر.
- (٧٤) يوم " المريقب" كان أول يوم بينهم، وقد عقد صلح على أثره ويوم ذى " حس" كسان اليوم الثانى وانتصر فيه الذبيانيون.
- (٧٥) م أحلاف الذبيانيين الدائمون، وكانوا يقطنون المنطقة الشمالية الغربية على أطــــــراف نجد والحجاز وهم من أتباع المناذرة وكان النابغة يحرر أسراهم لدى الغساسنة.
  - (٧٦) تعرف هذه الأيام بذات الجراجر.
- (٧٧) كان بنو تميم يقطنون المنطقة الشمالية الشرقية من بادية نجد أى أنهم يجاورون بني أسلم أما بنو عامر فكانو ينتجعون شرق الجبال التي تفصل قامة عن نجد.
  - (٧٨) كلاهما من بني ذبيان تحملا ديات القتلي ومدحهما زهير بن أبي سلمي.
    - (٧٩) المعلقات السبع ص ١٠٣ ١٠٦.
  - (٨٠) السابق ص ١٠٨- ١٠٩ وانظر د. شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص ٣٦١.
    - (٨١) د. يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص ٣٣٨- ٣٣٩.
- (۸۲) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة ج1 ص ۲۷۵-۲۷۹، وانظــــرد. شـــوقى ضيف، العصر الجاهلي ص ۲۱۹.
- (۸۳) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة ج۱ ص ۲۹۷ وانظر د. شـــوقى ضيــف، العصر الجاهلي ص ۳۰۹.
  - (٨٤) انظر الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي ص ٢٧٢.

- (۸۵) انظر د. طه حسین ص ۲۷۷– ۲۷۸.
- (٨٦) د. طه حسين: في الأدب الجاهلي ط١٥- دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٤ ص ٣٠٠.
  - (۸۷) ديوان النابغة الذبيانى: ص١٠٠ ١٠٠.
    - (٨٨) السابق ص٤٥.
  - (٨٩) الديوان ص ٤٢- ٤٤ وانظر د. شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص ٢٨٧.
    - (٩٠) الديوان ص ٧٥- ٧٦ وانظر د.شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٧٧٠.
      - (٩١) الديوان ص ٥٢-٥٣.
      - (٩٢) الديوان ص ١٣٩ -١٤٠.
  - (٩٣) الديوان ص ٤٦، ٧٤، ٤٠ وانظر د. شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص ٧٨٥.
    - (9٤) د. شوقی ضبف: العصر الجاهلی ص ۲۸۱.
  - (٩٥) محمد أبو الفضل ابراهيم: من شرح الأعلم الشنتمري للديوان ص ٥٤ هامش.
    - (٩٦) انظر د. شوقی ضيف- العصر الجاهلي ص ٧٥٠-٢٥٢.
      - (٩٧) د. شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٣٥٣.
      - (٩٨) د. شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٣٥١ .
    - (٩٩) الروائع ص ٢٨٨ وانظر د. طه حسين في الأدب الجاهلي ص ٢٧٩ .
      - ( • ١) الديوان ص ٩٩ • ١ .
        - (١٠١) الديوان ص ٤٣ .

- (١٠٢) د. جابر عصفور، الصورة الفنية ص٢٥٤، وانظر الحيوان للجاحظ.
- (١٠٣) ابن سينا : الخطابة، تحقيق محمد سليم سالم، وزارة المعارف العموهية، القـــــاهرة ســـنة ١٩٥٤ ص ٨٨ – ٨٩ .
- (١٠٤) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء، وسراج الأدباء ط٢، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة بيروت سنة ١٩٨١ ص ٧٢ .
  - (٩٠٥) الروائع صَ ٥٣٩ .
  - (١٠٦) انظر د. شوقی ضيف- العصر الجاهلي ص ٣٤٩ -٣٥٠ .
    - (١٠٧) الشعراء الستة ج٢ ص ٢٥٨
      - (۱۰۸) السابق: ص ۲۵۳.
  - (١٠٩) انظر د. شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٣١٧ والشعراء الستة ج١ ص ٣٠٧.
    - (110) الأعلم الشنتمري: أشعار الشعراء السته ج1 ص297:
    - (١١١) السابق هن ١ ٣٠ وانظر د. طه حسين العصر الجاهلي ص ٢٨٩
      - (۱۱۲) انظر د. طه حسین- ألعصر الجاهلي ص ۲۸۸- ۲۸۹.
        - (۱۱۳) انظر د. شوقی ضیف العصر الجاهلی ص ۲۰۰.

لا يزال الشعر الجاهلي في حاجة إلى وقفات ودراسات، لبيان مختلف جوانبه وقضايله الفنية وقد تناوله الكثيرون من زوايا متباينة، ودارت أفكار بعضهم حسول الدراسات النقافيسة النحوية، وأفكار البعض الآخر حول النواحي البلاغية، وغيرهم حول الدراسات الثقافيسة والاجتماعية والاستسادية، وكثير من البحوث والمؤلفات دارت عن شسخصيات الشسعراء وطبقاقم وأنسائهم وما إلى ذلك مما نعرفه من كتب الأدب والتاريخ.

ويأتى البحث عن – تطور الصورة في الشعر الجاهلي – كقضية من قضاياه الفيسة التي يجب النظر إليها ودراستها بشيء من التفصيل، وقد رأينا في هذه الدراسة نماذج مسن شعر الشعراء الجاهلين – المتقدمين منهم والمتأخرين – في أهم الأغراض التي حرص عليسها شعراء هذا العصر، وقمت بتحليل هذا الشعر تحليلا موضوعيا، وفسرت الأبيات مبنيا على المنهج النقدى المعاصر، بعد أن بينت أقوال القدماء في أنواع الجاز، بما وأضحت مفاهيمسهم في هذا الميدان البلاغي، لتكون المقارنة واضحة بين ما سار عليه النقاد القدامي في تفسيرهم للأدب، وبين ما عليه المجدئون في نظرقم إلى القديم، وما لهم من اتجاهات حديثة في تحليسل النصوص الأدبية، ولا يعني ذلك عدم الالتفات إلى الآراء السابقة، بل يجعلنا نقسف عليسها وقفة الناقد لتراثه فهو الركيزة الأساسية للنقد المعاصر، من أجل ذلك جاءت صور الشعراء متأثرة بألوان الجاز، وأخذت تنمو وتطور نتيجة لعوامل كثيرة تعرض لها بعسم الشسعراء فكانت لهم نظرة تخالف نظرة غيرهم، ومن هنا تنوعت صورهم وتعددت، وحملت أفكسارا جديدة تأثرت بثقافاقم وحضاراقم التي جاءقم من تجواهم في الأمصار المختلفة وتعرضهم لتجارب ذاتية ميزهم عن غيرهم من الشعراء.

وقد ظهر تأثر الشعراء الجاهلين بتقلاقم بين الملوك والأمراء الذين اتصلوا المسم في استعمالات التعمالم للكلمات والعبارات التي جاءت في شعرهم، بحيث اكتسبت الفاظهم استعمالات للكلمات جديدة، واستخدمت كلماقم استخداما حضاريا إلى جسانب مؤلسرات البيئة الدوية.

ومن أجل ذلك حدث التطور في الصورة نتيجة لهذا التأثر، ولكنسا لا نستطيع أن نقف على بدايات الشعر الجاهلي، حتى نفرق بين الصورة على أيدى آلسابقين وبينها علسي أيدى أصحاب التجارب والصولات والجولات من الشعراء المتأخرين، وليس من شسك في أن الصورة في تأليفها أصبحت تحمل قيما، وأصبحت قيمتها بقدر ما تحققه من أثر في نفسس قارئها، وما توحى إليه. وقد وجدنا فيما عرضنا له من شعر تطورا في الصورة، بالتشسبيه إلى الاستعارة، وبالصورة الجزئية إلى الصورة الكلية وبالسرد القصصى عند الشعراء أمثال أوس بن حجر وزهير وامرئ القيس والنابغة وعنترة بن شداد، وربيعة بن مقروم الضبي والنابغة الذبياني وغيرهم.....

وقد اختلف الشعراء الجاهليون في استخدامهم لصورهم في أغراضهم الشعرية، كسل حسب ظروفه والمؤثرات التي تأثر بها، فمثلا صورة الأطلال يشترك فيها الشمعراء جيعما وكذلك صورة المرأة، ولكن لكل شاعر صوره التي يرتبها بعناصر جديدة، وتبعا لأسمفاره، ومدى قدرته على التأثر بالحضارات أو ما يحيط به من مشاهدات، وما يصادفه من مواقسف وما يكتسبه من مهارات فنية ومن هنا يكون التباين والتمايز في استخدام الصسمورة عنسد الشعراء.

ولقد تطورت الصورة عند غالبية الشعراء المتأخرين فى العصر الجاهلي، وخرجست صورهم نتيجة لتفاعلهم وتأثرهم لتعطينا معنى ما كنا لنصل إليه لولا حس الشاعر، وتمكنسه من التغلغل فى أعماق الكون، وفى أعماق النفوس، ومن هنا أيضا تكون فاعلية الصور عنسد الشاعر.

إن الشاعر نتاج البيئة التي يعيش فيها بلا جدال، والنص الجيد هو غمرة هذا المسدع الذي أبدعته هذه البيئة، وعلى ذلك يكون الأدب صورة لصاحبه وبيئته، لأن البيئة تنتسبج الأديب، والأديب ينتج النص الأدبي، وليس معنى ذلك أن نكون معنيين بسالمضمون العسام الذي تنشئه البئة، وهل كل ما تنشئه البيئة متساو في قيمته الفنية ؟ إن الأشكال الفنية يتمثل فيها شاعر عن شاعر وإن اتحدت بيئتهم، لأن كلا منهم له خصوصيته في نظرتسه للأشسياء

المجيطة به، والناس جميعا فى فترة ما يعيشون تحت ظروف واحدة، اجتماعية وثقافية وفكريسة واقتصادية، وتأثرهم بها، ولكن لا تخلق منهم جميعا شعراء أو أدباء أو مفكربن أو علماء وإن كانوا يشتركون فى الأحساس والمشاعر والتخيل، إلا أن منهم القادر على استغلال هذه القسدرة فى المشاعر والأحاسيس فى تصورهم للأشياء، ومنهم غير القادر على استغلال هذه القسدرة فى معرفة بواطن الأمور.

وليس من شك في أن خلود الصورة، يرجع إلى أهمية اللفظ الذي يعتسبر الأسساس والركيزة التي تكشف عن قدرة الشاعر على التوغل بحسه الممتد في قلب الطبيعة وارتيساد عالم الإنسان.

ولعل تطور الصورة الذي كشفنا عنه في الأبيات التي تناولناها جاء نتيجة الحضارة أو الفكر أو الثقافة التي تعرض لها الشاعر.

وقد عالج النقد القديم قضية الصورة معالجة تتناسب مع ظروفه التاريخية، والحضاريسة، فعنى بالتحليل البلاغى للصورة، وتمييز أنواعها وأنماطها الجازية، وانتبه إلى ما تحدثه الصسورة في المتلقى من لذة، والنفت إلى الصلة الوثيقة بين الصورة والشعر باعتباره إحدى خصائمسه النوعية التي تميزه عن غيره، فضلا عن أن الصورة كانت تفرض نفسها على وعسى النساقد القديم في بحثه عن القضايا الأساسية التي تشغله.

والمنهج الحديث الذي يتصل بقضية الصورة يتم بدراسة جوانب ثلاثة بالغة الأهيسة : الحيال - طبيعة الصورة نفسها - وظيفة الصورة وأهميتها.

وقد وجدت عند الشعراء الذين قدموا صورهم عن المرأة والديار والناقة والرحلسة وحركة الحيوانات فيها . والسحاب والمطر، إنما عمدوا إلى تطوير الصورة التى ترتكز علسى عنصر الزمن والتقابل والحركة، وهى العناصر التى أشار إليها المفكرون والأدباء المحدلسون، بحيث أحسسنا جمال الصورة فى كل ما وصف من دقائق وجزئيات كونت كمالا فى المشاهد والمواقف، التى تعرض لها الشعراء والتى واجهتهم .

وقد أحسسنا دلالة الصورة الحسية والنفسية فيما تناولناه من شعر هسنده الطبقسة، واستطاعت الصورة الجديدة أن تكشف عن الأسرار التي يقيمها الشتساعر بسين عساصر الصورة، مفردة ومركبة ومكوناها في المواقف المختلفة، وقد اعتمد الشعراء في صورهم على نقل صفات الأشياء بعضها إلى بعض، متأثرين بما حولهم من مؤثرات تعسير مسن المسادر والمنابع الأساسية في تطوير الصورة .

وقد استحوذت الأطلال والناقة على كثير من مشاعر الشعراء وأحاسيسهم، ولذلك الحتوا في وصفها، وأصبحت صورة الأطلال تمثل عندهم نموذجا للخراب والموات، مطمسا عمثل رحيل الشاعر صورة للمغيب واسترجاع ذكرياته، وأصبحت تعييرا واضحا عن حالت النفسية، وما ينتابًا من هموم واضطراب وقلق .

وإذا كانت الناقة قد نالت من الشاعر قدرا كيرا من العناية فإن المرأة كذلك أحسنت عنده هذه المترلة، فهى تشكل العنصر الأصلى فى القصيدة، وهى الركيزة الأولى التى تستند عليها أغراض الشاعر. من أجل ذلك لجأ إليها كمخرج له من شقائه، فأخذ يصفها بكل مد عليك من وسائل وأدوات بحيث أحسسنا جمال الصورة وتطورها فى كل ما وصف من دقيقت وجزئيات.

ويرجع الإحساس بتطور الصورة عند بعض الشعراء فى العصر الجسساهلى، إلى أقسا الأنغام التى يتعكس فيها الشعور، والتفكير، وعادات الأفراد وتقاليدهم، كما تظهر فيسسها بصورة حية الحياة الاجتماعية والعقلية، وحضارة الأمة، ولأن الصورة تركيب دائم من فكر الشاعر وأفعاله وما يتأثر به، وبقدر تطور الصورة عند الشاعر بقدر تقافته وحضارته، وبقدر اللحظات التى مارسها الشاعر فى المواقف المختلفة.

إن النماذج الشعرية التى استندت عليها فى هذه اللواسة - تطور الصورة فى الشعر الجاهلى - تكشف عن اختلاف الشعراء فى استخداماقم للصورة، بحيث وجلنا هذا التطور يأخذ شكله الفنى من شاعر لآخر بنسب متفاوتة لعل السبب فيها يرجسع إلى استعدادات

الشاعر وقدرته على تطويع ملكاته في استكمال العناصر الأساسية للصورة، وشحنها بما يثير إحساسات ومشاعر المتلقى، فتارة نجد التنوع في الصورة، وتارة نجد الجدة والغرابة فيها.

ونستطيع أن نحس هذا التطور في الصورة من شاعر لآخر، بقدر ما يسببر أغوارنا وعلك وجداننا، وقد مررنا على الكثير من الأغراض التي تناولها الشعراء، ورأينسا كيف استطاعوا أن يسخروا طاقاقم في إرضاء المتلقى، وتقديم أفضل الأعمال على ساحة الفكسر والفن، وقد استشهدت في بعض المواقف بأبيات لشاعر ما وعدت فاستخدمتها في سيباق آخر، لكن بتناول محاف، وقد دفعني إلى ذلك أن النص الأدبي يعالج أكثر من موقف، ومسن ثم يصلح أن يكون شاهدا على الصورة في كل موقف من هذه المواقف، ومع أبي تسوددت في استخدام بعض الأبيات في غير موضع لما يحدثه ذلك من تساؤلات قد تكون في غير الصالح، لكنى آثرت أن أكرر بعضها للتأكيد والإيضاح، وربما للاستزادة التي تشبع القارئ وربمسالدارم من قبله.

ولعلى هذه الدراسة أكون قد بلغت، وعذرا إن قصرت، فسهى وإن لم تبلسخ فرعسا أعانت على فتح الأبواب للدارسين والباحثين فى عذا المجال، وأمدهم ببعض الأدوات السسق يمكن الاستعانة ها فى مثل هذا الجانب – الصورة – الذى أشعر بجدته، وأحس بضرورتسه، لألها الأساس الذى يرتكز عليه الشاعر، ومن ثم يكون تأثره فى المتلقى.

وقد اعتمدت فى دراستى حول "تطور الصورة فى الشعر الجاهلى" على تقسيمها إلى فصول أربعة، ومقدمة تشير إلى أهمية الدراسة، وخاتمة تتضمن النتائج التى توصلت إليسها خلال دراستى، ومدى إمكانية تطبيق هذه النتائج على كل عمل فنى فى هذا المجال، ثم فهرس للمصادر والمراجع التى استخدمت مع بيان مسا إذا كانت هناك دراسات نقدية حول هسذا الموضوع، والآراء التى قيلت فيه قديما وحديثا، واتخذت الدراسة من المنهج النقدى الحديث محورا تدور حوله فى معالجة القضية.

وقد تضمن الفصل الأول طبيعة الصورة ووظائفها، ونظر إليها من جسانب بلاغسى ودراسة ما أسهم به اللغويون في تحديد مفهوم التشبيه وعلاقته بالشعر فضلا عن طبيعة اللغة

الشعرية، وما أسهم به المتكلمون والفلاسفة في هذا الجال، كما ينظر إلى الصورة من جلنب علاقتها بمدركات الحس، وقدرقا المتميزة على مخاطبة إحساسات المتلقى، وكان درس الحيال هو المدخل المنطقى لدراسة الصورة من خلال حرص الشاعر الشديد على الوضوح وإدراك التميز بين العناصر، والانفصال الكامل بين المدركات، وهسدة يسوقنا إلى الإشارة إلى التشبيهات والاستعارات. أما دراسة طبيعة الصورة نفسها فلأتها نتاج هذه الملكة، ونسيج متميز من العلاقات اللغوية، يقدم المعنى تقديما حسيا، ومن ثم دراسة الصورة كوظيفة في العمل الأدبي وأهميتها للمبدع والمتلقى على السواء.

ويتناول الفصل النائ في الصورة الجزئية حول مشاهد الليل والحمر والمرأة والناقسة والفرس، فالليل يدرك الكون ويلقي عليه وشاحه، فيرى فيه بعض الناس ما عسن لهم في حياقم من هم أو كدر فيشعرون بالجزن والكآبة، ولا يكاد ليلهم ينقضى أو يسزول، فهه طويل يقض مضاجعهم عما جعل الشعراء يشبهونه مرة بالبعير ومرة بالموج في شدته وقسوته، وقد يكون مصدر سعادة للبعض الآخر، كل حسب نفسيته وطبيعته وأثر الأحداث عليسه، وقد عرف النابغة الذبيائ – مثلا – بلياليه، وأنه كان يجد الهموم تتلاحق عليه وتبراكم في هذا الظلام، وكثرت شكواه من ليله المقلق لراحته، ومن أجل ذلك كان الشعراء يسهربون من ضيقهم إلى المرأة أو الناقة لعلهم يجدون راحتهم عندها، أو تسليهم عمسا هم عليسه، فتحدثوا عنها ووصفوها وصفا رائعا، ورسموا لها صورا غاية في المدقة، إلى جسانب متعسهم الأخرى في مجالس الخمر والطرب والموسيقي، أما صورهم عن الفرس فقد نالت منهم رعاية كاملة حيث جعلوها أساسهم في معيشتهم وحيساقم، وهسى عمسادهم في هسذه البيئسة، كاملة حيث جعلوها أساسهم في معيشتهم وحيساقم، وهسى عمسادهم في هسذه البيئسة، يستخدمونها في تنقلهم وفي حروبهم، وفي صيدهم، لذلك أخذت جانبا كبيرا في أشعارهم، في مستخدمونها في تنقلهم وفي حروبهم، وفي صيدهم، لذلك أخذت جانبا كبيرا في أشعارهم، في مستخدمونها في تنقلهم وفي حروبهم، وفي صيدهم، لذلك أخذت جانبا كبيرا في أشعارهم، في صورة جزئية متنوعة بنبها الشاعر غالبا بناء تشبيهيا.

اما الفصل النالث، فقد تحدث عن الصورة الكلية واللوحات المتكاملة، فرسم لوحة للسيل، ولوحة للصيد، ولوحة للصحراء، ولوحة للمرأة، لوحات متكاملة من خلال قسص الأحداث، وحكاية المواقف التى تعرف بصورة الحدث أو صورة الموقف، وهو ضرب مسن التصوير يغلب على شعر المتأخرين من شعراء العصر القديم.

لقد أخذت الصورة الشعرية عند شعراء هذا العصر تنمو وتتجدد على أيدى بعضهم ممن كان لهم السبق في التأثر بالحضارات والثقافات المختلفة الحيطة بمم، ومن خلال ممارستهم الحياتية، وخبراتهم الذاتيه، وتجاربهم الشخصية.

أما الفصل الرابع فعن الرمز والمصورة، وأول صورة كانت ترمز إلى الطلل والتطسور الذى نلاحظه فيها، يرجع إلى اختلاف النظر إليها، رغم أهم اتفقوا على اختفساء الديسار، ورحيل الأحبة عنها، واتفقوا أيضا فيما حل بالمكسان، ولكنهم اختلفوا في مشاعرهم وأحاسيسهم تجاه الأحداث والمشاهد.

ثم كان رمز الرحلة من خلال الصور التي عرضها الشعراء حول ركب النساء وفيهن مجبوبتهم التي جعلوا يكحلون عيولهم بجمالها وزينتها، وأثر ذلك عليهم بعد الرحيل.

أما مشهد الصيد، فلا تكاد تخلو قصيدة جاهلية منه، فقد تباروا فيه، وجعلوا فنسهم كله فى تصوير معاركه، حتى أصبحت أحداثه معروفة لقارئى هذا الشعر، ونتائجه محسوسسة لمن يمارس هذه الهواية.

وعن رمز البطولة، فهى مليئة فى الشعر الجاهلى، كانوا يعتزون بشجاعتهم، ويفخرون يقوقم فى المعارك والحروب التى تناسب بيئتهم وتتفق مع تنقلاقم وسعيهم من أجل العيش، وقد دفعهم ذلك أيضا إلى الفخر بأنسائهم وظهر ذلك فى شعرهم كرمز لمكانتهم ومترلتهم فى هذا الوسط، وتبع ذلك حديث فى إسقاط هذه المكانة عند الغير، ومن جهة ثانية الإشسارة بالسادة والأشراف.

وقد خرجت الدراسة بمذا المعنى شاملة لحياة هذا العصـــر، ولأحــداث الشــعراء ومواقفهم من خلال هذه البيئة حول كل ما يحيط بحم من رياح وأمطار وحيوانات ووحـوش وطيور وزروع، إلى جانب ما وصفوه من وعورة الأرض الصحراويـــة برمالهــا ووهادهــا ونجادها، وكيف استطاعوا أن يقطعوها بنوقهم القوية الشديدة الصلبة التى صـــبرت علــى هجير الصحراء، وقسوة الحياة فيها، واجترار الهموم التى كانت تعاودهم، ثما نحــا بحــم إلى

اللجوء لناقتهم، – وسيلتهم في هذه الفترة – ليجدوا عندها متنفسهم عما جعلهم يفتنسون في رسمها ووصفها، كما لجأوا إلى المرأة، واستعانوا بما في تسليتهم عن شتسقاتهم ومعاونتهم، وخرجت صورهم فيها بفنية فائقة لأنها هي مرفأهم الذي يحتمون فيه، وكذلك كانت معارك الصيد في قصائدهم تشغل مساحات عريضة، يصبون فيها شاعريتهم وفنيتهم، فسعدنا مسن خلالها بصور حية نابضة بالحركة حول هذه المشاهد التي سيطرت عليهم. وقد حدث تطسور في هذه الصورة عند شعراء هذه الطبقة، وظهر واضحا عند من تأثروا بالحضارات الجديدة، وتنقلوا في البلدان المختلفة، فاختلف الشعراء في صورهم وفي استخدامهم لها في أغراضهم الشعرية، لكنها تطورت عند غالبيتهم، وخرجت صورهم نتيجة لتفاعلهم وتأثرهم لتعطينسا معنى يتغلل في أعماقنا.

## المصادر

١- ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق د. أحمد الحسوق، د. بسدوى طبانة دار النهضة مصر القاهة - سنة ١٩٧٣.

٢- الأصفهان : كتاب الأغانى. تحقيق عبد الكريم ابراهيم الغرباوى، إشراف محمد أبـــو الفضل ابراهيم مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة سنة ١٩٧٣

٣- الأصمعي : الأصمعيات. تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السسلام هسارون دار
 المعارف المصرية سنة ١٩٧٦.

٤- الأعشى: ديوان الأعشى الكبير. شرح وتعليق د. محمد محمد حسين دار النهضــــة
 العربية بيروت سنة ١٩٧٢.

دار صادر بيروت-لبنان سنة ١٩٦٦.

الأعلم الشنتمرى ( يوسف بن سليمان بن عيسى): أشعار الشعراء السية الجاهلين
 ج ٢،١ ط٣ دار الآفاق الجديدة بيروت لبنان سنة ١٩٨٣.

٦- الآمدى: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى تحقيق السيد صقـــر القـــاهرة ســـنة
 ١٩٦١.

شرح ديوان امرى القيس. تحقيق حسن السندوبي المكتبة الثقافية بيروت – لبنـــان سنة ١٩٨٢.

ديوان امرى القيس ط1 ضبطه وصححه الأستاذ مصطفى عبد الشمافى دار الكتمب العلمية بيروت لبنان سنة ١٩٨٣.

٨- ابن الأنبارى: نزهة الألباء في طبقاتِ الأدباء تحقيق محمد أبو القضل ابراهيم- القساهرة سنة ١٩٦٧.

٩- أوس بن حجر: الديوان. تحقيق د. محمد يوسف نجم ط٢ دار صادر بيروت لبنسان
 سنة ١٩٦٧.

• 1 - الباقلانى : إعجاز القرآن . تحقيق السيد أحمد صقر دار المعارف بمصر القاهرة سنة ١٩٦٣ .

11- التبريزى: شرح القصائد. تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد مكتبة محمد علسى صبيح- القاهرة سنة ١٩٦٤.

- شرح دیوان الحماسة . تحقیق د. محمد عبد المنعم خفاجی مکتبة محمد علی صیب و واولاده القاهرة سنة ۱۹۵۵.

١٢- ثعلب : قواعد الشعر تحقيق محمد عبد المنعم خفاجى مصطفى البابي الحلبي القاهرة منة ١٩٤٨.

مجالس ثعلب. تحقيق عبد السلام هارون دار المعارف القاهرة سنة ١٩٦٠.

١٣- الجاحظ: الحيوان . تحقيق عبد السلام هارون مصطفى البابي الحلمي القاهرة سسنة ١٨٤٨.

البيان والتبين. تحقيق عبد السلام هارون ط٣ الحانجي القاهرة سنة ١٩٦٨.

رسائل الجاحظ. تحقيق عبد السلام هارون الخانجي القاهرة سنة ١٩٦٥.

18- الجرجاني (القاضي على بن عبد العزيز): الوساطة بين المتهي وخصومه ط7. تحقيسة عمد أبو الفضل ابراهيم، وعلى محمد البجاوي دار الكتب العربية القاهرة سنة 1901.

١٥ - أبو حاتم الرازى: الزينة فى المصطلحات الإسلامية . تحقيق حسسين بسن فيسض الله الهمدان القاهرة سنة ١٩٥٦.

١٦ حازم القرطاجان : منهاج البلغاء وسراج الأدباء ط٢ . تحقيق محمد الحبيب بين الخوجة بيروت سنة ١٩٨١.

١٧ - الخطابي: بيان إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن. تحقيست محمسد خلف الله أحمد ومحمد زغلول سلام دار المعارف بمصر القاهرة .د.ت.

10- الرازى ( فخر الدين محمد بن عمر): المحصول فى علم الأصول . تحقيق طسمه جسابر فياض العلوانى رسالة دكتوراة مخطوطة كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر، أكتوبر مسنة 1977.

١٩ - ابن رشد: تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر تحقيق محمد سليم سالم المجلب الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة سنة ١٩٧١.

تلخيص الخطابة تحقيق محمد سليم سالم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة مسنة . 197٧.

٧- ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده تحقيق محمد محيى الديـــن عبـــد
 الحميد ط٤ دار الجيل بيروت سنة ١٩٧٧.

٢١- الراغب الأصفهان : مفردات ألفاظ القرآن ط١ : تحقيسق صفسوان داوودى دار
 القلم دمشق سنة ١٩٩٢.

٢٢ - الرضى ( الشريف أبو الحسن محمد أحمد): تلخيص البيان في مجازات القرآن. تحقيسق محمد عبد الغنى حسن عيسى الحلبى القاهرة سنة ١٩٥٥.

٢٣- الزمخشرى: الكشاف، مطبعة الحلبي القاهرة سنة ١٩٣٨.

٢٤ زهير بن أبي سلمى: شرح ديوان زهير بن أبي سلمى. صنعة أبي العباس ثعلب الشار القومية للطباعة والنشر القاهرة سنة ١٩٦٤.

الديوان. نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية سسنة ١٩٤٤ السدار القوميسة للطباعة والنشر القاهرة سنة ١٩٢٤.

۲۲ السكاكى ( أبو يعقوب): مفتاح العلوم. نسخة مصورة دار الكتـــب العلميــة
 پيروت لبنان د.ت .

مفتاح العلوم الحلبي سنة ١٩٣٧.

۲۷ - ابن سلام الجمعى: طبقات فحول الشعراء ط۱ شرح محمود محمد شـــاكر دار
 المعارف المصرية القاهرة سنة ۱۹۵۲.

۲۸ ابن سنان الخفاجی: سر القصاحة . تحقیق عبد المتعال الصعیدی مکتبسة صبیح
 القاهرة سنة ۱۹۹۹.

٢٩ ابن سينا: الخطابة . تحقيق محمد سليم سالم وزارة المعارف العمومية القاهرة سينة ١٩٥٤.

•٣-السيوطى: الإتقان في علوم القرآن. المكتبة التجارية القاهرة د.ت.

المزهر في علوم اللغة. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم وآخرين عيسى الحلبي القـــاهرة د.ت.

٣٦- الشهرستان : الملل والنحل. تحقيق عبد العزيز محمد الوكيسل مؤسسة الحلسي
 القاهرة سنة ١٩٨٦.

٣٧- ابن طباطبا العلوى: عيار الشعر. تحقيق محمد زغلول سيسلام منشساة المعسارف الإسكندرية سنة ١٩٨٠.

٣٤-عبد القادر الجرجانى: دلائل الإعجاز طبعة محمد رشيد رضا مكتبة القاهرة سينة 1971

المدخل تحقيق محمد بن تاويت المطبعة المهدية نطوان المغرب د.ت.

أسرار البلاغة . تحقيق هـ. ريتر- مطبعة وزارة المعارف استانبول- سنة ١٩٥٤.

الرسائل الشافية ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.

٣٥ عبيد بن الأبرص: الديوان. تحقيق د. حسين نصار مطبعة البابي الحلبي القـــاهرة سنة ١٩٥٧.

٣٦- ابن قيبة: أدب الكاتب. تحقيق مجيى الدين عبد الحميسد ط؛ مطبعسة السسعادة القاهرة سنة ١٩٦٣.

الشعر والشعراء . تحقيق أحمد محمد شاكر ط٢ دار المعارف بمصـــر القساهرة سسنة ١٩٦٧، ١٩٦٧.

٣٧ قدامة بن جعفر: نقد الشعر. تحقيق كمال مصطفى ط٢ الخانجى والمشنى سنة
 ١٩٦٣.

٣٨ القرشى: جهرة أشعار العرب فى الجاهلية والإسلام. تحقيق على محمد البجاوى دار
 هُضة مصر للطباعة والنشر القاهرة سنة ١٩٦٧.

- ٣٩ القزوينى: التلخيص فى علوم البلاغة. تحقيق عبد الرحمن السبرقوقى دار الكتساب
   العربى عن طبعة مصر بيروت لبنان سنة ١٩٢٢.
  - ٤٠ كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ج١ ط٥ دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٣.
    - 1 ٤ ابن كثير: تفسير القرآن الكريم مطبعة البابي الحلبي القاهرة د.ت.
  - ٤٧ ابن الكلبى: كتاب الأصنام. تحقيق أحمد زكى الدار القوميسة للطباعسة والنشسر القاهرة سنة ١٩٧٥.
  - ٤٣- لبيد بن ربيعة العامرى: الديوان. تحقيق إحسان عباس وزارة الإرشاد والأنبساء الكويت سنة ١٩٦٢.
- ٤٤ المبرد: الكامل. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم مكتبة فحضة مصر القاهرة سيسنة 1907.
  - البلاغة. تحقيق رمضان عبد التواب دار مطابع الشعب القاهرة د.ت.
- 03- المثقب العبدى: الديوان. تحقيق حسن كامل الصير فى معهد المخطوطات العربيسة منة ١٩٧١.
- ٤٦ ابن المدبر: الرسالة العذراء في موازين البلاغة، ضمن رسائل البلغاء تحقيق محمد كرد
   على لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة د. ت.
- ٧٤ المرتضى (الشريف على بن الحسين): أمالى المرتضى. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم
   عيسى الحلي القاهرة سنة ١٩٥٤.
  - ٨٤ المزربان : الموشح . تحقيق على البجاوى القاهرة سنة ١٩٦٥.
- 19- المرزوقى: شرح ديوان الحماسة. تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون القاهرة سنة 190٣.

• ٥- المفضل الضبى: المفضليات ط٧. تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام هلوون دار المعارف بمصر القاهرة سنة ١٩٨٣.

١٥- ابن المعتز: طبقات الشعراء . تحقيق عبد الستار فراج دار المعارف القاهرة سيسنة ١٩٦٥.

البديع: تحقيق كرا تشكوفسكي، مطبوعات جب التذكارية لندن سنة ١٩٣٥.

٣٥- ابن منظور: لسان العرب، مطبعة بولاق القاهرة مج ١٠ د.ت.

٥٣- النابغة الذبياني : الديوان ط٢. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم دار المعارف بمصر القاهرة سنة ١٩٨٥.

الديوان. جمع وتحقيق الشيخ محمد الظاهر بن عاشور الجزائر سنة ١٩٧٦.

الديوان صنعة ابن السكيت ط٢. تحقيق د. شكرى فيصل دار الفكر بيروت لبنان سنة ١٩٩٠.

٤٥ - النويرى: ثماية الأرب فى فنون الأدب دار الكتب المصرية القاهرة سنة ١٨٣٢.

٥٥- أبو هلال العسكرى: كتاب الصناعتين . تحقيق على محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل ابراهيم عيسى البابي الحلبي القاهرة سنة ١٩٥٢.

٥٦ ياقرت الحموى: معجم الأدباء مطبوعات دار المأمون لأحمد فريد رفاعى سيسنة
 ١٩٣٨.

## المراجع

1 - د. ابراهيم عبد الرحمن: التفسير الأسطورى للشمعر الجماهلي مجلمة قصول المصرية مجلد (١) عدد (٣) إبريسل سمنة ١٩٨١.

الشعر الجاهلي ( قضاياه الفنية والموضوعية) مكتبة الشسباب بمصسر سنة ١٩٧٩.

٢- أحمد الأمين الشنقيطى: المعلقات العشر ط١ دار الكتاب العربي دمشق
 سوريا سنة ١٩٨٣.

۳- احمسد جمسال العمسرى: شسروح الشسعر الجمساهلى ج١، ط١ دار المعسارف القاهرة سسنة ١٩٨٢.

٤- أحمد شوقي : أسواق الذهب مطبعة الهـــلال بمصــر ســنة ١٩٣٢.

الشوقيات المكتبة التجارية بمصسر سنة ١٩٧٠.

٥- د. أحمد كمال زكى: الأساطير دار الكسساتب العسري القساهرة سسنة ١٩٧٠.
 دار العودة بيروت سسنة ١٩٧٩.

التفسير الأسطورى للشمع القمديم مجلسة فصمول مجلسد 1 عمد 1 إبريسل القاهرة سمنة 1901.

شعراء السعودية مطبعة دار العلوم الريسساض سسنة ١٩٨٣.

٦- د. أحمد محمد الحوف: الغسيزل في العصسير الجساهلي ط٣ مطبعسة قحصسة مصسير القاهرة مسيئة ١٩٧٧.

٧- إخوان الصفا: رسائل إخوان الصفا وخلان الوفسا دار صسادر للطباعسة والنشسر
 بيروت مسئة ١٩٧٥.

- ۸- أرشيبالد مكليش: الشعر والتجربسة ترجمه سلمى الخضراء الجيوسسى دار
   اليقظة العربية ومؤسسة فرانكلين بسيروت سنة ١٩٦٣.
- ٩- ألفت كمال الروبى: نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين ( من الكندى حمي ابن رشد)
   ١٩ دار النشر للطباعة بيروت لبنسان سنة ١٩٨٣.
- ١٠- إيليا حاوى : اهرؤ القيس " شاعر المسرأة والطبيعة " بسيروت لبنسان مسنة ١٩٧٠.
  - 11- باشيلار: جماليات المكسان، ترجمة غالب هلسا وزارة الثقافة والإعسلام بغداد سنة ١٩٨٠.
    - ١٢ د. بدوى طبانة: دراسات في نقد الأدب العسري القساهرة سسنة ١٩٥٤.
- ۱۳ مى الدين زيان : الشعر الجسماهلي ( تطموره وخصائصه الفنيسة) دار المعمارف
   عصر مسئة ۱۹۸۲.
  - ١٤ توماس مونرو: التطور في الفنون. ترجمة محمد على أبسو زيسد و آخسرون ج١ الهنيه المصرية العامة للتأليف والنشر القسماهرة سسنة ١٩٧١.
- ١٥ د. جابر عصفور: الصورة الفنية في الستراث النقسدي والبلاغسي عنسد العسرب
   ط١ دار التنوير للطباعة والنشر بيروت لبنسان مسنة ١٩٨٣.
- ٩٦ جان بارتليمي : بحث في علم الجمال. ترجمة د. أنسور عبسد العزيسز دار فحضسة
   مصر ومؤسسة فرانكلين القساهرة سسنة ١٩٧٠.

۱۸- جیمس فریزر: ادونیس. ترجمهٔ جبرا ابراهیسم جسبرا دار الصسراع الفکسری بیرزت لبنان سسنهٔ ۱۹۵۷.

الغصن الذهبي . ترجمة أحمد أبو زيد وآخـــرون الهئيـــة المصريـــة العامـــة القـــاهرة ســنة ١٩٧١.

١٩ - خالد الزوارى: الصورة الفنية عند النابغة الذبيان الشركة المصرية العالمية
 للنشر لونجمان سيئة ١٩٩٢.

• ۲- د. رشاد رشدی : نظریة الدراما مسسن أرسسطو إلى الآن دار العسودة بسیروت لبنان مسنة ۱۹۷۵.

۲۱- د. زكى نجيب محمود : قشور ولبساب دار الشسروق بسيروت لبنسان مسنة . ١٩٨١.

فى فلسفة النقد دار الشروق بيروت لبنسان سسنة ١٩٧٩.

۲۲ سارتر: نظریة فی الانفعالات. ترجمة سامی محمسود عبسد السسلام القفساش دار
 المعارف بمصر القاهرة سسسنة ۱۹۲۵.

٣٣- سعيد الأفغان : أسواق العرب ط٢ دمشـــق سـنة ١٩٦٠.

۲۲- سیجمون فروید: الحرب والحضارة والحسب والمسوت. ترجمهة د. عبسد المنعسم
 ۱۸۷۷.

٧٥ – سيد اسماعيل شلبي : الأصول الفنية للشميعر الجساهلي القساهرة د.ت

٢٦- سيد حنفي حسين: الشمسعر الجساهلي. مراحله واتجاهاته الفنيسة دراسة
 وصفية القاهرة سمنة ١٩٧١.

٧٧- سيد نوفل: شعر الطبيعة في الأدب العسري ط٢ القساهرة د.ت.

٢٨ - د. شكرى عياد: الرؤيا المقيدة. الهيئسة المصريسة العامسة للكتساب القساهرة
 سنة ١٩٨٧.

مدخل إلى علم الأسملوب ط1 دار العلموم للطباعمة والنشمر الريماض سمنة . ١٩٨٢.

٢٩ د. شكرى فيصل: تطور الغسزل بسين الجاهلية والإسسلام جامعة دمشيق
 دمشق سنة ١٩٦٤.

٣٠- د. شــوقى ضيـف : العصــر الجـاهلى ط١١ دار المعــارف القــاهرة ســنة
 ١٩٨٦.

الفن ومذاهبه في الشعر العربي ط ١٠ دار المعسارف بمصسر سسنة ١٩٧٨.

النقد ط ٤ دار المعارف بمصسر سنة ١٩٧٨.

وصف الطبيعة وتطوره في الشعر العربي مكتبة فمضمة مصمر بالفجالمة د.ت.

في النقد الأدبي ط٦ دار المعارف بمصــر سسنة ١٩٨١.

٣١- د. صلاح عبد الحافظ: الزمان والمكسسان وأثرهمسا فى حيساة الشساعر الجساهلى
 وشعره دار المعارف بمصر القساهرة سسنة ١٩٨٢.

٣٢- د. الطاهر أحمد مكى : امرؤ القيسس أمسير شسعراء الجاهليسة القساهرة سسنة ١٩٧٠.

٣٣- د. طه أحمد ابراهيم: تاريخ النقد الأدبي عند العــــرب مطبعــة لجنــة التـــأليف والترجمة والنشر القاهرة ســــنة ١٩٥٦.

٣٤- د. طسه حسين : في الأدب الجساهلي ط١٥ دار المعسارف بمصسر القساهرة سينة ١٩٨٤.

حديث الأربعاء ط١١ دار المعارف بمصر القساهرة سنة ١٩٧٤.

٣٥ د. عبد الحميد يونس: الأسس الفنيسة للنقسد العسربي دار المعرفسة القساهرة
 سنة ١٩٥٨.

٣٦- د. عبد القادر رباعي : معلقة زهمير والبنيسة الاجتماعيسة في العصر الجماهلي عبد المعرفة عدد نيسان ٢١٨ . هشمسق سمنة ١٩٨٠.

مدخل إلى دراسة المعنى بالصورة فى الشعر الجساهلي. بحسث فى التفسيير الأسسطورى المجلف المجلف العسدد السسادس جامعية المجلف العسدد السسادس جامعية المحويت سسنة ١٩٨٢.

٣٧- عبد المنعم تليمة: مقدمسة في نظريسة الأدب دار الثقافسة للطباعسة والنشسر القاهرة سسنة ١٩٧٦.

ط۲ دار العودة بيروت سيسنة ١٩٧٩.

۳۸ د. عبده بدوی : الطلل والتشبیب فی مقدمـــة القصیـــدة مجلــة فصــول المجلــد الأول العدد الرابع الهيئة المصرية العامــة للكتـــاب يوليــو ۱۹۸۱.

٣٩- د. عز الدين اسماعيل: الشعر العربي المعساصر ط١ القساهرة سسنة ١٩٦٧.

الأسس الجمالية في النقد العربي ط1 القـــاهرة ســنة ١٩٥٥.

• ٤ - د. على البطل: الصورة الفنية فى الشمسمور العسربي حستى آخسر القسرن الشمائي الهجرى ط٣ دار الأندلس للطباعسمة والنشسر والتوزيسع بسيروت لبنمان سمنة ١٩٨٣.

21- د. على الجندى :-فسن التشسبيه مكتبسة الأنجلسو المصريسة القساهرة سسنة 19٨٧.

21- عمر الدسوقى: -النابغـة الذبيـانى ط٦ دار الفكـر العـربى القـاهرة سـنة ١٩٧٥.

۶۳ - د. كمال أبو ديب : نحو منسمج بنيسوى فى دراسمة الشمعر الجساهلى مجلسة المعرفة عدد أيار ١٩٧٥ .

دراسة لمعلقتي لبيد وامرى القيسس بالإنجليزيسة ترجمست الأولى إلى العربيسة وظسهرت ق العددين ١٩٧٨ .

٤٤ - محمد أبو الفضل ابراهيم وآخرون: أيام العسرب في الجاهلية مطبعة عيسسى
 البابي الحلبي بمصر القاهرة سسسنة ١٩٤٧.

۵- د. محمد زكى العشماوى: النابغة الذبيسان ط۲ دار المعسارف بمصسر مسنة
 ۱۹۷۹.

قضايا النقد الأدبى المعاصر الهيئسة المصريسة العامسة للكتساب الإسسكندرية سسنة 1970 .

23- عمد سامى الدهان : المديح ط٤ ( فنسون الأدب العسربي) دار المعسارف بمصسر سسنة ١٩٨٠.

الغزل ط٣ (فنون الأدب العربي) دار المعسارف بمصسر مسئة ١٩٨١.

الوصف ط٣ (فنون الأدب العربي) دار المعسارف بمصسر مسنة ١٩٨١.

٤٧ د. محمد عبد المطلب: قراءة ثانية في شعر امرى القيس الوقسوف علمي الطلسل محلة فصول المجلد الرابع العدد الثاني الهيئة المصريسة العامسة للكتساب ينساير، فبراير، مارس سسنة ١٩٨٤.

شاعرية الألوان عند امرئ القيس مجلة فصول المجلسد الخسامس العسدد النساني الهيئة المصرية العامة للكتاب يناير، فبراير، مسسارس سسنة ١٩٨٥.

84- د. محمد غنيمي هلال: دراسات في مذاهب الشيعر ونقسده دار مُضية مصير د.ت.

المدخل للنفسد الأدبي.

٩٤- محمد فتوح أحمد: واقع القصيدة العربيسة ط١ دار المعارف بمصـر القساهرة
 سنة ١٩٨٤.

٥٠- د. محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب نشير مكتبة النهضية المصريبة
 سنة ١٩٤٨.

في الميزان الجديد ط٣ مكتبة أعضة مصير ومطبعتها د.ت.

۱۵ - د. مصطفی عبد الشافی الشوری: الشیعر الجساهلی (تفسیر آسیطوری) ط۱
 دار المعارف بمصر القساهرة سسنة ۱۹۸٦.

٢٥- د.مصطفى ناصف : دراسة الأدب العربي السدار القوميسة للطباعسة والنشسر القساهرة د.ت.

الصورة الأدبية دار الأندلس للطباعية والنشير والتوزييع بسيروت لبنسان د.ت.

۵۳ د. ناصر الدين الأسد: مصادر الشمسعر الجماهلي وقيمتها التاريخية ط٦ دار
 المعارف القاهرة مسمنة ١٩٨٢.

30- د. نجيب محمد البهبيق: تساريخ الشمعر العسربي حستى آخسر القسرن الشالث المجرى الطبعة المغربية دار الثقافة مطبعة النجسساح الجديسة المغرب السنة ١٩٨٢.

00- د. نصرت عبد الرحمن: الصورة الفنية في الشميعر الجماهلي مكتبسة الأقصمي عمان سمنة ١٩٧٦.

٥٦- يحيى الجبورى: الإسلام والشعر مكتبة النهضـــة بغــداد ســنة ١٩٦٤.

٧٥- د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العسربي ج١ ( العصسر الجساهلي) الهيئسة المصرية العامة للكتاب القساهرة سسنة ١٩٨٣.

دراسات في الشعر الجاهلي دار غريب للطباعة القساهرة د.ت.

٥٨ يوسف اليوسف: مقالات في الشيعر الجياهلي وزارة الثقافة دمشيق سينة
 ١٩٧٥.

بحوث في المعلقات وزارة الثقافة دمشسس سسنة ١٩٧٨.

## المراجع الأجنبية

#### - C. D. Lewis:

The Poetic Image, London, Jonathan Cope, 1968.

## - Christopher Clauses:

" In Fine Frinzy," The Sewanee Review, London, Summer 1980.

#### - Firdman Norman:

" Imagery from sensation to symbol." The Jornal of Aeasthetic and Art Criticism, U.S.A. 1953, Vol. 12, No. 1.

#### - Herbert Read:

The meaning of Art, London, A Pelican Book 1954. Poetry and Experience, London, Vision Press, 1967.

### - J. P. Sorter:

What is Literature? Translated by Frechman B., London, Mathuen and Co. 1970.

### - Kamal Abu-Deeb:

"Towards Structural Analysis of pre-Islamic Poertry (11): The Eros Vision "In Edebiyat, Univ. of Pennsylvania, Vol. 1, No. 1, 1976.

- Northrop Fry:
- " The Archetypes of Literature," In Vickery, J. B. Myth and Licrature, Lincoln Bison Book, 1966.

## رقم الصفحة

## المحتويات

المقدمة

الغصل الأول

ميكانيكية الصورة

مقدمــة ..

١ مصطلح الصورة.

٧ الحيال والصورة .. .

٣ خصائص الحيال . . . كا

4 المورة الشعريسة

ه علاقة المورة بالمني ..

٣ وطالف الصورة .. . ٧٠

۷ اطوامش

## الفصل الثانى

الصورة الجزئية

۽ الناقة

﴿ اللَّيْلُ

۷ الحمر

٣ المرأة ..

٧ الحوامش

# الغصل الثاثث

# الرمز والصسورة

۲ رمز الطلل بـ

٧ رمز الرحلة .. .

۳ رمز الصيد ..

à رمز البطولة ..

ه عوامش المعاني

11 175

TEA ۵ الفرس.

177 ٣ هوامش المعاني . • • 171

79

YA

17.

717

TIT

TOY

| الفصل الرابع     | 717         |
|------------------|-------------|
| المهوامش         | 441         |
| الخاتمة          | <b>71</b>   |
| المصادر          | <b>701</b>  |
| المراجع          | <b>70</b> A |
| المراجع الأجنبية | 401         |